

# 2023年大专学前教育规划(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大专学前教育规划篇一

教师专业自我意识是指教师自身对教育情境中自己专业现状的总体认识、体验、评价和期望。当今“以儿童为本”的教育理念呼唤幼儿教师的专业自我意识，要求幼儿教师首先是全面发展和人格完善的人，应努力成为自觉创造自身职业生命的主体。教师是一种高自律性的职业，幼儿教师专业自我意识对专业发展具有明显的制约作用。幼儿教师专业自我意识在时间维度上，包括对自己过去专业发展过程的认识、对自己现在专业发展状态和水平的认识、对自己未来专业发展规划的认识；在内容维度上，则包括幼儿教师的专业精神、教育理念、专业知识、专业能力和专业智慧等方面的自我意识。幼儿教师的专业自我意识是幼儿教师真正实现自主专业发展的基础和前提，它既能将幼儿教师过去的发展过程、目前的发展状态和以后可能达到的发展水平结合起来，使得已有的发展水平影响今后的发展方向和程度、未来的发展目标支配今日的教育行为，又能增强幼儿教师对自己专业发展的责任感，从而确保幼儿教师专业发展的自我更新取向。幼儿教师的专业自我意识过低或过高，都会不同程度地影响和阻碍幼儿教师的专业自我发展。例如，如果幼儿教师认为幼儿教育是一个稳定的、缺乏挑战的职业，是一种日复一日、年复一年的机械重复工作，那么，三十年的幼儿教师生涯或许就是他一年工作的三十次重复；而如果过高估计、过分自负以至虚妄自大的专业自我，则又会导致其因盲目自尊而藐视教育理论，轻视他人有益的教育经验。

教师的专业发展是一个持续的、长期的积累过程，任何教师的专业发展和成长，都要经历一个从量变到质变的过程，存在着发展的阶段性。幼儿教师专业发展的自我规划就是幼儿教师本人为自己的专业发展设计一个蓝图，为引导、监督和反思自身专业发展提供一个参照框架。为此，幼儿教师需要了解教师专业发展的阶段性理论，全方位分析自身状况，正确判断自身目前所处的发展状态，预期自己的发展方向，确定发展目标，制定发展计划，使自己的专业发展在专业元认知的基础上有序地进行。幼儿教师从入职到成熟，一般要经过以下4个阶段：一是为本专业生涯的生存而适应的阶段，这是一个对幼儿教师而言极具挑战性的时期，它意味着面对新天地急盼成功的一名新幼儿教师，面对复杂的教育情境与工作环境，个人的矛盾心理不断形成，困惑也随之产生；二是具备了适应本专业能力的阶段，该阶段的幼儿教师常常会问自己这样一些问题：“我如何帮助一个腼腆的孩子？”“我如何帮助一个调皮的孩子？”“我如何帮助一个看上去不愿学习的孩子？”这时教师的教育能力已从原来的形式的层面开始转入到与教育和儿童发展切实相关的一些具体问题上；三是开始厌倦与儿童一起做同样事情的阶段，该阶段的幼儿教师已开始不愿与儿童一起做事情，而喜欢与同事聊天、交流，看杂志，或通过各种途径搜索一些其他信息，并开始关注本专业领域的一些新发展，这时幼儿教师的专业发展已开始进入到理论层面；四是本专业的相对成熟阶段，该阶段的幼儿教师已具有了足够的教育教学经验，并能提出一些较深刻、抽象的、要求反思和探究性的问题，这时幼儿教师的专业发展已开始升华到教育的精神层面，对于教育有了相对成熟的理解。幼儿教师专业发展阶段理论要求幼儿教师制定专业自我发展规划时应做到：首先，自我分析，全面认识自己的能力、兴趣、优势和缺陷；其次，环境分析，把握专业发展的大方向，使自己的发展与学校、社会和儿童的需求结合起来；第三，确立目标，形成专业发展愿景，列出优先发展领域、短期目标与长远规划等；最后，拟定专业发展路径，精心设计行动方案。

反思是思考的一种方式，是在头脑中对大量丰富、具体、生

动的感性材料加以梳理，并运用总结、判断、推理等思维形式进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思维过程。美国学者舍恩认为，人们职业水平的提高，最重要的渠道不是离开职业活动的专门学习，而是在职业实践中不断反思。美国心理学家波斯纳则提出了一个教师成长的公式：经验+反思=教师成长。我国著名教育学家叶澜教授也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就有可能成为名师。”可见，自我反思是教师专业知识和专业能力的重要来源，是教师专业自我发展的有效路径和方法。

## 大专学前教育规划篇二

为了以后自己能有一份更好的工作，为了在以后工作中快速的成长，因此我制定了一个我自己的职业生涯规划：

如果有那么一天，我们不需要这样的经过努力，每个人都能轻松地进入自己喜欢的大学；如果有那么一天，我们面前不再有任何困难和阻碍；如果有那么一天，不再需要为就业而奋斗了，所有的人都告诉我们：从此一片坦途，你们不需要奋斗了，那么要我们这一代人干什么呢？没有什么能比在十八岁时奋斗一场更幸福的了！

