

最新初中生物专题小结 初中生物备课组 小结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中生物专题小结篇一

本学期，备课组严格按照学校和教导处的要求，定期组织备课组活动，加强备课组的建设，有计划、有重点地开展了各项教学和教研活动，较好地完成了八年级下学期的教学任务。现将主要工作总结如下：

备课组就根据实际讨论制定了八年级下学期生物教学计划，明确了备课组的'活动原则，并坚持定期开展备课组活动，进行阶段教学工作小结，统一教学进度，统一单元测试。一个学期以来，顺利地完成了生物八年级下册的教学任务及复习，全年级总共进行了多次单元测验。本备课组通过提高上课效率使广大同学较好地掌握了生物学科“双基”知识，初步培养了认识和利用实验、理论联系实际、搜集资料、撰写实验报告、的能力。备课组成员能认真参与备课组活动，完成备课组布置的各项工作任务，并认真做好备课、听课、评课等各项常规教学工作，确保了教学任务的'顺利完成。

努力提高教学质量教学质量的高低是衡量备课组整体教学水平的一个重要标准。为此八年级生物备课组充分发挥集体的智慧，通过加大备课组活动的教研力度，积极做好教学经验的交流，努力提高备课组的整体教学水平。

- 1、积极开展教研组成员之间的互相听课。通过听课、评课，

学习他人对教材内容的处理方法，对重难点知识的把握以及教学方法设计的独到之处，从而加以借鉴，使自己的教学水平不断提高。我们还利用多媒体教学，扩大教学的信息量，尝试使用实验探究式教学法等都使各备课组成员受益匪浅。

2、积极承担公开课，开展示范教学活动。本学期，备课组成员按照科组布置的任务，精心策划，认真准备，积极上好教学公开课。例如赵丽丽老师的《生态系统的自我调节》精彩的课堂教学获得听课老师的一致好评。

初中生物专题小结篇二

在本学期，我们生物组教师团结协作、努力学习、刻苦钻研，在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。总结这一学期来的工作如下：

本组教师积极准时参加学校举办的各项教研活动，从集体备课、听课、评课，人人参与，全组形成了“共同研讨，共同成长”的良好教研氛围，落实了学校关于集体备课的若干规定，集体备课做到了定时定点、定内容。每周三早上第三第四两节课的备课组活动时间，全组人员认真说课、评课，研讨难处理的知识点，研究进度、教法、学法，研讨公开课，点评公开课，研讨会考复习方法，认真学习多种教研文章，实现了资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十分钟要质量，发挥出集体力量。在评课中大家畅所欲言，有好说好，有不足说不足，真正做到相互不吹捧，个人不谦虚，找缺点，补措施。各项教研活动都搞得有声有色，实在而不虚，大家都觉得有收获。老师们更加关注新课改动向，了解最新知识，关注如

何上好新教材，在教法、学法上多加探讨，把新课改的内容有机地整合到教学中，使教学始终走在教改的前沿。体现在改革听课和评课的重点：由听、评老师的上课状态转向听、评课堂上学生的活动和学习状态。全学期共听观摩课六次。

新课程强调教学过程是师生交流、共同发展的互动过程。传统的班级授课制扼杀了学生的个性，难以因材施教。因此我们改革了备课重心：由备这节课我要教什么转向备学生应该学什么；由这节课我怎么把学生教会转向我怎么让学生自己学会。全学期共集体备课十六次，涉及到课堂教学设计、对一些有争议问题的讨论、新课标的学习，新教材的研讨、复习方法的确立和学生能力的培养和提高等。各人在此基础上，结合了自己的教学风格和学生实际，灵活运用，达到课堂高效。

《新课程标准》倡导探究性学习，力图改变学生的学习方式，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐步培养学生收集和处理科学信息的能力以及交流与合作的能力，突出创新精神和实践能力的培养，以课程改革为契机，组织学生开展“探究性学习”，促进学生学习方式的转变。教师认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养；注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

5月7日，参加了关于“良好习惯养成的切入口及实施策略”、“学习实践魏书生教育思想的体会”的专题讲座，力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。6月25日集体备课，商榷会考复习方案。7月10日参加了全盟生物会考。全学期每个生物教师着力于加强专业知识和信息技术的学习，并将我校生物教学特点与初中生物课程网络资源进行有机的整合。自始至终我们组的老师做到了不

放过一个有益于提高能力的机会，通过听其他备课组优秀教师的课，吸取宝贵的教学经验和先进的教学手段，尽最大可能走入来我校讲课的外校老师的课堂，以及到校外参观学习、相互交流、相互促进，共同提高。全学期听其他科目的课堂教学达16节。

总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学中及学校其他工作中都取得了一定的成绩，我们还把自己的教学、研究成果总结推广。与此同时，我们也清醒地看到，我们在工作中还存在着很多不足，如开展新课改的研究还显得不够，集体备课的层次还需提高，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为九中的生物教学再接再厉。

初中生物专题小结篇三

本学期，在高二分担生物教学工作共4人，其中2人跨高一。全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。现将这个阶段的教育教学工作总结如下：

在学期之初，我们就依据学校制定的《备课组教学进度计划表》，确立了明确的教育教学目标和备课组成员具体的工作任务和备课组的目标。

在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了一定的效果；备课组按照《新课程标准》的要求，生物学科在本学期开设《选修1》专题一、二、四、六、和专题五课题3的新课学习以及《必修1》前五章一轮复习的教学内容，为了保证教学工作，使学生能达到要求，本备课组能齐心协力认真完成学校布置的有关教学、教研的各项工作任务，工作顺利开展。

