

最新体育课足球游戏教案(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

体育课足球游戏教案篇一

- 1、能准确快速接收并传递同伴发出的信号。
- 2、体验与同伴合作取胜的快乐。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。

幼儿分成若干小组。每组站成一排或者一个圆圈。

- 1、导入：“今天我们玩个拍电报的小游戏，你们是小小电报员，老师这里有一份很紧急很重要的电报，需要马上送出去，看看哪组电报员能够最后成功送出，并且正确又快速。”
- 2、游戏玩法：教师小声地将电报数字号码告诉每组的第一个幼儿，不能让其他的幼儿知道，然后听信号拍电报。第一个小朋友将右手在第二个小朋友左手心按老师说的数目点几下（例如电报数字是5就用手指轻轻点5下），依次往下进行。由最后一个小朋友报出电报的号码，看看哪组的电报拍的快、拍的准确。
- 3、游戏规则：当老师发口令后，各组幼儿按传递的指令，开始拍电报。最后一个幼儿得到电报后要举手，并把数字写在纸条上。

4、游戏可进行2至3次。

感觉给孩子们说得非常详细，规则也讲得很明白，但真正做起游戏来怎么会乱方寸呢？我想，孩子年龄小，注意力容易转移、分散，任务意识也需要进一步培养；同时，孩子的年龄特征中的个体差异也有一定的作用。总之，在实践中才能发现问题，发现问题才能解决问题。

游戏继续进行，同时我又进一步强调了游戏规则。这次情况好多了，按游戏规则，孩子们玩的井然有序：守城的幼儿抓住攻城幼儿，攻城的幼儿可以重新回去再继续攻城。我正美滋滋的欣赏这“攻城”之战，康康小朋友急匆匆的跑来：“老师，宇航把宝贝都拿回来了！”我一看，果不其然，原来宇航是一位守城的幼儿，他不守城了，竟然把攻城幼儿抢到的“宝贝”又都拿回到城堡内，听康康小朋友这么一说，又有几个守城的小朋友往回拿“宝贝”。这下可又乱套了，攻城的、守城的都抢起了“宝贝”，战场上又是一片混乱。我赶紧采取措施：提起花篮，打着停止的手势，“战争”才慢慢平息下来。

这次游戏玩的既让我感到欣慰，又让我有点自责，欣慰的是，孩子的思维是不可估量的，他们能动脑筋，想办法让宝贝再回来（尽管有点不怎么光明正大）。自责的是，自己考虑的不周全，没向孩子们说明白“宝贝”放下就不能再拿回去了。由此出现了以上的争执。所以在游戏中，问题出现了，教师应及时解决指正，并且还不能扼杀孩子们的积极性、主动性。游戏中的规则，有些是教师和幼儿共同商定的，还有的是通过孩子们的实践形成的规则。这样，孩子们在游戏时就会很容易、很自觉的遵守了。

又到了户外游戏时间了，孩子们一见我拿起小花篮，都很兴奋：“老师，我们还愿意玩攻城！”“老师，我来帮你拿吧！”“老师，我当攻城的好吗？”“老师，今天我要抢十个宝贝！”……看着孩子们一个个脸上洋溢着兴奋的表情，

我也非常高兴。以最快的速度把孩子们分好组，让他们轮流做攻城人和守城人。这次的“战场”上是乱而有序了，再也没有出现失控现象了。

通过这个游戏，又看到了孩子的进步，心里感到莫大的宽慰，同时也觉得自己的和孩子们共同成长。在很多时候，都是孩子们在感悟着自己，是孩子们在推进着自己成长。

体育课足球游戏教案篇二

活动目标：

- 1、了解椅子的多种玩法，知道运动中的安全，在活动中能进行自我保护。
- 2、通过与椅子玩游戏，发展幼儿的平衡、跨越、钻爬的能力。
- 3、体验运动的挑战和快乐。

