

幼儿园学期工作总结汇报(优秀10篇)

在企业内部控制和风险管理的框架下，审计扮演着重要的角色，有助于提高透明度和监督机制的有效性。以下是小编为大家整理的学校社团介绍，希望能够激发大家兴趣。

幼儿园学期工作总结汇报篇一

洗手的时候，日子静静的从指缝间溜走，转瞬间孩子们要上中班了，回想起刚接手这个班好似是在昨天。看着这些小苗苗一点点成长，心里说不出的兴奋，真的很幸运，在他们成长的历程中我曾经付出过，努力过。

在学期末从教学、卫生保健、家长工作、活动四方面作如下总结：

如今孩子们能娴熟的说出许多儿歌，早读书中熟悉了许多字，识字量有了很大进步，大局部幼儿熟悉自己的名字。英语口语说出许多，还会一些简短的对话，英语歌曲和律动也能有节奏的边唱边跳。蒙数中学会了大小、高矮排序，知道了2-5数字的形成，学会了操作学具。还能完好的背出《木兰诗》和十首古诗，十几个手指谣。

每天的晨间，午间，卫生都认真清扫，并用84消毒，保证室内空气通畅。坚持每些小演草，做好晨检，午检，准时觉察幼儿的状况，用药记录本着谁记药谁喂药的原那么，为幼儿的安康保驾护航。班内教师都参与了卫生保健培训，增加了专业学问，在卫生保健测试中获得了优良的成果。冬季幼儿生病的比拟多，因此我们催促幼儿多喝水，保证充分的饮水量，并且将幼儿的在园状况准时告知家长，以便提早预防。

家长会，家长开放日顺当开展，让大家亲身体会课堂气氛和户外活动的乐趣，对以后工作的开展起到了很好的促进作用。

在日常工作中，每天的'沟通沟通起到了很好的作用，准时关心幼儿订正了不良行为，同时，家长也又信任教师转为依靠教师，关于幼儿训练事都喜欢和教师沟通。自制教玩具，家庭辅导单得到了家长的支持，家园互动获得了较好的效果。小演草的每日填写，增进了家长对我们工作的理解，又便于对一些事交换意见，是家长与教师的沟通平台。孩子是家庭的盼望，做好家长工作才能促进幼儿安康成长。

家长开放日中不仅让家长起身体会幼儿上课，它还支配了几个亲子嬉戏增进了幼儿与家长间的感情。还进展了家长跳大绳竞赛，许多妈妈都踊跃参与，给孩子们做了典范。?笑脸饼干?和?水果沙拉?活动，孩子们带来了许多东西共享。一系列的活动的进展，不仅家长更支持我们的工作，还进步了家长的乐观性，在肯定程度上为幼儿树立了典范。活动的开展获得了很大成效，进步了幼儿的力量，也增加了孩子参与集体活动的爱好。

回首过去的一学期有优点也有缺乏，以后的工作中要扬长避短，认仔细真做好每件事。

幼儿园学期工作总结汇报篇二

一、培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

1、及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现

问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国r是一个性格较暴躁的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点(即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。)每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国r变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

二、围绕教育目标创设班级教育环境。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？设计前做到心中有数，同时体现以幼儿

为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内(语言区、数学区、感官区、常识区)四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”；10月份：“祖国妈妈，生日快乐！”11月份：“嗨，愉快的郊游。”12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

三、在教研活动中，尝试开展方案教学。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发

挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

幼儿园大班上学期工作总结

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

- 1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,

以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展您。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
- 3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。
- 4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多

模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条,受的家长和领导的好评。

幼儿园大班上学期工作总结

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴,颇感欣慰,孩子的每一点进步都倾注了老师的心血,当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期,在老师与家长的共同努力下,班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼,可爱的笑脸,我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况:全班幼儿总人数59人,其中男孩32人,女孩27人。本学期,新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃,接受能力强,性格开朗、活泼、自主,富有个性。从整体看人际交往能力较好,具有一定的语言表达能力。倾听的习惯需要加强,孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导,自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能,推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结:

