

小班数学礼物教案及反思 小班数学生生日礼物教案(汇总8篇)

高一教案的编写要注重教学环节的设计和课堂教学的实际操作。如果您正在为安全教育活动筹备安全教案，请参考以下范文，相信会给您带来很多帮助。

小班数学礼物教案及反思篇一

- 1、根据小动物的习性进行归类、匹配，发现其差异。
- 2、体验与同伴一起游戏的快乐。

ppt□小狗、小猫（方位）、小鸡图片，装有鱼、肉骨头、虫子的两个大礼物包。

自由探索——集体交流——纠错提升——拓展

根据物体的特征进行归类、匹配

一、自由探索

1、导入（播放ppt□

“看见礼物，有什么感觉？什么时候我们会收到礼物呢？”

设疑：“有几只小动物要过生日了，我们帮它们庆祝，好吗？”（幼儿自由回答）

2、送礼物

“看看这是谁？”（小鸡）“小鸡喜欢什么呢？”

“看看我们的礼物包内有小鸡喜欢的东西吗？”（小虫）

“礼物包里还有什么啊？送给谁呢？”

出示小猫、小狗、小鸡图片：“小动物们正等着我们的礼物呢？快把礼物送给它们吧！”

幼儿操作，教师巡回指导（小猫喜欢吃什么呢？小狗喜欢吃什么？小鸡喜欢吃什么？）

二、集体交流

1、提示：“我们问问小动物，它们喜欢我们的’礼物吗？”

2、设疑（与ppt相呼应）

“狗狗最想要的礼物在哪里呢？”（观察狗身上的图案）“狗长得有什么不一样？大狗狗喜欢吃大骨头还是小骨头？”（提示对应）

三、纠错提升

1、导入：“我们再帮帮忙，让小动物们拿到最喜欢的礼物好吗？”

2、再次操作

提示：“小猫最喜欢的礼物在哪里？怎么放它最喜欢？红红的小鸡喜欢什么颜色的小虫呢？”

四、拓展

关心爱护自己的家人、朋友)

2、互动赠送礼物一边找朋友，1个女孩子必须找1个男孩子做

朋友。看看谁最能干，会找到朋友，找到朋友的小朋友一起和老师去外面做游戏。

小班数学礼物教案及反思篇二

给与“小小”送礼物

给与“小小”送礼物

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

1、大、小标记图片、大小娃娃各一。

2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干。

3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家。

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要

吃大蛋糕’ …”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”
（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’ …”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物。

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

（1）教师提供，个别幼儿进行。

1、相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2、相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3、从许多同类的东西中（每类3——4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

（2）每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

（3）将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物

和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

小班数学礼物教案及反思篇三

3、乐意参与活动，运用完成任务形式，感受生活数学的乐趣，体验成功收获的快乐。

活动准备：废旧水彩笔帽、彩色卡纸、废旧绿色小草坪、小兔木偶、音乐

活动过程：

一、送花种一：能够正确说出颜色名称，并按颜色进行一一对应送花种；

1、仔细的看一看、说一说，每个人都有什么颜色的小种子吧。

2、拿出第一个口袋：那你能再说清楚：你手里的红色种子有几个吗？

3、边说边送小花种：

二、送花种二：能够正确说出自己手中花种的1-4的数量，并按数量一一对应送花种；

1、打开第二个口袋，取出颜色相同、数量不同的小种子数一数，2、分别放在点子瓶里(平面图粘贴)

3、小结：边说边贴在大图上

三、买花种三：能够正确区分花色和数量的.不同，尝试看简单的图示进行数物匹配，并用自己的语言表述出来。

1、打开第三个口袋，取出任务卡：3红+2黄；

2、教师和幼儿讨论：任务卡上图示是什么意思？

3、幼儿分别拿自己任务卡涂色完成任务。

4、小结：验证、纠错(老师检验得到礼物)

