

幼儿园小班端午节活动方案(精选9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班端午节活动方案篇一

主要涉及领域：

艺术

- 1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。
- 2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节日氛围。
- 3、各色长条纸若干。
- 4、已经折好的大纸粽。
- 5、折纸粽步骤图。
- 6、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。
- 7、探索折纸粽的方法。
 - (1)猜测纸粽的制作方法。
 - (2)展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。

(3) 借助步骤图，整理折纸粽的经验。

8、折叠纸粽。(引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。)

9、将幼儿制作的'纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。

幼儿园小班端午节活动方案篇二

端午节是我们中华民族的传统节日，中国的传统节日形式多样、内容丰富，是中华民族悠久历史文化的的一个组成部分。农历五月初五端午节，是我国民间隆重的传统节日，蕴涵着丰富的民俗，吃粽子，吃咸蛋、吃“五黄”，戴五色线，佩戴香囊，赛龙舟等。为了培养幼儿对传统文化的认同感，感受传统文化的恒久魅力，使其对传统文化越来越单薄的现代儿童重新认识、接受、喜爱过传统节日，并希望从小为孩子一生的文化向往奠基，扎下传统文化的根。我们小班年级老师根据幼儿的年龄特点和认知特点，各班开展了实践动手操作活动《打扮蛋宝宝》。

1、初步知道端午节是我国的传统节日，吃粽子、吃学习用“滚贴”的方式，大胆进行装饰活动。

2、感受参与创造性活动的乐趣，在活动中教育幼儿学习整理物品，注意个人整洁。

1、空蛋壳、记号笔、油画棒、即使贴、剪刀

2、装饰好的三个彩蛋。

(一) 谈话，激发幼儿兴趣

(二) 欣赏彩蛋，了解装饰彩蛋的方法。

1、出示三个彩蛋，幼儿欣赏

提问：你喜欢这些彩蛋吗？它们分别是怎么打扮的？

2、尝试用“滚贴”的方式装饰蛋

a□交代要求：

（1）第一步，在蛋宝宝的身上滚上胶水，要求每个地方都要沾上胶水，但不能太多。

（2）让蛋宝宝躺在装满彩色纸头的盘子里，翻个身，滚一滚跳个舞，让彩纸均匀地贴在蛋宝宝的身上。

b□幼儿操作，教师巡回指导

（三）彩蛋展览，相互评价

幼儿园小班端午节活动方案篇三

1. 知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2. 了解与端午节有关的传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3. 品尝端午节的特别食品——粽子，知道粽子有多种形状、多种口味。

4. 乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

活动准备

端午节的故事、做香包的材料：香料、布、针、线等；包粽子的糯米、苇叶；编蛋网的绳线、五彩线；自制龙舟两条；幼儿每人一个熟粽子。

活动过程

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们xx幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

现在就让我们用最热烈的掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

活动内容

活动一：

家长讲故事《屈原的故事》（附故事内容）

请家长代表讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

活动二：

端午节赛歌会

分别请三个年龄段幼儿表演朗诵端午儿歌

小班

五月五，是端阳；
门插艾，香满堂。
吃粽子，洒白糖；
龙舟下水喜洋洋。

中班

端午节，艳阳照；
家家门上插艾蒿。
挂丝线，戴香包；
娃娃乐得蹦又跳。
吃粽子，划龙船；
纪念屈原永记牢。

大班

端午花，红又红；
摘朵鲜花送金龙。
端阳端阳，粽子粽；
拿个粽子塞龙洞。
龙戴鲜花吃粽子，

吃饱粽子回龙洞；

不要伤害屈原老公公。

活动三：

赛龙舟接力赛

每班选3名家长，从小班开始绕障碍前行接力。教师发口令，接力赛开始，小班传中班，中班传大班。

活动四：

亲子活动——巧手妈妈大比拼

第一组：与妈妈一起包粽子

第二组：与妈妈一起做香囊

第三组：与妈妈一起编蛋网

第四组：给孩子结五丝，结绳索

方法：给每组家庭分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，

既满足了幼儿喜欢动手的要求，也符合幼儿天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给幼儿的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护幼儿。

活动五：

幼儿互赠送礼物

幼儿相互赠送自己亲手和爸爸妈妈制作的粽子、香包、鸭蛋网、五彩绳，并大胆向同伴说一句祝福的话。

幼儿园小班端午节活动方案篇四

一、活动目标：

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

二、活动准备：

视频(端午节如何包粽子)粽叶细线已经弄好的粽子馅安全剪刀盆子

三、活动过程

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中)老师：哇，一包粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分：老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。

四、活动延伸

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

五、活动反思

在设计活动的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有粽子，不知道包粽子是难是易。

幼儿园端午趣味活动方案

幼儿园小班端午节活动方案篇五

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，设计了本次活动。

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、分享粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

故事《端午节的由来》、《端午节的习俗》 请家长给孩子带粽子、鸭蛋、香囊等。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。 “今天是什么节日？” 幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。 师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？” 幼儿相互交流。 组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》 “在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进

行这样的活动？”幼儿分组交流。请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿互相分享端午食物。

“小朋友们吃过粽子吗？”“咱们一起来分享吧。”

