

2023年师德师风表态发言活动议程 幼儿教师师德师风建设发言稿(优秀8篇)

奋斗是一种不懈努力和付出的状态，它是个人成长不可缺少的一部分。另外，要注意总结的逻辑性和连贯性，让读者能够清晰地了解自己的奋斗经历。以下是小编为大家收集的奋斗范文，希望能给大家以启示。

师德师风表态发言活动议程篇一

尊敬的`各位领导、各位教师：

大家好！

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下体会：

需要关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁，平等对待，这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传

统的标准揉在一起的。我们对幼儿教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把幼儿当作发泄的对象，这不是教育孩子。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的'变化。以前的儿童对教师要绝对服从，但现在则要求教师对幼儿尊重，这是个进步。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了儿童，为了孩子的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用获得多少知识作为唯一标准来衡量孩子，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但随着时代的发展，师德师风应注入新内涵，新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像《纲要》中提倡的“为每个受教育者奠定生存的基础，做人的基础，做事的基础和终身学习的基础；换言之，就是为他们奠定一生持续发展的基础”。

塑造师德风范，潜心练功。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一

步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

师德师风表态发言活动议程篇二

为大家收集整理了《小学教师师德师风建设发言稿》供大家参考，希望对大家有所帮助！！

各位领导，各位老师：

大家好！

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。

作为一名小学教师，我感到无上光荣，同时也感到肩上的责任重大。参加工作以来，本人一直勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，在完成本职工作的同时不断地提高自身的业务水平。

在教学上，勇挑教学重担。身兼语文教师及班主任工作，在教学中，课前备好课，认真钻研教材，了解重点和难点，了解学生原来的知识技能质量，采取相应的措施。组织好课堂教学活动，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，创造良好的学习环境。按时按量布置作业，作业少而精，减少学生负担，及时批改作业，做好课后辅导工作。积极组织学生参加兴趣小组活动。

作为一名教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。要承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要高，要做

有识之人、有德之人、有为之人。“为人师表”成为新时期师德师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重，师生关系的主导因素在教师，一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。爱是打开心扉的钥匙，要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易，但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。

人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵，否则，也可能污染他们纯洁的灵魂。

具体来说，我认为，良好的师德师风应从以下几点体现：在

不断提高业务素质质的同时，应关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠诚党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献。第二、关心学生的思想道德状况，言行谨慎，在课堂上或公共场所不讲一些不利于学生健康成长的言论和观点。第三、有工作责任心，安心本职工作，重视校内课堂教学。第四、有进取精神，注重获取新的知识，不断钻研业务，加强学术道德修养，心态平和，治学严谨。

总之，作为一名小学教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，优化自身形象，树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师德师风感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。通过学习xx8月31日在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，在今后的教学工作中不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。

师德师风表态发言活动议程篇三

从走出大学校门的那天起，我就下决心当一名优秀的教师，这两年来也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢？有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀教师，首先要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱学生，不仅是

一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

但是教师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅要能爱，而且要善爱。“爱”要一视同仁。学生没有贫富贵*之分，他们有一样的智慧和热情，有一样被爱护的权利，我们应该用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老教师为我们树立了榜样，指明了方向。她们疼自己的学生吗？疼。有的老师带生病的学生回自己家照顾；有的老师经常给贫困的学生衣物；有的老师甚至为同学挤大便。她们都在学生身上倾注了爱心，但是她们对学生的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，及时进行教育，以促其不断进步，这才是善爱。“爱”要以理解，尊重，信任为基础。平等，民主，理解，尊重，信任会使我们更容易走进学生的心，更好的帮助他们进步。

在座的各位都是教育工作者，让我们大家一起努力，都用自己的爱心来创造美好的未来。

师德师风表态发言活动议程篇四

-----松木塘镇中心校师德师风建设表态发言稿 文德高

各位领导、各位同仁：

大家好！

桃江县教育系统正在全县掀起开展“树优良师德师风.当人民满意教师”师德建设活动，中心校召开本次动员会，这是全面提高我镇教育品牌的重要举措，作为中心校（本部），我

们觉得此次会议十分必要，非常及时。因为加强师德师风建设是形式发展的需要。胡锦涛总书记《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的“四点希望”，这是新时期师德师风建设的总要求，也是科学发展观在教师身上的具体体现，其次加强师德师风建设是学校发展的需要。“师者，人之模范也。”师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。

