

最新下学期九年级班主任工作总结 九年级班主任期末工作总结精选

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新下学期九年级班主任工作总结 九年级班主任期末工作总结精选篇一

- 1、严格执行学校各项决策，顾全大局，统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令畅通，积极参加各种管理学习。牢固树立“寓管理于服务之中，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做到公正、公平。
- 2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成了学校、各处室安排的各项任务。
- 3、加强管理与督促，不断强化教师工作纪律意识、服务意识、团结协作意识，大力倡导班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务理念。形成了全员育人，健康向上的工作环境。
- 4、创建和谐向上的年级集体，大力倡导组员的团队精神，强化个人利益和荣誉与集体的利益和荣誉紧密相连的观念，对热爱集体，热心公务的教师及时予以表扬和鼓励。在今年上期的生地会考的迎考复习中，教师献计献策，加班加点，不怕苦，不怕累，耐心做好学生的思想工作，协助生地教师抓好学生的知识过关，抓好后进生的教育和辅导工作。

二、认真抓好了学生的教育工作

1、通过班会、晨会、主题班会活动，加强对学生的日常行为规范教育、养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义教育、集体主义教育、感恩教育，教育政策法规教育等。

2、以培养学生的学习习惯、激发学生的学习兴趣、指导学生的学习方法为主，促成学生良好学习习惯的养成教育，进行学习方法的专题讲座，建立了转差档案，把转差工作落实到课堂教学当中，实施转差“三级”管理，做到“四有”（有计划、有目的、有安排、有措施）切实做好防差、转差工作。

3、关心学生生活，加大对学生的就餐、住宿的指导和教育，培养学生良好的生活、卫生习惯。树立学生财产保护意识、安全防范意识，各班根据学校相关规定制定本班财产保护制度，用身边的人，身边的事对学生进行安全教育，坚决杜绝了重大安全事故的发生。

4、加强学校与家庭的联系，结合各学月考试分别召开初三教师会，全体学生家长会、以班为单位分别召开了临界学生和偏科学生会议，以及后进生会议，并进行家访工作；加强思想不稳定学生的思想教育，及时向家长了解、汇报学生思想、学习、生活等情况，形成了学校、家庭协调配合、共同育人的良好局面。

三、加强了学习，提高了教师的业务水平

组织教师深入学习现代教育教学理论，教师专业发展理论，组织教师积极参加学校的各项学习和培训活动，每一位教师都撰写了学习心得体会和教育教学论文，从而提高了教师的理论水平和业务能力。

四、切实抓好了教学工作

1、严格规范教学常规。期初每位教师认真制定了教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织各学科的质量调查。配合教务处每月对教师常规情况进行检查与考核。在检查中发现我组教师伏案工作扎实，教学计划详细，备课认真，作业批改细致，后记有针对性。

2、加强培优辅差工作。培优辅差工作有计划、有措施，有记录、有效果，由于把培优辅差工作落到了实处，从而大大提高了合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课，坚持集体备课制度，做到了互相学习，共同提高，切实减轻了学生的课业负担，有效的提高了课堂教学质量。

4、组织教师积极参加教研活动。结合我校本学期的校本培训，围绕公开课、课题研究，以教材分析、说课、评课、理论学习为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，形成了良好的教研之风。

5、组织教师积极参加各项教学竞赛活动，并取得了显著的成绩。

6、认真组织月考和一次“四校联考”，并很抓了学风和考风建设，对考试作弊的学生进行了处分和耐心细致的教育工作。每次考试以后，年级组都做好了统计分析，并要求班主任利用班会课认真进行总结与表彰，利用课余时间对成绩出现异常的学生做好思想工作，分析原因，提出下一阶段的奋斗目标。

总之，本期我年级做了不少的工作，取得了显著的成绩，得到了学校领导的高度评价，但是离我校的“低进高出，高进优出”的要求还有一定的差距，今后我们将继续努力，争创佳绩。

最新下学期九年级班主任工作总结 九年级班主任期末工作总结精选篇二

1. 低起点

一年级的学生年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

2. 细要求

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

3. 强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4. 常评价

5. 勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

1. 抓好学生的写字

2. 培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，让学生感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

4. 做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级五十五个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关

心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

我一直认为一个良好的学习环境必须先把卫生搞上去，所以从上个学期到现在我一直都很抓卫生工作。坚持每天有卫生负责人监督检查，并且打分，卫生打扫得好的要奖励小红花，经过这一年的训练，我发现孩子们现在都能自觉地打扫卫生，而且每次进入教室都很干净，这点我感到很欣慰。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

最新下学期九年级班主任工作总结 九年级班主任期末工作总结精选篇三

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级语文教学工作和班主任工作。回顾这个学期的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。当然工作中也存在着不足。

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导；在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有必须的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是

有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的提高。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。仅有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对教师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自我每一天的“必修课”。阶段总评时，谁有了提高，一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和进取性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不一样的提高。

为了全面了解孩子，发挥家长的作用，学期初我与家长取得了联系，具体了解孩子在家中的情景，这也为之后班级管理工作带来了许多启示和帮忙。班主任只凭自我的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我认为学校教育、家庭教育和社会教育三者是不可分的。

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又简便？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