活动准备：

- 1、放松活动的音乐
- 2、19把小椅子
- 3、口哨一个

活动过程：

一、听口令做椅子操，激发幼儿兴趣，并进行热身运动。

师：小朋友们，我们今天跟小椅子一起做游戏好吗？首先呢大家先跟着老师一起做一做热身运动。

二、请幼儿自己探索椅子的玩法1、师：我们今天来和椅子做

游戏，请小朋友想一想，椅子可以怎么玩？你可以自己玩，也可以几个小朋友一起玩，老师有一点要求就是要注意安全哦。

2、师：我刚看见有小朋友把小椅子当小马骑，你们会吗？那我们一起来骑小马吧。

三、勇敢旅行家。

师：我们的小马骑到了北京，接下来要开始一场闯关之旅，你们敢不敢挑战？

1、走独木桥把椅子挨近依次摆成一排，让幼儿排队双手展开保持平衡跨步走过小河，再返回队伍继续。（重复两次）

2、过小河把椅子按照一定距离排开，让幼儿排队双手展开保持平衡跨步走过小河，再返回队伍继续。（重复两次）

3、跨栏组合把椅子按照座椅连接座背的顺序依次摆好，让幼儿依次跨越到对面，再返回队伍继续。

4、钻山洞把两把小椅子反过来一组组合在一起，连成一排，形成山洞状，让幼儿依次爬过。（重复两次）

四、放松小朋友们都太厉害了，完成了我们的旅行闯关任务，接下来请小朋友们在我们的椅子上休息一下。（听音乐，做放松活动）

活动反思：

《突破封锁线》是大班的活动，主要讲述了红军长征的故事。在长征途中红军战士们英勇战斗的故事以音乐的形式展现出来，让幼儿去欣赏并体会红军的力量与坚持不懈的信念。

如今孩子们都处于和平时代，对于战争的艰辛，如今幸福生活的来之不易，并无特别大的感受。于是，在欣赏该音乐之

前，我让孩子们看了一些长征的历史图片，以及一些有关长征的视频，在这一基础上，让孩子们去欣赏这一音乐，效果很明显，孩子们听的很激动，仿佛身在长征之中。

为了让孩子们进一步感受乐曲坚定、有力的音乐风格，我为他们准备了一些乐器，如大鼓、铃鼓、响板等，引导他们跟随该乐曲用上述乐器模仿演奏整首歌曲。在此过程中，我用各种简单的手势来指导他们的演奏，从而让他们体验到歌曲中力量的强与弱，达到了更好的音乐欣赏效果。

当然，本次活动还有许多不足之处，例如，有的孩子在拿到打击乐器后自主玩耍、不听指挥，个别幼儿不会使用响板，这些在平时的学习生活中可以多加训练，以便为下次音乐活动做准备。

体育课足球游戏教案篇三

活动准备：

1、平衡木两条、拱形门两个、箩筐两个（内放球类），根据幼儿体质条件还可以再设置一些障碍，如踩桩过溪。

2、大灰狼头饰一个。

活动过程：

一、游戏：“小猪过桥”

1. 今天天气很好，小猪们要到外婆家去玩。外婆家很远，要走过小桥、钻过山洞才能到达。

2. 教师指导幼儿练习“走小桥”、“钻山洞”。

二、游戏：“小猪运西瓜”

1. 外婆家到了。外婆看见小猪们可高兴啦，说要把好吃的西瓜送给小猪们吃，请把西瓜搬回家吧！
2. 讨论：回家的路很远，如果路上遇见大灰狼怎么办？（外婆说小猪你们看见大灰狼时，要立刻蹲下不动，它就不会发现你们了。）
3. 小猪抱着西瓜钻过山洞、走过小桥，把西瓜一个一个运回家。老师扮演大灰狼，当大灰狼出现时小猪立刻蹲下不动，随便乱动的小猪将被大灰狼抓走。

三、游戏：“切西瓜”

1. 西瓜运完了，让我们一起来切个大西瓜尝一尝吧！
2. “切西瓜”游戏：幼儿拉手成圆圈（西瓜），请一名幼儿边走边念：“切、切，切西瓜，绿的皮，红的瓤，我把西瓜一切二，甜甜的汁水四处淌。”念儿歌的同时，用小手在两人拉手处做切的动作，念完“淌”字，全体幼儿四散跑开，切西瓜者抓住一人后，再次开展游戏，被抓者念儿歌，切西瓜。
3. 可以组成3-4个小圆圈，同时玩“切西瓜”游戏。

体育课足球游戏教案篇四

1. 练习和同伴动作协调一致地快速行进，探索游戏玩法。
2. 能遵守游戏规则，通过上下肢互相配合，能够协作完成任务。
3. 感受游戏的愉悦，体验合作、成功的快乐。
4. 能根据指令做相应的动作。

5. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

【活动准备】

红、黄、蓝、绿彩管，小摸箱，报纸团作货物. 8个大篓子。

【活动过程】

1. 以毛毛虫妈妈带孩子运货的情景导入游戏，介绍游戏内容。

2. 提问：毛毛虫长得什么样子?怎样才能变成毛毛虫?

