

2023年幼儿园中班上学期工作总结 幼儿园中班上学期幼儿教师的工作总结(通用11篇)

一年一度的总结是一个重要的思考和反思过去一年的机会，通过总结我们可以更清晰地认识到自己的成长和不足之处。小编为大家整理了一些经典的培训工作总结范文，并进行了简要的分析和评价。

幼儿园中班上学期工作总结篇一

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下这学期的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

由于前学期的教学计划制定得详细而结合实际，并在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中班的三位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，根据教学计划结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，教学计划完成良好。

(一) 主要成绩

按计划顺利完成了本学期的教育教学活动，并精心安排幼儿一日活动，动静结合，在体育游戏活动上根据中班幼儿年龄特点合理安排，在玩游戏的同时得到了合理的锻炼，在保育工作上给幼儿创造了一个干净、整洁、舒适的活动环境，做到适时为幼儿增减衣物，提供饮用水。杜绝了传染病的滋生，小朋友度过了一个平安快乐有意义的学年。

在带班的同时努力协调好本班三位教师的关系，互相研究讨

论，拧成一股绳，从本班实际情况及兴趣爱好入手加以教育，得到了很好的教育效果。

1、我深入细致的备好每一节课，在备课中我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发掘幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课。注重学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的意见与教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育。

(二) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，

也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（三）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们三位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，三个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

（四）幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

一学期下来，我们班的教学水平得到很大的提高。经过一年半的幼儿园生活，中班幼儿已习惯于集体的上课活动，他们求知欲强，学习积极性提高，教学要求和内容也相应提高，课时增加，每一节课的时间也有所加长，要求幼儿能认真倾听教师的指示和讲解，积极地表达自己的思想和提出问题，独立完成作业，遵守上课规则，培养幼儿良好的学习习惯和自制能力。

同时幼儿的自理能力也得到提高，使幼儿身心健康成长，本学期的成绩是可喜的，但不足之处颇多，与家长的沟通不够，对能力差的幼儿和个别幼儿关注不够。自身的常识不够。从事幼教工作以来，幼教知识和理论还比较缺乏，虽然也曾经认真读了一些有关幼教方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己，跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对

幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

- 1、我会在老师之间做到经常沟通，互相支持，提高班级工作效率。
- 2、在延伸上多加引导，发展孩子想象力，培养探索精神、创新意识。
- 3、提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力。
- 4、对能力差的幼儿和个别幼儿进行重点训练、培养，提高全班整体水平。
- 5、针对本班特点，进行风格化管理，使班级工作不仅井井有条又颇有特色。

总之，我会更加努力，向优秀班学习，让班级工作及教师教育技能有新的突破，在新的学期里取得更好的成绩！

幼儿园中班上学期工作总结篇二

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我将对照本学期初制定教学教育计划总结经验，反思不足。幼儿园大班秋季上学期工作总结如下，快随小编一起来了解下。

幼儿园大班秋季上学期工作总结

随着时间的推移，2018年的工作已在孩子们的欢声笑语中划上了圆满的句号。回眸这过去的一个学期，我们大班更像是一个快乐温馨的大家庭孩子在我们老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学

习任务之际，我将对照本学期初制定教学教育计划总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结如下：

本学期我担任的科目是《英语》、《礼仪》、《音乐》、《数学》在此我将本学期幼儿在各领域中的发展情况分析如下：

一、英语

在当今社会光会国语是远远不够的，我们还要会懂另一种通用语言——英语，所以让孩子从幼儿时期慢慢接触英语是很重要的。为了让我班的幼儿爱上英语并学好英语首先创设读读讲讲的语言环境，以培养幼儿的英语语感和听力。如每天入园、放园都提醒幼儿用英语打招呼，长此以往就会形成双语问候的习惯。而在其他生活环节中，教师更注重创设一些英语情境，例如：洗手前我会说一声 **wash hand , please**，游戏前我会问 **are you ready?** 排队时说一声 **line up** 或 **one by one** 等，总之尽量让英语运用到生活实际当中来让幼儿的口语得到提高。其次，为了让幼儿对英语产生更大的兴趣在庆元旦活动中我特意为孩子们排练了英语童话剧《龟兔赛跑》在此活动中孩子们的进步是大家有目共睹的。当然在以后工作中我将会不断地对自己本身的英语知识进行补充和提高更进一步完善英语教学工作。

二、数学

这学期我们主要学习的知识有：6以内的分解组成及加减法、图形及拼图、归类排序、认识货币、看图列算式等。通过一学期的学习孩子们进步比较大从刚开始连数字都不会写现在都写得很漂亮了，而且每次作业情况都完成的非常好，唯一欠缺的就是有的幼儿对分解组成理解的还不够，不会灵活运用到加减法当中来，总是依赖搬手指计算，在下学期我将会抓其重点让幼儿掌握的更好。

三、音乐

唱唱跳跳一直是小朋友们的最爱，他们爱唱爱跳每次在音乐活动当中都表现非常认真积极，尤其是对比较活泼欢快的曲子特别有兴趣。但是我觉得幼儿对节奏乐这方面接触的很少，以后有机会让幼儿多利用各种乐器来练习打节奏体会其乐趣，让幼儿音乐课变的更加丰富多彩。

四、礼仪

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。它是德育的一个重要组成部分是道德修养的外在体现，现在好多家长都忽视了这一点。现在孩子都存在着很多的问题，比如：傲慢，自私，没礼貌，贪心，懒惰，脾气大还有在公共场所和日常生活中，我们不难发现乱扔垃圾、说脏话、不会文明接打电话等，所以礼仪教育非常重要，经过这一学期的学习幼儿从品德行为习惯方面有了很大进步，当然偶尔也会出现松散不自觉的时候，事事都贵在坚持，我相信只要我们老师和家长一直提醒督促他们一定会达到自律的一天。

在总结成绩的同时,我也清醒地看到,教育工作中还存在着一些薄弱环节和不容忽视的问题,这些问题都需要在今后的工作中认真加以解决。故此,在今后的工作中我将会尽力把教学工作做的更好。

幼儿园中班上学期工作总结篇三

2. 你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师交流。马上就要上小学了，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

3. 你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆得去展示自我，表现自我。

4. 你是一个聪明可爱的小朋友，上课时能积极参与操作活动，喜欢举手发言了，你的数学操作作业做得真好。平时能与小朋友友好相处合作游戏，还会帮助老师为小朋友服务。马上就要上小学了，老师希望你能积极参加体育锻炼，加强身体协调能力的发展！

6. 一声响亮的“老师早”不用看就知道是你，我们的凯凯。红红的苹果脸上每天绽放着灿烂的笑容。你是个快乐男孩，你乐意和小朋友一起在区角里活动，别看你是个小弟弟却是个懂事的好孩子，从不跟同伴争执，懂得和小朋友一样玩。自参加艺校美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆、颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。平时你喜欢唱歌、跳舞、做游戏，乐于帮助别人，还是老师的小帮手，希望在新的一年里，你能多参加体育锻炼，使身体更健康！

7. 胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的是大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭、做事再专心一些，相信你会更出色！