恪守信念、无私奉献、人民满意的教师队伍。我们将主要做好以下几方面工作：

一、认真学习，提高认识，加强领导，制定方案

1、深入开展学习，提升思想认识。我们将认真组织学习县局师德师风教师活动方案，带领全校教职工认真学习党的十七大报告、胡锦涛总书记在2007年全国优秀教师代表座谈会上的讲话以及《中小学教师职业道德规范》等，要求教师制定个人师德修养计划，做好师德学习笔记，写好学习体会。大力倡导“静下心来教书，潜下心来育人”的好风尚，切实提升全体教职工的思想认识。

2、加强组织领导，制定活动方案。在本次师德主题教育中，我校将成立以校长为组长的师德主题教育领导小组，制定切实可行的活动方案，召开动员大会，积极做好活动的宣传动员和贯彻落实工作，确保此项活动有序、有效开展。

二、加强教师干部队伍建设，发挥表率作用。

干部队伍的思想、品行和能力无时不在影响着每一个教师和学生。我们将切实抓好干部队伍的思想建设、作风建设和能

力建设，以务实的学习态度、规范的师德行为、勤奋的工作作风，先进的办学理念引领全校教师自觉投身到师德师风建设的活动中来，努力营造一个崇师德、讲奉献、谋发展的良好氛围。

三、努力规范教育教学行为，端正办学思想。

我们将认真组织全校教职工学习师德师风建设的有关文件精神、学习身边优秀教师的先进事迹、学习现代教育理论，认真查找教师日常行为和教育思想上存在的问题，进一步规范教师师德行为和学校的办学行为。着力转变急功近利的教育观念，促进学生的可持续发展；着力推进教师的角色转变，并将师德师风建设摆在重要地位，贯穿学校教育工作始终，常抓不懈，狠抓落实，努力打造一支师德高尚、素质优良、团结向上、人民满意的教师队伍，让每一个教师不但要成为学生的表率 and 知识的传授者，更要成为学生个人潜能的开发者和成功人生的引路者。树立积极向上的人生观、职业观和价值观，增强职业荣誉感，激发工作积极性，努力成为“受学生爱戴、让人民满意”的教师，创设一个认真做人、踏实做事，尊重劳动、潜心育人的良好校园风尚。

各位同仁，师德师风建设是一项长期而又艰巨的任务，是一项常抓常新的工作，是教育部门和学校义不容辞的责任。我们现在或多或少还存在一些问题，我相信我们只有在以后的教育教学工作中，多一些认真、执着、严谨、创新，少一些功利、声名、拖塌、懒散，用一颗真正热爱教育，热爱学生的心关注教育，教书育人，用真正“捧一颗红心来，不带半根草去”的奉献精神从事教育，诲人不倦。把我们所从事的教育职业当成我们生命不休，奋斗不止的光辉事业。让我们借师德师风建设这股东风，意气风发，神定气闲、精神百倍的为开创松木塘教育新局面，重塑松木塘教育新形象的工作中，不遗余力的尽好一份力，发好一份光！做一位在清寒中奋而思进，在贫困中恪守信念的平凡教师。

谢谢大家。

师德师风表态发言活动议程篇五

我是一名普通的幼儿园老师，在一个普通的岗位上工作，我没有什么英雄事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这个充满机遇和挑战的今天，我仍然努力工作，因为它已经融入了我的生活，成为我生活的一部分。

有人说我们是在燃烧的蜡烛，也有人说我们是高级保姆。但是不管别人怎么说我们，我知道我承担了多少责任。我是一名幼师，有了这样一个头衔，我应该不断提高自己的业务能力，慢慢积累经验，做一个让孩子、领导、同事信任的老师。

我记得我第一次来幼儿园的时候，我和曲老师在小班照顾孩子，这对我来说无疑是一个挑战。这是我新的开始，看到孩子们好奇又害怕的眼睛，听着他们的哭声，让我觉得孩子们很可怜啊，我有责任和爱照顾他们。

所以，我的爱 and 责任感越来越强烈，它来自我的学生们。他们让我重新审视自己，他们让我更深刻地理解这个岗位。

“没有爱，就没有教育，”陶行知说。爱孩子，不仅仅是教师的品格、情感和亲和力的展现，更是倾注到我们幼儿园教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会在乎；因为爱，我们和孩子们变得更亲密，其实这就是老师最大的乐趣。

