

提质减负发言稿 减负增效提质工作方案

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

提质减负发言稿 减负增效提质工作方案篇一

xx公路社港段全长12.1公里，是一条由南至北纵贯整个社港的主干道，共设及清江、合盛、社港、镇北、新光、龙华、浏北等七个村（社区），其中集镇段长2.12公里，道路两厢商业氛围浓厚，人来车往，热闹非凡。行车道宽12米，集镇段宽18米，人行道标准5米，道路全线路幅宽度不一，路面结构形式多样，由于该路使用年限较久，行车安全性与舒适性差、道路服务等级低、行车速度缓慢、公共设施损坏与不健全等问题。为完善路网，改善集镇交通出行条件，现决定对xx公路社港段进行提质改造。

顾 问：

组 长：

副组长：

领导小组下设办公室，由唐世标兼任办公室主任，成员袁伟、汤洋、周继湘、寻强、陈先礼、寻东海、寻澄然、喻团结、李振湘、廖胜贤、徐定、罗共洲、寻彪炳。

遵循“条块结合，以块为主，属地实施”的原则，集中解决沿线两厢可视范围内的环境卫生问题，改善环境面貌，实现沿途整洁美观、绿化梯次贯通，环境优美协调，建设生态绿色长廊的目标。具体达到“五无、一统一、一贯通”要求，

即：无暴露垃圾和有碍观瞻的垃圾设施、无乱堆乱放杂物杂堆沙堆、无破旧落地墙体商业广告牌匾、无残垣断壁和乱搭乱建（构）筑物、无乱摆摊设点经营行为，广告招牌统一设计制作、交通标识标牌规范完好，植树绿化美化全线贯通。

1、统一沿线两厢村民菜地篱笆围园，颜色、高低一致。

2、统一门前屋后杂物堆放标准，整齐美观。

3、统一配备垃圾投放收集设施，摆放有序。

4、统一水果摊贩集中销售疏导区，安全有序。

5、统一制作广告标识，规格、色调一致。

6、统一设置交通标识标牌。

1、公路沿线两厢上层樟树，中层红叶石楠或红继木、底层草皮铺垫，形成常绿树种和落叶树种相结合，乔木与灌木、草地相结合，层次分明，错落有致的绿化景观。

2、沿线因施工、建房对山体造成的破坏实施补种复绿。

3、公路沿线各村道接口延伸绿化。

（三）房屋风格。

1、对沿线两厢可视范围内违章建筑和废旧建筑进行调查摸底，做好解释疏导工作，依法进行拆除。

3、对沿线可视范围内两厢农户房屋庭院风格、色调、立面进行改造。

（四）屋场打造。

1、教军坪幸福屋场：面积0.4平方公里，辖6个村民小组170户，640余人，该屋场位于xx公路入境口不远，目前存在地坪过度硬化，缺少绿化、环卫设施不全，路边砂场混乱等问题。拟打造成古代兵营与现代化气息相融合的靓丽新农村。