1. 幼儿自愿组合，尝试三个一组配合行进。

2. 毛毛虫长大了。用抽卡片的方式把幼儿分成六个一组，尝试六个人一组配合行进。

3. 提问：毛毛虫应该把货放在哪里才好运?

4. 毛毛虫自由练习运送货物。注意互相配合，不摔跤，不踩到别人。

1. 运货比赛：设置一定的距离，请毛毛虫将起点的货物运送到终点的篓子里，再返回，看谁运得快。

3. 一起练习最有效、最科学的方法。

4. 按照幼儿提出的方法再次进行分组、比赛。

2. 毛毛虫和妈妈一起将货物运到家里。

活动延伸：

1. 尝试一次运送多件货物。

2. 毛毛虫可以变成8人或9人组合，增加合作的难度。

活动反思

本次活动以游戏和音乐贯穿始终，引导——模仿——示范——体验——合作——分享，层层递进，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握了半蹲走的技巧。

活动中，渗透了动静交替、循序渐进的原则，并将音乐作为一种隐性规则和命令，让孩子们在音乐的引导下，自然地开始游戏、结束游戏，也自然、轻松地实现了教学目标。

体育课足球游戏教案篇五

目标：

1. 练习持物在障碍物上走的时候，保持身体平衡。
2. 能选用合适的工具，把水运到目的地。
3. 培养探索自然的兴趣。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

准备：盛满水的大桶三只，空桶三只，运水的工具。

过程：

1. 热身运动

师：天气可真好，快把我们的饿屋子打扫一下吧。

扫地——上肢运动拖地——腹背运动擦窗户

2. 练习走障碍物

(1)请幼儿试走每一种路，感觉有什么不同。

(2)小结：要保持身体的平衡，反复2到3次。

3. 游戏：运水

(1)介绍游戏玩法：

先把空碗在有水的桶里盛点水，然后走小桥，(.教案.出自：.)把碗里的水送到终点的空桶里，然后回来把碗给下一位幼儿，在规定的时间内看哪组运的水多。

(2)提出游戏要求：

自己选择一条路注意要走稳，盛满一碗水。

(3)第一次游戏结束后小结

(4)再玩一次，提出要求：

走的时候要注意平衡。

4. 游戏结束，放松活动

反思

工作这么多年以来，第一次正式上体育课，虽然课前已经把要想的问题都想了，要注意的事都在心里给自己提醒了，但整个活动下来，好象还是不尽人意，心里也有几点感悟：

首先我觉得我在活动中的重点还是偏离了，本次活动的重点是平衡，但活动进行到后来，好象又回到科学上去了，我问：为什么人一样多，而运过去的水有多有少呢？小朋友立即说是因为有的盛的水多，有的少，其实这是对的，但这不是我们想要的结果，这个球抛过来了，我是该接住还是让他落地无

声呢?后来想想,我或许应该说:你说的很对,但最主要是因为有的小朋友走的稳,而有的小朋友走的不稳直接引出重点,而不要再绕弯子。

其次要注意体育活动的常规,几次活动下来,有个很大的收获就是体育课有一定的常规。这和别的学科是不同的,体育课是以发展幼儿的身体技能为主的,所以在个环节上好象不用太多的花架子,本次的教学目标是否达到才是硬道理。

虽然我在课前对材料的投放、环节的改进做了很多思考,但在活动过程中的生成的活动还未做太多思考,以后我会在这个方面好好努力。还有一点我想说的是,这样的教研形式非常好,这这样一个过程中我们能不断发现问题,然后再去改进,相信,下次会比这次更好!

