

初一学期工作计划 初一班级工作计划(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初一学期工作计划篇一

初中学生正处于身体和心理急剧发展变化的关键时期，在这时期，班主任和教师能够给学生积极的指导，提供一个良好的学习和生活环境，营造民主和谐的成长空间，不仅能够促进学生养成良好的学习习惯，端正学习态度，提高学习成绩。而且能够帮助学生形成良好的道德风貌，形成积极乐观向上的健康心理，形成健全的人格和性格，树立正确的价值观和人生观，成为一个对自己、对家庭负责任，对社会有贡献的有用人才。因此，初中班级管理事关学生的全面成长发展，教师一定要不断提高自己的认识，提升自己的管理水平，注重教育管理策略。

初中阶段的学生一般都是处于从幼稚走向成熟的关键时期，也是人格形成的关键阶段。现在的初中生很多都是独生子女，有着良好的物质基础，从小娇生惯养，缺乏必要的自我管理和约束能力，有着很强的自我和叛逆心理。很多学生进入初中以后，没有养成良好的学习习惯和自我管理能力，找不到正确的学习方法，又缺乏一定的吃苦精神和坚持不懈的拼搏精神，两极分化较为严重。有的学生目标明确，学习有方，成绩突出；有的学生则感到升学无望，丧失动力，感到未来渺茫，自暴自弃，或者中途辍学。而从学生管理的角度看，很多的学校存在观念落后，方法僵死、手段单一等问题，追求课堂纪律和升学率，严重压制了学生的发展空间。甚至有

些学校采取高压手段，过分强调教师的权威，造成学生的盲从或叛逆，管理效率低下，影响着学生的健康成长和全面发展。

为此，初中生班级管理一定要立足学生和学校的实际，利用学生思维活跃、表现欲较强的特点，给予学生更多的机会，发挥学生的特长，引导学生个性化成长，为每一个有兴趣的学生提供正确的引导和帮扶，在鼓励学生学好文化知识的同时，发展学生的全面能力，培养学生的兴趣和爱好。同时，中学生有着自己的判断和价值取向，班级管理一定要立足学生的心理基础，不能强硬高压，而应在倾听学生思想和判断的同时，给予必要的引导，很多学生的思想和观点都应得到教师的肯定，并在此基础上给予提升和深化。

自尊心很强，渴望被人认可，是当下中学生的普遍特征，教师和班主任一定要充分尊重学生的人格和尊严，关注每一个学生的个性特点，用欣赏的眼光看待每一个学生的优点、进步，并在适当的时候给予肯定，让每一个学生都能找到自己的自信和价值，激发他们的内在潜能。班级管理的对象和重点是学生，班级管理的目的是促进学生的发展和成长。学生是一切的中心，只有学生养成了良好的学习和生活习惯，找到了自己的学习方法，塑造成了优秀的品质和高尚人格，教育管理才是最为有效的管理。否则，无论班主任或者教师使用什么样的教学方法，学生不能养成好习惯，培养好品质，课堂变成了教师的个人才艺展示，不管多么丰富和精彩，都是徒劳。因此，学生才是最为根本的对象。班级管理一定要在尊重学生的前提下，充分激发学生的潜能，让学生健康成长，全面发展。

例如，笔者在任教初二年级时有个后进生，从外校转来时，前任班主任用尽了各种“班主任兵法”，结果都不奏效，不但没有改造成功这个学生，而且使学生形成叛逆性格，脾气古怪，对班主任和任课老师有一种强烈的抵触或者仇恨心理。我在接触这个学生时第一句话不是警告或者劝解，而是一眼

就发现他的动作较为敏捷。我对他说：“你的到来解决了我一直找不到体育引领者的问题，以后我们的健身精神和体育活动终于有了可靠的对象。”这个学生一下子有了自我满足感和自信，并从我这里得到了久违的尊重和肯定。我在以后的管理中放大他的优点和长项，用委婉的方式指出他的缺点和不足，并给予充分的期望和信任。这样，一个学期过后，他不但改掉了自身的很多缺点，而且学习成绩进步非常大，同时，本班的体育活动有声有色，学生的健身意识显著增强。

