

2023年生命教育意义演讲稿 生命的意义 演讲稿(通用5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

生命教育意义演讲稿篇一

大家好！

“天生我材必有用，千金散尽还复来。”

这句话印证了我们每个人都有存在的价值，每个人对于这个社会，乃至这个世界，都有被利用的价值。

偶然，在路旁的一棵树下，发现了一只受伤的小鸟，帮助它把伤口处理好，再把它放回鸟窝里，看着小鸟对你欢快的叫声，似乎在对你道谢，你便从这一件小事中实现了生命的意义。

看着日渐衰落的环境，想想自己能做什么，为了身边的环境能够不再恶化，在路上看到一块垃圾，弯腰捡起，扔进垃圾桶里，这无形中体现了我们存在的意义。

看到朋友不知因为什么事而愁眉不展，身为朋友的自己过去说几句安慰的话，或者帮朋友出谋划策，解决了难题，看到朋友喜笑颜开的笑容，我们也跟着开心。

在家里，父母都已不是年轻人，有那么多活力了，身为子女的我们也都不是不懂事的孩子了，努力帮着父母干点活吧，

勇敢挑起在家庭中属于自己的那份担子，肩负起属于自己的那份责任，帮父母多分担点忧愁，让他们轻松一点，让他们看看，他们的儿女已经长大了，懂事了。

当他们用赞许的目光看着我们时，我们心里便多了一份成就感。

因此，在家庭中，我们实现了生命的意义。

“不因碌碌无为而羞耻，不因虚度年华而悔恨。”时光流逝，回首过去即使没做成几件大事，也不会为此感到悔恨。

生命教育意义演讲稿篇二

大家好，我叫董仲鑫，是一名英语培训师。我培训过的学员少说应该也有15万，我曾经教过考研全市第一的学生，每年听我的课而通过四六级的人数，那是不计其数。同学们都很信任我，爱戴我，叫我小董老师，我自己也特别喜欢这个称谓。

然而作为一名老师，我有的时候总有一些困惑，我讲的大多都是考试类的课程，大学英语四六级，考研英语等等。有一次我在讲四级翻译的时候，讲到林语堂先生如何翻译贾岛的“松下问童子，言师采药去”；讲到许渊冲先生如何翻译李清照的“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚”；讲到王佐良先生把samuel ullman的《青春》翻译成叫“年岁有加，并非垂老，理想丢弃，方堕暮年”，我不禁手舞足蹈，作为老师的那种自豪感爆棚。然而就在这个时候，底下有一个女生直接质问我，你讲这个东西有什么用啊？能提分吗？你就是在浪费我们的时间。我自认也算伶牙俐齿，但是在那一刻我竟无言以对。

是啊，她说的对，没用，不能提分。但是，亲爱的同学我并没有在浪费你的时间，因为刚刚那一刻，我不是在教你怎么

考试，我是在做教育！作为一名老师，一名教育工作者，我希望我在课堂上，所传授的不仅仅是实用的知识，因为如果单纯只是拼知识，拼记忆，我们已经输了！

1997年，由美国ibm公司所开发出来的电脑深蓝，挑战世界排名第一的国际象棋大师卡斯帕罗夫，号称为人类尊严而战的卡斯帕罗夫，以一胜二负三平的战绩败给深蓝，当时就有人说这国际象棋太简单，看我们的围棋，博大精深变化无穷，你让计算机玩个围棋试试。二十年后的今天，就在今年的上半年，由谷歌所开发出来的人工智能程序，传说中的阿尔法狗，以4比1的战绩，完胜世界围棋冠军李世石九段。这场人机大战再次以机胜人败的结局告终，那真是啪啪打脸。人工智能，聪明过人；网络信息，知识过人；电脑反应，敏捷过人，我们现在已经听到了，有的家长有这样的言论，说你看现在这个语文历史网上信息都有，都能查得到根本就不用背，数学物理有人工智能根本也不用算，翻译软件越来越高级，外语也根本不用学。

教育，还有啥用？教育，还有啥用啊！是啊，教育它到底还有啥用？网上前段时间流行过一个段子，说我们之所以要多读书多受教育，就是因为当看到湖面上有一群鸟飞过的时候，我们能吟诵出，“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”，而不是在那吵吵，我去，全都是鸟！当我们去戈壁旅游骑着骏马奔腾之时，心中默念着“大漠孤烟直，长河落日圆”，而不是在那喊，唉呀妈呀都是沙子，快回去吧！当然这是一种调侃，但是不自觉间，就道出了教育的核心含义，教育不仅仅是传授给人以知识，更是提高个人的修为，增强我们对生命的感受力，从而更好地认知自己并且不断地提升自己，我认为这是教育的核心目的，也是指引我们前行的希望的明灯。