2、新区幸福屋场：位于龙华村，面积0.3平方公里，辖42户，130余人，是精准扶贫点异地搬迁安置区，拟打造成山区农户集中安置现代化样板小区。

（五）集镇改造。

对集镇墙体立面、人行道、广告招牌、下水管网、标牌杆线等进行改造，提升品质同时打造特色。部门、企事业责任区内改造费用由各单位自行承担。

（六）亮点打造。

清江入镇口及浏北出市通道交界节点，在醒目处精心设计美观大方标识牌，美化入境口，彰显社港形象和文化特色风貌。

（七）油砂路铺设。

将xx路社港段及集镇主要街道铺设油砂、划设标线、安装标识。

召开领导小组全体成员及沿线村民小组长参加；

召开涉杆涉线部门布置动员整治任务；

出宣传车。

对沿线危旧建筑、违章建筑、违规砂场等登记造册。

3、规划设计：（责任人：邱凯章）

组织对沿线的亮化绿化、风貌景观、房屋风格、幸福屋场、标识标牌、杆线规整、节点打造、集镇提质等项目进行勘察测绘、规划设计。

捞刀河治理（责任人：张海峰）；

对符合条件的危旧房屋进行改造（责任人：周熊晏）；

绿化：将沿线两厢打造成层次分明、错落有致的绿化景观，对裸露山体实施补种复绿（责任人：张海峰）。

教军坪幸福屋场（责任人：张海峰）；

新区幸福屋场（责任人：何招兵）。

油砂铺设，交通标识标牌安装：（责任人：周熊晏）；

入镇口建设：（责任人：张海峰）；

出市通道：（责任人：梁 民）；

（一）高度重视，迅速行动。领导小组所有成员单位作为主体责任单位，要高度重视xx公路提质改造工作，要召开专题会议，按照工作任务和要求制定方案、明确责任、细化任务，迅速行动，党政办要加强协调统领、适时督查工作进度，确保各项工作有序快速推进。

（二）加强宣传，营造氛围。各联村站所要召开沿线村组宣传大会，动员沿线村（社区）组充分发挥群众自治，有效落实“门前三包”、“庭院三包”责任，做到全民发动，全民参与，切实发挥群众主体作用。

（三）精心组织，抓好落实。各责任人要严格按照要求加强协调统筹，对沿线精心打造、彰显特色，确保将xx公路社港

段沿线两厢打造成为“卫生整洁、绿化到位、设施齐全、环境优美”的旅游景观大道。

提质减负发言稿 减负增效提质工作方案篇二

组长：黄瑞华

副组长：刘素琼

成员：施昌贵 王 芬 王凤英 林飞华 林秀灵 各班主任

1. 健全制度，落实“减负”责任。实行减负工作责任制，校长为“减负”工作第一负责人，小组成员各负其责，各司其职，层层落实，责任到人。实行部门问责制，把“减负”具体工作落实到每个部门和每一位教师。学校与全体教师签订减负责任书。

2. 定期检查，并将检查结果存入档案，作为履职考核的重要内容。一查教案，每月检查一次；二查作业量及先做全批，两周抽查一次，一月普查一次。

3. 全面开展学生社团活动，学生参与面达到100%，教师参与面达到90%以上。

4. 推行学生作业审批制度、公示制度。严格控制学生课外作业量。提倡布置活动性、实践性家庭作业。倡导因人而异的作业，逐步推出个性化作业。

5. 定期召开家长会、组织家长减负志愿者，积极向家长和学生宣传实施素质教育的精神和“减负”的目的和要求，听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，并结合学校实际按规定进行整改。

6. 严格教辅资料征订工作的管理，禁止教师私自给学生征订

教辅材料，拒绝上级规定之外的教辅材料进入校园。

7. 严格规范考试分数管理。学生学业成绩评定实行等级制，教师不得按名次公布学生学习成绩，学校不得以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。提倡对学生进行多元化和过程化学业评价。

8. 启动教师素质提升工程，制定教师五年发展规划，推动年轻教师的快速成长。

校长是减轻学生过重课业负担的第一责任人，教育局将规范办学、减轻中小学过重课业负担的相关要求列入校长考核。

教师是减轻学生过重课业负担的直接责任人，对违反“六个严格”规定，不自觉及时纠正并造成不良影响的教师，经查情况属实的，学校应对其作出处理，并责令其改正。情节严重、屡教不改的，年度考核降类处理，直至待聘。

一学年中无违反减负规定的，年度考核记10分，表现出色的，给予一定的精神、物质奖励。

龙湾区第一新公民学校

龙湾区沙城镇第三小学

二〇xx年九月

提质减负发言稿 减负增效提质工作方案篇三

1、严格课程管理。认真执行《____市义务教育阶段课程计划》，按规定开齐课程、开足课时、开好课程，坚决杜绝学校安排合班课，教师随意调课、挪课和挤占课时的现象，促进学生全面健康发展。

2、切实规范办学行为。认真贯彻落实____教基发【20__】85号文件精神，广泛宣传规范办学、减负提质的八个严控、八个制度、八个突破，对招生考试、违规补课、在校时间三项突出问题进行重点治理。

