

# 最新动物科学活动小班 小班科学动物教案反思(优秀19篇)

通过研读范文，我们可以学习到不同类型作文的写作技巧和表达方式。如何使我们的范文范本更加生动有趣，能够吸引读者的注意力？以下是一些著名作家的范文，可以从中汲取写作的灵感。

## 动物科学活动小班篇一

活动名称：动物的花花衣（小班）

活动目标：

- 1、在游戏中，观察了解几种动物身上花纹的异同，愿意表达自己的发现。
- 2、喜欢动物，激发幼儿爱动物的情感和探索的愿望。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

- 1、多媒体《猜猜我是谁》
- 2、小树林、动物图片若干

活动过程：

- 1、今天天气真好，有好多的动物朋友要来我们菠萝班和我们小朋友一起玩游戏。

## 2、多媒体猜谜游戏：《猜猜我是谁》

### 第一个动物

(1) 幻灯片第二张：图片上露出一动物的尾巴

我们猜猜是谁来了？

(2) 播放动物叫声提示。

你怎么知道是小猫咪来了？

(3) 幻灯片第三张：猫咪

### 第二个动物

(1) 幻灯片第四张：听门铃声，尝试提问：请问你是谁呀？

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

1、我的身上有花纹

2、我的身上的花纹是一点一点的小黑点

3、我喜欢肯肉骨头

(3) 幻灯片第五张：数数有几只斑点狗（3个）。

### 第三个动物

(1) 幻灯片第六张：听门铃声，尝试提问：请问你是谁呀？

(2) 根据动物的回答请幼儿猜动物。

动物语言提示：

- 1、我的身上有花纹，身体很大很大
- 2、我身上的花纹是一块一块的
- 3、我每天都挤有营养的东西给大家喝

(3) 幻灯片第七张：听声音数小动物叫了几声。

- 1、今天有哪些动物来了？帮助幼儿回忆。
- 2、幻灯片第八张：小动物身上的衣服都一样吗？哪里不一样？

小结：原来小动物身上的衣服都不一样的，有的是一条一条的花纹，用一个好听的词语说：条状的花纹。

有的是一点一点的斑点，叫作点状的花纹。

还有的是一块一块的花纹，叫作块状的花纹，他们的衣服可真好看。

## 2、分类

将小动物按照身上的花纹分类，找到和他穿同一种类型花纹的动物做朋友。

- 1、小动物们穿着漂亮的花花衣去游戏，你们想不想也来穿上花花衣做游戏呢？

老师给大家准备了好多花花衣，请大家选一件衣服穿上吧！

请2-3个孩子上来说说看你穿了上面有什么花纹的衣服？

- 2、火车来了，我们一起乘着火车去玩游戏。

请穿条纹衣服的小朋友上来开火车

请穿斑点衣服的小朋友上来开火车

还有哪些动物没上来啊？块状衣服的小朋友。也请你们排成小火车

活动反思：

通过让孩子们和小动物玩躲猫猫的游戏，锻炼他们的观察能力，感受到动物身上不同的花纹。通过后面的动物找花花衣的操作环节，巩固孩子们的知识技能。

## 动物科学活动小班篇二

- 1、喜欢和小动物做游戏，增加对小动物的情感。
- 2、提高动手操作的能力。
- 3、知道动物的特征，了解动物的习性。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

兴趣导入：你们喜欢什么小动物？为什么？

老师今天给你们带来了许多小动物，你们来看看它们是谁？

- 1、依次展示动物的头饰，提问“它有什么特征，它喜欢吃什么？”
- 2、请幼儿模仿小狗的叫声，教师再模仿小狗的叫声。

提问：你们猜猜这只小狗怎么了？

3、提问：看来小动物们都饿了，我们来给它们喂食好不好（请四个幼儿上台当动物，其他的幼儿拿食物，播放《谁饿了》跟着音乐排队把食物放进合适的动物的“嘴里”，给董毫无喂食。）

