

2023年幼儿园普法宣传活动 幼儿园植树节班会教案(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园普法宣传活动篇一

通过了解清明节的来历及传说故事，提升学生对清明的认识，并能够在生活中逐步践行经典，做一个有根基的中国人。

参加人：全体学生

时间：4月1日

地点：各班教室

参加人：全校师生

主持人：曹博栋、王祎雯

活动内容及过程：

男1：亲爱的同学们！

女1：亲爱的同学们！

合：大家下午好！运师附小“践行经典 走近清明”主题班会现在开始！清明节主题班会主持稿男1：清明节即将来临，这让我想起杜牧的诗句“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”

女1：别光顾着吟诗，你知道清明节是怎样的一个节日吗？

男1：我知道，清明节是纪念家中逝去亲人的日子。

女1：那你知道清明节的来历吗？

男1：恩——这个还真不知道！

女1：幸亏我早有准备，请竖起耳朵仔细听！

男2：我国传统的清明节大约始于周代，已有二千五百多年的历史。

女2：清明最早是二十四节气中一个很重要的节气。

男2：清明一到，气温升高，正是春耕春种的大好时节，故有“清明前后，种瓜种豆”，“植树造林，莫过清明”的农谚。

女2：后来，由于清明与寒食的日子接近，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而“寒食”既成为“清明”的别称。

男1：寒食？是个什么节日？怎么能和清明搅在一起呢？

女1：别急呀，关于寒食还有一个非常感人的故事呢！

男1：什么故事？快说来听听——

相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。有一次，重耳饿晕了过去。介子推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了就送给重耳吃。十九年后，重耳回国做了晋文公，晋文公执政后，对那些和他同甘共苦的臣子大加封赏，唯独忘了介子推。有人在晋文公面前

为介子推叫屈。晋文公猛然忆起旧事，心中有愧，马上差人去请介子推上朝受赏封官。可是，差人去了几趟，介子推不来。晋文公只好亲自去请。介子推不愿见他，背着老母躲进了绵山，就在我们山西省介休县东南。晋文公便让他的御林军上绵山搜索，始终找不到。于是，有人出了个主意说，不如放火烧山，三面点火，留下一方，大火起时介子推为了活命会自己走出来的。于是晋文公下令举火烧山，谁料大火烧了三天三夜，始终不见介子推出来。上山一看，介子推母子俩抱着一棵烧焦的大柳树已经死了。晋文公非常难过，为了纪念介子推，晋文公下令把绵山改为“介山”，在山上建立祠堂，并把放火烧山的这一天定为寒食节，晓谕全国，每年这天禁忌烟火，只吃寒食。

男1：噢——原来寒食是专门为了纪念介子推啊！真感人！

女1：是啊，那你们有谁知道古人在清明节时都做些什么呢？

男2：这个我知道，每逢寒食，人们从不生火做饭，只吃冷食。

女2：每到清明，人们就和家人一起去逝去亲人的墓前培土、打扫、供奉水果佳肴，或植树、献花圈、致祷词等，这就是我们常说的扫墓。

男2：还有的人把柳条编成圈儿戴在头上，或者把柳枝插在房前屋后，表示怀念。

女2：他们除了祭祖、扫墓外，还踏青、荡秋千、放风筝、踢蹴鞠、打马球呢！

女1：大家说得都很对！那在清明时我们小学生应该做什么？

男1：清明那天，我可以和父母一起为逝去的长辈上坟。但一定要注意文明祭扫。如果要点燃纸钱等物，要等火完全燃尽之后，再离开，不要造成火灾隐患。

女2：还可以和爸爸妈妈一起去郊外踏青，欣赏郊外美好的风景。

男2：我觉得健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

女1：对，清明不仅仅一个抒发情感的机会，更是一个展望未来的机会！只要我们健康幸福地活着，就是对已故亲人最好的纪念。

男1：同学们，让我们把握现在的美好时光，幸福生活，快乐成长，

女1：在美好的时光中走近清明，践行经典。

合(小)：祝大家过一个充满情谊，充满幸福的清明！

合(大)运师附小“践行经典 走近清明”主题班会到此结束！

男1：请各班主任自行安排。

幼儿园普法宣传活动篇二

让学生树立正确的人生观，让学生通过对圣诞节的了解，通过对节日祝福的感受，学会珍惜和感恩。

merry christmas,各位同学，圣诞节快乐!(开始用手机放音乐)