四、完成买花种的任务卡：拿着任务卡和礼物跟随音乐出教室，结束。

小班数学礼物教案及反思篇四

一、活动目标：

1，了解数字在日常生活中的作用。

2，熟悉7以内数的形成、数数。

二、活动准备：

1，幼儿用书《新年礼物》。

2，糖果、汤圆、“压岁钱“7张1元

三、活动过程：

1，拜年：

“过年时，爸爸妈妈带红红去奶奶家拜年。看看奶奶准备了什么来迎接红红？”

a□数糖果：“奶奶拿出糖果。1粒添上1粒是2粒，---7粒添上1粒是几粒？”

b□数汤圆：（方法同上，反复体验7以内数的形成。）

c□数压岁钱：（方法同上，反复体验7以内数的形成。）

2，找礼物：

“红红今天得到了许多新年礼物。每样礼物的个数是多少？”

幼儿在幼儿用书中数礼物，并连上相对应的数字，如果不够还可以请幼儿园添画

四、活动结束

小班数学礼物教案及反思篇五

课程目标：

- 1、认识测量工具，掌握测量的方法，粗略学会测量物件的长短。
- 2、学会测量结果与长短之间的关系，长物件用长工具测量则次数少，长物件用短工具测量则次数多。
- 3、小伙伴之间合作，测量比较难测量的工具。

课程准备：

- 1、测量工具准备，测量物件，尺子，绳子，盒子，记，记录本等。
- 2、事先把小朋友按人均数分好组。

课程开始：

- 1、老师引导小朋友们讲出高矮，长短，胖瘦等等相对的东西，

让孩子们先从自我认识的概念入手。再引导到小朋友们有没有兴趣自己亲自测量一下物件，看到底是长的还是短的。

2、老师把工具分发给每一组小朋友，老师在台上先事先给小朋友们示范一下，测量一根绳子的长度，让小朋友们看到绳子到了什么刻度，就是什么长度。

3、孩子们开始用手中的工具测量物件，并把测量的结果告诉老师。

4、老师若是发现孩子的测量方法有错，则需要及时更正并指导。

5、对于测量正确的小组的孩子，表现好的孩子，则给予大声的夸奖。

6、测量错误的孩子，应该鼓励再测一次，老师可以再次给予示范。若是一直无法掌握技巧的孩子，则可以让测量正确的小朋友帮助示范。

课程结束：

课程总结：

通过测量课程，不仅让小朋友们掌握了测量的工具，而且也学会了测量的方法，对于小朋友们培养数学兴趣是有极大帮助的。

玩筷子

活动目标：

1、通过观察、辨别筷子颜色、图案的不同，找相应，并进行分类。

2、在游戏中，尝试用筷子夹食物，体验美味食物带来的乐趣，并会分享食物。

3、激发幼儿使用筷子的乐趣。

活动准备：

1、红、黄、蓝、粉四种颜色图案的筷子。

2、四种颜色的插筷筒，三种图案的插筷筒。

3、各种水果切成块。

4、人手一个碟子，一双筷，四个插筷筒。

5、录音机、磁带。

重点：配对、分类及使用筷子。

难点：使用筷子。

活动过程：

一、导入情景

1、（出示小熊）小朋友，你们好！今天我想邀请你们去我家做客，你们愿意吗？

2、但是我遇到困难了，你们帮帮我，好吗？

二、学习配对

1、（出示筷子）你们看，这是什么啊？

2、小熊想请我们小朋友给筷子找好朋友，请你们帮他找找好

朋友，好吗？

3、请你从后面的桌子上找到一支一模一样的筷子做他的好朋友，好吗？

4、现在请你们从小椅子下面找到筷子，然后去后面找到他的好朋友！

5、幼儿活动——配对。

6□“xxx□请你说说，你为什么找他做好朋友？”（请2—3名幼儿）

7、原来你们是因为他们的颜色和图案一样，才找他们做好朋友的，你们的小眼睛可真亮啊！

三、学习分类

1、那你找到筷子的家在哪里吗？

2、（出示插筷筒）你们看，这就是筷子的家，它叫插筷筒。它们有什么不同啊？（颜色）这个是什么颜色啊？那这个呢？那就请你把你的筷子送回家，好吗？待会请你们轻轻地把筷子送回家，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错家了。