### 1、我的优缺点：

个人优势：从小我就是父母眼中的聪明懂事的孩子，好奇心也强，喜欢探究新鲜事物，经过在校学习的磨练和成长，养成了稳重、独立的性格，并且使我对事物有一定的思维逻辑推理能力和独立思考能力。我勤奋努力，时刻严格要求自己。所以在学校也树立了良好的学习榜样。

个人弱势：由于很好强，容易给自己一些特别大的压力；对事物的应变能力和语言交际能力有待提高。

## 2、职业兴趣：

我的专业是学前教育，从刚开始接触这门科起，我就产生了浓厚的兴趣，因为我兴趣爱好比较广泛，喜欢唱歌、跳舞、画画、手工。在心烦闲暇的时候，喜欢听听音乐、看看书，调节自己的心情。这些，丰富了我的课余生活。哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。所以我一直维持着对幼儿教育事业的热情，深深地热爱着幼儿教师这个伟大的职业。学幼师的人首先要有爱心、耐心、责任心。别看它只是“三心”但这正是对于我们这些学前教育老师一直要遵循的原则。我相信我会一直拥有这份热情，并把这份热情带到职业工作中去！

## 3、职业能力：

学前教育这个专业不仅要和艺术打交道，还要深入幼儿群体之中。我虽然对专业知识，艺术培养比较感兴趣并能刻苦学好，但与幼儿的交流方面，我觉得还要更上一层楼。在实习工作方面，我认真负责，诚实勤勉。在大学的三年里，团支部书记以及网络员负责人的这两个职位很好的锻炼了我，使我的组织安排能力得到提高，并能够深入学生之中，及时处理解决问题。我会很愉快的接受工作带给我的挑战！

## 4、个人特质：

我出生在被誉为“鱼米之乡”的徐州，生活在被誉为“火洲”的吐鲁番，因此造就了我内外兼有的性格。外向表现在工作的热情，内向表现在能沉着冷静的分析问题。对于工作我有着能吃苦耐劳，处事不惊。对事物有自己的思路和解决方法，能够在解决事情的同时找到乐趣。我会德智体全面发展，在工作中不断地改进提高自己，让自己上升到另一个高的阶段。

## 5、职业价值观：

我一定会自觉遵守教师职业道德，正直诚信和保持职业谨慎的态度，并且终身学习。在教师的职业生涯中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但教师的内心是充实和满足的，因为教师在自己平凡的工作岗位上找到了自己的人生坐标，不断地实现着自己的职业价值。爱因斯坦说：“一个人的价值，应当看他贡献什么，而不是他取得什么。”这句话，恰如其分地道出了教师职业价值的衡量标准。为了祖国的明天，为了培养社会主义现代化建设所需要的`一代又一代的建设者与接班人，我作为一位对于教育工作十分挚爱的学生立誓默默耕耘，无私奉献。

## 6、胜任能力：

1) 能力优势：第一，我拥有一颗积极向上和敢于克服困难的心。第二，我具备全神贯注、客观分析和处理问题的能力，第三，我独立自主，无论是生活还是职业，我对自己要求严格，处事积极，有强烈的上进心，并且认真对待工作。

2) 能力劣势：第一，我做事情有时候考虑的不周全，第二，我虽然拥有足够大的勇气去面对未来的道路，但对我们刚出学门人来说，缺少经验。第三，我做事情有时会太固执，如果坚信自己是正确的，就会去做，不想自己有遗憾。

同样的，在看清自己优势的同时，也知道了自己的不足。在今后我定会发挥自己的优势，弥补自己不足的能力，取长补短，不断地改进提高自己的能力。从现在开始，从小事做起，我会对自己的不足进行“强化的训练”，比如：我会听一些有经验的人，讲述自己的经验，吸取他人经验，并去尝试一些。避免因为经验不足或者固执而犯错。

## 1、家庭环境分析：

我的家庭成员有爸爸、妈妈、哥哥和我。我的家庭是一个虽然不富裕，但很幸福的小家庭。父母很勤劳善良踏实，我很

想用自己的能力使辛苦养育的爸妈过上更加幸福的老年生活。

## 2、学校环境分析：

我所就读的学校是新疆的一所正在示范性建设的大专院校，校内环境很好，教学设施也齐全，我所在的基础教学部也是学院的大系之一，学前教育专业也是学院的精品专业，在教育教学中质量也很好，注重于培养学生的专业知识技能，使我们学前教育的学生能够得到全面发展。也就是说，我的大学生涯虽是在普通大学度过的，但让我学到很多并不平凡的知识技能和经验。

## 3、社会环境分析：

在日益发展的社会中，大学生也渐渐增多，社会的一些人才需求也日渐饱和，很多单位优中择优。针对于新疆来说，针对于学前的教育来说，国家也越来越重视，也越来越需要更多的人投身于这份基础教育中去。与此同时社会给予了学习学前专业的大学生也提供了很大机会。

## 4、职业环境分析：

在我国，幼儿园教师的需求量大，无论是公立幼儿园还是私立幼儿园，对于优秀的幼儿园老师却很短缺，社会需求量逐渐增大。公立幼儿园要面向社会招考，与此同时，有更多非专业人士与之竞争，私立幼儿园对幼儿教师的需求量较大，但工资待遇较低，没有经验的大学生几乎不想去。幼儿教师的工作相对稳定，除了师范类幼儿教师专业人员外，还有很多非专业人员考教师资格证。所以不容易找到自己满意的好工作。