4、今天老师带来的动物们都吃饱了，你们还知道哪些动物？它们喜欢吃什么？

结束：

今天小班的小朋友都给小动物喂食了，小动物们可开心了，它们说谢谢小班的小朋友们，小动物是我们的朋友，我们要爱护它们。

## 动物科学活动小班篇三

1、观察、辨别物体的特点，能根据一个或两个特征找出相应的物体。

2、在游戏中学习从不同角度分类，体验游戏的快乐。

1、猪、牛、马、羊、鸭、鼠、猫、鸡（其中猪、牛、马、羊大，鸭、鼠、猫、鸡小，有些有花纹，有些无花纹）

2、四间大房子，四间小房子。

3、幼儿操作材料4人一份（各种小动物图片，有些有花纹，有些无花纹）

一、长相不同的动物妈妈。

1、出示教具。这些都是小动物的妈妈，它们是谁呢？猪、牛、马、羊、鸭、鼠、猫、鸡，数一数有几位（8位）

2、仔细看看，这些妈妈们有什么一样和不一样的地方？

二、拉个圆圈来跳舞。

2、按幼儿提出的一个特征将动物分成两类，摆成两个圆圈。

3、还有别的分法吗？引导幼儿根据另一特征分放。

4、幼儿交流自己的分类方法。

5、归纳两种不同的分类依据：按大小和按有无花纹。

三、小动物找家。

1、动物妈妈们来幼儿园接他们的宝宝啦！

2、这里有很多家，他们应该回哪个家呢？（四间大房子，有三间上面有标记，让幼儿根据标记进行分类）。

3、妈妈们跳舞跳累了，我们帮她把宝宝送回家吧（每位幼儿一个框，里面放上四只小动物），让幼儿操作，把动物送回家。

4、除了这些分法，你们还有什么方法吗？（第四间房子，让幼儿根据自己的方法进行分类）

四、分组操作。（二次分类）

1、这里还有很多小动物呢，我们也来帮帮他们吧。

2、房子上的标记不一样了，你们想想是怎么分的呢？

3、让幼儿自由选择动物，并把小动物送到相应的家里。

五、结束

动物们可开心啦，你们都送对家了，动物妈妈请你们吃水果呢！

《小动物找家》是这次小班段共同研究讨论后所选择的游戏课程。活动目标是观察、辨别物体的特点，能根据一个或两个特征找出相应的物体。同时在游戏中学习从不同角度分类，体验游戏的快乐。活动前幼儿已经掌握和知道了许多小动物的名称和习性，在帮小动物找家时幼儿的兴趣都很高涨。本来给《小动物找家》这节课中，有八只不同的小动物，让幼儿根据不同的特点进行分类。让幼儿知道有穴居动物，有筑巢的动物，有不需要家的动物。但最终我们讨论后决定在幼儿观察的基础上总结出让幼儿重点观察动物的花纹，大小，及会不会飞来进行分类。当然，孩子的世界里答案很多，我们对于孩子的分析判断会一直不断肯定他，支持他，让孩子们发现更多的秘密。

在活动中每个环节紧密相扣，一环接一环，非常顺利，但在教具的制作上我们也存在一定的问题，三个环节的动物基本相似，还有待改进，如果刚开始运用课件出示八种小动物，这样形式会更丰富，孩子们的兴趣会更高。

## 动物科学活动小班篇四

中班幼儿喜欢和同伴一起游戏，一起做事情，他们渴望成为大家喜欢的人，渴望有更多的朋友，但是缺乏适当的交往策略和技能，因此在教学过程中利用真实的情境来帮助幼儿解决交友中的问题，萌发有朋友、朋友多的自豪感，体验交往的乐趣。

- 1、通过书写数字4，激发幼儿对数字的兴趣。
- 2、培养幼儿正确的书写姿势与习惯。
- 3、能够正确地将数字4写在田字格内。

1、课件:乐趣卡—1-64按照线写数字

2、铅笔每人一支

(1) 导入

出示乐趣卡:按照线写数字

教师书写的数字4, 请幼儿观赏, 引起幼儿书写的兴趣。

(2) 展开

1、请幼儿说说数字4的字形:象帆船。

2、讲解示范数字4的正确写法:

起笔、运笔、落笔方向。

重点注意象钩子的部分要饱满, 最后横线写平整。

3、幼儿进行练习, 教师巡回指导, 注意纠正书写姿势,

有针对性地提醒幼儿书写时出现的问题, 及时鼓励表扬幼儿, 引起的幼儿书写兴趣。

4、与幼儿一起做眼保健操, 保护好幼儿的眼睛, 继续进行书写。

当场批该作业, 给幼儿作业本上得小奖章, 引起下次书写的兴趣与愿望。

## 动物科学活动小班篇五

给小动物喂食



- 1、初步了解常见小动物的进食习性。
- 2、学会关心和爱护动物。
- 3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的'愉悦。

1、课件

2、互动桌

3、动物小筐、

4、食物图片活动重点：初步了解常见小动物的进食习性。

给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师指导幼儿表现多媒体运用

(一)、激趣导入

(二)认识动物朋友

(三)了解常见小动物的进食习性

(四)给动物喂食

(五)、小结

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么?那我们一起和小动物玩吧?

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊?

你想和谁当好朋友啊?

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物?

小动物们说肚子有点饿?怎么办?这里有一些什么食物，我们来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么?”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx(小动物)做好朋友了?

你怎样和它做好朋友?

你请它吃了些什么?它喜欢吃吗?

1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。

2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。

3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的方法找到动物最爱吃的食物

4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。

5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

## 动物科学活动小班篇六

1、模仿不同的小动物，认识不同的家。

2、感受模仿活动的乐趣。

：区分小动物的家。

：各种小动物图片，背景图。

### 一、请小动物来做客

（价值分析：学学小动物的动作，对小动物有亲近感）

1、出示小动物，学学它们的动作，互相问好

2、幼儿和老师一起做做模仿动作。

：天上飞的小鸟，水里游的小鱼，草地上跑的小羊都来了，真热闹。

### 二、去小动物家做客

（价值分析：知道不同的动物，家也在不同的地方）

出示背景：看看、认认小动物的家在哪里？小鸟的家在哪里？小鱼的家在哪里？小鸡的家在哪里？等。

### 幼儿自主交流

：原来不同的动物他们的家也是不同的。

### 三、送小动物回家

（价值分析：为迷路的小动物找家，体验帮助别人的快乐）

1、根据老师指示送小动物回家。

如：送小鱼回家，幼儿就学小鱼，一边模仿小鱼游一边回到小河的家里去。

2、引导幼儿大胆地想象还有哪些动物，他们的家在哪里？

活动以游戏为主，在活动中引导幼儿模仿动物的动作，幼儿的兴趣十分高，但是幼儿的动作比较单一，在活动中应该引导幼儿多想出一些动作。活动中通过引导幼儿观察场景，幼儿很快将动物与场景对应起来，为后面游戏做了铺垫。小动物的住处对于小班孩子来说还不是很熟悉，但通过说一说，找一找的方式帮助孩子了解几种常见动物的家。由于小班幼儿年龄比较小，在学习的过程中需要模仿小动物的动作，所以采用动一动的教学形式能够调动孩子学习的兴趣。