8. 陈翊萱：你是老师非常喜欢的孩子。闪亮的双眼中蕴含着灵气，文静的面容上隐藏着调皮是你留给老师的第一印象。你总是让老师觉得很放心，因为你是个懂事的`孩子。你的画画的很棒，每位小朋友都为你折服，记忆力也很强，在各方面都表现得很棒，在活动中总能回答出很多有创意的想法，特别是当你的脸上露出快乐的微笑时也是老师最快乐的时候，

希望在新的学年中，能在吃点上继续努力，对每件事情都充满信心，相信自己的，每天都用你的笑容来迎接新的生活！

9. 王芷妍：你是一个聪明、乖巧的孩子。在班里愿意与人交流，待人文明大方，能与同伴很好地相处，对老师也很有礼貌，是老师的好帮手。在学习上你总是在不断地努力着，每次活动中都能看到你高举的小手和带有点胆怯的回答，虽然声音很小却说得很棒，特别是在下半学期，你在各方面都表现得非常优秀，并被评为“好孩子”，在新的学年中，希望你能继续努力，对自己有足够的信心大胆表现自己，你一定会更加地出色！

10. 王诗淇：可爱的小调皮，老师喜欢看你喜欢时的活泼样，喜欢你同老师讲心里话的认真样，喜欢老师表扬你时的开心样。在这学期中，老师发现你能大方的同小朋友交往，吃饭也进步了许多，上课也会大胆的举起你的小手告诉老师，小朋友你的答案和想法，这让我们都很高兴，希望升入大班的你更活泼，更可爱！

12. 可欣，你聪明、能干、懂事，知道吗？你的写字和涂色表现的相当好的！在许多小朋友的印象中，你的胆子很小，总是不敢和其他小朋友一起玩，也不敢向别人问好。不过，经过快一个学期的交往，老师很高兴的看到可欣的胆子变大了，可以大声的和老师、同学交流了，能积极参加活动，在各方面都取得了很大的进步。特别是在六一节的活动中，让我欣赏到了一个出色的可欣，希望在新的学年里，要相信自己很棒，在活动中能够积极举手发言，争取做个全面发展的好孩子。

13. 子晴：文静、可爱的小姑娘，你长大了，也更懂事了，但你的可爱却永远也不会变的，善良、谦和的品性让你认识了更多的朋友，大家都很喜欢你，因为你不仅在学习上表现出色，在音乐文艺活动中同样也是灵气四射，希望你在新的学年中，能够像在舞台上样，大胆地参与到学习的表现中，争

取做一个全面发展的好孩子!

14. 馨惠;可爱,很懂事理的小精灵,像苹果船的小脸上总是挂着甜甜的笑容,你用你的快乐感染了大家,进入中班以来,你有了很多的进步,能遵守各种规则,认真去完成各项任务,在各方面都取得了很大的进步,特别在音乐舞蹈上有着独有的天赋,并在今年的六一节中,出色地表现了自己,希望在新的学年中,要相信自己的能力,在动手方面能积极参与,成为一名全面发展的好孩子。

16. 你知道吗?老师很喜欢你那甜甜的声音、灿烂的笑容,最近你越来越活泼了,你比以前更大胆、更自信了,真让老师高兴,看!你的小手又高高地举起来了,仿佛对老师说:“我知道,让我来!”听到你响亮的回答声,看到你一脸的喜悦,老师也分享着你的快乐。你喜欢游戏、喜欢和几个小朋友一起戴着头饰表演,喜欢在手工区里穿珠子、做手饰……你对小朋友很友好,所以你有很多的朋友,他们都很喜欢和你一起游戏。老师相信再多一点耐心,你会把事情做得更好的!

17. 轻轻的、柔柔的一声:“老师早!”一猜就知道是你——旖旎。看似文静的你却是个聪明能干、做事认真的孩子,还是老师的小助手。收拾整理东西、帮助小朋友收吃完午餐后的盘子、帮助没擦嘴巴的小朋友擦嘴……你样样做得很好。你的认真,使你做每件事情都那么的出色,看,你的美术作品整洁又漂亮,你的衣服折得整整齐齐,老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你:如果你再多一点大胆和自信,你一定会更加了不起!

18. 热情、活泼的你,总是那么愿意帮助别人,小朋友哭了你会去安慰他,帮他擦掉眼泪;爱唱爱笑的你,在学本领时总是那么认真、仔细,特别是在音乐活动中,总能听见你响亮的歌声,表演后总不忘说一声谢谢大家!你知道吗,老师和小朋友都很喜欢你,因为你有那么多的本领。

19. 你是个健康宝宝，因为你从不挑食；你是老师的小帮手，因为你乐于助人；你有一双小巧手，你会画出漂亮的画；制作小物件、会自己穿衣裤，你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的进步，老师为你感到骄傲！只要你继续努力，相信你一定会越来越出色！

20. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！宝贝！

22. 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

23. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

24. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间

间做的又快又好。

25. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

26. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

27. 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还远远不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

29. 你是个能歌善舞的好孩子，你的舞跳得真棒！念的儿歌很好听，画得画也很美。上课你能专心听讲，积极举手发言。你是老师的小助手，你的小手很能干，不但会自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友，你总是抢着为班级做事。就要上小学了，老师希望你今后继续努力，争取更上一层楼。

30. 你天真活泼聪明可爱，你很乐意接近同伴，常喜欢与老师交流，你的上进心很强，学习积极性也很高，很乐意为班级做事，你上课能认真听讲时，还能积极开动脑筋并踊跃发言，

思维很活跃;你乐意参加幼儿园组织的各项活动。就要上小学了,老师希望你以后继续努力,争取更大的进步。

幼儿园中班上学期工作总结篇四

1. 欣雨: 你是一个聪明、可爱的小朋友,我特别喜欢你寻求问题答案时的那份执着,你不喜欢大胆地回答问题,所以老师很少能听见你那甜美的声音。你也不喜欢表现自己,所以老师看不见你那优美的舞姿。其实你很能干,你很有礼貌,对待同伴非常谦让,你每天吃点心时的表现也很好,不讲话、不乱挑食,你少的就是你的自信心,。希望你进入大班后能积极举手发言,做一个自信自强、爱学习、爱动脑筋的小朋友。

2. 翁涵: ,犹如精灵般可爱的小脸带着灿烂的笑容,这是老师每天都在期待的惊喜,你的快乐中带着些许的调皮,总是感染着身边的每位小朋友,连最内向的可欣也能在你的熏陶下变得开朗有活力,不得感叹你的笑容总是那样地富有魅力,你的舞姿非常优美,大家都非常想看你跳舞,你也能主动和老师说一说自己发生的事,高兴时上课很认真,很爱动脑筋,能积极举手发言,说出自己的想法,并能积极的参加幼儿园的各项活动,让自己在各方面都表现得很棒,特别是在六一的活动中,但老师也发现你的不快乐也是会感染到别人的,为了全班小朋友的快乐,希望你新的学年中每天都保持快乐的心情,让我们的每一天都充满惊喜!