体育课足球游戏教案篇六

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法,因此创设情景游戏,幼儿以角色身份参与游戏,让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能,也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试,体验游戏带来的乐趣。

二、目标与任务

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作;
- 2、对幼儿进行保护动物、, 保护森林、保护环境教育;
- 3、培养幼儿相互合作的精神。

三、游戏器械轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

四、游戏玩法

- 1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”
- 2、某消防训练基地，消防员正在进行训练??，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。
- 3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏□b□注意安全。

体育课足球游戏教案篇七

- 1、通过游戏发展幼儿的平衡能力以及动作的灵敏性。
- 2、让幼儿充分发挥想象力，创造各种玩法。
- 3、培养幼儿勇敢顽强的作风以及相互配合、团结共进的合作精神。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

小桥2座、1桶水、音乐、梯子2把、平衡木4个、两个盆子、若干杯子。

- 1、集合幼儿，师生问好。
- 2、听音乐，幼儿跟着教师一起跳兔子舞。

1、根据老师的要求，在已经布置好的场地内，幼儿听着音乐跟教师一起到场地内运用各种方法进行过小桥、走梯子和平衡木。

2、充分发挥幼儿想象力，积极提倡幼儿所想出来的各种玩法，请幼儿进行示范，并共同进行练习。

3、游戏：梯上运水

(1)、创设一个游戏情景，激发幼儿的游戏兴趣。

(2)、教师讲解示范游戏的方法，并提出游戏的要求。

(3)、让幼儿体验游戏，等幼儿熟练游戏方法后，组织幼儿进行比赛。

1、放松练习：听音乐，跟着老师一起做放松运动。

2、收拾器材，做放松运动，组织幼儿进行擦汗喝水，师生再见。

为了让孩子们知道水是生命之源，要爱惜水、珍惜水，我设计了运水这个活动。孩子探索欲望强，他们已经不限于教师传授的单一的游戏方法，总是在游戏中创造各种新的玩法，活动中发展幼儿走、跑、跳、爬等基本动作；培养幼儿对体育活动的兴趣，激发幼儿关心他人，帮助他人的情感。

整个活动为幼儿创设宽松、愉悦的环境。引导、鼓励他们完成目标。孩子们的积极性很高，效果很好。

体育课足球游戏教案篇八

一、说意图：

《学前教育课程指南》中指出：教师应善于发现孩子感兴趣的事物、游戏及偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。通过学习“身体的秘密”这一主题，我们班幼儿基本了解人体每一部分的用处和每一部分之间的联系，对自

己的身体，对自己与别人产生许多的好奇和兴趣。在一次户外活动中，我偶然发现几个孩子在用自己的身体摆着各种造型，其他的几个孩子则想着办法从造型中钻过去，他们几个玩得不亦乐乎，还吸引了不少旁观的小朋友。借着这次教育契机，我设计了“钻洞洞”这个体育活动。在活动中，鼓励幼儿不断尝试用身体搭“洞”和钻“洞”，提高肌肉的耐力和身体的协调性，激发幼儿的探索精神，让幼儿愿意探索用多种方法解决问题。通过创设不同的难度，使不同程度的幼儿都体验到成功的喜悦。

二、说目标：

教学活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。新《纲要》中指出：目标要注重全面性，要为幼儿一生发展打好基础，根据我们中班孩子的实际情况和年龄特点，我确立了包含情感、能力、知识、技能等方面的目标。

1. 尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，用合适的方式钻爬“洞”，提高肌肉的耐力和身体的协调性。
2. 能主动参与游戏，体验与同伴游戏的乐趣。

根据活动目标，我把此次活动的重点定为引导幼儿尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”。难点是引导幼儿用合适的方法钻爬“洞”。为了有效地突破重点和难点，我还采用了一定的方法，如让幼儿观察、尝试、探索，在实际操作中解决问题，构建积极有效的师幼互动。总之目标的定位既要遵循幼儿的身心发展规律，也要注重体育活动的游戏性，以游戏活动为基本方式，寓教于乐。

三、说过程：

整个活动过程我设计了四个环节：热身活动——用报纸钻洞——用身体钻洞——放松活动。这四个环节层层递进，相

辅相成。

第一环节以热身操开始，活动幼儿的各个部位。热身活动结束后，以一个造型引出活动第二环节，并激发幼儿用身体搭洞洞的兴趣。

第二环节分为两部分。新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者”。因此，在这一环节，我用了感知体验法，让幼儿自主探索，尝试用身体的不同部位搭“洞”，并想方设法把报纸钻过“洞”。

第三环节在上一环节的基础上加大难度，引导幼儿搭出让小朋友能钻过去的、牢固的洞。这一环节中，幼儿合作搭洞洞，让幼儿体验与同伴游戏的乐趣。

第四环节是总结放松，幼儿在音乐中，一边总结今天游戏的收获，一边放松身体。