## 动物科学活动小班篇七

1、看图理解故事内容，鼓励幼儿大胆猜测故事情节，并能够运用自己的语言讲述图片内容。

2、引导幼儿体会小老鼠想吃苹果的心理活动。

3、通过故事感受同伴间相互合作、相互帮助的乐趣和成功的喜悦。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

多媒体幻灯片、苹果实物一个，苹果树一棵、（鼠小弟、小鸟、猴子、长颈鹿、犀牛、海狮）图片各一张、头饰每人一个。

重点：看图理解故事内容，鼓励幼儿大胆猜测故事情节，并能够运用自己的语言讲述图片内容。

难点：引导幼儿体会小老鼠想吃苹果的心理活动。

## 一、谈话导入

教师：小朋友们早上好，今天老师给大家带来了一个神秘的水果宝宝，你们猜猜会是什么呢？（鼓励幼儿大胆猜测）铛铛铛铛，是什么呀？（苹果），你们喜欢吃苹果吗？为什么喜欢呢？（引导幼儿从不同的方面回答）今天老师就给大家讲一个关于苹果的故事《想吃苹果的鼠小弟》。

二、教师出示多媒体幻灯片，幼儿大胆猜测故事内容并用自己的语言讲述。

6、图片10：鼠小弟学小鸟飞怎么也飞不高、学猴子爬怎么也爬不上去、学长颈鹿伸长脖子怎么也够不到苹果、学犀牛用力撞可是却受伤了，鼠小弟真伤心呀！看见树上的苹果越来越少了，鼠小弟很着急。

8、图片15：教师小结：原来帮助别人是一件多么快乐的事情呀！在我们生活中，你们有没有做过帮助别人的事情？（对幼儿的答案及时作出肯定及表扬）有些事情一个人做很难，但两个人合作、相互帮助就简单多了，并能从中得到很多乐趣和喜悦！

三、教师完整讲述故事，幼儿认真倾听，幼儿边听故事边体会故事中鼠小弟的心理活动变化，并进一步观察鼠小弟表情的转换。

1、教师完整讲述故事，请幼儿认真听并思考：

（1）你最喜欢哪个小动物？如果你是其中的一个小动物，你

看见了鼠小弟，你会怎么做？

教师小结：大家的想法都很好，如果我们像这些小动物一样有本领，请不要忘了往下看，或许就有一只小小的鼠小弟在等着你帮助呢，如果我们像鼠小弟一样又矮又小，还没有学到更多的本领，我们也要像鼠小弟一样要坚持，努力去学本领，就一定会遇到像海狮这样的好朋友，有时一个人做不到的事情，可以请好朋友来帮忙，朋友之间可以相互帮助、相互合作，这样，我们就会取得成功，变得很快乐的。

(2) 讨论：鼠小弟和海狮是怎样吃到苹果的？

教师小结：鼠小弟虽然矮小，没有其它动物的本领，但是他不放弃自己的目标，积极想办法，主动和海狮合作，发挥它们自己的特长，终于两人都拿到了苹果，实现了共同的愿望，分享着合作的喜悦，瞧，它们多么开心呀！

2、讨论：如果你是鼠小弟，你会想什么办法摘到诱人的苹果？

教师小结：小朋友的想法真多，原来有那么多方法可以摘到苹果，小朋友们真会动脑筋。

四、分别请幼儿进行角色扮演，引出故事含义。

这些动物都这么有本领，我们也来模仿一下他们的本领吧，你们最想扮演谁呢？（老师分别请小朋友上来扮演小鸟飞、猴子爬、长颈鹿伸脖子、犀牛撞树、海狮顶球）

教师总结：每个人都有自己的特长，但我们也不能一味的模仿别人，因为有些本领并不适合我们，我们要找到适合自己的方式，这样我们才能达到自己的目标，早日取得成功，我们才会变得开心、快乐。

五、结束活动

请小朋友们回家把这个故事分享给家人听，让他们也一起感受相互帮助的成功和快乐吧。

## 动物科学活动小班篇八

设计意图：

有一天，孩子们在玩抓尾巴的游戏。这时，刘其昕抓到一条尾巴说：“老师，看我抓到一条大灰狼的尾巴。”听到刘其昕的话，有几个小朋友也参与到其中，纷纷说：“不对，这是小猴子的尾巴。”“这是小兔子的尾巴。”听到他们的讨论，我找来了一张尾巴的图片，请他们说说这是谁的尾巴，说什么的都有，其实这是他们都认识的小马的尾巴。可是，一旦尾巴和身体分开后，他们就不认识了。幼儿在认识动物时都是通过整体进行认识，他们看到一张完整的动物图片时，能很快说出是什么动物，但是将动物分割开来变成一小部分时，就不认识了。于是，为了让幼儿能从整体到局部、从局部到整体的更细致的了解动物的外型特征，特设计本次活动。并通过本次活动激发幼儿热爱大自然，爱动物的情感，培养幼儿细致的观察能力和与同伴之间的合作能力。

活动目标：

- 1、鼓励幼儿参与科学活动，激发幼儿求知欲及对科学活动的探索精神。
- 2、能从动物的局部判断出是哪种动物，并能合作将动物完整的拼出来。
- 3、通过活动培养幼儿细致的观察能力和动手能力，初步培养幼儿的合作能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

## 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重难点：

活动重点：鼓励幼儿参与科学活动，激发幼儿求知欲及对科学活动的探索精神。

活动难点：理解部分与整体之间的关系。

活动准备：

大森林场景布置、东方之星动物大转盘、动物拼图卡片、动物图片、盘子、录音机。

活动过程：

1、教师带领幼儿走进大森林的场景中。

师：小朋友，我们现在来到了大森林，你知道大森林是谁的家？(小动物)