老师，我以后应该做什么？这种迷茫已经成为了一种普遍的现象，我们教了十几年，学生学了十几年，你们竟然不知道自己要做什么。西方的先贤们早就提出过哲学的三大终极问题，我从哪来？我是谁？我要去哪？我们之所以不知道我们

自己要做什么，就是因为我們不知道自己是誰，而這是教育的巨大缺失與悲哀。

而我們的國家我們的民族更是如此啊，我們中國被稱為文明古國，經千年顛沛而魂魄不散，歷萬種災厄而總能重生，就是因為我們重視教育，我們尊師重道。早在我們文化的源起，就已經將孔子這位偉大的教育家，立為我們這個文化的精神圖騰。而對於教育的執念，即便在最困苦的日子，最艱難的日子里，總有人不拋棄，總有人把教育重新拾起、擦拭，奉還於我們的神壇！

曾經我們說，讀書無用，才學與財富不成正比，造就了這個社會浮躁的狀態，然而什麼都可以浮躁，唯獨教育不可以！教育是什麼，教育是社會良心的底線，是人類靈魂的淨土，是立國之本，是強國之基。教育有啥用？教育就是幫助我們個人認知自己，幫助這個民族認知自己，我們才有可能掌握個人的命運，並且創造這個國家的未來。我們作為教育者，作為受教育者，要始終謹記，教育、讀書的終極目的：為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平！

所以下一次，我再講課的時候，我還會在課程的規定時間之內，教給同學們答題的方法和技巧，但是我會多講五分鐘，我多講五分鐘的林語堂，多講五分鐘的許淵沖，多講五分鐘的王佐良……請別再問我，這有啥用？這五分鐘，我不教你考試，請允許我做一次教育！

謝謝大家！

生命教育意义演讲稿篇三

生命无处不在，每一棵花有着生命，每一只蝉有着生命，每一个人依然有着生命。本站小编为大家整理了“生命的意义”演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的老师、同学们：

你知道三天前，在我们的这片土地上，发生了一件什么事情？xx年5月12日14时28分，四川汶川发生7.8级地震，7.8级地震，对于久居广东地区的我们来说是一个多么陌生的概念。

20xx年的唐山大地震也是7.8级，一夜之间，仿佛四百枚广岛原子弹在距地面十六公里处的地壳中猛然爆炸，将整个唐山夷为平地，24万人死亡，16万人受伤，直接经济损失在100亿元以上。这是多么久远的记忆了，而现在历史用9219条生命，50余万间坍塌的房屋告诉我们，这样的悲剧还在上演。

这近万条的生命里，有老人、小孩，还有很多如我们一样的在书堆里每日的生活的人。他们鲜活的生命在顷刻间不仅仅是凋谢那么简单，甚至于粉碎，留给我们的土地一片难以言说的血色，难以言说的荒芜。

在自然面前，我们对于人类生命的歌颂，突然间变成了一曲哀歌，生命是一个如此脆弱的东西，是的，也许就在三天前我们安静的坐着的这一刻，在四川汶川的大学生们，就是这样的，被天花板压成粉碎。

毕淑敏说“人生是没有意义的，但是你要为之确定一个意义”。在这场地震中，让我们忽略其他的纷纷扰扰来思考，生命，一如我们一般年轻的鲜活的生命有什么的意义。

80后的我们有着太多的压抑和无奈，在经济迅速膨胀，精神愈越贫瘠的世界里，我们像缺氧的人一样艰难呼吸。而这场地震，让我们再次审视自己，我们究竟要做的是做什么，我们能做的是做什么，既然生命可以在顷刻间灰飞烟灭，既然生命是没有意义的，我们的生命究竟为什么而活。

我想，对于这个问题，每个同学在心中都有自己的一个标准，我们无法改变突如其来的灾难，但是我们可以改变自己的内

心，改变一种面对现实的方式，用一个崭新的姿态去体会、去给自己的生命定位。

把我们对生活的不满放在一边，把我们对生活的欲求放得低一点点，把我们该做的事情梳理一遍，不要等到灾难来时，开始懊悔，很多很多来不及完成的遗憾。请把我们想象成为这场百年一遇的大地震的幸存者，把那些在地震中死去的人们当作我们最亲密的亲朋好友，当你再次看见蓝蓝的天空，你的生命在你的掌心中是多么荣幸的一件事情。