3、全力打造高效课堂。根据区教育局相关文件精神，按照分部实施、整体推进、重点突破、全面提升的工作思路，完善评价机制。充分发挥我镇市区级骨干教师示范带动作用，鼓励其他教师主动参与。积极选派相关人员参加区教育局高效课堂理论培训、有效教学、高效课堂研讨会、第十一届骨干教师观摩课、第十届课堂教学擂台赛和第二届青年教师课堂教学风采大赛，全面推进高效课堂建设。

4、规范区局两个基本要求。定期与不定期开展规范教学常规，提高课堂教学效率专项督查，督促学校管理立足课堂、聚焦课堂，规范备、教、批、辅、考五个环节的管理，对存在问题的学校限期整改，对拒不整改的学校要进行全镇通报批评，严重者将取消本学期推优评先资格。各校要继续严格按照《板桥镇教师教学常规考评细则(试行)》，定期与不定期的对教师的常规教学工作开展情况进行检查，并将检查结果与教师奖励性绩效工资考核发放和教师推优评先挂钩；继续以备课，尤其是集体备课为切入点和着力点，贯彻以学定教，以学评教方针，促使教师重视学情，依据教材与教学任务，实施有效教学。

5、高度重视学校教学资源的管理和利用。各校要把科学实验器材、音体美和卫生器材、各学科教具、远程教育资源以及图书等教学资源的管理和利用工作放在重要议事日程，不断提高其使用效率和效果，使其更好地为教学工作服务。

6、大力推进体育工作。全面实施《学生体质健康标准》，健全体质健康检测机制；认真实施体育、艺术2+1项目，强化教学常规，体育大课间活动常态化，确保学生每天锻炼一小时；督促指导学校开展1+x体育活动，将学生各种艺术小组组建

和训练纳入学校常规，推动阳光体育活动不断深入；充分发挥资源优势 and 传统优势，打造特色体育活动项目。

7、规范管理实验教学。根据《____市教育局关于实施实验室标准化建设的意见(试行)》要求，加大实验教学及实验室管理。各校要把实验教学巩固提高工作纳入常规工作进行管理，务必安排专人负责实验教学及实验室的管理，科学任课教师要开展好学生演示实验和分组实验，并做好资料的完善、收集和归档；积极参加上级实验教师培训、实验教学教研活动、全区第六届实验教师技能大赛、优质课比赛和学生实验技能竞赛等。不断促进学校实验教学及三室管理规范有效。

8、加强学籍管理。严格按照规定履行学生的转入、转出、休学、更名和毕业等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据，毕业有存档。

9、不断加强教师基本功训练。全镇各校要给教师基本功训练创造条件和平台，教师要认真练习三笔一话一画，使其更好的为教育教学工作服务。

10、扎实推进校本教研工作。镇中心学校本期教研工作的重点仍然放在市区级骨干教师课堂教学展示、教师课堂教学研讨和集体备课上。各校要根据自身实际，开展好全员小本培训，鼓励教师自我学习，有创造性、针对性的开展好教研活动，注重教研活动的可操作性和实效性，努力减少低效课堂，坚决杜绝无效课堂，逐步构建高效课堂。

11、积极选派教师参加各级组织的活动和培训。我镇教师来源渠道多、普遍年龄偏大、学科结构失调，对提高我镇教育教学质量带来严重阻碍。本期各校要把选派教师外出参加活动和培训作为教研工作的重点，通过外出参加活动和培训，不断提高教师教育教学的能力和水平。

12、加强与镇外学校的交流与合作。适当时期安排一定数量

的业务干部和教师到镇外先进学校观摩、交流，主动邀请其优秀教师来我镇示范、研讨，加大我镇学校与镇外学校的结对帮扶，以加快我镇教师业务素质的提高。

13、努力做好教研信息报送。通过《教研简报》加强镇内外教研信息交流，健全各校教研活动信息报送机制(每校每月至少报送一篇)，为全镇学校和教师搭建好交流、展示的平台，做到资源共享、优势互补、整体推进。