教学和班级管理不但是个技术活，更是个情感活。教师进行教育教学，必不可少的就是要有技术和爱心，对教育事业充满热情，对学生充满爱心，才能让学生感受教师的自信、乐观，才能让学生对教师和学习充满热情，才会在教师的感染下热爱学习，努力学生，才会在教师的启发下，先进思想，提升道德品质。正如苏霍姆林斯基所言：“热爱学生是教师生活中最为重要的东西。”要把一个班级真正管理好，教师必须注重情感投入，发自内心地爱这个班级，爱这个班级的每一个学生。在平时的工作中把自己的情感传递给学生，与学生产生思想的共鸣，学生才会把教师当朋友，把教诲当指南，把目标变现实。

例如，笔者在教初一时，曾经有一个非常内向的学生，平时一般都不爱和同学说交流，更不会主动和老师谈心，有时碰到老师连最基本的招呼都不打。我在平时教学和管理中，主动找这个学生谈心，谈国家、谈社会，有时和他谈自己的家庭和感受。同时，上课时并没有因为他的成绩不够好忽视他，相反，总是用目光或提问方式给予他更多的关注。并且，我发现了他的绘画天赋，不但给予充分肯定，并发挥他的特长，培养班级同学的绘画兴趣。渐渐地，这个学生开始主动和老师打招呼，后来主动到办公室找老师谈话，而且，有不少同学跟他一起学绘画。现在，每年的春节和教师节，我都能收到他用心编写的短信，他已经成为一个非常出色的大学生。

班级管理就是学生管理，目标就是学生能够养成良好的习惯、

有着积极进取的追求精神，找到自己的学习方法，并在学习过程不断提高自己的思想认识和道德境界，终极目标是班级管理，学生都能自我管理。因此，学生是管理的主体，自我管理是真正促进学生发展成长的关键，班级管理一定要注重培养学生的自主性，教会学生自我管理。同时，学生有着非常强烈的参与班级管理的愿望，他们也愿意管理自己的班级。在这种情况下，班主任教师应给学生更多的自我管理机会，一方面让学生自己管理自己，增强学生的自我管理能力，培养学生良好的行为习惯；另一方面，调动学生参与班级管理，充分信任学生，鼓励学生，依靠学生，形成以教师管理为核心，学生积极自我管理的良好局面。

总之，班级管理要在现代教育理念指导下，尊重学生、热爱学生，充分发挥学生的主体性，通过构建良好的师生关系和班级氛围来营造学生成长的优越环境，促进学生健康成长，全面发展。

初一学期工作计划篇二

面对这样的压力，想着班上众多的学生。我知道，作为老师，这是我非常重要的一步，我不能退缩，更不能放弃！在班主任的实习生活开始之前，我要先做好一定的计划安排，防止在工作中出现迷茫。以下是我对这次实习的计划：

一、拼尽全力的学习和准备

在开始独自的上课之前，我还有一段时间可以在老师的身边学习，这关键的一段时间，就是我能否完成好这次实习的关键！在这几天里，我要严谨的学习和记录老师在上课时的状态，对于面对__班的班主任工作的流程，要有基本的掌握。当然，最重要的，不仅仅是记下，这几天，也是我接触这个班级的重要关键。我还要和班上的同学们打好关系，让我们互相认识，互相了解，最好能融入他们。

于此同时，我最好能记下班上同学们的名字和情况，即使记不清楚是谁，也要念熟，防止出现明明知道却说不出口的尴尬。当然，对于自己的备课这些方面的准备也是必须要及早准备，防止在工作中出现缺漏。

二、互相的了解，学生和课堂

在工作中，我认为在最初要重视的，并不是如何将课本教导好，自己作为实习生，在教学的经验上，也老教师们有着天壤之别。为此，我更因该在学生方面多下功夫。多去了解学生，在学生中吸收教学经验，锻炼自己作为班主任的管理能力。