今天是2019年的圣诞节，大家都常常在过圣诞节，但大家知道什么是圣诞节吗?圣诞节又是怎么来的?我这里有一点小小资料，我们来共享一下：

12月25日是世界大多数基督徒纪念上帝耶和華之子耶穌誕生的日子。“圣诞节”这个名称是“基督弥撒”的缩写。弥撒

是教会的一种礼拜仪式。耶诞节是一个宗教节。我们把它当作耶稣的诞辰来庆祝，因而又名耶诞节。这一天，世界所有的基督教会都举行特别的礼拜仪式。但是有很多圣诞节的欢庆活动和宗教并无半点关联。交换礼物，寄圣诞卡，这都使圣诞节成为一个普天同庆的日子。

教会开始并无圣诞节，约在耶稣升天后百余年内才有。据说：第一个圣诞节是在公元138年，由罗马主教圣克里门倡议举行。而教会史载第一个圣诞节则在公元336年。由于圣经未明记耶稣生于何时，故各地圣诞节日期各异。直到公元440年，才由罗马教廷定12月25日为圣诞节。公元162019年，世界各地教会领袖在伯利恒聚会，进一步予以确定，从此世界大多数的基督徒均以12月25日为圣诞节。其实哪一天并不要紧，重要的是应该知道它是为纪念救主耶稣降生。

因圣经记耶稣生于夜间，故传统称12月24日夜为“圣诞夜”或“平安夜”。

首先我们来拉动一下鹤尾，每一只鹤都能展翅，每一只鹤都能飞翔，那我们呢?无论怎么样我们都需要飞翔!只有自由地飞翔，我们才能拥有美好的明天。

现在请小心地折开纸鹤，看看里面都有些什么。

便送出礼品)

现在请对你身边的同学说上一句[]“merry christmas!”(给学生时间) (请学生谈谈收到祝福时的心情和送出祝福时的心情)

收到祝福时的幸福和送出祝福时的满足都是让我们开心的。

一分钟)

生活中随时充满着惊喜，生活中充满着祝福，所以生活的美

好是肯定的，那同学们对生活有着什么不满意之处吗？当我们有着不高兴时，想想今天大家的祝福，想想来自他人的关心。当我们看到有需要帮助的人时，也请大家想想你是否受到过帮助？让我们伸出手，帮助他一下，快乐就会充满自己的心房。祝福是可以送给任何人的，送给别人祝福不但表达了您的爱心，又传递给了别人温暖，让我们在这个寒冷的冬天多点温暖吧。

请同学们给你最亲的人说一句祝福，说一句关怀的话。

幼儿园普法宣传活动篇三

1、了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过活动，使孩子们感受到集体游戏中的快乐，感受友谊的珍贵

一、活动前播放圣诞歌曲

二、主持人宣布班会开始

a:踏着圣诞宁静的钟声,我们又迎来了一个祥和的平安夜

b:怀着满心喜悦的心情,我们又盼来了一个欢庆的圣诞节

合：同学们，老师们，大家好！2019《庆祝圣诞节》主题班会现在开始！

b□每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。

a让我们把祝福珍藏在心中，把礼物握在手中，

b亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a我们享受着圣诞快乐的时光b我们承载着圣诞无尽的祝福

合：愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

a可是同学们，你们知道圣诞节是怎么来吗？请欣赏圣诞老人的故事。

b下面请欣赏圣诞节的故事

a你们想了解一些关于圣诞节的知识吗？

圣诞老人：圣诞老人原来的名字叫做尼古拉，在第四世纪的时候，出生在小亚细亚巴大拉城，家庭富有，父母亲是非常热心的天主教友，不幸他的父母早逝。尼古拉长大以后，便把丰富的财产，全部捐送给贫苦可怜的人，自己则出家修道，献身教会，终生为社会服务。尼古拉后来作了神父，而且还升为主教。他一生当中，做了很多慈善的工作，他最喜欢在暗中帮助穷人，圣诞老人是他后来的别号，这个名字是出自他暗中送钱，帮助三个女孩子的故事。每年圣诞节，圣诞老人骑在驯鹿上，圣童手持圣诞树降临人间，随着世事变迁，作家和艺术家开始把圣诞老人描述成我们今日熟悉的着红装，留白胡子的形象。同时不同的国度和文化对圣诞老人也有了不同的解释。在德国，传说他扮成圣童把坚果和苹果放在孩子们鞋里。他乘双轮马车四处漫游，观察人们的行为，尤其是小孩，如果表现好，将会得到苹果、坚果、糖等诸多奖品。坏孩子则得一鞭子。家长们灵机一动纷纷采用此传说来鼓励孩子们听话。如今，圣诞节已经成为一个全民的节日。圣诞老人已经成为圣诞节最受喜爱的象征和传统。他赶着驯鹿，拉着装满玩具和礼物的雪橇挨家挨户给每个孩子送礼物的快乐老精灵的形象已经深深留在人们的记忆中。