3. 欣妍: 你聪明伶俐、外向,这样的性格很好。你非常的愿意与其他小朋友交流,乐于助人,这一点老师很喜欢。当你认真听课积极回答时,我觉得你就象一颗闪闪发光的星星,可当你看到你下午睡得有点朦胧的双眼,我又觉得你还有待于磨练,在新的学年中,老师希望你上课时少讲话、多听讲、多动脑,中午在家睡一小会儿,每天都做个闪闪发光的星星!

4. 俞佳乐：你是一个聪明的孩子，只是你总是那么地沉默和缓慢，让人察觉不到你的出色。当有时你认真地参加学习，大声地回答问题时，我总是很想对你说你是最棒的，而你沉寂在自己的世界里时，我的心里也在暗暗为你着急，希望新的学年中你能在各方面都有所进步，无论做什么事要对自己有信心，大胆参与，相信很多人都可以发现你是一个很出色的小朋友。

5. 王颖欣：你是一个非常聪明、乖巧、懂事的孩子，幼儿园的各项比赛你都能够积极参与，并且都有很好的表现，积极参加各种活动，并在活动中大胆表现自己，有自己的想法与创意，在各方面都表现出非常强的能力；班级里你乐于帮助其他小朋友，是老师的得力小帮手，并被评为好孩子，特别是在六一活动中，你那可爱大方的小羊形象在所有人心中留下了美好的回忆，希望在新的学年里继续努力，做个全面发展的好孩子。

6. 佳欣：你一直是老师心中听话、讲道理的好孩子，乐意参加班级里的各项活动，不和小朋友争抢玩具，大家都很喜欢你，虽然你在学习上与别人还有年差距，不过只要有战胜困难的决心和勇气，每一天都在积累自己的知识，每一天就会在不断地进步，只要你认真地去努力，相信你会做得更好！

7. 王欣怡：能干的你，每当老师、小朋友需要帮忙时，你总会伸出援助之手，喜欢跳舞的你，总是用美妙地舞姿向我们展示着各种华丽的乐章，让人如痴如醉，在语言上，你的语言优美，而且想象力也特别丰富，小朋友都很喜欢，做事情有自己的想法，就是脾气有些倔强，会因为一些小事情而不高兴，在新的学年中希望你能继续努力争取让自己获得全面的发展，加油吧！

8. 王佳珍：内向，却很聪明的好孩子，对老师有礼貌，小朋友之间能团结友爱，吃点心、做操都很认真，能积极参加户外活动，上课特别认真，总能很好地完成老师分配各种作业，

在集体回答和讲述中都表现地非常好，但却不敢大胆地个人在大家面前表达自己的想法，希望在新的学年中，你能再自信、勇敢点，你会更出色！

9. 你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，马上就要上小学了，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧！

幼儿园中班上学期工作总结篇五

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的三个代表思想。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

教育教学方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全

面发展。

在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！

注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅！在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

幼儿园中班上学期工作总结篇六

随着时间的推移，2016年的工作已在孩子们的欢声笑语中划上了圆满的句号。回眸这过去的一个学期，我们大班更像是一个快乐温馨的大家庭孩子在我们老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我将对照本学期初制定教学教育计划总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结如下：

本学期我担任的科目是《英语》、《礼仪》、《音乐》、《数学》在此我将本学期幼儿在各领域中的发展情况分析如下：

一、英语

在当今社会光会国语是远远不够的，我们还要会懂另一种通用语言——英语，所以让孩子从幼儿时期慢慢接触英语是很重要的。为了让我班的幼儿爱上英语并学好英语首先创设读读讲讲的语言环境，以培养幼儿的英语语感和听力。如每天入园、放园都提醒幼儿用英语打招呼，长此以往就会形成双语问候的习惯。而在其他生活环节中，教师更注重创设一些英语情境，例如：洗手前我会说一声wash hand , please,游戏前我会问are you ready?排队时说一声 line up或one by one等，总之尽量让英语运用到生活实际当中来让幼儿的口语得到提高。其次，为了让幼儿对英语产生更大的兴趣在庆元旦活动中我特意为孩子们排练了英语童话剧《龟兔赛跑》在此活动中孩子们的进步是大家有目共睹的。当然在以后工作中我将会不断地对自己本身的英语知识进行补充和提高更进一步完善英语教学工作。

二、数学

这学期我们主要学习的知识有：6以内的分解组成及加减法、

图形及拼图、归类排序、认识货币、看图列算式等。通过一学期的学习孩子们进步比较大从刚开始连数字都不会写现在都写得很漂亮了，而且每次作业情况都完成的非常好，唯一欠缺的就是有的幼儿对分解组成理解的还不够，不会灵活运用到加减法当中来，总是依赖搬手指计算，在下学期我将会抓其重点让幼儿掌握得更好。

三、音乐

唱唱跳跳一直是小朋友们的最爱，他们爱唱爱跳每次在音乐活动当中都表现非常认真积极，尤其是对比较活泼欢快的曲子特别有兴趣。但是我觉得幼儿对节奏乐这方面接触的很少，以后有机会让幼儿多利用各种乐器来练习打节奏体会其乐趣，让幼儿音乐课变的更加丰富多彩。

四、礼仪

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。它是德育的一个重要组成部分是道德修养的外在体现，现在好多家长都忽视了这一点。现在孩子都存在着很多的问题，比如：傲慢，自私，没礼貌，贪心，懒惰，脾气大还有在公共场所和日常生活中，我们不难发现乱扔垃圾、说脏话、不会文明接打电话等，所以礼仪教育非常重要，经过这一学期的学习幼儿从品德行为习惯方面有了很大进步，当然偶尔也会出现松散不自觉的时候，事事都贵在坚持，我相信只要我们老师和家长一直提醒督促他们一定会达到自律的一天。

在总结成绩的同时，我也清醒地看到，教育工作中还存在着一些薄弱环节和不容忽视的问题，这些问题都需要在今后的工作中认真加以解决。故此，在今后的工作中我将会尽力把教学工作做的更好。

幼儿园中班上学期工作总结篇七

本学期我担任了0507班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我在学校实施半军事化管理后第一次从事该工作，所以我又是一名新班主任。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

在接手该班的工作后，既感到光荣，又觉的自己肩上担子的分量。为做好这一工作，我虚心向周围的老班主任学习，幸运的是，学校领导在安排班主任办公室时就已考虑到这个问题，我和我校示范班班主任徐青老师分在同一间办公室。随和的她在班主任工作上为我提了许多宝贵的经验，为我顺利地开展工作给予了很大的帮助。

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在接手0507班后，在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是：班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手，是全班的带头人，他们在前台可以大胆的进行工作，遇到难题时则协助班委解决，这样他们

就可以放心大胆地开展班级管理，而不会瞻前顾后，有所顾忌。

2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当“指挥员”；运动会开始时，有的同学自愿做“服务员”等等。

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

（一）上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

（二）内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

（三）相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

（四）校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶冶、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育