3、幼儿活动——分类。

4、请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

5、哇，我们小朋友可真棒啊！把红筷子送到了红色的插筷筒里，把黄筷子送到了黄色的插筷筒里，把蓝筷子送到了蓝色的插筷筒里，把粉色的筷子送到了粉色的插筷筒里，真厉害！

6、但是，筷子想找新家了。瞧！这就是他们的新家，他们有什么不同啊？（图案）这个是什么图案？这个呢？对了，一个上面是花花的，一个有蝴蝶，还有一个上面有绿色的图案。

7、现在请你给这些筷子找新家。你喜欢什么样的筷子，你就轻轻地把他从老家拿出来，然后再把他送到新家，好吗？要一个一个有秩序，不然你把筷子弄疼了，他就不理你了。

8、幼儿活动——再次分类。

9、请你们看看筷子的家找对了吗？（如找错了，请一名幼儿再找，并说说为什么？）

10、哇！你们的小眼睛可真亮啊！比孙悟空还厉害啊！

四、学习使用筷子

1、刚才，我们帮筷子找了好朋友，还把他送回了家，那你们知道筷子还有什么用吗？

2、对了，筷子还可以夹东西吃。那你知道筷子怎么用吗？（请幼儿说说）

3、们数数筷子有几根？——小小筷子两根棒。

然后小手怎么拿？——手握中间对对齐。

再怎么？我们请中指帮帮忙，把嘴巴张开来。——张开嘴巴夹夹紧。

最后怎么样？——阿呜阿呜吃个饱。

4、好，我们一起来试试。（再念一遍儿歌）

五、水果大餐

2、今天我要请你们吃的.是筷子水果大餐，所以你们一定要用筷子夹，千万不能用小手抓，因为我们的的小手刚才玩过了，很脏，知道吗？这里的筷子也脏了，我一你们准备了干净的筷子放在后面的桌子上，等一下小朋友去拿的时候也要有秩序，一个跟着一个，好吗？然后把食物夹到盘子里吃。

3、好，我们开吃了！

4、你也可以把水果夹给客人老师吃。

5、托班的小弟弟小妹妹也想吃，我们也请他们一起吃，好吗？

小动物照相

活动目标：

1、尝试根据动物的花纹特征找出动物。

2、能手口一致的点数6以内的数，并说出总数。

活动过程：

一、谈话

评析：以情景创设吸引幼儿注意，引导幼儿仔细观察画面。

二、游戏：找一找，数一数

1、幼儿观察图片（露出皮毛特征）

请幼儿说说，看到了什么小动物

提问：你们怎么知道的？

森林里还有谁？请你找出来？

评析：培养幼儿观察的能力，能根据这些动物花纹特征进行辨认。能通过辨认运用语言表述。

2、幼儿找一找，数一数有几个，并找到相应的数字卡片，圈出来。

评析：能在整副画面中，按照从顺序进行点数，不漏数，鼓励幼儿大胆说出总数。

三、游戏：小动物拍照

1、角色扮演——幼儿戴好各种头饰，在教室里躲藏起来。

评析：通过角色扮演的游戏，能大胆的运用肢体动作进行表现。

2、照相了——小猪摄影师要开始照相了哦。森林里藏了几只长颈鹿快出来，拍照了！其他幼儿数数。

3、幼儿自由组合，照相。

小班数学教案《新年礼物》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

小班数学礼物教案及反思篇六

作为一位兢兢业业的人民教师，很有必要精心设计一份教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编收集整理的小班数学叮当猫的礼物教案，希望对大家有所帮助。

- 1、通过“买礼物”、“送礼物”的游戏活动，学习将物品按吃的、穿的、玩的分类。
- 2、在游戏中，继续巩固“1和许多”的概念。
- 3、培养幼儿观察、归类的能力，萌发对数学活动的兴趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