虽然为建设这个班花了不少心思，异常是在转化后进生的过程中，可是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气遇到了较大的阻力。

班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。当然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自我，必须会把班主任工作干好的。我深知工作中还有很多不足之处，以后的工作中我会加倍努力，不断完善自我，努力提高自我，把握好每一次学习的机会，努力做最好的教师！

最新下学期九年级班主任工作总结 九年级班主任期末工作总结精选篇四

我从20xx年毕业至今一向担任班主任工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时光起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。可是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自我辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自我火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔；应对着几年充实的生活，我真的无怨无悔！

作为班主任，关心学生就应像关心自我的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是——一个班主任爱心的具体体现。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时光和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展梦想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立梦想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学风浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自我管理自我。这样不仅仅班主任简单，并且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，教师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要教师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自我不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论教师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对吉教师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的提高，整个班级也都提高了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受教师们的赞扬。

作为班主任务必要有意地向学生介绍任课教师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课教师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自我要与任课教师密切配合，要经常与任课教师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的用心性，并且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成

为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习用心性的目的。

一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出色的成绩，在20xx年中考我所带班级95班考入阳城一中12人□20xx年我所带班级101班考入阳城一中7名□20xx--20xx年，我所带的125班又考入阳城一中7人，并连续几年被评为优秀班群众；年度考核我五次获得优秀等次，并多次被评为校优秀班主任、校优秀教师。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师，我愿意将自我火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！

最新下学期九年级班主任工作总结 九年级班主任期末工作总结精选篇五

三（2）班一共有48名学生。23名男生，25名女生。建档立卡的学生2名。特殊儿童2名。由亲戚照看的学生5名。

从思想方面来看，孩子们都有着一颗善良、天真无邪的心灵，同学之间都能团结相处，能够关心照顾班上情况特殊的同学。能够一起商量，互相合作完成班级中的事情。女生都比较乖巧听话，男生则有部分孩子比较莽撞、冲动。

从学习方面来说，整个班级的学风是不错的，百分之八十的孩子都还是比较聪明的，他们各有所长，但基本上都能找出自我在学习上的优势。比如像刘高强、莫荣煜这些同学上课

时能够专心听讲，积极思考，在课堂上很快找到问题的答案；像莫诗阳、殷榆峰这些同学，属于默默学习型的。上课认真听讲，做好笔记，但是很少举手发言；像黄语涵、杨鑫这些同学认真听，肯学，但是听不懂，学习吃力。像马彧涵、张顺程这些同学上课坐不住，注意力时间短。

三（2）班学生对学校开设的课程都很感兴趣，但是综合知识积累不够，部分学生没有养成良好的学习习惯，随着年级的增加，开设的科目增多，所学的知识难度也呈螺旋式的上升，学习感到吃力。

“一个孩子的进步与徘徊，常常维系着一个家庭的进步和痛苦。”

与家长沟通的方式很多，致家长的. 一封信、电话□qq□微信等都非常方便。

教育是一门智慧的艺术，它没有惊天动地的气魄，没有世人瞩目的壮举，它有的只是润物细无声的永恒。学生渴望老师的爱犹如禾苗需要阳光和雨露一样，学生只有感受到教师的善意和真诚的爱心，才能乐意接受教师的教诲。

多和家长沟通，经常和家长交流。让家长感受到老师对孩子的关心，重视和爱。家长就会听老师的，放心把孩子交给老师。

我们班的不少家长是重视孩子的教育的，但是苦于没有方法，不知道如何教。还有部分家长树立的观念是把孩子送到学校，教育就是老师的事情，和他无关。我利用qq群、企业微信群告诉家长：父母是孩子的第一老师，孩子的教育不是单一方面的，是需要家长和老师共同携手的，只有学校、家里两头紧，孩子没有空子可钻，他就会自觉遵守纪律，完成作业。同时云岩区家教中心发布的家庭教育讲座，我都要求家长收看，把良好的正确的家教观输送给家长，改变他们的观念，

让他们和我成为一个“战壕”里的队友，而不是站在老师的对立面。

家长们的素质也是不一样的。有的家长文化素质较高，教育孩子上颇有心得，孩子的表现还不错。我就先在家长中树立优秀家长的榜样，介绍他们家是怎样进行家庭教育的。比如说刘琼阳的父母都是大学老师，非常重视孩子教育的，孩子在学校的表现也很不错。我在q群，班级群表扬孩子的表现，强调他们家就是家长重视，配合学校配合得好！郭美琳的父母是非常重视孩子教育的，只要老师有什么通知，积极响应。老师反馈的孩子情况，家长都是及时和老师沟通的，郭美琳在班上表现也是不错的。

随着时间一天天的流逝，家长们的观念在逐渐改变，不配合的家长逐渐减少。学校发的通知，组织的活动都积极参加。通过面对面的交流、电话交流，家长们对学校的安排，老师的付出都给予了肯定和感谢。

- 1、抓好养成教育。通过日常工作的开展，让学生养成好的习惯。只有学生有良好的习惯，底层基础打好了，其他方面才会有提高。
- 2、开展读书分享活动。鼓励孩子多读书，把自己的读书所得分享给大家。
- 3、加强和家长之间的联系。让家长了解更多的孩子在校的情况，做好家校合作工作。