通过以上自我分析认识，我们要明确自己该选择什么职业方向，即解决“我选择干什么”的问题，这是个人职业生涯规划的核心。职业方向直接决定着一个人的职业发展，职业方

向的选择应按照职业生涯规划的四项基本原则，结合自身实际来确定，即选择自己所爱的原则（你必须对自己选择的职业是热爱的，从内心自发地认识到？“干一行，爱一行”。只有热爱它，才可能全身心地投入，做出一番成绩），择己所长的原则（选择自己所擅长的领域，才能发挥自我优势，注意千万别当职业的外行），择世所需的原则（所选职业只有为社会所需要，才有自我发展的保障）和择己所利的原则（应该本着“利己、利他、利社会”的原则，选择对自己合适、有发展前景的职业）。

职业生涯目标的确定，是个人理想的具体化和可操作化。是指可预想到的、有一定实现可能的最长远目标。按照马斯洛的需求层次理论，人一般具有生理需求（基本生活资料需求，包括吃、穿、住、行、用）、安全需求（人身安全、健康保护）、社交需求（社会归属意识、友谊、爱情）、尊重需求（自尊、荣誉、地位）、自我实现需求（自我发展与实现）五种依次从低层次到高层次的需求。职业目标的选择并无定式可言，关键是要依据自身实际，适合于自身发展。值得注意的是伴随现代科技与社会进步，个人要随时注意修订职业目标，尽量使自己职业的选择与社会的需求相适应，一定要跟上时代发展的脚步，适应社会需求，才不至于被淘汰出局。

社会环境不断变化，对专业化的要求越来越高，而我学的是学前教育专业，我热爱的专业，能够坚持并且会一直会钻研下去，在专业这方面，了解的比别人多。并且学前教育专业的工作稳定，工作环境比较好。

### 1) 职业目标:

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力；进一步自己的工作觉悟及能力。争取今早成为骨干教师。

2) 职业的发展路径:

3) 近远期目标

(1) 近期目标是:

找到一份稳定的工作，有一份稳定的收入，尽快的适应工作单位。

(2) 五年目标是:

第一年，循序渐进，有的放矢，有选择的再读一些教育专著，完成可以实施的五年规划的第一个目标。第二年，阅读教育书籍，阅读中外名著；加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼；数学素养有所提高；教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。第三年，能涉及其他方面的书籍，扩大自己的视野；在教育教学中能有自己的独到见解，自己的课堂有特色；教科研成果显著。第四年，有计划地在各级刊物上发表自己的教育随笔；有良好的语言素养；努力地驾驭多种课型，逐渐形成自己的课堂特色。第五年，在以前的基础上能更多地 在各级刊物上发表自己的教育随笔和论文；有良好的语言素养；能很好地驾驭多种型，有自己的课堂特色。

(3) 具体实施措施:

1、通过自学、教研活动和上级部门组织的继续教育学习和学校组织的校本研训活动努力提高自身教育理论的水平。不断的学习计算机，以及关于教师职业的更多知识。

2、积极参加教学课题研究，撰写教育论文。

3、经常深入课堂中听课，不断学习研的究，坚持在行动中学习、行动中研究、行动中提高。

4、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

在最后，我希望我计划的都能实现。可是有计划固然是好事，但要做到并不是一件简单的事，我相信只要有努力就一定会成绩。未来发生什么样的事，没有人知道。未来有太多的未知数，到时候随机应变吧。然而，现实又是多变的，计划中要有变化，我们要保持清醒的头脑，解决好随时遇到的困难。每个人都有自己的理想，理想的实现还是要靠自己的，不管你的理想有多美好，没有辛勤的汗水都是不可能实现的。一份耕耘一份收获，只要努力，就会有收获，付出汗水期待就会成真。未来很美，只要你肯播种，辛勤耕耘，就有硕果累累。

## 大专学前教育规划篇三

教师专业自我意识是指教师自身对教育情境中自己专业现状的总体认识、体验、评价和期望。当今“以儿童为本”的教育理念呼唤幼儿教师的专业自我意识，要求幼儿教师首先是全面发展和人格完善的人，应努力成为自觉创造自身职业生命的主体。教师是一种高自律性的职业，幼儿教师专业自我意识对专业发展具有明显的制约作用。幼儿教师专业自我意识在时间维度上，包括对自己过去专业发展过程的认识、对自己现在专业发展状态和水平的认识、对自己未来专业发展规划的认识；在内容维度上，则包括幼儿教师的专业精神、教育理念、专业知识、专业能力和专业智慧等方面的自我意识。幼儿教师的专业自我意识是幼儿教师真正实现自主专业发展的基础和前提，它既能将幼儿教师过去的发展过程、目前的发展状态和以后可能达到的发展水平结合起来，使得已有的发展水平影响今后的发展方向和程度、未来的发展目标支配今日的教育行为，又能增强幼儿教师对自己专业发展的责任感，从而确保幼儿教师专业发展的自我更新取向。幼儿教师的专业自我意识过低或过高，都会不同程度地影响和阻碍幼儿教师的专业自我发展。例如，如果幼儿教师认为幼儿