作为幼儿园教师，我们的责任感体现在对孩子的关爱上。因为爱是每个孩子健康成长的最基本前提和需要。我们还需要平等对待和尊重孩子，这也是他们的权利和成长需要。我们要把爱献给班级里的每一个孩子，他们可能会喜欢，也可能不喜欢。给每一个孩子提供平等的发展机会，促进每个孩子个性的全面发展，让他们有一个幸福的童年生活。

作为幼儿教师，我们的责任感体现在支持幼儿学习，促进每个幼儿全面健康发展上。小孩子在不断的学习中成长。教师在教育孩子中努力创建和提供丰富多样的学习环境，激发孩子主动学习的态度。作为一名幼师，我们不仅要把孩子培养成一个年轻的个体，还要把孩子培养成一个成长中的个体，成为未来社会的一员。我们应该对孩子的学习和发展负责，为他们的终身成长打下基础。这也是对儿童和社会的承诺。

行走在童真的世界里，我感到骄傲和自豪，选择了学前教育，也就意味着选择了微笑和快乐，感动和幸福。相信孩子的善良从来都不是错误的！

我的发言结束了，谢谢大家。

师德师风表态发言活动议程篇六

说实话，每每参加一项活动，过程才是最美的，真的！关键就是我们许多人都有参加活动的的能力，唯独缺少了参与的勇气和魄力，所以借此机会鼓励自己，也分享给大家：我们积极参与一些自己力所能及的活动，大胆迈出去，收获绝对满满的。

例如开学到现在，琐琐碎碎，好像没个停歇的时候，一些同事也是，我们办公室打印机就没安静过一会儿。工作大概就是这样琐屑而平淡，日复一日，年复一年，既难遇到可歌可泣的闪光事迹，更谈不会有悲壮辉煌的精彩瞬间。师德，就融入在平平淡淡的工作中，体现在这些点点滴滴的小事中。“平平淡淡才是真，点点滴滴皆育人”“学无常师，唯德所在。”真的，面对这些特殊的孩子，你一节课是否倾心，只有我们自己知道。守护教育的良知，重视是前提，虔诚很重要。

学校无小事，教育无小事。每一个教案，每一堂课，都需要去认真对待，学生上课、下课，课间时间，都需要我们去密

切关注。让我们秉承以前的优秀做法，改善当前的不足，从现在开始，以自己的责任心、关心、爱心、恒心自觉地做到每一件小事。

人可以不优秀，但不能不成长。反观自己近几年的工作、生活状态，不差是感染了生活“侏儒症”，停滞不前，安于现状。这一年的下乡支教生活所在教学点的一些细节触动到了我。年迈的恩师以身作则身担28节课，几位老师陪餐时只有亲手给学生打完了饭，反复添完了菜后才吃到孩子们剩下的饭菜，尤其冬季常常是冷饭冷菜，我切身参与，不是为了炫耀某种伟大，真的是让人敬佩。在支教工作业余时间，我能就近陪伴从小带我长大的86岁高龄的奶奶，重回她的怀抱更是暖了我的身心。奶奶近九十岁高龄，每天乐呵呵忙前忙后，从没个停歇的。反思自己，哪有到“自我养老”的时候！生活没有捷径，工作没有轻便可挑，越捡巧只会让自身更懒惰下去。我利用周末时间自费报了手语翻译员资格培训，并取得了国家四级手语翻译员资格。又在大伙的支持下，参加了这几级“最美教师”评选活动，出了门才会发现，天外有天，人外有人，除了继续努力，汲取各方面营养成长，我们别无他路。

让我们从今天开始，先做一个“杂”家，涉猎各方面知识，“用书生气滋润一下我们的教师气”，再做一个实干家，用具体行动行动起来，使自己不必仰望别人，让自己亦成为风景。

祝大家工作美、生活美、家庭美，自己更美！

师德师风表态发言活动议程篇七

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

按组织要求，我就师德师风建设的话题发言。师德师风建设是一个庄重的话题，只能浅显地谈一点个人的认识，若有错漏之处，敬请包容，并恳请同志们指正！

师德，顾名思义，就是教师应具备的职业道德；师风，是教育这个行业的风尚风气。师德师风是教育工作者的灵魂。学高为师，身正为范。这是教育家陶行知先生的名言，这句话便指出教师这一职业不仅在专业知识水平上要高人一筹，在道德修养上，更要成为孩子们的榜样，起到示范的作用。师德师风是一个学校改革发展的原动力之一，是学校办学实力、办学水平的重要标志。师德师风决定了一个学校的学风校风和精神面貌。加强师德师风建设是人心所向，势在必行。

