

最新童工文案工作总结 留守儿童工作总结 总结汇总

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

最新童工文案工作总结 留守儿童工作总结汇总篇一

当前全国上下都进取投身到市场经济大潮中，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，由于种种原因，大批未成年人不能随父母进城读书，成为“留守儿童”。调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮忙“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，我校以教育担责，以关工委为主关爱儿童，开展了一系列的工作。

在我校各个班级对“留守儿童”情景展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

关工委以关爱留守儿童为出发点，将关爱留守儿童问题作为工作的一个重要组成部分，在学校内、班级内、社会上对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们温暖的第二家，教师就是对他们全权负责的“父母”，各学校在日常活动中格外照顾留守儿童：班队会上给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时让留守儿童位于最前面，组织“元旦”演出也让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康欢乐的’成长。

我校在原先的家访制度基础上，依据现有情景，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对农村的老年监护人（如学生的爷爷奶奶、外公外婆等）给予必须的家教指导，帮忙他们正确地管教留守儿童。

学校教师还充分利用节假日、开学这些时间段，争取与留守儿童的父母进行直接对话，互通信息，或利用电话访问的形式及时通报孩子在学校的学习生活情景，到达学校、社会、家庭三位一体，增强“留守”学生教育合力。

总之，留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关心、关爱留守学生，关注留守学生问题，学校更应当站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人。学校有义不容辞的职责，要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱，利用“留守”这一资源，教育留守学生学会自理、自立、自强，自律，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，构成健全的人格，促使他们健康的茁壮的成长。

最新童工文案工作总结 留守儿童工作总结汇总篇二

霍城中心小学是一所农村寄宿制学校，随着农民外出务工子女的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环

境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从学校实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。通过第一学期家长会摸底，我校学生总数501人，留守儿童占85%，其中父母双方外出务工的占64%，父母单方外出务工的占55%。留守儿童由于父母常年在外打工，长期和孩子分离，对孩子缺少关爱，虽然有的父亲或者母亲在家，但由于家庭事务的琐碎、农忙的压力，他们根本没有时间管理孩子，致使一些留守儿童孤独无助，自卑封闭，逆反心理严重。有点学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们申请成立关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，我校成立“留守儿童之家”后，领导高度重视，立即召开校务会，研究下一步学校关爱留守儿童工作，且成立了关爱留守儿童领导小组。（组长：王小军，副组长：陈建策芦晓荣组员：蒯爱华赵德华张岸林张振华王成）形成了以校长亲自挂帅，全面负责对留守儿童的安全法制教育，辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、营造氛围，健全制度，开展活动

1. 营造关爱氛围，感受温暖

我校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在少先队中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生在看似简单的“问一问”、“拉一拉”、“摸一摸”中营造了爱的氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2. 健全关爱制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》《关爱留守儿童家访制度》《关爱留守儿童家校联系制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡。清楚留守儿童的性格爱好；清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系制度。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生

活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3. 开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们可以在留守儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。组织野外生存训练活动。虽然是农村孩子，但随着条件的好转，孩子们形成了饭来张口，衣来伸手的惰性，生存能力不强，为此学校利用清明祭扫活动时机，组织学生野炊活动。活动过程中，同学们分工明确，有的负责提水，有的负责拾柴，有的负责烧饭，做起了“小厨师”一职。通过亲身实践，同学们更懂得了凡事只有通过团结合作，才能够完成得又快又好；也让同学们体会到，在家里父母是多么的操劳，我们应该孝敬父母，为他们分忧，做一些自己力所能及的事，来减轻爸爸妈妈的负担。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、“书画爱好者手拉手”等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去

温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

最新童工文案工作总结 留守儿童工作总结汇总篇三

1、学班每学期要建立留守儿童情况登记表，对留守孩子登记造册，建立留守学生的档案，以全面掌握留守学生的家庭情况，身体状况，心理状况，生活情况，兴趣爱好等，以利于有针对性地开展管理和教育，建立留守孩子的个案。

2、我班在务工人员集中返乡的节假日召开家长会，通报孩子在校的学习、品德、心理健康等各方面的情况。班主任每学期对全班留守儿童进行一次以上的家访，希望家长多打电话，更多写信与学校联系。呼吁家长，为人父母要切实负起责任，给留守孩子以更多关爱，一是利用电话、书信和子女进行情感交流，亲子互动，询问他们的学习情况，积极鼓励他们，使孩子感到父母虽不在身边，心里是牵挂着他们的。

3、我经常对留守儿童进行心理健康教育。老师要让学生晓之以理，理解父母为了创造幸福的家而外出赚钱，父母在外打工也是辛苦的，她们这样做是不得已而为之。学校建立谈心小屋，配备心理健康老师，留守儿童若心里有什么不愉快可去谈心小屋，心理老师帮他们解决感情上的困惑，学习中的苦闷，生活中的烦恼，以便他们形成良好的人生观和世界观。