创设“商店”、“叮当猫家”两个场景，圣诞树两棵，货架、道具（“玩具”、“服装”、“食品”）若干。

一、出示“叮当猫”的生日邀请卡，引发幼儿给“叮当猫”送礼物，调动幼儿参与活动的兴趣。

师：“叮当猫”过生日，我们一起去商店买些礼物送给他，你们想买什么呢？

幼儿自由回答，教师随机渗透“吃”、“穿”、“玩”的定义。

二、游戏“买礼物”，初步理解按物品的用途分类。

1、教师带幼儿来到“自选商店”，观察“食品区”、“玩具区”、“服装区”，初步理解物品的分类。

2、幼儿自由购物，并互相说说：“我买了什么，有什么用”

3、教师以“看看小动物们都买了哪些礼物”的形式，帮助幼儿再次区分物品的用途。

4、随机复习“1和许多”概念：每个小动物都买了一个礼物，合在一起是多少礼物(许多)。

三、游戏“送礼物”，学习将物品按类摆放。

1、教师启发幼儿把礼物按吃的、穿的、玩的分别挂在树上，边挂边说：“叮当猫，我送你xx,祝你生日快乐。

2、出示几篮的礼物，进一步引导幼儿将其他的礼物按吃的、穿的、玩的分类摆放。

四、评价幼儿的操作，大家围着“生日树”唱生日歌。

小班数学礼物教案及反思篇七

活动目标：

1、为了让幼儿感受迎新年的愉快的节日氛围，进一步、更深入的激发幼儿对过新年的兴趣和情感。

2、知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

3、体验互赠礼物的快乐使孩子充分感受着幼儿园这个大家庭的温暖，有效促进孩子与人交往的积极心态，获得健康积极的情感。

活动时间：

20xx年1月11日上午10：00——11：00

活动地点：

本班教室。

活动准备：

请家长为每位幼儿准备一份礼物（价格在十元左右），包装好，写上自己的名字，带到幼儿园。

活动过程：

- 1、采访几名幼儿，请幼儿说说自己所带的礼物是什么。
- 2、请幼儿说说自己都有哪几个好朋友。
- 3、请幼儿说说自己所带的礼物想送给哪个好朋友。
- 4、将带来了自己精心准备的礼物送给自己的好朋友。

小班数学礼物教案及反思篇八

- 1、使幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。
- 2、让幼儿学习按数匹配实物。
- 3、启发幼儿用语言讲述操作过程。

让幼儿学习不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

引导幼儿讨论数量相等的不同物体可不可以放在一起？

教具：实物卡6张(有动物卡、植物卡)，红、绿贴绒篮子各一个，贴绒数字6、7，数字卡4、5、6、7，空白卡6张。

学具：4、5、6、7的数字杯、实物卡若干。5、6、7的实物卡、圆点卡、短线卡、数字卡若干。5、6、7的实物卡、数字卡若干。每人一张数字卡和实物卡。录音带。

1、集体活动

(1)复习3、4、5、6、7的数字：玩认读数字的游戏。

(2)目测数群

出示实物卡。提问：黑板上有什么？它们各有几个？我们再为这些实物卡送数字朋友。

(3)按数摆放卡片

出示红、绿色的篮子，请小朋友把数量一样多的卡片放在同一个篮子里。(边操作边讲)

提问：放得对不对？

为什么？

数量一样多的不同实物可不可以放在一起？为什么？

谁来给它们送数字朋友？

(4)集体游戏：找朋友(配音乐)

(老师和三位小朋友先示范)

(第一遍，幼儿手持实物卡找数字朋友；第二遍，幼儿手持数字卡找实物)

2、小组活动

第一组：给实物卡送短线卡、圆点卡和数字卡。

第二组：给数字杯子送礼物。

第三组：给实物卡送数字卡。

3、活动评价

(1)请几个小朋友出来讲自己的操作过程。

(2)教师小结

(3)复习游戏：找飞机场(巩固对数字4、5、6、7的认识)