其次，作为班主任，我要掌握好课堂状态，树立好自己的威严，在上课的时候要严格，在下课的时候要亲切，所以在学习的那段时间，要努力的融入学生，而在真正接手班主任工作之后，要在第一时间树立自己在课堂上的威严，这样才能更好的在教学中突出这两个相反的状态。

三、结束鼓励

自己能不能担任好班主任的工作，我也不清楚，但是在工作中，我一定会努力的负责好自己的职责！为了我最初的这一班学生，我这个班主任绝对不能丢脸！我会拼尽全力的做好自己！成为一名出色的班主任！

初一学期工作计划篇三

新学期伊始，根据学校工作计划精神，以我校教学工作计划为指导方针，以培养学生的创新精神和实践能力为中心，加强对教材的研究，搞好教科研工作，搞好“三自主课堂”，践行学校实施的“五步高效课堂”。为更好的完成教学任务，全面的提高教学质量，结合学校计划，特制定初一英语备课工作计划。

一、积极开展集体备课活动。做到每次集体备课，主讲人提前备好课，准备充分的集体备课材料，在集体备课时，能做到一人主讲，众人讨论补充，能够让每位教师把握教材的重难点及重难点的处理方式。

二、积极探索合理实用的导学案和训练案。争取做到每节课都有导学案或训练案。主备教师提前备好印好，任课教师在使用时根据自己的实际情况进行修改使用。

三、统一进度，统一作业，统一单元测试。争取在平时的授课进度、作业布置及测试都能做到“三统一”，并且各位老师无论是在作业题的选择还是单元测试，都能做到精选习题。

四、积极参加新课程改革。新学期，我校大力倡导“自主互助型”学习模式和“五步高效课堂”模式，我们初一英语组的每位教师都迅速转变教学观念，积极进行课堂教学改革，争取每位教师都能适应新的教学模式，多出经验。

五、争创优秀教育教学成绩优秀。我们初一英语任课教师争取在期中期末考试中取得了优异的成绩。

六、积极参加学校和上级部门组织的各项活动，积极参加优质课和教学能收的评选，积极撰写各类教学论文。

我们初一英语组将齐心协力，干好各项工作，出色的完成学校布置的各项工作任务。

初一学期工作计划篇四

国家《英语课程标准》明确了英语课程改革的重点：改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认识水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合

语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。其核心是倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力。

1. 教师方面：组内教师都是年青老师，接受新事物的能力强，但有时缺乏经验，在对教材的处理、教法的采用、课堂教学的调控、学生的学习指导等方面还要多发挥集体智慧，共同探讨，共同提高。

2. 学生方面：今年是我们学校建校后的第一批初一新生，生源负责，来自全国各地，学生整体英语水平不高，听说读写能力发展不平衡，学生个别差异大，普遍缺乏学习技巧，学习的动力不强，虽然有些学生基本能用英语进行情景对话，但阅读量太小而且阅读面窄，缺乏阅读技巧，阅读速度较慢。语法知识较为欠缺，在实际运用中有语法错误；词汇量较少，急待提高。学生在情感态度，学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：个别学生不明确学习英语的目的；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；缺乏小组合作意识；一些学生没养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累等。

七年级上册教材总共17个单元，其中包含3个起始单元与2个复习单元。在学期起始阶段注意抓好小学基本知识及能力的衔接，打好语音关。教材每个单元都有明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，教学目标明确，教学任务具体，操作性强。教学中应把握以单元话题为主线，以任务型语言教学为主要教学途径，注重“做中学”原则，注意抓好每单元的重点词，中心句及语篇能力的培养，并强调学习策略，围绕单元话题渗透文化背景知识，注意相关知识的延伸。结合省今年新教材go for it的中考题型方向，把握好教学的重点，出好单元教学评价测试题。