教育是一个稳定的、缺乏挑战的职业，是一种日复一日、年复一年的机械重复工作，那么，三十年的幼儿教师生涯或许就是他一年工作的三十次重复；而如果过高估计、过分自负以至虚妄自大的专业自我，则又会导致其因盲目自尊而藐视教育理论，轻视他人有益的教育经验。

教师的专业发展是一个持续的、长期的积累过程，任何教师的专业发展和成长，都要经历一个从量变到质变的过程，存在着发展的阶段性。幼儿教师专业发展的自我规划就是幼儿教师本人为自己的专业发展设计一个蓝图，为引导、监督和反思自身专业发展提供一个参照框架。为此，幼儿教师需要了解教师专业发展的阶段性理论，全方位分析自身状况，正确判断自身目前所处的发展状态，预期自己的发展方向，确定发展目标，制定发展计划，使自己的专业发展在专业元认知的基础上有序地进行。幼儿教师从入职到成熟，一般要经过以下4个阶段：一是为本专业生涯的生存而适应的阶段，这是一个对幼儿教师而言极具挑战性的时期，它意味着面对新天地急盼成功的一名新幼儿教师，面对复杂的教育情境与工作环境，个人的矛盾心理不断形成，困惑也随之产生；二是具备了适应本专业能力的阶段，该阶段的幼儿教师常常会问自己这样一些问题：“我如何帮助一个腼腆的孩子？”“我如何帮助一个调皮的孩子？”“我如何帮助一个看上去不愿学习的孩子？”这时教师的教育能力已从原来的形式的层面开始转入到与教育和儿童发展切实相关的一些具体问题上；三是开始厌倦与儿童一起做同样事情的阶段，该阶段的幼儿教师已开始不愿与儿童一起做事情，而喜欢与同事聊天、交流，看杂志，或通过各种途径搜索一些其他信息，并开始关注本专业领域的一些新发展，这时幼儿教师的专业发展已开始进入到理论层面；四是本专业的相对成熟阶段，该阶段的幼儿教师已具有了足够的教育教学经验，并能提出一些较深刻、抽象的、要求反思和探究性的问题，这时幼儿教师的专业发展已开始升华到教育的精神层面，对于教育有了相对成熟的理解。幼儿教师专业发展阶段理论要求幼儿教师制定专业自我发展规划时应做到：首先，自我分析，全面认识自

己的能力、兴趣、优势和缺陷；其次，环境分析，把握专业发展的大方向，使自己的发展与学校、社会和儿童的需求结合起来；第三，确立目标，形成专业发展愿景，列出优先发展领域、短期目标与长远规划等；最后，拟定专业发展路径，精心设计行动方案。

反思是思考的一种方式，是在头脑中对大量丰富、具体、生动的感性材料加以梳理，并运用总结、判断、推理等思维形式进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思维过程。美国学者舍恩认为，人们职业水平的提高，最重要的渠道不是离开职业活动的专门学习，而是在职业实践中不断反思。美国心理学家波斯纳则提出了一个教师成长的公式：经验+反思=教师成长。我国著名教育学家叶澜教授也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就有可能成为名师。”可见，自我反思是教师专业知识和专业能力的重要来源，是教师专业自我发展的有效路径和方法。

## 学前教育专业职业生涯规划书

我现在是\_\_师专的学生，我学习的专业是学前教育。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生​​涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

个人性格：我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

职业性格：我在班级担任过一些职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工

作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中保持我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英语口语水平，并着力发展自己的艺体能力，在舞蹈，钢琴方面有所进步。积极参加学校组织的各项活动，丰富自己的学习和生活。

3、长期目标：尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，参加国家自考，拿到本科文凭，有机会的话再考研，不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。

1、作为一名未来的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

2、为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的高素质。

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。

## 大专学前教育规划篇四

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿

各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

## 参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

## 本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

### 优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

### 薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

### 总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。

3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

## 分项分阶段目标项目

### 20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一不提高能力。

### 20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

### 20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

### “伊滨区洛阳名师报告会”心得体会

6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便

宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心去研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

## 大专学前教育规划篇五

其实，不管社会如何如何复杂，竞争如何如何激烈，总会找到属于自己的生存空间的，生存空间的大小，生活多彩不多彩肯定离不开奋斗，要奋斗就必须有动力，要有动力就要有追求，不同的追求就会有不同的动力和奋斗方式，最后就会产生多样的结果，就如，种瓜得瓜，种豆得豆那样。

不要抱怨暂时的现实，没有什么事会是一帆风顺的，更何况人生呢？青春是一首歌，生命是一段路生活是一种享受。在这花样年华中，让我们一起规划自己的未来，开创属于自己的理想。为了高效的利用时间，实现自己的人生价值，特作以下个人职业生涯规划。

### 1、职业兴趣

我出生在农村，陪伴我长大的是淘气的绿色和新鲜的空气！小的时候，我就对身边的一切好奇，喜欢有挑战性的工作，百炼成钢，拥抱更广阔的天空！喜欢与人交往、不断结交新的朋

友、善言谈、愿意教导别人;关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用;寻求广泛的人际关系,比较看重社会义务和社会道德。