和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

幼儿园中班学期班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

幼儿园中班学期工作总结

初中班主任学期工作总结

初中班主任学期末工作总结

幼儿园中班下学期班级工作总结

幼儿园中班第二学期工作总结

中班学期教师工作总结

幼儿园中班上学期工作总结篇八

这学期我们班有x个孩子，包括x个男生和x个女生。虽然中间换了几个老师，但对上课还是没什么影响。通过这几个月的学习，孩子们在学习和生活上都有了一定的进步。大多数孩子养成了良好的行为习惯，对人特别有礼貌；语言表达能力、与人沟通能力、自理能力、动手操作能力都有了很大的发展。然而，我们也看到一些问题。孩子对音乐的感受力较弱，行为套路有待加强。本学期在培养孩子喜欢幼儿园的感情的基础上，认真规范孩子的日常，加强纪律教育，搞好班级教育。造就孩子的自我服务能力，喜欢帮助别人；尊重老师和同伴的相处之情，使他们在原有的基础上得到很好的提高。

1、保护工作

这学期我们班三位老师都特别注重班级卫生，每天做好清洁消毒通风工作。预防传染病的发生；严格执行幼儿作息制度，合理安排幼儿的日常生活；整理室内外环境，为孩子创造一个干净、舒适、健康、安全的生活和学习环境。儿童在上午和下午接受检查并登记。消毒工作也登记在册。

让幼儿有良好的生活和卫生习惯。我们专门教育过幼儿注意个人卫生，不要把脏东西放进嘴里，防止疾病从嘴里进入。同时也加强孩子自理能力的培养，学会让孩子做一些力所能及的事情，让孩子慢慢学会自己铺床。基本上可以放自己的衣服鞋子。

同时也要照顾孩子的成长。在日常生活中照顾好幼儿，尤其是身体稍弱的幼儿。例如，周源源、杜恩瑶等幼儿身体虚弱，容易感冒发烧。此外，陈柯宇小便更频繁。针对这种情况，我们给予他们更多的关爱，在日常活动中密切关注孩子的精神面貌，及时处理问题。注意孩子良好睡姿的培养，做好孩子的睡眠记录。

这几个月来，我们承担了各种保健工作，还要随时观察孩子的情况。如果有什么不好的情况，我们会有老师立即向保健室汇报，让孩子健康成长。

2、教育教学工作

这学期我们特别尊重孩子在学习活动中的主体地位。根据中产阶级儿童的兴趣和发展目标，我们结合我们新的建设性课程内容，增加了六个主要领域的教学内容。我们还制定了月、周、日教学计划，每天都有计划、有目的地组织实施。可以开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用和整合各方面的资源。充分发挥孩子的主动性。在活动中，要发展孩子的语言智能、数理逻辑智能、自知力智能、0到空之间的智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能。开展赏识教育，关注每一个孩子的闪光点，给予适当的表扬。对

于那些内向安静的孩子，我们经常给他们表演的机会，要及时表扬他们的进步，增强他们的自信心和荣誉感。

这学期，我们在不断加强孩子各方面的常规训练。因为套路的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离开幼儿园前谈话等。，我们给孩子讲解套路和要求，并通过各种形式进行训练，严格检查套路执行情况，逐步培养孩子自觉遵守各种规则。

在区域活动中，我们教育儿童友谊、谦逊和合作的精神。根据每周活动目标，及时分层次投放各区域合适的运营材料。仔细观察孩子，了解孩子的需求，引导孩子解决自己的问题。

这学期，学校开设了洪恩阅读，重点培养孩子的阅读能力，提高孩子的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，翻页，学会用完整的文字表达每页的大致内容。培养孩子讲故事的能力，利用空课余时间开展故事竞赛。同时，他们也感兴趣。一旦他们吃完了，他们认为他们从书包里拿出书来读。孩子们从中取得了很大的进步。

下学期，我们将继续培养孩子们的动手能力，树立这个班级的特色。我班的特点是手工。通过上学期的学习和训练，孩子们已经对这个活动非常感兴趣了。他们喜欢用手工纸折叠各种各样的东西。这学期我们会增加一些剪切粘贴之类的技能训练，让他们学到更多。同时，他们也对美术感兴趣。

另外，抓紧时间安排六一的节目。让家长看到孩子的多样性。

对于我们的工作，我们必须把安全放在首位。日常活动中要加强安全管理。重视孩子日常活动各个环节的安全管理，如晨间安全检查，坚持家长使用接送卡，自选活动，饭前饭后，午睡前后，午睡期间，保证孩子的日常活动不脱离老师的视线。每天都要在日常活动中穿插安全教育，加强孩子的安全意识，帮助孩子掌握一些自我保护的技能。提高责任心，认

真排除一切不安全因素。晨练的时候可以扶着栏杆上下楼梯。让幼儿每天都在安全的环境中健康成长。这学期也发生过一起安全事故，但那是在6月13日，路征吃完饭后撞到椅子上。所以在以后的生活中要更加警惕。

- 1、每月总结上个月的情况。还要讨论几个老师自己在工作中遇到的困难，找出解决的办法。安排下个月的工作内容。
- 2、每月认真制定月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。孩子的日常活动科学合理，交替安排。
- 3、每个月认真督促填写子女请假登记表和交接班记录。
- 4、管理班级财产，每天检查门窗是否关好；不要让阶级财产流失；平时注意节约水电，避免不必要的浪费。这学期没有丢失任何上课用品。
- 5、这学期快结束了。继续做这个班老师布置的作业。防止事故发生。

由于班主任的调动，新老师对这个班的孩子不是很熟悉，我们班有很多调皮的孩子。做好日常工作有点难。但是经过和家长的沟通，家长开放日等活动，通过和家长孩子的沟通，孩子从内心深处接受了我们之后，我们班的常规工作逐渐有了起色。然后，我轮流当小老师、小组长等形式，提高孩子的自我管理能力和积极性，让孩子良好的行为习惯在不知不觉中形成，孩子的主动性和积极性也得到提高，为孩子养成良好的行为习惯开了一个好头。

- 1、关于教学环境的创设，根据主题活动的要求，教师和幼儿共同收集素材，共同制作丰富的主题墙内容。比如“红色岁月”这个主题，我们创作的素材都是孩子和家长收集的；在趣味昆虫中，昆虫的制作是老师和孩子的合作。有孩子的作品，有家长收集的资料，有老师创作的各行各业的人等等。以

“小朋友们展示自己的技能”为主题。

2、在区域活动素材方面，根据孩子的年龄特点，投放不同层次的素材。如果说容易难与众不同，艺术设计区还有绘画、折纸、印染；动静结合，比如表演区需要动，施工区也需要动，阅读区需要相对安静。材料要尽可能多的放进去，让每个孩子都有机会尝试，可以循环利用，不被浪费。本着低成本、高质量的创作理念，营造适合孩子游戏、学习、活动的环境。

3、在教学方面，各个领域相互渗透，注重孩子的全面发展。在正常的教育教学任务之外，利用晨会、游戏、区域活动、自主活动等形式，向孩子们讲解节日习俗、疾病预防、世博知识。

4、技术保安

《纲要》指出，“幼儿园应当优先保障儿童生命安全，尊重儿童健康”。这学期，我们也把安全教育放在了教育工作的首位。我们每周有两个上午不定期的晨检，检查孩子是否携带危险品，帮助孩子剪指甲。利用晨间谈话和游戏活动向孩子宣传安全知识和安全故事，利用身边的安全事故进行安全教育，用儿歌向孩子传递安全教育的重要性，让每个孩子都烂熟于心，远离危险。