14、千方百计提升教学质量。各校要牢固树立教学质量是生存和发展的生命线的理念，把教学质量的提升放在学校一切工作的重中之重。镇中心学校将在本期再次修改学校和教师教学质量评估方案，加大教学质量提升的奖惩力度，进一步调动教师抓好教学工作的积极性；全镇各校要认真贯彻落实《板桥镇中心学校提高教学质量实施意见》，结合学校实际，制定并落实好学校提高教学质量的措施。通过本学期的共同努力，力争扭转我镇教学质量列全区滞后的局面。

提质减负发言稿 减负增效提质工作方案篇四

我们在备课当中，合作研讨，共享资源，促进教师间的相互学习，同伴相助，教学相长。在教案的编写当中，注重预设与生成的关系，注重作业的设计，要有梯度，关注全体学生的发展。强调备课资源的适度共享。组内坚持做到“一月一重点”交流制度，有反馈。

教研组要注重课题研究与教研活动相结合，教研组要在教研专题的基础上，搞好学科训练的重点，进行重点的基本功训练项目。努力做到教研活动经常化、专题化和系列化。教研活动要在“实”与“新”上做文章，扎扎实实地有目的、有主题地开展教研活动，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。

上课是教学过程的中心环节，做到“教全面，全面教”。老师必须做好课前准备，提前一分钟候课，进入课堂，课上做

到精神饱满。教师要善于吸引学生的亲和力，引领课堂的驾驭力，钻研教材的理解力。加强对课堂教学质量的监控。进一步加强课程计划的执行和监督检查力度，严把课程计划的教学内容关。严格执行按课表上课，确保减负工作顺利实施。不增加学科教学的学时，不挪课、占课，严格控制学生的在校时间，保证学校每天一小时的体育活动时间。

作业布置要有计划、有目的。要求布置备课组集体讨论过的有针对性的有利于开拓学生思维、巩固提高的作业。作业批改要做到：认真及时，规范细致，定期讲评。让作业批改真正为教师收集学生学习效果、矫正教学、改进课堂教学提供强有力的信息。倡导激励性作业批语。组内将定期评比作业，内容包括作业量、作业的设计、教师批改作业质量，改错是否及时等方面，教师做到了布置作业适量、形式多样、练习面广，批改作业正确、及时、认真，作业不过日，作文不过周，字迹端正，符号规范，鼓励性的评语批改较为普遍。教师要重视培养学生良好的作业习惯。加强对学困生的辅导，焕发学生学习的兴趣。

做到充分尊重学生、理解学生、宽容学生，建立和谐平等的师生关系，使学生主动学习、自主发展。学校将定期进行学生、家长调查问卷活动，使工作及时得到反馈，不断改进。

提质减负发言稿 减负增效提质工作方案篇五

学校将始终坚持“三个面向”，以科学发展观为统领，全面贯彻党的教育方针，提升教育软实力，牢固树立服务意识、质量意识，努力把学校办成学生向往，家长认可，社会满意的地域优质学校。减负工作从思想根源上重视、摆正，为学生全面发展奠定基础。

在实施减负工作过程中，我们采取“减作业量”、“减学生在校时间”、“减师生心理压力”的“三减”措施。

（一）减——作业量

我们要求同一备课组内科学设置作业，统一作业的量、质和要求，由备课组长统一落实和监督，同时要求能精心设计课堂作业，做到练有针对，练有重点，练习宜少宜精，力求当堂完成；严格控制课外作业量，特别是减去机械重复、单调枯燥的作业，增加开放性和实践性作业，例如学生可以放学回家把学过的课文有感情的朗读或背诵给家长听；可以观察某一自然现象写一写观察日记；还可以做一做数学和科学小实验，或为研究性学习收集一些素材……同时，在作业的批改中强调“双因素评改法”，既关注学生作业的正确率，又关注学生的情感体验。同时出台了相关的检查监督措施，实行各科布置作业记录制，学校统一发放记作业本，每天由各班的班长记录好作业，班主任每天检查作业量并签字，再由学校检查作业量并进行作业量的协调，定期听学生反馈意见。