## 2、职业价值观

基于家庭条件,首先考虑待遇较高的工作,对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会;当然,如果没有工资收入限制,我会先考虑自己最喜欢的工作,同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想;最后,也考虑这份工作我是否合适去做,我的能力是否能胜任,等等的一些相关的问题。

## 3、职业能力

我认为实践是检验真理的唯一标准,因此喜欢去动手。所以说,动手能力,社会交往能力,观察能力相对较强,而且运动协调能力也不错;喜欢挑战,有不服输,坚持不懈的精神。

## 4、性格特征

我是一个活泼开朗的人,很善于与人交流,人缘也比较好。善于利用符合实际的判断标准做决定,通过出色的注重实际的态度增加了稳定性。平和谦虚、勤奋严肃。乐于协助别人,喜欢实际可行地帮助他人。

## 5. 胜任能力

1)能力优势:善于社交,精力旺盛,热情洋溢,能很快理解他人情感的需要、动机和所忧虑的事情,因此能做到与他人高度协调;会把注意力放在帮助他人,鼓励他人进步向上;性情平和,心胸宽阔,很会促进周边关系的和睦,对自己严格要求,有较强的上进心,逻辑推理能力比较强对于批评会虚心接受。

2)能力劣势：有很高的热情，急于迎接新的挑战，有时会做出错误的假设或过于草率的决定；做事有的时候会感情用事；有一点点个人中心主义，有时听不进别人的劝导。

## 大专学前教育规划篇六

### （一）个人性格分析

我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

### （二）职业性格分析

我在班级担任过一些职务，组织和动手能力较强。在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工作方法和能力。我相信我能在从事幼教职业中发扬我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

### （三）我的优点

责任心强，有爱心、耐心；态度积极认真，工作努力负责；学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；思维活跃，精力充沛，积极上进，乐于思考和行动，并有创新的能力；在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长；身为学生会成员，能以身作则，管好自己；为人自信、正直。

### （四）我的缺点

考虑问题不够全面，做事不够果断；有时比较任性、固执；缺乏时间观念，做事易拖拉。

### （五）自我认知小结

### 1. “我是谁?”

我是一个做事认真负责、以别人之乐为乐的人。

### 2. “我喜欢什么?”

我喜欢从事有挑战 and 充分发挥个人能力的工作。

### 3. “我能够做什么?”

我能够发挥我的特长，从事学前教育。

### 4. “我看重什么?”

我看重是否能尽力挖掘自己的潜力，施展自己的本领，有创新的工作

## (一) 社会环境分析

现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，我们有很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化高校毕业的学生更受用人单位青睐，但高校的学生毕业生逐年递增，所以就业竞争也是很激烈。

## (二) 职业环境分析

幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心。

## (三) 家庭环境分析

家庭经济条件一般，家庭成员没有太多的社会关系。家中父母对我相当关心和爱护，但不过多地过问我的学习和活动情况。我的哥哥对我要求严格，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