通过家长开放日活动，让家长观摩老师组织的活动，与家长亲切交流，我发现我们家长的工作有了质的飞跃，很多不了解我的家长更了解我了。相信我，我的工作得到了大力支持和配合。通常，我使用学校通讯，家庭联系簿等。要与家长联系，让家长及时了解孩子在园情况，积极配合我们的工作。在父母的支持下，我们所有的工作都进行得很顺利。

半年的工作又结束了。对我来说，我要虚心向其他老师学习，不断提高自己各方面的能力，更新教育观念，勇于创新，将

来做得更好。

幼儿园中班上学期工作总结篇九

在幼儿园里面工作的确是一件颇具挑战的事情，我身为我们xx幼儿园的一名小班班主任，身上的责任和义务更是要比其他任课老师要大不少，我除了要把课上好之外，还得照顾好孩子们的生活，这是家长和园长给我的任务，也是我工作中的重点。这一年的工作下来，我明显的感受到了现在的孩子们是一年更比一年聪慧了，同样的这也给我带来了更大的挑战，如何让幼儿们的生活变得更有意义成为了我的追求之一。

大家都知道，小班的孩子们由于刚上幼儿园不久，所以管理起来有点苦难，究竟这可是孩子们第一次远离自己的家，来到一个生疏的环境里，没有家长的陪伴，还要面对这么多的生疏的面孔，孩子们难免会心生畏惧和不舍，想当时我在上幼儿园的时候也是闹的死去活来的，上了一段时间的幼儿园后才慢慢地改善了。虽然现在不少的孩子们在上幼儿园之前就已经流利的和人打招呼了，但是如何让孩子们尽快的融入到学校这个大家庭来依旧不是一件简单的事情，我们这些老师为了让孩子们乖乖的待在学校里、教室里，可谓是连哄带骗啊，好在现在已经好了不少的，孩子们已经习惯在教室里和身边的伙伴们玩耍了，很少再见到入园时那般哭天喊地的状况了。

班级里有数十名孩子，而且孩子们的性格也是各异，有些孩子比较乖巧，所以管理起来也是比较简单，可有些孩子就不同了，不仅好动而且简单影响到其他孩子，这让我们的管理工作开展的.不是那么顺当。想要做好班主任的工作，自然得先让孩子们熟识我、喜爱上我这个老师，所以在平日里面啊，我对待这些孩子们都是轻言细语的，有时候也会给孩子们带一些小礼物，孩子们也感受到了我想和他们做好伙伴的心愿，变得和我没那么生疏了，有时候还情愿和我说一些静静话呢。

孩子们就是这样，你用真心去的对待他们的话，那么他们也情愿回馈一颗真心给你。随着我已经把孩子们的习性都摸索的差不多之后，我的教学也就要开头进行调整了，孩子们现在需要更好更优质的教育，所以我会乐观地做好备课工作，争取让孩子们在幼儿园里学习到更多的学问，另外我也会协作孩子的家长，一同做好孩子的教育工作。

幼儿园中班上学期工作总结篇十

每到期末评语是教师对学生的综合评价，写好评语对学生具有重要的作用。下面是有幼儿园中班上学期评语，欢迎参阅。

1. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你也会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的那一天！

2. 刘泽瑾：聪明、懂事的小泽瑾每一位小朋友都是那么友善；有礼貌的你每天总能亲切地问候老师。在你的努力下，这学期学到了许多本领：会自己穿鞋、叠衣服；会自己独立地吃饭；画的画也越来越漂亮了。上课时，你能积极动脑，回答出别人回答不出的问题，真了不起！老师为你的成长而高兴！新年到了，老师希望你在新年的一年了健康成长。继续努力吧！相信长大一岁的你一定会更出色！

3. 谢宇峰：你是个可爱又懂事的小男孩，通过一学期的集体生活，现在的你进步可大了：再也看不到你哭得红红的眼睛了；再也听不到你紧张地问：“我奶奶要来么？”现在的你还会甜甜地问一声“老师早！”你还跟老师学到了很多本领：会自己的事情自己做；上课时守纪律、专心听讲；你还会和小伙伴一起唱歌、跳舞、画画、念儿歌，看到这些，老师为你高

兴!老师希望小宇峰在新的一年里大胆地表现自己,吃饭时再快一点点就更棒了!加油哦!

4. 吴梓昀:你是个可爱、羞涩的小女孩,脸上总是洋溢着腼腆的笑容,这学期你的进步真大,你变得礼貌懂事了,每天早上都能高高兴兴地来到幼儿园,大声主动地对老师说:“老师早,你能和同伴友好地相处了;你能自己的事情自己做;你能独立地完成数学、画画等任务,且做的又快又好;每次游戏活动结束后,你能主动地整理游戏材料。老师、小朋友们都觉得你很棒!如果你在上课时更专心地倾听,并大胆地发言,那你一定会更棒!老师祝你在新的一年了健康快乐的成长!”

5. 朱凯源:你是一位可爱,活泼的小男孩。现在爱上幼儿园了,能主动和老师交谈,老师们都喜欢你。上课你有时能认真听讲,举手发言。你的小手比以前能干多了,会折纸,画画。老师希望你上课能认真听讲,这样你会更聪明。

7. 方可欣:你是个有礼貌的孩子,总是主动地和老师、同伴打招呼;你做事细心,在美术活动中尤其认真,所以你的作品也受到大家的喜爱;你乐于助人,自理能力强,每次你能把衣服叠得整整齐齐。在班上,你总像一个姐姐,在别人有困难的时候及时地去帮助他们,老师不禁要说:“你真是个能干的孩子!希望继续加油哦。”

8. 姚畅:你是一个很有主见的小女孩,遇事都会独立思考;你恬静、大方,给大家一种非常亲切的感觉;你能力不错,常常能帮帮助同伴,是老师得力的小助手。你集体活动中认真的表情感染着老师,高举的小手激励着同伴。希望宝宝能多多锻炼,增强身体素质,期待在中班看到你更出色的表现!

9. 周梦琪:你很有礼貌,早上来时总热情地向老师、小伙伴打招呼;你讲卫生,会把小手洗得干干净净;你愿意积极参加各项集体活动;你能愉快地和小伙伴一起做游戏、玩玩具。但是有时候好动的你不知不觉中影响了其他宝宝,以后要注意

哦。

10. 李俊豪：这学期，你好像一下子长大了许多。你开始学着用自己的事情自己做：穿衣服、扣纽扣，自理能力提高了很多，老师真为你高兴啊！上学期你总是拿着画笔乱涂乱画，现在你已经愿意积极去尝试了，真不错。希望在集体活动中也能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答问题，努力吧！老师相信你一定行。

11. 邱杨锐：轻轻的、柔柔的一声“老师早！”我们一猜就知道是你——杨杨。你的小手越来越能干了，你不但学会了用自己的事情自己做，还会帮大家收拾玩具。在集体活动中，你学会了安静地倾听。你一点一滴的进步，老师都替你高兴，继续努力吧，记得要认真倾听，多动脑筋，相信你下学期一定会有更好的表现。