4、老师行使家长的职能“代管家长制”，在生活中和学习上给留守孩子更多爱，经常和他们促膝谈心，和他们一起嬉戏活动，把自己的手机号码留给学生，孩子在生活中遇到“麻烦事”及时去找老师。

5、发挥“家长学校”的职能，对隔代管的祖辈更新教育观念和教育方法。由于时代不同，老人的知识和思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，但效果未必好，为了孩子的健康

成长也让祖辈多学一点育人知识。

6、班级要对孩子进行自律、自强的教育，开展一些社会实践活动，培养孩子生活自理的能力，让孩子较早地学会一些力所能及的家务劳动。

7、留守学生在班主任引导下，描绘自己的人生理想，分析自己的优点和不足、确定发展目标，写出切实可行的发展计划，并把它写在日记本中，向班、小组同学公布，通过写日记、周记等方式来调控自己的行为，实现自我管理。

最新童工文案工作总结 留守儿童工作总结汇总篇四

留守儿童是一个特殊的群体，也是一个难以管理的群体，做好留守儿童的管理、教育、培养工作确实不易，大柏学区中心学校在过去的一学期中就这项工作作了很大的努力。回首走过的路，有一些无奈，但更多的是喜悦，现从三方应对本期留守儿童工作开展情景作简单总结。

1、所有留守儿童自我保护意识不断增强，所有留守儿童无一例安全事故发生。

2、绝大部分留守儿童懂得孝敬长辈、感恩父母，在家自觉干家务的在70%以上。

3、留守儿童的节俭意识普遍增强，在学校的号召下，学生进取储存零用钱。

4、留守儿童学习进取性高涨，大部分留守学生学习成绩提高显著。

5、多数留守儿童能进取踊跃地参加学校组织的各项活动。如：乒乓球比赛、拔河比赛、经典诵读、各种讲故事比赛等。

6、学好样、讲正气、求提高是留守儿童中的主流，一学期来，留守儿童无一例违法违纪现象，大家远离不良习气，争做品学兼优的好学生。

1、领导靠前指挥，带头做留守生工作，学校成立了专门的领导班子，分工明确具体，有利地保证了工作的顺利开展。

2、底子清楚，工作起来有的放矢，各班主任负责全面摸排后建立了留守儿童档案，确保了工作有对象、有重点、有关键。

3、教师全员参与，构成合力。我们把全体教师分到各班，分人包干，对口帮护，不留缺口，让每位留守儿童得到关爱。

4、勤家访、勤沟通，调动家校等方面的进取性。各位教师或上门或电话进行交流，及时反馈信息，做到管理不出现真空。

5、发动学生互帮互助，每班都为留守生安排一名品学兼优的非留守与之结对，学习上，生活上，行为习惯上相互帮忙，相互影响、共同提高。

6、开展有益的活动，用活动育人，学校不定期专题召开留守学生大会，校主要领导经常在会上为留守儿童作学习、生活、安全等方面的报告，使学生感慨良多。各班也常召开留守儿童主题班会，让每位留守生倾诉自我的心声，大家在活动中得到了锻炼，受到了教育。

1、低年级学生年龄太小，做他们的工作，我们缺乏经验。

2、极少数教师缺乏耐心，工作中有犯冷热毛病的现象。

3、留守儿童面较大，工作中有显得心有余而力不足。

1、进一步强化全体教师的关爱意思，把关爱留守儿童当作教师们的自觉行动。

2、加强研究，加强学习，更新观念，寻找出更加行之有效的方法，做好留守生的管理、培养工作。

3、规范地操作各项捐赠、资助行动，学校也将尽力筹措资金给予贫困留守生必须的扶持。

做学生工作难，做留守学生的工作更难，我们在这项工作上已经迈出了坚实的第一步，我们要有认真负责的态度、饱满的热情、百倍的耐心开展好留守儿童的系列工作。同时也期望经过我们的不懈努力让每一位留守儿童都能感受到学校这个大家庭的温暖。

最新童工文案工作总结 留守儿童工作总结汇总篇五

20xx年，我院严格按照济宁市20xx年儿童保健考核评分标准开展工作，在医院领导的高度重视关心下，儿保工作较往年有所进步。

一、工作态度积极认真，准时参加儿保例会，及时完成各项儿保工作，不弄虚作假。

三、对流动人口儿童也开始系统管理。并给予针对性指导，使本辖区内的流动人口儿童也能得到科学的育儿指导，但是由于这类儿童的流动性较大，所以对流动儿童系统管理率及健康管理率均较低。

四、在平时儿保工作中能及时发现体弱儿童，并按常规随诊管理，较去年有所进步，对贫血的监测率也能达到85%以上。

由于刚刚开始参加儿保工作，经验不足，儿保保健知识缺乏，对开展此项工作带来许多不利，今后我将虚心向兄弟单位儿保岗位上的同行学习求教，多学习专业知识，使我在今后的儿保工作中取得更好的成绩。

总之。我院按照上级要求，继续巩固爱婴医院，且通过复查，由于我镇地处山区，经济较为落后，在工作中还存在着一些问题，争取来年的工作中取得更好的成绩。