1. 激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和 cooperation 精神。
2. 通过本学期的学习，学生掌握一定的词汇量，发展听、说、读、写的基本技能，形成一定的综合英语语言运用能力。
3. 帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们终身学习和 development 打下良好的基础。
4. 提高学生学习英语的积极性，强化口语及写作能力，。
5. 注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能，并注重教学技巧，培养学生的兴趣，使教学工作达到新的高度，并力争本 term 期末考试成绩名列全区前茅。

1、备课：根据学校要求，规范备课教案，提高备课质量和效率，实行集体备课，共同讨论，集思广益。着重抓好周前备课，每周有中心发言人及备课主题，力争周前对一周教学做到“胸有成竹”，为课堂教学的优质化打好基础。

2、上课：要求教师上课能根据教案中设计的语言目标，采用任务型教学途径 [task-based teaching approach] 注重运用教学策略和个人智慧，引导学生用“做中学” [learning by doing] 原则，坚持以学生为本，关注学生的情感态度，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习模式，努力发展学生的综合语言运用能力。

3、作业及检测：作业及检测是巩固知识与反馈信息的基本途径，英语作业设计重在语言的功能及结构，话题与语篇的形成进行书面巩固及学习反馈，条件允许的情况下也可以布置一些听力、口语练习；出好单元测试或单元巩固练习，做

到定人、定内容、定时间、讲质量，重听、说、读、写全面的技能巩固、测试和评估，做到科学合理；要求任课教师每人都能紧扣新课标出题，人人能录制高标准的录音带，有针对性地把握好检测质量关。着重抓好期中、期末的整体复习，教师要运用教学策略从宏观及微观上把握好知识的巩固、检测及反馈。

4、培优辅差、校本课程及学期活动安排：培优辅差工作依照学校工作安排执行。校本课程重在发展能力。计划开展英语书写比赛及英语故事比赛。

周 次

教学内容

教学评价（测试）负责人

教研：单元中心发言及理论学习

公开课

第1周

starter unit 1

王学好

王学好

第2周

starter unit 2.3

王学好

王学好

第3周

unit 1

王学好

王学好

第4周

unit 2

李娜

李娜

第5周

unit 3

张妮妮

张妮妮

第6周

unit 3

张妮妮

张妮妮

第7周

unit 5

薛玉霞

薛玉霞

第8周

unit 6

王学好

王学好

第9周

unit 1-6复习

李娜

李娜

第10周

复习

王学好

王学好

第11周

复习及期中考试

王学好

王学好

第12周

unit 7

张妮妮

张妮妮

第13周

unit 8

李娜

李娜

第14周

unit 9

张妮妮

张妮妮

第15周

unit 10

薛玉霞

薛玉霞

第16周

unit11

王学好

王学好

第17周

unit12

李娜

李娜

第18周

复习单元unit7-12

张妮妮

张妮妮

第19周

期末复习

薛玉霞

薛玉霞

第20周

期末复习

王学好

王学好

第21周

期末复习

李娜

李娜

第22周

期末考试

初一学期工作计划篇五

新的一学期又开始了，为了让这个学期的班级管理工作有条不紊。特制订班主任工作计划如下：

1、家访要多一些，争取更多的家长的理解与支持。要让他们明白家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。学生在学校的表现上还可以，但在家里就不行了。以前之所以消极，部分学生不懂事是其一，部分家长不支持也是其一。一定要通过家长，让学生在家也养成良好的学习习惯。

2、长期的沟通了解本班的部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话、借话或做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是什分好。首先要调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心地投入到工作中去。要增加耐心，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜师生在一起的时间和建立的感情。

1、全班团结一致，遵守学校规章制度。

- 2、形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。
- 3、后进生的转化效果好，思想觉悟明显提高。
- 4、积极配合学校做好中考工做。
- 5、做好学生的毕业分流工作。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的'要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

9、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

10、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

11、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

13、多开展理想前途教育，让更多的学生毕业后能到高一级的学校继续读书。

总之，我会尽自己的能力，让我的班级管理工作和管理能力得到进一步的提高！

初一学期工作计划篇六

【一】指导思想：

1、教材是寓德的载体，依据教材挖掘德育因素是课堂寓德的前提。在教学中有效的实施德育，就要深入钻研教材、明确教育目的，抓住结合点，通过融合、渗透的方法，有目的、有打算、自觉地寓德育于英语课堂教学之中。教师要加强德育的育人意识，做到寓德育于语言教学之中。