12. 张曼绮：文静、灵巧的你，脸上常带着甜甜的微笑，你对很友好，常把心爱的玩具带来和大家一起分享，让大家不由得喜欢你。这学期，你越来越能干了，比以前大胆、自信了，各种活动中能积极动脑、举手发言，真让老师高兴。你喜欢游戏、喜欢画画，还喜欢在益智区摆弄着数学卡片……老师相信升入中班的你一定更出色！加油！

15. 乔嘉鹏：你的乖巧、恬静让老师十分高兴，你对小伙伴的关心、帮助让老师十分感动。你在游戏中和小伙伴相处得非常融洽，懂得谦让、合作和分享，在游戏结束后总能主动收拾游戏材料，真棒。但是一定要认真倾听、积极动脑哦，期待你在中班有更出色的表现。

16. 任一鸣：可爱的一鸣，你是个聪明、讨人喜欢的小男孩。特别喜欢看你上课时那专注的大眼睛，捕捉老师的每一个信息。你念的儿歌很好听，画的画也很美。你独立、能干，自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友。祝你在新的一年里开心每一天，精彩每一天！

17. 马彦彬：你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着聪明、机灵、乖巧老师是那么的喜欢你。你是个天真活泼、漂亮可爱的小精灵。人虽小，本领却很大，自己的事儿自己做，要如果上课能认真听讲，老师相信你会更棒！

18. 金熠雨：雨雨短短一学期你的进步真大。现在的你能积极参与每个活动，并大胆表述自己的观点，和老师分享你的小秘密。泥工比赛中你的作品获得啧啧称赞。老师真为你感到高兴！愿我们的雨雨永远快乐！

19. 邱一菲：你是一个活泼可爱，热情勇敢的宝宝。游戏中总能听到爽朗的笑声，在朋友遇到困难的时候，我们也能看到仗义的宽宽出手相助。如果你能更遵守纪律，活动中大胆发言，不急躁，就更好了。

21. 潘阳：你在这个学期渐渐开朗、活泼了。活动时间，你愿意与同伴一起谈话、互动了；放学时，你会主动与老师、阿姨说再见了。每天都能看到你开心的笑容，老师心里甜甜的。希望你下学期做事再专注一点，这样才会学到更多的本领哦。

24. 胡栩豪：你活泼可爱，教室里总回荡着你的笑声；你待人热情有礼貌，总是主动地和老师、伙伴打招呼；你积极负责，会主动整理玩具了。在集体活动中比以前认真了。希望升入中班后，注意保护自己不做危险动作；同时学习要保持专注，这样肯定会越来越棒！

25. 尤浩毅：你比上学期更活泼开朗了，集体活动中也能勇敢地举起小手，回答老师提出的问题；休息时，能与愉快地游戏；在游戏活动中，你能遵守常规要求，看着你一天天进步，老师真高兴！如果你进餐时能吃得稍快一点就更好了。加油，老师相信你一定能做到。

26. 张情悦：刚来幼儿园的时候，你是那么倔强害羞。经过一年的集体生活，明显感受到了你的变化：爱笑了，爱和一

起玩了;爱动脑筋,愿意发言了;做起事来也耐心、细心,制作的手工总能给我们带来惊喜……看到你一天天的成长,一点点的进步,真为你自豪。期待你在中班有更棒的表现。

27. 徐嘉铭:你是个可爱的小淘气,在建构活动中,你总能用各种材料变出不同的玩法;在游戏中你能和伙伴一起友好地玩。如果你休息时能注意安全,不追追跑跑,那就更好了。马上就要升中班了,希望你在集体活动中能认真倾听,倾听能让你会学到更多的本领哦。

29. 金鸿杰:你像一只闪烁着奇光异彩的小鸟,活泼大方。从你天真的目光中,教师感到了你的可爱。这学期上课比以前认真了,能用流利的普通话回答老师的提问,老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处,认识并改正自己的短处,使自己做得更好,更出色!朱怡雯:你是一个很有个性的小女孩,一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容,你能力很强,常常能帮老师做很多事情。上课能够认真听讲,积极发言,你是一个很优秀的孩子,可为什么不敢向大家展露自己的才华呢?勇敢些吧!孩子,自信是迈向成功的第一步。梁焯奇:你活泼可爱聪明懂事。待人热情有礼貌,爱帮老师做事情,积极参加幼儿园组织的各项活动。每次活动都能积极举手发言,大胆发表自己的见解。老师希望你在以后的生活中,能快乐地学习快乐地成长!

30. 沈雨楠:你是一个很有个性的小女孩,一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容,你能力很强,常常能帮老师做很多事情。文文静静的楠楠如能更大声大胆大方,老师就会更喜欢你!勇敢些吧!孩子,自信是迈向成功的第一步。

1. 许勇杰:这学期你进步真不小,集体活动中能看到你专注的眼神、端正的身姿,只是你的小手总是不太愿意举起来,下次要积极一点好吗?在日常生活方面,你能认真地洗手、独立地进餐,也不挑食,非常棒,到了中班,我们都期待你有更棒的表现哦。

4. 潘煜超：你是个健康宝宝，因为你从不挑食；你是伙伴们的好朋友，因为你听话懂事；你有一双小巧手，画的画很漂亮。看到你的进步，为你感到骄傲。希望宝宝升入中班后，能更大胆地发言，我们都期待听到你用响亮的声音回答问题，同时能提高做事的效率。相信自己，你能行！

5. 颖颖，你是个文静，秀丽的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也很喜欢上台表演，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了！

6. 姚磊：老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师小朋友都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个小朋友都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在的你学会了很多本领：画画、下棋、做手工……..假如你能和小朋友友好相处，小朋友和老师会更加喜欢你的，努力吧！

7. 聂庆媛：你见到老师总是主动问好，甚至还有说不完的心里话，你性格开朗，喜欢唱歌，跳舞。这是你的优点，假如你能多看一些书、多举手回答问题……其实你也是一个聪明的孩子，只要再努力一点，可能你就会超过其他小朋友呢！你相信吗？一起来试试吧，加油！

8. 周杰：在你还没有做好学习的准备，就已经迈进了幼儿园的大门，因此，事事就似乎慢了半拍。现在你已经开始有所起色了，这是由于你的努力，老师为你的进步感到高兴。老师希望你在学习中不但更加努力，更要充满自信，凡事相信“我能行”，你就会有更大的进步，老师对你充满了信心。努力吧，成功会向你展开美丽的笑脸！

9. 戴凯：你的聪明让老师欢喜，你的调皮让老师发愁，你

总是让我欢喜又让我忧。在学习上，你思维敏捷，领悟力较强，你精彩的发言常常博得阵阵掌声，也给小朋友们留下了很好的印象。但有时你却做事情马马虎虎，老师希望你快快成长起来，做一个听话、爱学习的好孩子。

10. 姚卜：你是个人见人爱的小女孩，懂礼貌，讲卫生。你总是带着甜甜的笑容，能与小朋友友好相处。你性格开朗，大家都愿意和你一起玩。从你天真的目光中，老师感到了你的可爱。好孩子，和“认真”交朋友吧，你会有更大的进步的，加油吧！