让孩子学会分享，感受分享带来的快乐，感受中国传统文化。

5、五彩线分享活动。

端午节给孩子们戴五彩线和香囊，感受节日气氛。

一起观看端午节的来由的故事。

幼儿园小班端午节活动方案篇六

活动目标：

- 1、感知titi和ta的节奏，区别拍子和节奏。
- 2、感受民族艺术美感，了解民族节日。
- 3、在情境律动中感受节日的快乐气氛。

- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的.表现力。

活动准备：

cd□录音机、打棒人手一份、图谱一张、挂图。

活动过程：

一、故事导入

1、师：小老鼠在河边遇见了龙舟爷爷，就问龙舟爷爷：“什么是端午节？”

2、了解和感受民族节日的气氛

教师根据图片中的粽子、香包、龙舟以及初夏的植物，让幼儿了解端午节的习俗。

二、通过学习儿歌感知节拍和节奏

1、语词律动

师：说着说着小老鼠就唱起了好听的儿谣，你听……

(配合音乐做律动，初次感知儿谣，教师做，幼儿模仿)

2、感知拍子

师：老师每到一句都会点一个地方哦，你们跟着我做哦！

幼儿随教师肢体拍拍子，感知拍子的重拍点。

3、感知节奏，××

(1)师：我们一起来帮小老鼠拍手加油吧！

(根据节奏拍手，及肢体各部位的创编)

(师幼共点十六宫格，感知节奏×和××)

三、乐器感知

1、介绍乐器——打棒

师：这个乐器叫什么名字？能发出什么声音？

(介绍打棒的正确用法及音色特点)

2、利用乐器干支节奏及拍子

(1)教师带领幼儿利用打棒打拍子

(2)教师带领幼儿利用打棒打节奏

四、律动，导出活动

师：我们和小老鼠一起去过端午节吧！

(教师念儿歌，做语词律动走出教室)

幼儿园小班端午节活动方案篇七

1。引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2。引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1。准备花片、积塑、各种玩具。

2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

幼儿园小班端午节活动方案篇八

1、通过欣赏香包，了解香包的制作方法和作用。

2、通过动手操作掌握制作香包的基本要领，培养幼儿的想象力、创造力、审美能力及同伴间的合作能力。

3了解端午节的由来，培养幼儿爱祖国的情感。

1、前期准备：幼儿和家长收集各种各样的香包。了解端午节的习俗。已有过使用针线的基础。

2、教具准备：制作课件：端午节的由来

1. 教师演示课件，幼儿观看《端午节的由来》，导入课题。

a□提问：“端午节是哪个国家的传统节日？”“每年的几月几号是端午节？”“端午节是怎么来的？”

端午节是我国四大传统节日之一，每年的农历五月初五，大多数传说是为了纪念伟大的爱国诗人屈原而来的，渗透爱祖国的情感教育。

b□端午节都有哪些习俗呢？

幼儿讨论，请个别幼儿将课前了解到的端午节的习俗讲给大家听。（带香包，喝雄黄酒、长命缕、吃粽子、绿豆糕、炸油糕等）

2、教师请幼儿看一看，摸一摸，闻一闻桌上放置的各种各样的香包。

提问：“你看的香包是什么样的？用什么制作出来的？有什么味道？佩戴香包有什么用呢？”

3、教师出示制作香包的材料，示范香包的简易制作过程：

a□剪布料——填充棉花及香料——收口——缝制——绑丝带

c□剪糖纸或者包装纸——填充棉花及香料——收口——扎眼——绑丝带

教师对幼儿正确使用针线提出要求（如不用的针要插在针线包上，放置在针线筐内）并进行剪刀的安全教育。

4. 幼儿自由选择组制作香包，鼓励幼儿合作制作，互相帮助，教师巡回指导，帮助幼儿收口，特别注意提醒幼儿针线、剪刀的使用和放置。

5. 将幼儿制作好的香包悬挂在教室内，幼儿共同欣赏，发给幼儿佩戴在身上分享成功的喜悦。

教师和幼儿共同收集全国各地有关端午节习俗的有关图片，布置端午节的主题墙，让幼儿在看一看，说一说过程中感受祖国的悠久文化。

幼儿园小班端午节活动方案篇九

活动一：话说端午节 重点领域：（语言领域、社会性领域）

活动要求：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？(幼儿讨论)

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

活动二：绘画“端午节”

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？(幼儿讨论并讲述) 鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的.是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

活动三：美丽的龙舟

(一)活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。
2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

(二)活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。
2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

(三)活动过程：

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。
2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。
3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。
4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。
5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

农历五月初五是我们中华民族的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节我们开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

活动目标:

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗(“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。)，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味

的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

- 1、端午节的故事；
- 2、做香包的材料：香料、布、针、线等；
- 3、包粽子的糯米、苇叶；
- 4、编蛋网的绳线、五彩线；
- 5、自制龙舟两条；
- 6、幼儿每人一个熟粽子。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

设计意图

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

活动目标

1. 感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。
2. 知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。
3. 能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

活动准备

1. 知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

2. 物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。
3. 环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子、香包等。

活动过程

一. 说一说粽子，知道端午节快到了。

1. 教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。

2. 了解端午节的节日名称。

二. 听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1. 播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。

2. 再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

3. 老师讲故事将故事内容 附 在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

三. 尝一尝：粽子真好吃

1. 引导幼儿观察粽子的形状。

2. 引导幼儿说说粽子的味道。