(设计意图：让幼儿通过观察，增强幼儿对本次活动的兴趣。激发幼儿的好奇心。引导幼儿了解大森林是小动物的家，丰富他们的感性经验和审美情感。)

2、引导幼儿说出自己已经认识的动物名称。

师：大森林里有什么动物？

(设计意图：直接导入课题，给孩子一个已有经验的回忆，引导幼儿说出自己已经认识的动物名字，加深幼儿对动物的印象，激发幼儿对动物的喜爱之情。并使幼儿了解大森林是小动物的家，丰富他们的感性经验和审美情感。鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。为下面内容奠定基础。)



### 3、游戏：《玩转盘》

师：这些动物可调皮了，它们都藏了起来，看，有几只藏到了大转盘上，你们猜猜它是谁？(教师出示大转盘，将转盘的指针转起来，幼儿自己玩转盘，将转盘的指针转起来，转到哪个地方，就根据对动物的认识说出动物的名字。)

师：刚才，你找到了哪些动物？

(设计意图：通过玩转盘的游戏，让幼儿在游戏中根据转盘上提供的特征正确的说出动物名字。该游戏的难度不大，动物的特征明显，易于每一位幼儿的独立操作，提高幼儿的动手能力。能针对动物的头部进行推断动物名字，初步学习推断的方法，了解整体和部分的关系。同时，帮助老师了解幼儿对动物的认识程度。将枯燥的认知活动转变成幼儿喜爱的游戏活动，在游戏中掌握知识。)

### 4、游戏：《找动物》

师：在大森林里还藏着好多的动物？这些动物可不是完整的，有的是动物的身体、有的是动物的脚、有的是动物的头。我们在找到后，要猜出它是谁，然后告诉老师。(幼儿到大森林里找动物卡片。)

(设计意图：通过幼儿的寻找活动，培养幼儿细致的观察能力。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每一位幼儿都有机会参与尝试。并能通过自己手中的部分动物卡片找出相应的整体的动物，进行对应摆放，了解整体和部分的关系。进一步加深幼儿对动物的认识和了解。通过讲述自己找到的动物，培养幼儿语言表达能力。)

### 5、将动物的部分卡片送到小动物的家里。

(设计意图：教师将动物的完整图片展示出来，让幼儿通过自

己手中的部分动物卡片找出相应的动物图片，进行对应摆放，了解整体和部分的关系。进一步加深幼儿对动物的认识 and 了解。)

## 6、结束部分《动物拼图游戏》

请找出相同动物图片的小朋友，合作将动物的部分拼成一个整体的动物。

(设计意图：通过操作活动，能观察到动物的分割部分的特征，并能相互配合进行拼图，将动物图片拼完整。注重培养幼儿的观察能力和动手能力，尝试培养幼儿与同伴之间的合作能力。)

活动延伸：

《玩拼图》在区域活动中，幼儿人手一份动物拼图，能独立将拼图完成。

(设计意图：注重培养幼儿的观察能力和独立操作能力，提高幼儿对动物的了解。)

活动反思：

我提供了一些动物拼图，让幼儿拼拼找找，鼓励幼儿互动学习，引导他们进行探究活动，促进主动学习，使他们在活动中得到发展的一个平台。

注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目标也得到了很好的实现。

## 动物科学活动小班篇九

活动目标：

- 1、了解各种小动物的走路姿势，激发幼儿对小动物的兴趣。
- 2、熟悉游戏规则，听口令做动作。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

头饰、风琴、磁带。

活动过程：

(一)导入：“小朋友看，我们托一班来了这么多的客人，大家高兴吗?我们一起来拍拍小手。”“今天，我们班还来了几位动物客人，我们一起来看一看他是谁?”

(二)、初步了解。

(1)□a□“我们一起来拍手欢迎第一位动物客人”。它是谁?(小鸟)“小鸟是怎样来的.?”(飞来的)“我们一起请小鸟坐下吧!”

b□“下面我们一起来放鞭炮欢迎下一位动物客人?”“它是谁?”(小鱼)。“小鱼是怎样来的?”(游来的)“小鱼也请坐吧!”

c□“还有一位动物客人，小朋友闭上眼睛，老师数三下，小朋友赶快睁开眼睛。”“它是谁？”（小兔）“小兔是怎样来的？”（跳来的）

(2)、“下面我们大家一起跟着音乐学一学它们的样子吧！”教师弹琴，小朋友学动物走路。

(3)、“它们有的是飞来的、有的是游来的、还有的是跳来的。小动物来的时候还带来了许多神奇的礼物，小朋友听听录音机里的音乐，婷婷是那个小动物，小动物看谁做得好？神奇的礼物就飞到谁的身上。”小朋友听音乐做动作。

(三)、游戏巩固。

“小朋友真棒！小动物想和小朋友玩一玩。”

老师：小鸟幼儿：飞呀！

小鱼游呀！

小兔跳呀！

来了一只大老虎，我们快跑呀！幼儿和老师对说，并做相应的动作。（游戏反复进行）

(四)活动结束。

“老虎累了，睡着了，我们学着小猫的样子悄悄地溜走吧。”