1. 史习骅：我总觉得你是一个有些内向的孩子，不过，你这学期表现真的很不错。活动时总能看到你举起的小手。看着你神气的样儿，我真高兴！老师希望你能多吃点饭，多运动，这样身体就会更结实了。

2. 王欣怡：你是位聪明又懂事的女孩，别看你平时话不多，但活动时却非常认真，老师喜欢你那一股认真、细心的学习劲，欣赏你那爱帮助人的好习惯。继续努力吧，只要你继续认真的学习本领，我相信，有一天，你会登上顶峰的！

3. 雯雯，你知道吗？你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢、活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，雯雯的路一定会走得更精彩！顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情。你关心集体，热心班级的各项活动，是十分讨人喜欢的小姑娘。课堂上，老师惊喜地发现了你高高举起的小手，更为你的大胆发言感到高兴。你的拼音书写得特别漂亮。你应该明白，只要肯下功夫，任何学习上的困难都是可以克服的。寒假里，程老师希望你好好地补补数学，做一个门门优秀的好幼儿。

4. 你是一个热情、聪明、活泼的帅小伙，你是老师的小助手，小伙伴们学习的好榜样。记得刚开学的时候，你总是一个人在默默地流泪，老师经常找你谈心，陪你游戏，你很快就适应了集体生活，还能帮助老师打扫班级。尤其是你的作业做得棒极了，圣诞晚会上的舞姿更是优美，给老师和小朋友留下了深刻的印象。老师和小朋友会记着你，更期盼着你取得更大的进步。

5. 宏宏，你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。课堂上常能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力，这学期你进步了很多。但你有时上课还要开小差，那可不好啊！你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。你的身体健康而结实，是个可爱的健康宝宝！老师希望你能慢慢的学会控制自己，争取更大的进步！好吗！

6. 捷捷，你是一个聪明、机灵还带点调皮的的孩子。课堂上常能听到你响亮清脆的发言。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现，但你若是能改掉随便说话的毛病，就更好啦！你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也能对别人提供帮助。老师希望你能学会控制自己，让自己变得更勇敢、成为一名棒棒的小男孩，好吗！

7. 瑶瑶，你是个文静、不爱讲话，做事认真的孩子。课堂上能较认真思考老师提出的问题。能在课堂上听到你正确的发言，令我们很开心。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。这学期在各方面均取得了很大的进步。但你还欠活泼些，老师希望你多与小朋友交流，多听听别人的意见，争取更大的进步，好吗！

8. 伟伟，你是一个聪明机灵，的男子。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现。你尊师爱师，平时乐意帮老师的忙。每当小朋友们有困难是，你总能热情地伸出友谊之手。钢琴也学

的很好，还经常给大家表演。老师希望你能发挥自己的聪明才智，更专心地听讲，争取更大的进步，好吗！

9. 善良、诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小、内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强、活泼、爱学习，和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会给大家更多的惊喜。

10. 赖明辉：你是个活泼、可爱又有点内向的小男孩，进入幼儿园后，老师发现你一天比一天进步、能干了：学会了独立地吃完自己的一份饭菜；学会了自己穿脱衣服；学会了与同伴开心地游戏、玩玩具；学会了念儿歌、唱歌，看着你快乐地长大，老师感到很欣慰！新年快到了，老师想对你说句悄悄话：要是小明辉学本领时能更加认真、相信你的进步肯定会更大！加油哦！老师相信你会更棒的！

幼儿园中班上学期工作总结篇十一

随着幼儿教育日益受到社会各界的重视，幼儿教师的素质和能力成为决定幼儿教育成败的关键因素，那么老师如何去评价学生呢？下面是有幼儿园中班第一学期月评语，欢迎参阅。

1. 殷子恒小朋友：你是个率直腼腆的男孩。乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有较强的自理能力和良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的记忆力，语言表达能力。如果能在玩游戏的时候不和小朋友争抢玩具，那就更好了。老师期待你在动手操作与小朋友相处方面有更大进步。加油哦！祝暑假快乐！

2. 陆妍希小朋友：你是个活跃大方的小朋友。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽，

有良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言，有较强的表现欲望和一定的表现力。快要上中班了，老师期待你在自理能力方面有更大的进步。加油哦！老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐！

3. 骆璠晨小朋友：你个性活泼而又腼腆。乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。具有良好的就餐习惯较强的自理能力记忆力表现力和动手操作能力。老师和小朋友都很喜欢你，希望上中班的你能够变得勇敢一点，相信你是最棒的！一定要加油哦！祝暑假快乐！

4. 孙智涵小朋友：你是个活泼又有点淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，有良好的就餐习惯。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面，动手操作方面都有很大进步，还要继续加油哦！快上中班了，老师希望你在学习习惯以及与小朋友相处方面都能有新的进步！相信你一定能做到的！祝暑假快乐！

5. 杨德晟小朋友：你是个可爱又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，老师真为你感到高兴。如果能学会自己整理自己的物品，增强自己的独立能力，形成良好的学习习惯，那就更好了。老师相信你一定能做到的，加油哦！祝暑假快乐！

6. 吴姿颖小朋友：你是个比较腼腆的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在就餐习惯方面有了很大进步，没有家长在旁边时，还能主动跟老师打招呼，老师真为你感到高兴。快上中班了，老师期待你在学习习惯，与小朋友相处等方面都有更大的进步，加油哦！祝暑假快乐！

7. 你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

8. 你是一个聪明活泼的小男孩，你乐意自己的事情自己做，你尊敬老师，和小朋友相处融洽，积极参加幼儿园的各项活动。上课能够集中注意力，积极动脑筋大胆举手发言，有较强的语言表达能力和细致的观察能力。这学期在绘画和讲故事方面有很大进步。老师希望你能再接再厉，让自己的变得越来越能干。祝你新年快乐！

9. 你是一个聪明能干的小朋友。上课能认真地听老师讲课，并能积极举手发言，你爱学，好问勤思考，还能自己整理玩具，折叠被子。课间能和别的小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了，如果你能严格要求自己，那你就一定是个最棒孩子。

10. 你是一个可爱又聪明的小朋友，平时特别喜欢画画，而且这学期的进步很大，画得画可真漂亮，做的手工也真棒。上课能认真地听老师讲课，而且还能举手回答老师提的问题。就要上小学了，老师希望你继续努力，相信你将会变得更棒。

11. 你是一位聪明可爱的小朋友，你尊敬老师，和小朋友相处融洽。在遇到困难时勇敢坚强，象个男子汉。你自理能力很好，并且喜欢帮助同伴。如果你能在课堂上你能认真听讲遵守纪律那该多好呀。老师希望你以后能按时完成老师布置的作业，养成良好的学习习惯，你会学到更多知识的。祝你新年快乐！

12. 你是一个爱漂亮的小姑娘，你活泼大方，总喜欢同老师谈一些你觉得开心的事。你尊敬老师，和小朋友相处融洽，

积极参加幼儿园各项活动，本学期你在绘画方面有所进步，上课能专心听讲，积极动脑，大胆举手发言，很好掌握所学内容。如果你在中午能安静入睡，不影响其他小朋友就更好了。希望你在新的一年里开开心心，快快乐乐。祝你新年快乐！