(一)教育教学方面

在教育教学的实施中,从活动内容的选择,组织形式、方式的采用上,都力求突破,以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动,培养幼儿良好的学习习惯,让幼儿能主动学习,多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索,学习热情较以往越发浓烈,展现出无限的学习潜力,旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题,在一次次的鼓励下,许多小朋友在上课时都能集

中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1. 熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。
2. 主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。
3. 对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。
4. 对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。
5. 努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。
6. 言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好

的倾听习惯。

7. 能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8. 能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9. 能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10. 为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11. 熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12. 能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要进一步加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

(二)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高

这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

(三)家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

(四)不足之处

1. 在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。
2. 主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。
3. 没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师

没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。

4. 创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。

5. 班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。

6. 教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

(五)努力的方向

1. 加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2. 教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。

3. 活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。

4. 努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

5. 班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

幼儿园大班上学期工作总结

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的xx[]顽皮好动的ss[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在

做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

幼儿园学期工作总结汇报篇三

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下，根据纲要，围绕园内的教研方案和安排，根据园内的方案表，各项工作开展得较好。回忆忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着缺乏。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的开展，特将本学期的工作作以下总结。

第一、保育工作：

如严格催促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪

指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改良，而且自觉性也很高。

精品文档

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的平安、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

我们培养幼儿的自我效劳能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大局部幼儿都学会了整理自己的床铺，有一局部幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我效劳能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

第二、教育教学工作：

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，开展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

如“夹珠子”它的玩法有很多，可以让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即可以提高幼儿的数数能力，也提高了幼儿统计能力。

如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。

如“瓶娃娃”幼儿可以根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。

如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数能力。

第三、家长工作

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多珍贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的开展。

幼儿园学期工作总结汇报篇四

时光飞逝如梭，2016年即将过去，崭新的2017眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思

想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。我以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教师的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

二、安全方面

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，9月6日进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

三、环境创设

我园根据本园的实际出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、墙面设计、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园

共育，11月4日举行了“家园亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

幼儿园学期工作总结汇报篇五

积极参加园里组织的各项活动。热爱团体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。我始终遵循人民教师的职业道德要求，不断提高自我的职业素养。

在日常活动中，我们注重幼儿各方面良好习惯的培养。我们倡导自我的事情自我做，部分幼儿起床后都能主动学着折被子，本事强的孩子还能主动去忙别人。在孩子们进餐时部分幼儿都能够不挑食，吃完自我的饭菜。

在体育活动中，幼儿明白热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水，会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识有所增强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话的习惯方面还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，认真对待每一天的半日活动，有准备的组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩

子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中，我勉励让每位孩子都举手回答问题，当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时我们会给孩子一个鼓励的眼光，有的孩子就能勇敢的举起小手。

同时我还不断地学习理论知识，查看幼教方面的书籍，观看优质的模范课，向优秀的同事学习，不断地弥补自我的短处，努力提升自我的教学水准。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣，能初步掌握各种绘画工具的使用方法，并且部分幼儿能够使用多种工具进行绘画。这极的提高了孩子的创造力和动手本事。

语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，还能正确书写一到十等简单数字，部分幼儿明白进教室不能打扰别人，要脚步轻轻、说话轻轻、关门轻轻。幼儿们明白要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏，并且能发表自我的看法和向家展示自我的成果。经过系列性的主题活动，我们的孩子主动探索的本事也得到了进一步的提高。

在我们的日常游戏中，孩子们能够将自我的生活经验很好的融入游戏中，会自我制作一些游戏中的道具，比如买卖时出现的货币，小猪的帽子等等。

在游戏中我们的幼儿能遵守自我制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，他们学会了与人合作，孩子们从游戏中发现了团体活动的乐趣，幼儿的交往本事有了明显的提高。但关心团体和关心同伴的意识还需要增强。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了让家长更了解我们的工作，我们经过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、