（二）减——学生在校时间

充沛的精力是保证学生一天都有良好的学习状态的前提条件。所以学校将在校时间做了合理的调整，把规定学生早晨7：40和中午1：10到校调整为推迟10分钟的弹性时间。这样的时间安排避免了孩子早餐和家长接送之间的矛盾，也照顾家离学校较远的学生能够有充分的午休时间。保障学生合理分配作息时间。

（三）减——师生心理压力

一是教师层面：一种策略是引导教师准确把握对自身的评价。我们在教师座谈会上开展“夸夸你”的活动，教师在交流中互相挖掘他人的闪光点，让每位教师及时“发现自我”，在活动中有的老师说道：“哦，原来在大家眼里我有这么多优点呀！”同时，我们既为青年教师安排固定的教学导师，又结合每次教学活动安排不同的中老年教师与他们谈师德、论教法。在这样的实际情境中，引导教师准确把握对自身的评价。

价，感受到自身的价值，增强自信心。

另一种策略是引导教师在工作中寻找快乐和新意。教师每一节课从教学设计到讲授，从作业批改到辅导都倾注了自己的心血、倾注自己的创新，当自己讲授的一节课得到学生好评时，当自己设计的主题班会让学生感动时，当找学生谈话后学生进步时，当看着一届又一届的学生升入理想中学时，我们难道不感到快乐吗？难道没感觉到自己的付出是有价值的吗？我们就这样通过师生互评、家长座谈等多种形式引导教师学会感受快乐，感受教育成功后的喜悦。

二是学生层面：我校长期重视对学生的心理健康教育，使学生能够正确认识自我，增强调控自我、适应环境的能力，形成健康的心理品质。

我们注重心理健康教育的机制建设。围绕学校的办学目标，针对我校学生群体的特点，制定了学校心理健康教育发展规划，明确提出“有道德会做人、有能力会创新、有智慧会学习、有个性会合作”的基本定位。

从培养学生自主发展角度出发，不断挖掘学生在心理健康教育方面的自主学习、自主发展、自主教育的模式，利用红领巾广播站进行心理健康知识讲座；开设心理咨询室和网络平台促进师生间、生生间的交流；在学校宣传栏中开辟“心灵之窗”专栏；各班利用板报和手抄报形式拓宽宣传途径；在学科教学中注意培养学生良好心理品质，做到教书育心；利用学校家长委员会的平台和社区力量开放办学，促进校园心理健康教育多渠道多形式的开展。

为保障学校教学质量，我们强化“三加”管理，即加强常规管理，保障措施落实；加强教师培训，提高课堂质量；加强素质教育，促进全面发展。

（一）加强常规管理，保障措施落实

我们层级落实，由抓教学的行政领导担任组长，学校组织全体教师，分成小组，以组长为龙头，定期不定期检查、抽查学生作业量（包括数量、质量），教师批改情况，学生学习习惯等，及时总结，发现问题及时解决。

我们还认识到考试是教学中的一个环节，以“取消期中、淡化期末、加强平时、分项考核、综合评定”的检测做法为原则，对考试内容、时间、形式合理组合，在一个学期内的全时段中，分散安排，有些项目在轻松的气氛中结合日常教学进行，以减轻学生的心理负担。

（二）加强教师培训，提高课堂质量

一是加大力度进行教师基本功培训，做到定时间、定地点、定学习内容、定期考核。二是坚持辅导教师学习使用现代化教学手段，我们还继续开展一人一课活动，学期开始实行行政领导随堂听课制，目的是深入课堂，帮助教师提高教学能力。在听课和平时的观察中，我们要及时了解老师的课堂教学情况，与教师交换意见，帮助教师总结自己的教学经验，组织老师们互相听课、评课，推介好的教师的课堂教学和辅导学生的做法，使老师们逐步找到如何保证落实教学质量辅导中下生过关，尽量少把尾巴留到课外的方法，从而促进全校的教学活动。