## 动物科学活动小班篇十

一、活动目标：

- 1、激发幼儿大胆运用各种线条进行装饰的兴趣。
- 2、尝试用不同的排列组合方式绘画彩条纹装饰白色瓶子。
- 3、能按照自己的想法大胆的设计瓶子上的条纹。

## 二、活动准备：

- 1、有用过水粉颜料及工具的经验。
- 2、有在立体物品上绘画的经验。
- 3、水粉颜料、排笔

## 三、活动过程：

### （二）活动过程

#### 1、让幼儿说说自己知道的的线条

师：今天我们就用线条来装饰瓶子，让瓶子变漂亮。那你们知道有哪些线条呢？

#### 2、出示四幅线条的图片，让幼儿观察

师：老师这里有四幅线条的图片，小朋友仔细观察一下这些线条有什么不一样呢？

#### 3、教师向幼儿说明粗细线条该怎么画

师：原来画粗的线条时要把排笔压下去画，画细的线条时要把排笔侧着画

#### 4、我发明的线条组合：

线条是可以组合的，你喜欢哪些线条的.组合？

## 5、欣赏范作

师：老师这里有两个漂亮的瓶子，你们来看看老师用了哪些线条呢？

## 6、幼儿作画

师：你们想不想自己来亲手做一个漂亮的瓶子呢？

要求：

（1）今天我们也来用条纹装饰瓶子，装饰之前请你先想一想你想把哪些条纹画在瓶子上

（2）在涂色时注意一支笔用一种颜色，用完了一种颜色的笔后再换一支笔用，颜色不要弄混，轮流用笔。

（3）蘸了颜料要在杯壁上轻轻刮一下，防止颜料太多从瓶子上挂下来。

幼儿自由创作，教师指导巡视指导。

7、作品欣赏与交流：幼儿自由交流作品，教师选取最有创意的作品进行评价

（三）活动小结：我们用线条装饰的花瓶非常漂亮，线条通过各种形式的组合，会有不同的效果，如果你经常地进行线条画装饰，会发现线条画非常有趣！

## 动物科学活动小班篇十一

活动目标：

1. 初步学习用唱与默唱交替的方法演唱歌曲。
2. 激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的情感。

活动准备：

1. 歌曲录音。
2. 钢琴。

活动过程：

一。复习部分。

1. 复习歌曲《丁冬小门铃》。
2. 引导幼儿唱出迎接客人和做客愉快地心情。
3. 进行简单地歌表演，重点提醒幼儿左手动作。

二。学习歌曲《大公鸡》。

1. 欣赏歌曲第一遍，听听歌曲的旋律怎样？
2. 学习按歌曲的节奏用左手打拍子。
3. 学唱歌曲《大公鸡》，边唱边拍手。
4. 分小组继续学习对唱歌曲，如一组唱“大公鸡”。另一组唱“穿花衣”。
5. 启发幼儿把每句歌词的最后一个字处理为默唱，并用拍手表现。
6. 启发幼儿把每一乐句的前半部分或后半部分处理为默唱。

## 附：小鸟穿花衣教案

### 一、活动目标：

- 1、在老师的引导下能画出鸟儿的外形特征。
- 2、在巩固线描的基础上进一步学习装饰，初步学习前后空间画法。

### 二、活动准备：记号笔、油画棒、绘画纸

### 三、活动过程：

- 1、了解鸟的外形特征并用绘画的方式画出来。
- 2、初步学习空间画法。

师：“看这只小鸟，先画头，它的身体躲在这只鸟的后面了，怎么画呢？”请幼儿先说说再画出来。“原来碰到前面小鸟的地方，只要跳过去后再画就画出来了。”

### 3、进一步装饰小鸟。

师：“小鸟看见小朋友穿了这么漂亮的衣服，它也吵着妈妈要穿花衣，可是鸟妈妈忙着捉虫没空，我们来给小鸟穿花衣好吗？”

师：“想一想用一些什么图案来把小鸟打扮的漂漂亮亮的？”幼儿自由说，根据幼儿说到的，师随即把这些图案画在黑板上。

师：“你可以选择一种喜欢的图案，然后密集地装饰在小鸟的身上。”

### 4、幼儿作画，师指导。



重点引导幼儿画出躲在后面的小鸟和装饰时图案有规律，不凌乱。

5、互享幼儿作品。

师：“请你们找找谁画出了躲在后面的小鸟了，谁把小鸟打扮的最漂亮。”