学习情景，比如：早晚家长接送孩子时，家长入园参观日等。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习，生活。

做一名优秀的幼儿教师是我的心愿，在今后的工作中，我将以更的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康恢的成长！

幼儿园学期工作总结汇报篇六

转眼间，一学期的工作就结束了，回顾这四个多月的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。每每想起孩子们的笑脸，与孩子们形影不离的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿37人，其中男孩24人，女孩13人，其中由托入中孩子有4人。经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，尤其是养成了非常好的学习习惯，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞，特别是绘画有浓厚的兴趣，并能用较为完整的简单语句表达自己的愿望。

二、师德方面：

爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作：

验拿出来与其他家长共享,通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

四、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。但尽管在我的高度警惕和细心照顾下，还是发生了一起幼儿摔伤事故，使我感到非常内疚。虽然我借此事，给幼儿上了一堂印象深刻的安全教育课，却更使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。这里特别要感谢我的配班彭老师，每天都能认真地配合我做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

五、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的

发展，知识面丰富了，独立性增强了，学习生活习惯有了很大进步，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，说话贪玩，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

我曾经看到过这样一个说法：说老师分智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型，这四种类型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。通过这一学期的工作，使我意识到今后的工作，还要在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园教师学期工作总结

幼儿园秋季学期工作总结

最新幼儿园学期工作总结

幼儿园小班学期工作总结

幼儿园班级学期工作总结

幼儿园大班学期工作总结

幼儿园学期工作总结范文

幼儿园学期工作总结汇报篇七

本学期，在完善硬件设施(扩班扩班的桌、椅、柜、床、褥、教学具及办公用品等;住宿设备设施的完善:安装热水器,改建幼儿浴室、值班室,增添幼儿日常生活用品)的同时,不断完善和调整软环境的布置:完善和调整公共区域环境:在原有的书吧和棋牌区增加了规则和要求;新开辟了建构区、娃娃游戏区;把三楼东西走廊调整为孩子表达表现自己创造和想象的工作坊,老师和孩子把工具和收集来的各种废旧材料陈列于此,孩子们可以根据自己表达表现的需要来选择工具和材料用自己的双手再现、创造他们的世界。孩子们用不同的材料(各种盒子、稻草、报纸等)制作出了大大小小的象、长颈鹿、老虎、飞机、轮船等;班级主题环境逐步丰富,并能在环境中体现出幼儿活动的足迹、幼儿的多种语言,由原来的陈列式向美观发展;老师创造性地开展工作,在一些设施不能到位的情况下,自己废物利用,设计制作了游戏活动的材料:如赵荷琴老师制作的数字火车,赵菊老师设计制作的记录板等。既提高了幼儿活动的兴趣,又为幼儿园节约了经费。

“培养教育型保育教师,强化教师的保育意识”,是我们学期计划中的一项重要内容,为此,我们从强化教师意识、对教师进行在职培训、保育教师参与教学等方面着手推进,取得了比较明显的实际效果。

1、强化保育教师的教育意识,鼓励保育教师主动地参与教学。

本学期,我们修订了保育教师的工资发放办法,在班主任、保育组长、保教组长、保育主任的工资发放标准中,充分体现保育教师教育能力的重要性,引导保育教师主动向教育型保育教师转变。