一个人只有感怀于别人的生命才能好好的审视自己的生命，我不敢说，我们的社会离不了我们每个小小的生命这样的话，但是我敢说，你的生命是你自己的全部。

关于青春，关于年轻，有太多的诗词歌赋，关于生命，更是有太多太多的哲思妙语，在这里，我仅仅是把自己的所思所想借着这个平台与大家一同分享，并真诚的祝愿我们在座的每一位同学、老师幸福。

最后，让我们用热烈的掌声为我们的生命而鼓掌！谢谢大家！

同学们，生命的意义是什么？这应该是一个令我们都沉思过的问题。不同的人，不同的时代，不同的场合，人们用自己的行为诠释着生命的真谛。，用年轻的生命和热血写下了生得伟大死得光荣；雷锋，出差一千里，好事做了一火车，践行着把有限的生命投入到无限的为人民服务中去的诺言；张海迪，用轮椅上的梦想焕发出自强不息的精神。而在今天，又有许多的中国人，用自己的生命向我们展示出舍己为人的崇高精神。在“非典”肆虐的今天，我们的医务人员为世人注入了一股暖流。她们义无反顾地与病魔战斗，直到筋疲力尽甚至献出宝贵的生命。白衣天使们并非置亲情于不顾，而是在神圣的使命面前，以正义的准则衡量自己的人生。跨越了情感，为世人无私地奉献。

让我们记住这些闪光的名字吧，是他们，用生命和鲜血告诉我们什么是爱心，什么是正义，什么是职责，什么是奉献；是他们，用生命和鲜血点燃了青春，诠释了人生，唤醒了迷惘，昭示了未来。

同学们，泰戈尔是这样解释人生的，“使生如夏花之绚烂，死如秋叶之静美。”是啊，绚烂的花朵，带着朝露，绽放在眼前，那是何等的美丽？何等的迷人？又是何等的撼动人心？“零落成泥碾作尘，只有香如故”，这是梅花独特的魅力；“宁可抱香枝头老，不随黄叶舞秋风”，这是菊花高贵的品质；“西风寒露深抹下，任是无人也自香”，这是兰花桀骜的精神。

生命，如果有了爱，有了正义，有了职责，有了奉献，就像这些花朵一样，永远灿烂芬芳，以高尚的人格傲立于生命之林！

共2页，当前第1页12

生命教育意义演讲稿篇四

大家好！

我常常在想，生命究竟是什么呢？

生命真是一个奇迹，一只小小的萤火虫竟能照亮黑夜，一个瓜子掉到了砖缝里，过几天竟然长出一截小瓜苗，即便只活了几天。

昨天晚上，我去洗手，发现洗碗池的边上有一大群蚂蚁，我灵机一动，去烧了一壶热水，准备浇下去烫死它们，结果一大群蚂蚁被我这样浇下去，死的死、逃的逃……不过，几天后，我洗碗时，看到上次用热水浇蚂蚁的地方时，发现还有一只漏网之“鱼”，我立马伸手抓住它，只要我用手轻轻

一收紧，它就动弹不行了，但它极力蹬着双脚，想逃出我的手掌心。这时，我似乎感受到一股生命的力量在我心中跃动，那么强烈，那么鲜明，我忍不住放了它。

今天，我和爸爸刚买回一包瓜子，我们父子俩一起坐在沙发上边嗑瓜子边看电视，结果，我们俩越看越兴奋，越嗑越尽兴，一袋的瓜子很快便被我们消灭了。但是，在我吃时无意中掉了一粒瓜子，过了几天，我在沙发上看电视，快睡着的时候，我突然摸到了一个软绵绵的东西，我迅速清醒起来，看到那东西时，我吓了一跳，竟然是前几天的瓜子，现在竟然长成了一株瓜苗。

当我看见时，我的心被深深的震撼了，一株小小的瓜苗，竟然能在无光无水无土的情况下生长，这是多么强的生命力啊！

生命教育意义演讲稿篇五

我的一生始终持续着这样的一个信念：生命的意义在于付出，在于给予，而不是理解，也不是在于争取巴金。

每当看到这样的情景，我的心里就像有一只小兔子一样嘭嘭直跳。这些同学有没有想过这样的行为会导致什么样的后果呢？在走廊上飞奔的同学一旦相撞，往往鼻青脸肿、头破血流；栏杆上的同学一旦掉了下去，后果是可悲的；从扶手上往下滑，只要稍不注意，就会跌落，导致骨折、脑震荡人的生命是脆弱的，生命一旦发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全身体一旦失去，将永远无法挽回。

在那里，我要提醒那些人，热爱生命吧，生命如时间，一转眼就没了，所以我们就应珍惜生命，珍惜时间，热爱生活和学习！