## 动物科学活动小班篇十二

活动目标：

- 1、初步了解桥是由桥墩和桥梁组成的。
- 2、能积极参与建构活动，有创造性地搭建桥。

活动准备：

ppt□纸杯、纸板若干。

活动过程：

1、情境导入，激发兴趣

ppt2□邀请了谁呀？（小鸡）哦，是小鸡。

2、操作一：搭建小桥，认识桥墩和桥梁。

ppt3□小鸡早早地从家里出发了，它来到了哪里？（小河边）

仔细看看，小兔家住哪里？（河对岸）

要去小兔家，就要先（过河），可是小鸡会游泳吗？（不会），那怎么办？

如果有了什么小鸡就能过河了呢？（桥）

师：老师这里有纸杯和纸板，我们一起为小鸡搭座小桥吧。

ppt4□把我们搭的小桥驾到小河上去吧。

两个杯子倒扣着作桥墩，纸板做桥梁，小桥就搭好了。

小鸡轻轻地、慢慢地站上了小桥。瞧，小鸡过河了吗？恩，小鸡很快就来到了小兔家。

3、操作二：有创造性地把桥梁加宽。

ppt5□谁又来到了小河边？（小猫）

小猫伸出一只脚，试了试，发现了什么？

这样能过桥吗？怎么办？（把桥面加宽）

ppt6□

（1）有谁这样搭的吗？请你来介绍一下。

（2）谁有不同的`搭法？请你介绍一下。

ppt7□小猫从新桥上顺利过了河。

4、操作三：用叠高的方法搭建桥

ppt8□小兔还邀请了谁？（小狗）

可这时河水的水怎么样了呀？桥都被水（淹了），那可怎么办呀？

师：我们再去为小狗搭一座桥吧。

ppt9□现在小狗能安全过河了吗？

ppt10□呀，好朋友们都来到了小兔家，准备进屋为小兔过生日，真开心。

活动反思：

整个活动以故事情节贯穿始终，符合小班幼儿年龄特征。活动环节紧凑，环环相扣，幼儿参与度较高。

在操作二拓宽桥梁环节中，幼儿不易操作，出现了一些小问题，也是我事先没有考虑到的。平时班上经常玩建构活动，幼儿已习惯把杯子倒扣着搭，今天的操作活动中，幼儿也是将杯子倒扣着作桥墩，杯底圆较小，同时托起两根桥梁时对幼儿的小肌肉发展提出了更好的要求，而且需非常小心才能保证桥梁不坍塌。

最后评课时，两位主任提出了将杯子反过来即可解决这个问题，于是我也请幼儿再次尝试，发现杯子正放作桥墩，可以同时稳稳地托起三根桥梁，而且幼儿很容易做到，容易体验到成就感。

## 动物科学活动小班篇十三

2、知道它们喜欢吃的食物。

3、喜欢小动物，并愿给小动物喂食。

环节 过程 导语

一、观看ppt

1、观看小动物图片的ppt

2、说出其名称 导：小朋友，今天张老师请来了几位小客人，让我们一起看看它们是谁？

二、认识小动物最爱吃的食物

1、观看食物图片的ppt□说出其名称

2、提问小动物最爱吃的食物是什么

3、观看小动物与食物搭配的ppt 导：我们很喜欢这几个小动物来我们幼儿园做客，老师想请它们吃东西。

导：让我们来看看老师都备了那些食物给小动物吃呢？

导：老师这里的食物应该怎样分给小动物们呢？你们知道它们最爱吃的是那一样食物吗？

导：小朋友们都说得很好，那让我们一起来看看这些小动物最爱吃那一种食物

三、小动物与食物配对

1、出示小动物的图片

2、发给幼儿人手一份食物图片

3、请幼儿给小动物分食物

4、交换图片，请幼儿帮小动物找食物 导：小朋友再来看看今天来做客的小动物有谁？

导：现在，老师给小朋友每人一份食物，看看都有那些食物

导：看清楚以后，请小朋友把你手上的食物都分给放在那里的小动物们，要说出xx请你吃xx哦！

导：现在老师看看小朋友都找对了没有，哦，都很棒！

导：老师来换一换，让小朋友帮这些小动物找食物，看看能不能找到

#### 四、幼儿分两组进行游戏操作

1、 幼儿分两组

2、 一组拿小动物图片、一组拿食物图片

3、 两组幼儿找朋友配对 导：老师把小朋友分成两组，一组是小动物组，一组是食物组

导：两组的小朋友看看，你拿到的是什么小动物或是什么食物

导：看清楚以后，听音乐找朋友，小动物要找到你最爱吃的食物做朋友哦

导：拿食物图片的小朋友也要去找是那个小朋友最爱吃的

#### 五、结束

1、 收拾材料

2、 请小动物去参观幼儿园 导：小朋友真棒，都找对了好朋友，小动物今天难得来幼儿园做客，我们一起带它们去参观一下我们的幼儿园吧！

# 动物科学活动小班篇十四

## 【活动设计】

在渗透颜色的秘密这一主题活动理念中，使幼儿在一日活动，在自主的探究中感受颜色的奥秘。随着冬季的到来，连接前主题秋天，我试着将冬天的季节特征与颜色相结合，在让幼儿感受落叶树树叶的黄色与常绿树树叶的绿色视觉冲击的同时，通过幼儿自主的户外探索，了解到颜色所传达的自然讯息，真正地感受颜色的奥秘。

## 【活动目标】

- 1、认识几种常见的'树木，形成落叶树、常绿树的观念。
- 2、知道常绿树一年四季都是绿色的，落叶树到了秋冬季节会落叶的特点。
- 3、户外观察落叶树与常绿树，获取直接经验。

## 【活动准备】

常绿树和落叶树ppt□

## 【活动过程】

一、带领幼儿表演《秋天》歌曲，导入主题。

师：“我们一起来唱一唱秋天的叶子。”

歌曲：秋天来了，天气凉了，小小树叶，渐渐发黄了，随风落到草地上，草地上。

师：“秋天小叶子都掉下来了，冬天的时候他们要掉在地上

睡觉了，我们一起再来唱一唱，好吗？”（创编成冬天歌曲）

歌曲：冬天来了，天气凉了，小小树叶，渐渐睡觉了，随风躺在到草地上，草地上。

二、播放常绿树和落叶树图片。

1、出示常绿树图片。

师：“冬天到了，这些树叶是什么样子的呀？他们有没有掉在地上睡觉呀？为什么这些树叶不会掉在地上睡觉，谁来说一说？”

师小结：“老师给这些绿颜色的，在冬天的时候叶子不掉下来睡觉的小树取个好听的名字，叫常绿树。”

2、出示落叶树图片。

师：“你看这些树他们的叶子落在地上睡觉了吗？”谁来说这些树什么样子的？”

师小结：“这些黄色的，红色的树叶落到地上睡觉了，我们给这些小树取个名字叫落叶树。”