为了鼓励保育教师参与教学的积极性,我们还组织了两次保

育教师带班经验交流活动，请积极参与教学和教学效果较好的保育教师传授带班经验，在老师们互相学习过程中，激励上进，鞭策后进，取得了较好的效果。

2、多方面强调保育教师向教育型转变的重要性

除了在学期计划中对保育教师提出参与教学活动要求外，我们还在幼儿园保教推进计划中，根据各年级组的实际情况制定出各组保育教师的教育工作要求。

3、认真落实检查制度

4、组织了教师、保育教师在职培训

a□面向全体教师的《心肺复苏术》保健知识培训；

b□保健医生针对我园的工作实际对保育教师进行两周一次的保健知识培训；

c□每周进行一次保育教师英语和电脑培训；

d□陈春红老师针对我园英语教师的工作实际，组织全体英语教师进行了一次带班技巧培训。

e□期末，助理办根据保育教师所学的保健知识、英语知识进行了每学期一次的考核。

幼儿园学期工作总结汇报篇八

岁月如流，在不知不觉中自xx年毕业于温师院来到马屿镇幼儿园工作将近4年半的光景了。自工作以来，我一向坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事。总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。在这一学期中，我担任了小二班班主任工作以及小班段教研组长工作。应对全新的面孔（孩子）以及十

分优秀的5位小班段成员，如何才能完成工作呢？下头我就简单地将自我的工作总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一学期中我认真参加每次政治学习和业务学习，认真记笔记，数量足，资料丰富，积极参加党组织的各项活动，关心国家大事，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时进取努力组织好教研活动，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。

除了积极参加组内、园内、学区内的各项学习活动外，本学期，我还积极参加了外出学习。20xx年10月31日，前往温州参加了：教学的智慧、名师的风采（幼儿园“主题教学”（温州）现场交流会）幼教专场研讨活动，经过三天的学习，观摩了特级教师们的现场教学水平、临听了特级教师们的互评、恭听了特级教师、教研员们精彩的讲座，在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，以更高的要求来要求自我，鞭策自我。20xx年12月25日还参加了学科中心组组织的一次活动。在塘下镇幼参加了《建构幼儿园教育互助体的实践研究》课题研讨活动。本次学科组活动围绕如何开展教研活动展开，给我留下深刻的印象，更深入地了解了教研活动开展的扎实性的原因。在案例剖析中，大家能现场点评、现场急中生智、发挥独特见解等；让我真正感觉到教研活动互助体的存在，感觉到团体的力量大无比。从中我也剖析了平日我们开展教研活动的不足。经过活动，真正意义上解决了如何科学、合理地安排幼儿园教研活动，避免和减少教师的消极等待问题。

此外，我还会利用一切空余的时间，如：幼儿午睡、晚上等不断的学习新知识，阅读新《纲要》理论知识，《心理学》、《教育学》《幼儿教育》《早期教育》等等，为的是让自我

不断的提高、提高自身素质。

高尔基以往说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。仅有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”我们也总是在说，要做好一名幼儿教师，最基本的素质就是要有爱，用心去爱每一个孩子。那么怎样才算是爱孩子呢？如何教育孩子就是其中的一种途径。于是，在教育教学中，我注意做到以下几点：

1、作为教研组长，虽然本学期检查教师备课本的次数不多，但每次检查完教师们的备课本后，吸取其中的精髓，化为己有。之后，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定贴合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调游戏。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养幼儿的学习兴趣和常规教育，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意观察幼儿的学习需要，及时了解幼儿的学习情景，并有目的的对幼儿进行教育。

4、坚持听课，注意学习其他教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好、吃好、睡好，每人的本事在原有基础上有所提高。我根据班级情景以新“纲要”为准则，制订班级计划、每周计划等各类计划。在一日活动中不仅仅以游戏贯穿各科教学，并进取使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个孩子都能在原有基础

上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我注重观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅爱那些活泼聪明的孩子，同时也对那些异常的孩子给予更多的关爱。

平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出要求时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自我的想法，让大家畅所欲言，在我的鼓励下，我们班小朋友的自信心和语言表达本事有了明显的提高。