家庭期望：希望我成为一名公务员。

家庭影响：从小父母的为人影响了我，他们教会我做人做事都要敢于挑战自我，脚踏实地，一步一个脚印，用拼搏赢得掌声。

#### （四）学校环境分析

##### 1. 学校就业情况分析

在同等院校中就业率居中等，今年学校各专业的毕业生就业情况在稳步向好。但专业之间的就业率差距大，部分专业毕业生就业的单位质量不高。

##### 2. 专业就业情况分析

我就读的专业是学前教育，属于学院的热门专业，有统计数据证明学前教育前景好，幼师师资缺乏，所以我有更多的信心学好本专业。

##### 3. 就业区域分析

根据需求导向以及我自身的各中因素，有如下几个城市是我选择的方向：上海、北京、福建。

1. 目标职业名称：幼师或幼儿教育工作者。

2. 岗位说明：从事幼儿的教育事业。

3. 工作内容：保育相结合的教学。

4. 工作场所：教室。

5. 危险性：无危险，无职业危险。

### 1. 我的优势及使用

优势：自学能力较强、有上进心，在大一了解本专业知识，为大二学习打下坚实的基础；敢于挑战自我，积极参加校园活动。

优势的使用：申请专业类工作时，占优势；对专业知识了解更为突出，在面试中占有先机，更善于重视教学的合作与帮助；有一定的实习经验，能更好地适应工作。

### 2. 我的弱势及弥补

弱势：专业成绩有待提高。

弥补：多努力学习专业知识。

### 3. 我的机遇及利用

机会：学前教育前景好，学校有现场招聘会，有机会参加各种等级考试。

利用：去努力学好本专业，如果有机会的话会去当地的幼儿园实习，前去观看，了解幼儿园的用人要求；备考，争取尽快过英语四级，同时加强口语的训。

### 4. 我面临的威胁及其排除

威胁：幼儿园对艺术科较重视，艺术底蕴好的人较多。

排除：提高自我的综合能力，全面发展；去实习时，虚心向老师学习。

## 5. 职业认知小结

从目前实际看，幼儿教师的各种教育教学活动已经达到了专业标准的要求。而且，现代教育的发展对教师的要求与专业化的标准是非常一致的。作为幼儿园有义务提高教师的专业水平，使教师成为像医生、律师、建筑师类似的专业工作者。新的课程改革对教师提出了巨大挑战，许多教师面对新课程、新教材茫然失措，急需专业地、深入地、持久地、一对一地深度培训。幼儿教师专业化发展是教育现代化的必然要求。近年来，由于信息技术的高速发展，幼儿教育也面临着信息化的要求，特别是在素质教育中要对幼儿进行信息素养、信息知识和信息获取、处理以及管理的能力的启蒙教育，通过自主学习、自主性游戏、创新精神和实践能力的培养，提高幼儿社会化的水平，拓展幼儿认知领域。在这一背景之下，尽快促进幼儿教师专业化成长，是关系到幼儿园、幼儿园教师个人，乃至整个幼儿教育事业发展的一件大事，是新时代对幼儿教育界的强烈呼唤。我国对幼儿教师的需求量很大，容易找到工作，但现在自己还是多考些证为好，能够拓宽就业范围。

### (一)短期目标

好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英文水平，并着力发展自己的艺体能力，完成大一这关键性一年的学业。

### (二)中期目标

在校的三年时间不长，正所谓光阴似箭，日月如梭，所以我要好好地把握这三年的光阴，在三年的学习里，我要完成几个计划：

1. 努力地学习各门课程，夯实专业基础知识，严格地完成每一科考试，并不断锻炼自己，全面掌握每科学习技巧。

2. 学习技能的同时，也要积极地参加学校组织的课外活动，把自己的特长发挥出来。

3. 做一名优秀的幼儿教师毕业生。

### (三) 长期目标

出色的工作能力，积极的工作态度，这是毕业后将在职场中不可缺少的两大元素。毕业后我将进一步完善自己的专业技能和个人素质。

1. 通过学习和实践，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我。

2. 重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有比较广泛的社交范围。

3. 迅速适应周围环境。

4. 保持积极的人生态度。

5. 毕业十年后创办一家自己的幼儿园。通过几十年的不懈努力，最终把自己的幼儿园办成全国知名的品牌幼儿园。

计划固然好，但最重要的在于实施并取得成效。时时刻刻都不能忘记，任何目标，只说不做到头来只是一场空。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。不经历风雨怎能见彩虹。我们要时刻保持一颗清醒的头脑。其实，每个人心中都有一座山，雕刻着理想、信念、追求、报负；每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人，若要获得成功，必须拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗、成功。机遇不相信眼泪，不相信颓废，不相信幻影，只相信爱打拼的人！想要实现自己一个远大的目标，就必须得从生活中的点滴小事开始做起，努力地积累从中所学到的知识和能力，那就是打开

成功之门的钥匙。

## 大专学前教育规划篇七

教师专业自我意识是指教师自身对教育情境中自己专业现状的总体认识、体验、评价和期望。当今“以儿童为本”的教育理念呼唤幼儿教师的专业自我意识，要求幼儿教师首先是全面发展和人格完善的人，应努力成为自觉创造自身职业生命的主体。教师是一种高自律性的职业，幼儿教师专业自我意识对专业发展具有明显的制约作用。幼儿教师专业自我意识在时间维度上，包括对自己过去专业发展过程的认识、对自己现在专业发展状态和水平的认识、对自己未来专业发展规划的认识；在内容维度上，则包括幼儿教师的专业精神、教育理念、专业知识、专业能力和专业智慧等方面的自我意识。幼儿教师的专业自我意识是幼儿教师真正实现自主专业发展的基础和前提，它既能将幼儿教师过去的发展过程、目前的发展状态和以后可能达到的发展水平结合起来，使得已有的发展水平影响今后的发展方向和程度、未来的发展目标支配今日的教育行为，又能增强幼儿教师对自己专业发展的责任感，从而确保幼儿教师专业发展的自我更新取向。幼儿教师的专业自我意识过低或过高，都会不同程度地影响和阻碍幼儿教师的专业自我发展。例如，如果幼儿教师认为幼儿教育是一个稳定的、缺乏挑战的职业，是一种日复一日、年复一年的机械重复工作，那么，三十年的幼儿教师生涯或许就是他一年工作的三十次重复；而如果过高估计、过分自负以至虚妄自大的专业自我，则又会导致其因盲目自尊而藐视教育理论，轻视他人有益的教育经验。

教师的专业发展是一个持续的、长期的积累过程，任何教师的专业发展和成长，都要经历一个从量变到质变的过程，存在着发展的阶段性。幼儿教师专业发展的自我规划就是幼儿教师本人为自己的专业发展设计一个蓝图，为引导、监督和反思自身专业发展提供一个参照框架。为此，幼儿教师需要了解教师专业发展的阶段性理论，全方位分析自身状况，正