三、户外找寻常绿树和落叶树。

1、老师带领幼儿去户外找找常绿树和落叶树，丰富幼儿对常绿树和落叶树的认识。

师：“小朋友你们知道还有哪些常绿树和落叶树吗？我们一起去外面找找看。小朋友在找小树的时候，千万不要伤害他们，我们可以轻轻地摸一摸，碰一碰，用小眼睛看一看，然后来告诉老师你看到了哪些树，好吗？”

2、师敲小铃，集合交流。

师小结：“老师给这些绿颜色的，在冬天的时候叶子在树干上睡觉的小树取个好听的名字，叫常绿树。黄色的，红色的树叶落到地上睡觉了，我们给这些小树取个名字叫落叶树。”

教学反思：

这是一节科学课，在课堂获得一定的常绿树和落叶树经验基础上，通过让幼儿在自然环境中自主实践，感受常绿树的绿色和落叶树的黄色，了解颜色所传达的自然讯息，落叶树落叶的季节就是秋冬季的到來。符合小班幼儿教学直观性原则，我将活动重点放在户外观察探究中，但是我忽略了小班课程的时间，15分钟，如何突出我的活动重点，我没有很好地考虑到，导致在前面的了解常绿树树叶和落叶树树叶的基础知识上，花费较多的时间，听取其他老师的建议，可以适当地将前篇导入缩短，控制在3分钟以内，预留12分钟进行户外探索，或者将活动探索放到前面，最后总结时在到教室进行ppt演示总结。我自己也意识到前篇导入语言不够简练易懂，有点绕口繁琐，所以我需要改进的是在语言运用上要言简意赅，重要的是体现自然科学课的特点，尤其是符合小班幼儿直观性教学原则。

## 动物科学活动小班篇十五

活动目标

1. 初步了解玉米制品及其生长过程。
2. 乐于运用各种感官进行观察活动。
3. 在剥玉米过程中体验劳动的乐趣。

活动准备



1. 玉米棒、煮熟的玉米、玉米饼、玉米面粥、玉米花。
2. 玉米生长过程的课件。

## 活动过程

1. 谜语：一物生得真奇怪，腰里长出胡子来，拔掉胡子剥开看，露出牙齿一排排。
2. 出示玉米实物，幼儿边剥玉米边观察玉米，说说发现了什么。（幼儿回答玉米的外形特点）

教师小结：玉米的外形是长长的，像一根棒棒，从根到尖逐步变细；玉米粒是一列列排的，掰开来是一粒粒的；玉米有很多种，颜色上分有黄玉米、紫玉米、彩色玉米等。

## 3. 讲一讲玉米的生长过程。

- （1）出示课件（玉米成长的过程），让幼儿观察玉米的生长。
- （2）玉米田里的‘玉米茎是怎样生长的？玉米的头上还有什么？
- （3）玉米是怎样生长出来的呢？

教师介绍：玉米有雄花和雌花，雄花长在最顶端，风一吹，就会飘下花粉，雌花和雄花的花粉碰到一起，授粉后越长越大就慢慢长成玉米，长成后的玉米头上还有着玉米须，当玉米成熟，就可以采收了。看，剥开玉米苞片，是一颗颗黄澄澄的玉米粒呢！

## 4. 玉米全身都是宝。

- （1）玉米可以做成许多好吃的食物，人们都非常喜欢，也很有营养。你们吃过玉米做成的食物吗？（幼儿回答）

(2) 出示玉米做成的食物视频，引导幼儿说一说，玉米是怎样变成这些好吃的东西的？

教师小结：玉米也叫苞米，它可以为人和动物提供食物，玉米须还可以煮茶，清凉可口，可以消暑，还可以清除肠胃里的细菌，保持肠胃里的清洁。玉米杆还可以产生沼气，也可以当做燃料使用，玉米叶可以喂牲畜，作为牲畜的食物。玉米真是个好宝呀！大家快来尝尝吧！

5. 食物品尝会。

请幼儿选择自己喜欢的玉米食物进行品尝，然后说出不同的玉米食物味道是怎样的。

## 动物科学活动小班篇十六

1、初步了解动物过冬的几种方式。

2、能大胆地再集体面前表述动物过冬的方法，乐意与同伴分享自己的经验。

请小朋友搜集各种小动物过冬的资料；相关动物过冬的录像。

师：现在是什么季节呀？人们是怎样过冬的？（复习回顾）

小结：我们可以通过穿着让自己变得暖和起来，也可以借用一些取暖设备或者做做运动来度过寒冷的冬天。

指导语：人们有这么多的好办法过冬，那么小动物在这样冷的天气里又是怎样过冬的呢？前几天老师请你们回家和大人一起收集动物图片，并了解一下它们是怎样过冬的，请小朋友相互分享一下自己收集的资料。

明确分享要求：讲清楚你收集的是什么动物图片？它是怎样过冬的？别人讲述时其他小朋友要认真倾听，并推选一位小朋友把不同的动物过冬方法整理一下，集体交流时，请代表上前介绍。

(1) 分组交流：四至五人一组，鼓励每位幼儿参与交流，并要求分工合作进行资料整理。教师巡视交流情况，并给予指导。

(2) 集中交流，请各组代表上前分享经验。

师幼共同归纳动物的主要过冬方式。

除了录像里的动物之外，其实自然界里还有很多的动物，它们过冬方式有“冬眠”过冬，有的“换毛”过冬，有的“迁徙”过冬，还有的“躲藏”过冬。这些都是动物们为了保护自己，适应季节的变化而想到的方法。当然也有一些非常懒惰的、不去动脑筋不会想办法的动物只好冻死、饿死了。动物是我们人类的好朋友，我们要保护小动物，爱护大自然，为动物创造良好的生存环境。