（三）加强养成教育，全面提升学生素质

课业负担的减少，给学生提供了广阔的发展时空。使他们在属于自己的时空里自由地驰骋，在游戏中探索知识，在交流中完善自我。

我校积极响应市、区教委关于在校开展阳光体育系列活动的号召，树立“每天运动1小时”的健康理念，让全体学生走向操场，走进大自然，走到阳光下，积极参加体育锻炼。

积极推行体育艺术“2+1”活动。由学生自主进行两个运动项目的申报，结合每个同学的具体情况，体育教师在活动中进行针对性辅导，使每位学生都能至少掌握两项运动技能。

在大课间活动中我们根据学生的年龄特点，制定了丰富的活动内容：一年级学生利用沙包开展投准及连续踢活动发展学生上下肢的协调能力；二年级学生利用沙包和短绳做抛接轻物和跳短绳活动；三、四年级学生做立定跳远、夹沙包对抗活动。五、六年学生开展小篮球运球、传接球、跳长绳、跳皮筋等活动，并在活动中进行项目的轮换，使学生在大课间活动中运动意识和兴趣得到激发、意志和身体得到锻炼。

学校全面开放校图书室、阅览室、计算机房及其他专用教室。组建了合唱队、舞蹈队、美术组、书法组、泥塑组、计算机组、科学组等二十余支活动队。通过一系列的丰富多彩的活动，丰富了学生的在校生活，提高了学生多方面的能力素养。

（一）对于“减负”工作中的评价制度还有待加强。

（二）对于提高课堂教学效率还存在差距。

1、进一步提高教师思想认识。加强学习，坚持以学生发展为本，注重学生全面发展，注重发展全体学生。

2、进一步提高教师业务水平。狠抓教师基本功，改进教学方法，优化教学设计，精心组织课堂教学，提高课堂教学质量。积极开展高效课堂的研究。

3、进一步加强校园文化建设，组织开展丰富多彩的综合实践活动，培养学生的综合素质。

减负是一项长期的工作，虽然学校的减负工作还有待在实践中加以不断地充实和完善。但我们相信，在上级领导的关心指导下，只要我们切实端正思想认识，坚定不移地沿着“减

负不减质”的正确轨道坚持下去，一定会促使我校的教育质量更上一层楼。

提质减负发言稿 减负增效提质工作方案篇六

1、定制度立规矩。我们在《减轻学生负担制度》《控制作业量控制办法》的基础上，出台了《关于空堂随意调课等违规现象处理办法》，让制度起到为“减负”保驾护航的作用。

2、督查工作。一是学校制定了教育教学一日常规督查内容和
工作记录，每天有带班领导和主管教学领导进行巡查记录，每周对好典型和违规情况进行汇总，轻的点现象重的约谈直至通报；二是每两周对全体教师的教案、作业及批改情况进行检查，适时选拔最佳教案和最佳作业；三是学校关注各年级每天作业布置情况，由年级组长和教学领导共同把关，学生小组协助把关，监测作业量情况。

3、关注课堂质量。我们紧盯课堂不放松，领导干部随时听推门课，做到“三查”“三看”即一查备课情况，二查作业布置与批改情况，每月推出常态优质课，并对问题课进行连听连指导，限时验收过关。

4、严格执行上级“减负规定”。一是采取实看和召开工作会议的方式，检查反思落实情况。二是每一名领导教师都是宣传员和解说员，对家长不懂不明的方面进行耐心解说，消除疑虑，促进减负工作。

5、落实大课间文体活动，上好音体美。

1、教师工作行为，教育教学行为逐步得到规范，教师形象得到在塑造。

2、教师由向时间要质量转为向备课上有质课要质量，如今功在课下效在课上的氛围逐步形成。

3、教师觉悟得到提高，工作动力得到促进。

4、学生作业得到优化，数量得到减少，自主学习时间充裕。

5、师生堂堂清日日清逐步落实。

5、课堂容量变大、参与度提高、节奏加快，与学生有时间进行自主预习复习是分不开的。

1、因中考的现实情况，部分教师和家长担心成绩下降。

2、囧事专业素质参差不齐，个别教师课堂质量低效，作业布置不够用优化。

1、我们面对个别家长和教师的担心采取座谈和家长会的方式，不厌其烦进行解说，转变认识。

2、关于课堂质量的问题。一是紧盯个别教师进行耐心指导；二是实行帮教。即领导帮、教研组长领；三是开展课堂低效专题讲座和反思自己低效问题。四是搭建平台。以汇报课、展示课形式锤炼教师。