b□圣诞色：圣诞节西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品。

a□圣诞帽：那是一顶红色帽子，据说晚上戴上睡觉除了睡得安稳和有点暖外，第二天你还会发现在帽子里多了点心爱的人送的礼物。在狂欢夜它更是全场的主角，无论你去到哪个角落，都会看到各式各样的圣诞帽。

b□圣诞大餐：在12月24日举行，挪威传说中的精灵会带礼物给表现好的小朋友。经过安静的与家人团聚的12月25日，节礼日后会有另一场大型庆祝，儿童们会在此时在邻居中挨家挨户接受款待。

a□圣诞袜最早以前是一对红色的大袜子，多大都可以，因为圣诞袜是要用来装礼物的，小朋友最喜欢的东西，晚上他们会将自己的袜子挂在床边，等待第二天早上的收礼。请问要是有人圣诞节送小汽车那怎么办？【让2位回答】呵呵，那最好就叫他写张支票放进袜子里好啦！

b□圣诞卡是祝贺圣诞及新年的贺卡，上面印着关于耶稣降生故事的图画，以及“庆祝圣诞、新年快乐之类的祝愿的话。

b□亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a□我们享受着圣诞快乐的时光

b□我们承载着圣诞无尽的祝福

合：愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

幼儿园普法宣传活动篇四

20xx年xx月xx日

教室

全班同学及班主任

班主任或学生干部

法律与我们同行

组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

- 1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。
- 2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

采用讨论、交流方式。

- 1、主持人开场白，宣布主题班会开始。
- 2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组)。
- 3、讨论怎样处理以下行为。

包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

幼儿园普法宣传活动篇五

叙述、交流、讨论、总结等形式。

1、通过主题班会，让全班同学更具体、深入地理解《中小学生守则》和《中学生日常行为规范(修订)》的要求，从小养成良好的行为习惯。

2、通过我们班的各个事例和同学们周边的事情，让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯并增强班级凝聚力，增强班级荣誉感。

1、课前布置学生再认真细读《中小学生守则》和《中学生日常行为规范(修订)》。

2、收集进入初中以来我班学生在校园内外违反《中学生日常行为规范(修订)》的案例并在班会课上讨论。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得整个人生；放纵我，--我会毁掉你的终身。我到底是谁？--我平凡得让你惊奇。（习惯）

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下？（小组交流，个别同学发言）

现在请大家联系生活实际，看看你们自己的行为习惯怎么样？

(同学们展示课前所收集的案例资料并相互交流讨论)

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为，违反了《中学生日常行为规范(修订)》。例如，横穿马路，说粗话、脏话，聚众打架；在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；随意攀折树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

班主任：通过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下面再请同学们说一说你们在日常生活中所见到的一些在文明行为规范方面做得比较好的事例。(学生自由发言)

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在文明行为规范方面做得比较好的事例，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，所以要做一个文明的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。接下来就请同学们积极发言，结合你的感受，说说我们班今后该怎么办。

学生共同制定出《班级文明自律约定》。

好习惯，益终身”，行为习惯对一个人的素质起着决定性的作用，对我们中学生来讲，尤为重要。昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。

班主任寄语：只有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的环境。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前展现了我们的素质。同学们，从这一刻起，

养成良好的行为习惯，让我们班成为一个文明礼貌、助人为乐、和谐共处的班集体；让我们自己力争在学校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民。

幼儿园普法宣传活动篇六

“我爱我的班”主题班会活动方案

课 题：我爱我的班

时 间：七年级开学之后，第二堂班会课。

参加人数：48人

教学目的：

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学步骤：

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

总结上周的各项工作情况

1、诗朗诵《我的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就

是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。