2、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标，在课堂上让学生课前讲英语故事，笑话等活动，为学生提供展现英语才能的机会。

3、英语课让学生通过听、说、读、写的差不多训练，运用英语进行交际的能力，感受语言语调的韵律美、字母书写的线条美、词汇积存的意志美。 4、充分利用黑板报、“每日英语”的出示，会话讲解的形式，营造学习英语，感受英语的气氛。

【三】加强自身素养的提高

教师要具有敬业精神，要热爱教育事业，热爱学生，要用自己的爱来唤起和培养学生对学习、对生活的爱，从而引伸到对生活的爱。事实上，英语课堂教学不只是语言知识的学习和操练，而是一种温馨的情感交流、智慧潜能的开发，社会性交际能力的早期培养，是师生共同制造精神生活的活动。因此教师在教学中，要尊重学生的人格，建立平等、互相尊重的和谐师生关系，使学生在宽松、融洽、愉快的氛围中进行学习的同时，品德得到培养，性格得到完善。教学中，教师要专门注意学有困难的学生，给他们以更多的爱护与鼓舞，使他们与其他学生一样，在爱的沐浴中逐步进展。

初一学期工作计划篇七

初一（5）班现有58人，其中男生39人，女生19人。总的来看，女生较自觉，男生较散漫，而班干部在管理上欠缺大胆、主动，因而班的组织纪律不大理想。学习上，有小部分的同学欠缺主动，学习兴趣不浓，上课经常讲小话，搞小动作。根据这些情况，制定出本学期的工作计划如下：

1. 利用学校各种活动，班会课等，综合身边的实际事例，当前社会的发展形势，对学生加强前途理想教育，使学生明确学习目的，认识学习的重要性。
2. 选拔并培养强有力的学生骨干队伍，明确各班干部的分管工作，定期召开班干部会议，了解学生的思想动态，及时解决存在的问题。对班干部要经常鼓励，检查和督促，同时，学期末要对班干部进行考核，目的是激励班干部不断进取。
3. 建立和健全班务制度。主要是制定有关纪律的一些细则。如卫生值日由小组长负责，出现问题要罚扫地；个人卫生包干区，迟到、旷课、起哄等要处罚；课堂违纪要处罚等。目的是做到有纪可依，违纪必罚的规章制度，同时还需要对违

记者进行教育，做到双管齐下。

4. 加强班风建设，利用班会组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范的训练。积极参与学校组织的各项活动：1拔河比赛；2手抄报比赛；3优秀作文征集。

5. 常到教室了解情况。与学生多些交谈，以缩短师生间的距离。及时了解本班学生的学习情况和生活情况，多听取学生的意见，了解任课教师的教学情况。加强科任教师的密切联系和配合，共同管理，对任课教师反映的问题，要及时处理。同时，还要对学生进行家访，及时向家长反映情况，争取家长的大力支持和配合。

6. 做好转变“双差生”工作。要密切注意他们的学习、生活、交友、思想等情况，经常亲近他们，使他们感觉到集体的温暖，教师的可亲，从而促进他伞兵思想、学习等各方面的进步。

7. 抓好学生的学习。首先确立学科带头人；其次开展优生“带”后进生的活动，让成绩好的同学辅导成绩较差的学生，做到抓“两头”，促“中间”的目的。同时，还要指导学生的学习，介绍学习方法。

8. 树典型。根据学校制订的计划发展一批新团员，首先在班上树立优秀团员的形象，其次要求本班学生学习榜样，争取进步，争取入团。

9. 开展环保宣传月活动，每位学生搜集资料并宣传，从自我做起，争当环保小卫士。以上是本学期初一（5）班的工作计划，希望借此计划，使本班在本学期跃上新的台阶。