本学期我们幼儿园为了迎接省二级幼儿园的复查，为我们小班段两个班级专门准备了一个活动室作为小班幼儿区域活动室。作为小班段教研组长，我起着带头作用，进取寻找相关的理论资料和碟片组织教师们学习。经过我们团体的力量再结合小班幼儿的年龄特点为孩子创设了六个温馨的区域角：“我的家”“聪明屋”“小巧手”“拼拼搭搭”“童话访”“小医院”。孩子们在其中尽情的玩耍、成长着，收获很大，由一点都不懂的如何玩区域角到此刻不用教师说就能熟能生巧的玩起各区域活动中的各个活动。经过教研组活动，使我对如何布置区域角在点滴的积累中逐渐提高。在那里我们还是要用古人的教导鞭策自我“学而不思则罔，思而不学则殆”教研组工作任重而道远，我们当努力上下而求索。

幼儿园学期工作总结汇报篇九

时光如梭，一个学期在繁忙的工作中不知不觉已悄然而逝。每学期末我们都会把工作总结当作学习、反思和提高的机会，现将一个学期以来幼儿园的各项工作情况加以梳理、盘点，并在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，谋求进一步新的提高。今年来，我园认真贯彻“一切为了孩子，为了孩子一

切”的办园宗旨；以“用爱奠基生命，用心呵护成长”的办园理念；关注幼儿的个体差异，促进每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础为教育理念，坚持以幼儿教育为重点，全面贯彻落实新大纲精神，以素质教育为导向，在各级领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，今年我园的幼儿教育工作取得了一定的成绩，实现了“孩子快乐，家长放心、教师幸福、社会满意”的办园目标。现将一年来的工作总结如下：

一、强化服务意识，优化保育质量，使家长放心，满意鸚鵡镇中心幼儿园是鸚鵡镇唯一的幼儿园，肩负着本地区适龄幼儿学前教育的重大任务，增强服务意识是幼儿园生存和发展、为幼儿一生的健康发展奠定坚实基础的关键。

（一）经常组织幼儿园全体教职工学习有关幼教方面的法律、法规，树立为家长服务的意识，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度、最专业的知识和良好的素质投身于幼教工作中，为家长提供优质、全面、体贴的服务，使家长满意、放心。

（二）为幼儿创设促进他们身心健康成长的生活环境、学习环境、设备条件。对园内物品落实责任，对桌椅破损及时修补更换；为园内配置了800多本幼儿图书，美工、音乐教具及各类玩具，建立了幼儿图书室，幼儿人均图书达到9本；各类教学玩具配备基本齐全。现在我园硬件指标总体达标。

（三）帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。定期召开家长会，举办专题辅导讲座，心理咨询，调查问卷、家园开放日等活动，积极与家长进行交流与沟通，了解孩子的成长动态，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，因材施教做好教育工作。

一年来，家长对我们的工作非常满意，对幼儿园的老师产生了一种无形的尊重，家长们对老师的评价是：每天都在为孩子

子忙，在为孩子想，为了孩子的成长辛勤的奉献，教师们不辞辛苦，认真负责，素质高，有创新意识，所以，幼儿园的老师孩子们喜欢，家长信赖。

二、不断提高教师的素质，努力建设一支高学历、高素质的教师队伍21世纪的幼儿教育对教师提出了更高的要求，教师必须成为一个终身学习者，通过不断学习与成长实现自身的可持续性发展。

（一）加强思想政治职业道德学习。通过师风师德教育活动，组织教师认真学习《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规，使教师不断提高自身修养和政治素质，树立良好的师德形象，增强了教师的事业心和责任感。

（二）利用各种形式组织教师业务学习，业务考核，定期开展丰富多彩的教学观摩研讨活动，提高教师的业务素质。

（三）重视教师的继续教育学习，鼓励教师深造，凡是参加进修学习的教师毕业后幼儿园给予一定的奖励。现在，我园教师学历百分百达标。

（四）为充分调动教师工作的积极性，建立教学科研奖励制度，凡是代表幼儿园在省、市、区做大型观摩活动及发表论文的教师，学期末都给予不同层次的奖励。

（五）学校拨出一定的教育经费派新上岗教师参加市上组织的为期两周的培训，今后将对全园教师轮流培训，使教师转变教育观念，把学到的新观念运用到教学实践中。

（六）每学期都组织进行评教赛讲，对优秀教师学校给予奖励。

（七）要求教师认真对待每一项工作任务，为学生精心准备每一节活动，不断提高教师教育教学水平。

（八）教师重视赏识教育。教师可以托起一个孩子，也可以扼杀一个天才。要使儿童幸福健康地成长，教师们要学会赏识孩子，对孩子来说，赏识可以是教师一声亲切的问候，可能是一个赞许的目光……教师的赏识可以给孩子撑起一片明亮的天空，让孩子沐浴在赏识的阳光下健康快乐成长。