13. 周凡小朋友：你是聪明细心的小朋友。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。有较强的记忆力，观察力，语言表达能力和一定的动手操作能力。快上中班了，老师期待你在自理能力就餐习惯以及与小朋友相处方面都有更大的进步哦！祝暑假快乐！

14. 董涵小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课爱动脑筋，能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步，但还要继续加油哦！老师期待你在中班的时候，形成良好的学习习惯就餐习惯，同时提高自身的独立能力。祝暑假快乐！

15. 张欣悦小朋友：你是个有点内敛的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。有较强的自理能力，记忆力，观察力和动手操作能力。本学期，你能主动与别人打招呼了，还和班上的部分小朋友成为好朋友了，老师真为你高兴。如果能在上课的时候，不做小动作，不讲话，形成良好的饮食习惯那就更好了。加油哦！祝暑假快乐！

16. 周可含小朋友：你是个大方而又有点内秀的小朋友。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。上课爱动脑筋，能大胆举手发言。具有良好的就餐习惯较强的自理能力记忆力表现力和动手操作能力。不过，你在不高兴的时候会乱发脾气。其实，你可以告诉老师，老师会帮助你的，因为老师是你的好朋友啊！祝暑假快乐！

17. 马景煦小朋友：你是个活泼又淘气的小家伙。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。本学期，你在自理能力方面就餐习惯方面以及动手操作方面都有很大的进步，你要继续加油哦！老师相信你一定能做到的。祝暑假快乐！

18. 王珺小朋友：你是个活泼又可爱的小姑娘。热爱劳动，乐意帮助小朋友，能主动与别人打招呼，与小朋友相处融洽。有较强的语言表达能力，上课能大胆举手发言。不过，上课常常会做小动作，还会讲话。老师希望慢慢长大的你，变得越来越能干。期待你在就餐习惯，学习习惯，自理能力方面都有更大的进步！祝暑假快乐！

19. 超超！你聪明，有主见，思维活跃，能说会道，是老师的小助手。你乐意参加集体活动，体育活动中总能看见你生龙活虎的身影，课堂上也总能看见你踊跃的举手发言。在新的一年里老师希望你的情商和智商一样出色。

20. 谁吃饭时吃得最干净？又是谁做操的时候最认真？当然就是你喽，聪明可爱的好好！你的进步可大了，动手能力和交往能力都有了明显提高。如果你能在集体中大胆表述自己的意愿那就更棒了，老师相信你一定能够做到的！

1. 凌宇，你是一个内向秀气的小男孩，在幼儿园你学会了自己吃饭，你有一双能干灵巧的手，正是你有了这双灵巧的手，你学会了自己穿裤子，学会了画画，真是棒极了。老师跟你商量件事，上课回答问题的声音高一点行吗？老师相信你一定能做到的。

2. 你诚实善良，有爱心，乐于助人，老师和小朋友都很喜欢你，如果你再大胆勇敢一些，一定会是个人见人爱的好孩子。

3. 你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注

的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你升入中班后，表现会好。

4. 你是个聪明有主见能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌讲故事回答问题……，你都能大方地笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

5. 你是个活泼可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你是个聪明懂事的好孩子。

6. 你是个内向的孩子，诚实善良永远是你的优点，如果你大胆表现自己，一定会有更多的优点让老师发现。

7. 洋洋是个调皮好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

10. 文静和开朗都是你浩浩的真实写照记得你刚入园时总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼热情有礼貌动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“浩浩真棒”！浩浩，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了！

1. 海翔，你是一个诚实稳重内向的小男孩 和班上的小朋友相处融洽，能够自己吃饭，乐意参加集体活动 要是你能在集体活动中大胆表述自己想法和意愿，那就更好了。

2. 郇冬颖：你是一个活泼可爱的小女孩。你吃饭卫生好，不洒饭，穿衣速度快，积极参加各种体育锻炼，做事情特别细心，书写数字干净、整洁，课堂上能举手回答问题，但声音不够响亮，有点胆怯。希望颖颖升入大班后更大胆些，做个自信、勇敢的孩子。

3. 陈澜：你是个温和、文静的小女孩。你自理能力强，乐意帮助别的，有良好的生活习惯，你做事情一丝不苟，上课时特别专心，但你有点胆小，不爱在集体面前表现自己。如果你再活泼、勇敢些，将会取得更大的进步。

5. 你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，自觉遵守校规校纪，爱好体育锻炼。学习上你有一定自觉性，但我总觉得你上课注意力少集中。希望你严格要求自己，能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有突破。

6. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，作业认真，书写工整，如能更加大胆一点就更好了。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

7. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的！努力吧！

8. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

1. 你是个天真活泼的小女孩，比以前愿意和老师说话，变大方了。你的小手很灵巧，学会自己梳辫子、叠被子，剪纸也比以前有进步。吃饭午睡的习惯变好了。这学期你的拼音学得比上学期好，不过，老师觉得你的数学练习还需多努力，这样在一年级你才能学得轻松些呀！

2. 你是一位懂事、做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。老师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自己的观点，敢于向老师提问题。你马上就要上一年级了，高兴吗？老师相信你上小学后会更棒的！

3. 你活泼可爱，对老师很尊敬，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭比以前好，更加健壮、漂亮了。还学会了自己叠被子，真棒！你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法，自信心增强了。老师希望你在一年级做个三好学生。

4. 在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。你有强烈的进去心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研这些都是作为一个优秀学生不可缺少的学习品质，进入高二以来，你学习特别主动，成绩提高很快，已进入了年级优秀生的行列，但是老师想提醒你要注意学习的每一个细节，不要好高骛远，踏踏实实做好学习上的每一件事，你要注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，准备迎接高三新的挑战。

5. 你是个做事认真踏实、爱学习的好女孩子。你遵守纪律，友爱同伴。本学期小组长做得很认真，是老师的好帮手。老师很喜欢你的绘画，色彩漂亮，想象丰富，画面很安静，真棒！现在，在课堂上老师常能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级成为三好学生。

6. 你是一位聪明、可爱、惹人喜爱的男孩子。你喜欢画画，你的画布局大胆、色彩鲜艳，真是太棒了，想做小画家吗？你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩，你将来一定会有更多的朋友的。牛牛，马上就要上小学了，老师还想给你提一点小小的建议，就是你要多锻炼身体做个勇敢、自信的孩子，

老师相信你会越来越棒的!

7. 你是个做事认真、负责的好孩子，比以前爱学习、会和同伴交往，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上你能大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，数学习题做得又快又准确，老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在一年级更加自信些，做个全面发展的小学生。

8. 你是个做事认真、负责的好孩子，和以前一样爱学习、守纪律、爱同伴，小朋友都喜欢和你做游戏，课堂上老师看到你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方。在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子，但还要加强体育锻炼。。希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

9. 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心、能发言、动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

10. 你是一个热心的孩子，平时能主动关心班级和小朋友，喜欢帮助别人。你调皮好动，在行为习惯方面还得学着自我约束。在动脑筋方面你进步很大，偶尔也能发表自己的见解了，参与性、主动性比以前强了，就是还欠专心一些。与同伴交往方面也不象以前一样吵吵闹闹了。希望挺挺到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。