根据本校学生实际情况和备课组的分工，我们积极编写《暑

假作业》、《生物知识点归纳》等材料，并达到了良好的效果。

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三下午的集体备课活动，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行听课、点评公开课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。期间，我们还参加了教科室组织的自信课堂教学大比武，并深刻思考，积极探讨观摩体会，在备课组内进行深入讨论，促进和提升本组的教学教研水平。

本学期，我们备课组虽然有四个老师，但有两个跨高一，所以我们备课组教师工作量较大，任务重，但各位老师备课、批改作业从不马虎，认真学习七中老师的教学手段和教学方法，然后结合自己学生实际制作精品课件，毫不松懈，认真学习教学理论，以达到促进提高。在做到统一备课、统一进度、统一课件的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

教学上的合力，是提高教学质量的支撑。突出体现了生物学科的育人价值、学科价值和社会价值，展示了生物学科作为一门自然科学的独特的、无法替代的作用。下阶段我们准备以此为契机，继续研讨，同时开拓学生视野，提升学生素质，提高备课组的内涵和备课组成员的能力。

另外，我们在备课组内开展了组内听评课活动，而且每个人都进行讲课，利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，大家分工协作，提高教学和学生学习效率，献计献策。对组内和学校布置的任务，我们从不推诿，认真、高

效地完成，取得了显著的成绩。

总之，我们生物组在这学期的工作中，精诚团结，当然我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对学生的研究还不够深入，尤其是学生如何适应教材的研究还有很多值得进一步思考的地方，集体备课的层次还应进一步深入和提高，形式还有待进一步多元化，个别学生的生物学科成绩还很薄弱等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为我校生物教学贡献自己的力量。

初中生物专题小结篇四

本学期我们备课组共有4位教师，分别是周良书记、黄朝红老师、贺英老师和靳秀红老师，其中周良书记黄朝红老师、和靳秀红老师担任七年级的生物教学，贺英老师和靳秀红老师担任八年级的生物教学，黄朝红老师、贺英老师担任九年级生物教学。光阴似箭、日月如梭，转眼一个学期就要结束了。在这个学期中，我们生物学备课组，根据本学期开学时所制定的工作计划，踏踏实实地开展了一系列工作，在以下两方面做得尤为出色：

1、认真备教材以了解知识体系

备教材不仅是重要的，更是必须的环节。除了个人的正常备课外，我们通过两种途径进行对教材的“把握”训练，一种是每周一次的备课组活动，通常先分析教材，重点在于明确主干知识，规范重要概念和结论的叙述，深化对教材内容的理解。大家再就备课过程中遇到的问题和形成的认识进行探讨和交流，以达到解疑、辩明的目的。另一种就是通过听、评课，这是直接交流教材把握和驾驭的途径，当然是相互的，课后认真揣摩、消化并争取有所创新。这是一种整体的、连贯的学习方式，对于大家理解教材来说无疑是捷径。

2. 仔细备学生以真正达到教学目标

初中教学在一定程度上主要是落实基础知识和能力的教学，教师准备再充分，理解再透彻，学生无法准确接收，难以在实战中反馈就是教学失败。所以，我们备课组也在备课过程中加强对学生的研究，对初中各个学习阶段特点的研究，当然也有对考试的研究，作到因时、因材施教。我们结合学生进入初中的心理变化和教材内容、特点编制不同的落实练习，分层次地落实学生的生物学习能力，从细节到线索，从微观到宏观进行反复训练，让学生尽量自然地完成过渡和提升。

材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—5号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。我们年轻老师，发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，我们坚持做到统一备课、统一进度，但是也提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

总之，我们生物组在过去的一年中，团结进取，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如作为青年教师，我们教学经验不足等。今后，我们将继续努力，将不断加强自身的业务学习，向其他老师虚心学习，并在实际教学中不断摸索、研究，努力创新，争取向学校交出一份满意的答卷！

初中生物专题小结篇五

为了深化教育改革、全面推进素质教育，以实施新课程标准，新课程教育活动的开展为契机，加强理论学习，深化课堂教学改革，狠抓教学研究工作，本学期在校长、教务处、教研处的指导和关心下，生物学备课组按照学期初拟定的计划开展了工作，为了更好地总结经验查找不足，现总结如下：

学习理论，提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的能力，让学生更加适应中考的改革，所以我们备课组鼓励老师们学习课改理论知识，同时要求成员抓住集体备课的契机，与其他教师一起学习，一起讨论、一起备课、一起实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以达到共同提高。

全面贯彻落实新课程标准：根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

努力开展教学科研：教研工作是备课组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展了正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的`教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论，不断丰富完善自我，提高教科研能力。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展教研话题，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

我们组充分发挥了集体的力量，实现资源共享，因为本学科人少，所以我们每次活动之前，都要先进行自备，对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论，寻求解决的办法，然后主备人就下周的内容进行较为详细的分析，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，达成共识，在教学中实施，使老师都能从中获益，共同提高教学质量。

积极参加学校申报的科研课题及教育教学课题，科研兴校、科研促教。提高教师素质的又一个重要途径是课题研究，没有课题，就无所谓教育科研，所以在学习理论的同时，积极参与学校的课题研究，因为教育活动虽有规律，但这些规律在不同条件下的运用会有很大不同；教学有法，但无定法；教育经验的借鉴也得通过自身的实践和研究加以改造消化，使之成为自己的经验，才能收到预期的效果。因此，只有参与教育科研，才能提高自身的教育教学水平 and 能力。

今后，我们生物学备课将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。