三、重视特色教育教学，促进幼儿全面发展

（一）根据幼儿身心特点和我镇幼儿教育实际，我们分别为不同班级的幼儿开办了特色教育，其中小班为文明礼仪教育，中班为爱心教育，大班是行为习惯养成教育，以保证幼儿全面发展。

（二）日常教学中，教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能，采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教于乐的目的。

（三）课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。有了自尊就有了自信，有了自信才能自强，使幼儿在宽松的活动中富有创造性地学习。

（四）今年学期中举办了幼儿素质展示活动会，元旦时举办了幼儿运动会，丰富的游戏，游戏与学习的巧妙结合，游戏紧密联系幼儿现有发展水平，使孩子们在精彩的表演中体现了我园幼儿的礼仪行为风采和学习水平、增强了幼儿的自我表现力和自信心、同时展示了我园近年来的教育教学成果，展示演出和运动会得到了社会各界人士和家长的一致首肯和赞扬。

幼儿园学期工作总结汇报篇十

时间如流水，不知不觉中，这学期又将结束了，回顾这一学

年的点点滴滴，虽然有时很辛苦，却也是有滋有味，老师们也非常地尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期我们能更加出色地在自己的岗位上做本职工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断地进步和发展，本学期我园教师结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，在活动室里设立了美工区、图书角、智力区、语言角等；很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。我园的孩子特别喜欢看书，每次中午进来，便有许多孩子坐在小小图书角中翻看书本。有的孩子还自己带来了各种识字书、故事书，和古诗与图画结合的各种书。所以图书角已经成了我园的一个亮点。为了使幼儿能更好地掌握学过的知识，我们利用每天幼儿离园前十分钟及早上幼儿来园的时间，帮助幼儿复习和巩固学过的知识，绝大部分的家长都非常满意孩子这一学年来的进步。为了让每一个孩子都有机会展示自己的艺术作品，我园举行了绘画比赛，把取得优秀奖的孩子推荐到镇上参加幼儿绘画比赛，老师的努力，孩子的付出，我园取得了良好的成绩，也得到了家长的一至好评，也是值得我们欣慰的结果。

作为幼儿教育工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子们有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。每天都会不断地提醒幼儿多喝水，并细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，我们会做好护理工作，并及时打电话知通家长，解决家长的后顾之忧，还让幼儿学习一些基本的自我保护方法，如：让幼儿知道如何《安全用电、不玩水》、《不跟陌生人走》、《交通信号灯》、《如何防范自然灾害》、等安全主题，以增强幼儿的自我保护意识。让每一个孩子都能快快乐乐、健健康康地成长。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题。作为老师的我们，压力是绝对有的，不过面对困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能得到家长的认可，让家长安心、放心地把孩子交给我们。

在期初我园召开家长会，让家长了解本学期我园的一些工作任务，及一些需要家长配合的工作。针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、寻找解决的途径，争取家园一致地去教育好孩子。

虽然在这一学年里我们取得了一些可喜的成绩，但也存在着很多不点足之处。

第一，加强对孩子的安全教育，让幼儿增强自我保护意识；

第二，给孩子提供更多动作操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

第三，幼儿的常规还要加强，如：学会等待。

回顾这一学期的工作，做老师我们都尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：玩区域活动时，幼儿还不够全身心地投入等等，我们将在以后的工作中更加努力，将不足点做好。