确判断自身目前所处的发展状态，预期自己的发展方向，确定发展目标，制定发展计划，使自己的专业发展在专业元认知的基础上有序地进行。幼儿教师从入职到成熟，一般要经过以下4个阶段：一是为本专业生涯的生存而适应的阶段，这是一个对幼儿教师而言极具挑战性的时期，它意味着面对新天地急盼成功的一名新幼儿教师，面对复杂的教育情境与工作环境，个人的矛盾心理不断形成，困惑也随之产生；二是具备了适应本专业能力的阶段，该阶段的幼儿教师常常会问自己这样一些问题：“我如何帮助一个腼腆的孩子？”“我如何帮助一个调皮的孩子？”“我如何帮助一个看上去不愿学习的孩子？”这时教师的教育能力已从原来的形式的层面开始转入到与教育和儿童发展切实相关的一些具体问题上；三是开始厌倦与儿童一起做同样事情的阶段，该阶段的幼儿教师已开始不愿与儿童一起做事情，而喜欢与同事聊天、交流，看杂志，或通过各种途径搜索一些其他信息，并开始关注本专业领域的一些新发展，这时幼儿教师的专业发展已开始进入到理论层面；四是本专业的相对成熟阶段，该阶段的幼儿教师已具有了足够的教育教学经验，并能提出一些较深刻、抽象的、要求反思和探究性的问题，这时幼儿教师的专业发展已开始升华到教育的精神层面，对于教育有了相对成熟的理解。幼儿教师专业发展阶段理论要求幼儿教师制定专业自我发展规划时应做到：首先，自我分析，全面认识自己的能力、兴趣、优势和缺陷；其次，环境分析，把握专业发展的大方向，使自己的发展与学校、社会和儿童的需求结合起来；第三，确立目标，形成专业发展愿景，列出优先发展领域、短期目标与长远规划等；最后，拟定专业发展路径，精心设计行动方案。

反思是思考的一种方式，是在头脑中对大量丰富、具体、生动的感性材料加以梳理，并运用总结、判断、推理等思维形式进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思维过程。美国学者舍恩认为，人们职业水平的提高，最重要的渠道不是离开职业活动的专门学习，而是在职业实践中不断反思。美国心理学家波斯纳则提出了一个教师成长的公式：经

验+反思=教师成长。我国著名教育学家叶澜教授也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年的反思就有可能成为名师。”可见，自我反思是教师专业知识和专业能力的重要来源，是教师专业自我发展的有效路径和方法。

## 大专学前教育规划篇八

我们现在是合肥幼儿师范学校的学生，毕业后基本上就是从事教育工作，我也不例外，我的志向就是从事幼儿教育的工作。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必须要做好职业的规划，找准职业生​​涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

(一)性格分析：我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。好奇好问求知的要求高。但在做事为人时可能有考虑不周全的问题。我同时也是个勇敢、坚强、勤奋、无私的女孩。

(二)职业个性分析：我在学校担任过不少职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中一直吃苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师。

(三)我的优点：

1、责任心强，有爱心、耐心；

- 2、态度积极认真，工作努力负责；
- 3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；
- 4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力；
- 5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长，舞蹈和表演突出，兴趣比较广泛；
- 6、身为学生会成员能以身作则，管好自己；
- 7、为人自信、正直、想法多。

#### (四)我的缺点：

- 1、考虑问题不够全面，做事不够果断；
- 2、有时比较任性；
- 3、个性较强，固执；
- 4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

的经济负担。家庭成员没有太大的社会关系，只在教师这个职业方面有些关系。家中父母对我相当关心和爱护，但不过多的过问我的学习和活动情况。父亲由于在家时间较少，和我关系相处不太融洽，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

(六)社会环境分析：现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，同时给我们很多选择的机会。现在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化的院校毕业的学生更受用人单位青睐，但院校的

学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

(七)职业环境：幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

优势：

### (一)我的优势

- 1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；
- 2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；
- 4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书；
- 5、多次实习，拥有丰富经历。

### (二)优势的使用

- 1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；
- 2、做事的态度能受到大家的信任；
- 3、组织管理能力对于幼儿园十分重要；
- 4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；
- 5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

## (一)我的弱势

- 1、有时比较固执，情绪化；
- 2、考虑事情不够周全；
- 3、自我反思不够；

## (二)弱势的弥补

- 1、多听听别人的意见，稳定自己的情绪；
- 2、遇事要从多方面、多角度考虑；
- 3、多找找自身过失，改正不足。

机会：

## (一)机遇

- 1、姐姐是园长，我得到她的肯定，并表示欢迎我留园；
- 2、毕业前的各种招聘活动；
- 3、进修拿本科学历；
- 4、实习给老师和园长留下较好的印象。

## (二)机遇的把握

- 1、我会慎重考虑是否要靠关系，这所园对我的发展有帮助吗？
- 2、利用自己的优点和特长，充分展示自己，参加一些好单位的招聘；

- 3、参加多种考级，提高自己的学历和知识；
- 4、认真考虑所实习单位是否值得留。

制约点：

### (一)我面临的威胁

- 1、幼儿园工资不够高；
- 2、学历不够高；
- 3、英语水平较差，影响国际交流。

### (二)威胁的排除

- 1、多学习，参加高校的高考，进修本科；
- 2、将心态平和，以学习及积累经验为重；
- 3、从现在开始就开始好好学习英语，多和别人用英文交流。

我认为幼儿早期教育是个要求全面发展的职业，有很大发展空间的，而且现在人们越来越重视学前教育了，大量幼儿园兴办，用人单位对幼儿教师的需求还是很大的。但自己必需不断充实自己，否则很难在这个领域长久待下去。对孩子要有爱心，有耐心，有管理的方法和认真负责的态度，我们应提高自身职业素质，在教育行业中翱翔！