提质减负发言稿 减负增效提质工作方案篇七

为了认真贯彻教育部和省关于“减负”的精神，认真落实《蒲城县教育局关于深化课堂教学改革，减轻学生过重课业负担，全面提高教育教学质量的实施意见》，切实减轻学生的课业负担，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，让青少年学生身心健康和谐的发展，结合学校实际，特制定本方案，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长，保持良好的发展态势。

1、成立以校长为组长的减负工作领导小组，切实加强对学生

过重课业负担的监控，保证“减负提质”工作的实效性。

2、召开全体教师会议，组织学习教育部领导“减负”工作的讲话和《蒲城县教育局关于深化课堂教学改革，减轻学生过重课业负担，全面提高教育教学质量的实施意见》，并展开深入讨论，领会精神实质，在深刻理解“减负提质”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。

3、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负提质”的重要意义，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

1、规范办学，总量控制

(1) 严格执行国家课程计划和省市新课改精神，不随意增减课程和课时。能专职的学科尽量专职，如通用技术、研究性学习安排专人通过培训上岗。学校想方设法开足开好体育、美术、音乐等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

(2) 严格控制学生在校活动时间总量。保证学生每日有8小时以上的睡眠。学校尽量安排好学生的课余生活，给学生自由活动的自由时间，在学生自由活动时间向学生开放图书室、阅览室、电脑房、体育设施等。

(3) 学校要想方设法，结合实施地方课程和学校课程，组织学生参加综合实践活动。要尽可能多的开发课程资源，给学生提供多种选择机会，让学生选择自己感兴趣的领域学习。学校严禁利用综合实践活动课的时间给学生补习文化课。

2、加强教师队伍建设，加强教学控制管理

(1) 加强教师队伍，提高教师的综合教学能力。要研究有效的课堂，提高课堂教学效益，确保“减负”不减教学质量。

神。积极推广心理咨询，开展心理健康教育，减轻学生的心理负担。

(3) 学校减负工作领导小组对减负措施的落实情况进行检查，每天学校行政领导和值日老师对各班“减负提质”情况进行检查并作好记录。

(4) 在检查中若发现有违反规定的，通过发整改通知书、与教师座谈会等形式予以及时整改，并逐步建立学生课业负担听证制度，确保“减负提质”工作落到实处。

(5) 学校将把“减负”工作作为教师考核的重要内容，违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与目标奖发放挂钩。

3、精讲精练，切实减负

(1) 要求教师认真备课，备新课标，备新教材，备教学方法，备学习方法。在上课时，做到精讲精练。

(2) 教师实行集体备课制。分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。

(3) 严格控制学生课外作业量。每天课外作业量不超过1小时。不布置机械重复和大量抄写的作业，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。要切实加强作业管理，提高训练质效，作业做到“四精四必”，即“精选、精编、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。

4、少考严控，遵循意愿

(1)、严格控制考试次数和科目。每期只进行期末考试(试卷原则上只供教师分析学情，不排名)外，课程以平时考查为

主。用好《成长记录本》《学分管理手册》，全面反映学生学期发展情况，使之符合“减负提质”要求。

(2)、严格控制学科竞赛，经教育部和市、区批准的竞赛，也须遵循学生自愿参加的原则，不强行学生参加。

(3)、严格控制教辅资料。学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅材料，对专题、选修课教育资料也要慎重订购，尽可能减轻学生经济负担。

5、利用资源，做好宣传

(1) 利用学校、社会教育资源，如实验室、图书阅览室、微机室、多媒体室、美术室、音乐室等广泛开展科技、文体、艺术、班队活动和社会实践活动，让学生轻松地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

(2) 利用家长会、新闻、信息等多种形式，向学生家长乃至社会，宣讲素质教育观、全面发展观，引导社会各界，特别是家长转变唯分数是人才的旧观念，用全面质量观评价学校、教师和学生。