冬眠

根据孩子提供的图片青蛙，讨论：青蛙是怎么过冬的？

小结：像青蛙这样在冬天里不吃也不喝，美美地睡上一觉，到了暖和的春天，再醒来找东西吃的过冬方式称为“冬眠”。

## 动物科学活动小班篇十七

1、出示图片：蛇、青蛙，引出课题。

教师：你们认识这两个小动物吗？看看它们是谁？”？

(幼儿说出动物名字)。

教师：“下雪了，天冷了，冬天来到了，人们穿上了棉衣服、生上火炉过冬，

那么青蛙、蛇，冬天到那去了呢？它们是怎样过冬的，你们知道吗？”？

(幼儿自由讨论)

2、看课件，教师引导幼儿了解青蛙和蛇是怎样过冬的。

(1)教师：请小朋友看大屏幕，你们自己去寻找答案吧？

(教师引导幼儿发现青蛙、蛇是冬眠过冬的)

睡到明年春天暖和了才出来，这样过冬叫冬眠。

3、课件演示

让幼儿说一说还有那些动物是冬眠过冬的。

4、在律动音乐的伴奏下，让幼儿模仿青蛙和蛇的动作。

## 动物科学活动小班篇十八

- 在老师的帮助下，了解一些冬眠的小动物名称。
- 通过游戏，能够清晰地说出礼貌用语。

小熊、蛇、乌龟家的场景(ppt)□音乐

一、导入游戏

1、叫醒小动物

“美丽的春天呀快到了，有些需要在冬天睡一个长长的觉的小动物呀不能在谁懒觉了，让我们一起去叫醒它们好吗？”（跟着音乐动一动、走一走）

“你们瞧，我们到了第一个在冬天需要睡觉的小动物，是谁呢？谁的家？你是怎么知道的？”（小熊的家，屋外的墙壁上有小熊的照片）

“小熊的家到了，我们该怎么敲门？说些什么让小熊起床呢？”（幼儿互相讨论）

## 二、叫动物起床

### 1、小熊

“我们该怎么说呢？谁来试试？”（幼儿上前演示，答案接近则播放小熊应答）

“小熊回答我们的吗？没有，该怎么说呢？让我来试试。”

教师示范：咚咚咚，小熊在家吗？春天到了，起床了。（播放小熊回应）

不用谢！（小熊走出房子）

“你们看，我把小熊叫起床了。我是怎么说的？”（幼儿和老师一起说说）

### 2、小蛇

“不仅小熊一个人在谁懒觉，还有其它小动物呢，让我们再去叫醒别人吧。”

出示小蛇的家，引导幼儿观察屋子外墙，发现小动物是谁。带领幼儿敲敲门，巩固礼貌用语。

## 2、 乌龟(方法同上)

### 三、高高兴兴游戏

“三个爱睡懒觉的小动物，小熊、小蛇、小乌龟谢谢你们用礼貌的话叫他们起床，现在它们要开心的做游戏了。”

本次活动中，我注重儿童的主体性的发挥，尊重幼儿的年龄特点，注重活动的趣味性，并且本次活动给予幼儿充分自由讨论时间，以鼓励幼儿大胆交流。

## 动物科学活动小班篇十九

活动目标：

1. 了解动物小猫、小狗、小羊、小鸡的不同叫声、动作及爱吃的食
2. 能够伴随有节奏的语言模仿小动物，发展幼儿的动手操作能力。
3. 萌发对小动物的喜爱，体验游戏的乐趣。

活动重点：了解动物小猫、小狗、小羊、小鸡的不同叫声、动作及爱吃的食物。

活动难点：能够伴随有节奏的语言模仿小动物，发展幼儿的动手操作能力。

活动准备：

1. 课件、小动物的叫声。
2. 小狗、小鸡、小羊、小猫等小动物头饰及它们爱吃食物的

图片若干

活动建议：

一、情境导入：播放动物的叫声，幼儿能分辨不同动物的叫声并模仿动作。

1. 播放动物的声音，知道动物有不同的'叫声。

结合多媒体课件引导幼儿听声音，猜动物并模仿动作。

二、以“招待客人”的情节让幼儿动手操作，了解小动物爱吃的食

1. 通过生活经验知道有礼貌的招呼客人，让幼儿知道可拿食物招待小动物。

小结：小狗爱吃骨头还喜欢吃大火腿，小猫爱吃鱼，小羊爱吃青草，小鸡爱吃小虫和米粒。

2. 通过动手操作，让幼儿知道小动物爱吃的食物。

教师介绍取食物的规则，幼儿自由选择食物招待小动物。

小结：感谢小朋友为它们准备了真么多爱吃的食物，吃的好饱啊！

我们小朋友都是懂礼貌，会招待客人的好宝贝。

三、通过游戏的方式，引导幼儿用有节奏的语言模仿小动物并说出爱吃的食物。

1. 老师有节奏的示范，鼓励幼儿大胆运用有节奏的语言模仿。

提问：小朋友现在都来做小鸡，你们爱吃什么？

教师示范：“小小鸡，叽叽叽，你爱吃什么？”引导幼儿学说：“小小鸡，叽叽叽，我爱吃小虫。”（再换做小狗）

2. 选择自己喜欢的动物头饰去找食物，体验游戏的乐趣。

看！那边的草地上好多的啊！小动物们去找你们爱吃的食物吧！

幼儿选择自己喜欢的动物头饰和小朋友一起来游戏互动。

四、活动延伸：

小动物们吃的香不香啊？让我们去散散步再来做“你爱吃什么”的游戏吧！