- 3、长期目标：不断充实自己，敢于尝试新事物，参加本科考试，在事业上大展鸿图。

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。发挥自己的强势。谁能阻止少年武士赴

死之心，他们听不见，用毕生的精力去奋斗吧，阳光大道在向我们招手！

岁月匆匆，时光转瞬即逝，从我踏入幼师开始至今已经四年多了。回首过去，在这四年多的时光里，有苦也有乐，学到的东西无论是学习上的还是生活上，工作上的都十分丰富。想想这四年那个十分稚嫩的我，到现在临近毕业即将踏入社会的我，两者发生了巨大的变化。大学是职业生涯的起点，知识已经成为学习的一个很小的组成部分。人际交往能力、口头表达能力、协调组织能力、人格的完善、体魄的锻炼等都要上升到重要的位置。

## 大专学前教育规划篇九

岁月如梭，一转眼我已步入了大学生活。大学学习，对学生的职业生涯起到了决定性的作用。然而，随着近年来大学毕业生数量猛增，就业压力进一步加大，就业竞争更加激烈。大专学前教育学生能否顺利就业不得不打上问号。面对巨大的就业压力，如何才能提高自己的综合素质，建立自信乐观、积极向上的心态，完善就业心理准备和能力储备；如何把就业和职业发展理念相结合，并在日常的学习中的得以体现，理所当然应该成为当前的重要工作。职业生涯规划对一个学生将来顺利走入社会，找一份自己理想中的工作具有积极作用，是一种有效的手段，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？为了更加充实自己余下的大学时光，将自己的未来好好的设计一下。在充分认识与深刻总结自我的前提下，拟定出自己的职业生涯设计书。

我是一个认真、有责任心的人，为人坦率直爽，乐于助人。在工作上、学习上都能够团结同事同学。有较强的上进心和学习能力，具备一定的组织协调能力和分析判断能力，有较强的团队合作精神和奉献精神，能适应不同的工作和生活环

境。

但是我的交际能力不足，在陌生的环境中有时会感觉到紧张。希望通过大学的各种的学习与磨练，使我在人际关系交往上能有所进步。

1、幼儿园保育教师。管理好孩子，是教育教学的前提条件，因此做一名保育教师能够锻炼

日常护理孩子的能力，并且可以锻炼我和孩子之间的方法，为以后的教学工作积累足够的经验，并且还能够把自己培养成为，既能护理孩子，又能教育孩子的全面教师。

2、幼儿园科任教师。在照顾好孩子的前提下，要对其进行早期的教育，使其掌握基本的生活技能，适应集体生活，建立健全自身的人格，使幼儿能顺利进入学校学习。这些都需要有一个好的幼儿教师来教给孩子，我乐意充当这个角色，运用在大学学习的各种教育方法和手段去教育孩子，使自己学有所有。

3、经销学前教育教材。随着各地幼儿园的不断建立，父母

对学前教育认识逐步深入，对学前教育教材的需求量也必然增加，使自己增加了和社会多接触的机会，对提高自己的综合能力大有好处。通过对教材的销售，使自己能够掌握各种教材的特点，和各种特色幼儿园的特点，接触面广，对自己日后开办自己的幼儿园奠定一定的基础。

4、自己开办幼儿园作为管理者。要想把自己的想法付诸实施，把自己的教育理念和方法进行实践，最有效的办法就是开设一家属于自己的幼儿园，一方面可以展示自己在幼儿教育方面的综合素质，另一方面也可以使自己的事业达到顶峰。

最终目标：开设一家属于自己的幼儿园

2、22—24岁，在小幼儿园实习工作，把所学的各种理论与实践相结合，总结经验，提高自己的各方面的综合能力。

3、25—30岁，在大城市做一名幼儿园教师，开拓自己的视野，掌握更多的、更先进的幼儿教育理念和方式，掌握各种幼儿园的特点，总结更合理的幼儿教育方式，形成自己的幼儿教育理念。

4、31岁开办自己的幼儿园，根据自己的能力和资金状况，结合自己形成的幼儿教育理念，开办一家具有特色，务实的私立幼儿园。

1、在校期间刻苦学习，掌握必要的知识与技能。我的理想是成为优秀的幼儿园教师和校长，但是我现在的知识水平和管理能力还十分欠缺，所以在校学习期间我会认真学好专业课，并利用可与时间多向正在教学的幼师们请教和沟通，课余时间我也会上网搜查其它地区的幼儿园教师的工作日程的工作方法，为以后的实习打好基础。

2、在实习工作时期，

3、经过多年的实习经验和上岗积累，我会很快成熟起来，运用积累资金，在家乡开设一所具有特色的现代化幼儿园。运用先进的教育理念和科学的教学方法，服务于孩子、服务于社会，也使自己的事业能够达到顶峰。

应该能够克服。当然，不管将来从事什么职业，学习和实践是将来工作的两大要点。同时要不断开展批评与自我批评，广泛听取他人意见，不断在生活 and 工作中总结自我，完善自我。

有目标就要去奋斗，挥洒汗水，为自己的人生增添色彩!我的职业生涯将沿着我的规划一步一步向前走，我相信，成功就在脚下。