师德师风建设不是说出来的，是做出来的，是一言一行，一举一动，是一步一个坚实的脚印。在我们身边虽然没有感动中国的道德楷模。但是在平凡的教育生活之中，其实有许许多多值得学习的好老师，比如几十年如一日，始终保持高度工作热情的薛凯老师；比如在疫情结束后，志愿者中最早上岗的杨浩老师；比如无偿利用午休时间给学生补习讲解试题的汪家敏老师；比如专精与学科知识，在讲座之中侃侃而谈的曹祖勤老师；比如积极投身教育信息化，玩转微信公众号的汤立生老师，等等，由于时间所限，我只能挂一漏万的举几个例子，他们都是普通教师，像那夜空中不起眼的发着微弱光芒的星星，但是，每个人的微弱星光，连缀起来，便可以形成农村教育的灿烂星海。只要用心发现，用心学习，用心实践，我们的师德师风建设可以扎实有效，深入人心，也能够为我这样的学习者提供最好的范本。一个人可以走得很快，但一群人可以走得很远。身为你们的同事，我感到很幸运，很骄傲！

榜样就在身边，让我们行动起来吧！

最后分享泰戈尔的一句诗作为今天发言结束：果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是，让我做叶的事业吧，叶

是谦逊地专心地垂着绿荫的。

师德师风表态发言活动议程篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

说实话，每每参加一项活动，过程才是最美的，真的！关键就是我们许多人都有参加活动的的能力，唯独缺少了参与的勇气和魄力，所以借此机会鼓励自己，也分享给大家：我们积极参与一些自己力所能及的活动，大胆迈出去，收获绝对满满的。

例如开学到现在，琐琐碎碎，好像没个停歇的时候，一些同事也是，我们办公室打印机就没安静过一会儿。工作大概就是这样琐屑而平淡，日复一日，年复一年，既难遇到可歌可泣的闪光事迹，更谈不会有悲壮辉煌的精彩瞬间。师德，就融入在平平淡淡的工作中，体现在这些点点滴滴的小事中。“平平淡淡才是真，点点滴滴皆育人”“学无常师，唯德所在。”真的，面对这些特殊的孩子，你一节课是否倾心，只有我们自己知道。守护教育的良知，重视是前提，虔诚很重要。

学校无小事，教育无小事。每一个教案，每一堂课，都需要去认真对待，学生上课、下课，课间时间，都需要我们去密切关注。让我们秉承以前的优秀做法，改善当前的不足，从现在做起，以自己的责任心、关心、爱心、恒心自觉地做到每一件小事。

人可以不优秀，但不能不成长。反观自己近几年的工作、生活状态，不差是感染了生活“侏儒症”，停滞不前，安于现状。这一年的下乡支教生活所在教学点的一些细节触动到了我。年迈的恩师以身作则身担28节课，几位老师陪餐时只有

亲手给学生打完了饭，反复添完了菜后才吃到孩子们剩下的饭菜，尤其冬季常常是冷饭冷菜，我切身参与，不是为了炫耀某种伟大，真的是让人敬佩。在支教工作业余时间，我能就近陪伴从小带我长大的86岁高龄的奶奶，重回她的怀抱更是暖了我的身心。奶奶近九十岁高龄，每天乐呵呵忙前忙后，从没个停歇的。反思自己，哪有到“自我养老”的时候！生活没有捷径，工作没有轻便可挑，越捡巧只会让自身更懒惰下去。我利用周末时间自费报了手语翻译员资格培训，并取得了国家四级手语翻译员资格。又在大伙的支持下，参加了这几级“最美教师”评选活动，出了门才会发现，天外有天，人外有人，除了继续努力，汲取各方面营养成长，我们别无他路。

让我们从今天开始，先做一个“杂”家，涉猎各方面知识，“用书生气滋润一下我们的教师气”，再做一个实干家，用具体行动行动起来，使自己不必仰望别人，让自己亦成为风景。

祝大家工作美、生活美、家庭美，自己更美！