

2023年学会倾听班会公开课 学会感恩班会 (精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学会倾听班会公开课篇一

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

二、活动准备：

- 1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。
- 2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。
- 3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。
- 4、邀请部分学生家长参加班会。

三、活动开始：

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

（一）创设情境，导入主题。

小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

（二）感受亲恩，体会亲情。

a:初步感受，了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

（2）听后随感，畅所欲言

b:深入感知，感悟亲情

（1）情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

（2）联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

（三）说说自己知道的一些感动故事。

同学们，学会感恩，感谢父母，请记住这两个日子吧！（屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

（四）说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请家长代表发言。

同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”给他们一个深情的拥抱吧！

（五）情感升华，感恩一切。

同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！（歌曲《感恩的心》表演手语。）

（六）班主任老师总结发言。

学会感恩，就要学会尊重他人；学会感恩，就要有奉献精神；学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心，一粒和平的种子，是一种责任、自立、自尊，是一种生活智慧，更是学会做人。

学会倾听班会公开课篇二

教学目的：让学生认识到每个人都需要被人欣赏和赞美；善于欣赏和赞美别人是拥有良好人际关系、寻觅知心朋友的一个重要条件。帮助学生认识到欣赏和赞美人是一种艺术，而艺术需要学习，让学生初步学会如何欣赏和赞美别人，进一步增进同学之间的了解和友谊。

全班齐唱歌曲——《相逢是首歌》伴着余音，主持人登场。

甲、乙： 你曾对我说，相逢是首歌。

丙、丁： 缘份系着你和我，淌过岁月的条条小河。

合： 敬爱的老师，亲爱的同学们，很高兴为大家主持这次活动。我是主持人……（主持人分别作自我介绍）。

第一个环节--为什么要欣赏和赞美别人

欣赏配乐故事《真希望你是我女儿》。

故事大意是：一个外貌较丑，听力有缺陷，有很强自卑感的小女孩由于老师一句充满爱心的“真希望你是我女儿”之话语，而恢复了自尊、自信，成为一个快乐可爱的女孩。

甲：这个故事告诉我们，孩子的健康成长需要被人欣赏，被人赞美。

乙：其实在现实生活中，我们不难发现，不光是孩子，世界上所有的人，都需要被欣赏、被赞美、被鼓励。

丁：是的，人们正是用掌声、欢呼、鲜花和夸奖的语言来表达对运动员的欣赏、赞美和鼓励。

甲：欣赏和赞美原本是人类相互理解、相互支持的最积极的表现。

乙：欣赏和赞美可以使我们感到自己存在的价值，获得成就感，获得心理上的满足。

丙：欣赏和赞美是对人的尊重，它可以使人增自尊，得到鼓励，给平凡的生活带来温馨和快乐。

丁：欣赏和赞美是人际关系的润滑剂，它可使人与人之间的关系更友善，更和谐。

第二个环节--怎样欣赏和赞美别人

甲：在现实生活中，我们应怎样欣赏和赞美别人呢？请看小品--《应聘》。

小品大意为：有两个应聘者抽到的面试题都是“请赞美主考官”。两人的表现方式截然不同：其中一人的赞美是实事求是、适度的，让人听了舒服。而另一人则是夸大其辞，有意恭维，给人的感觉是俗气、虚伪，让人讨厌、恶心。

丙：从刚才的小品中我们发现，一个人在生活中能被人欣赏、赞美是一件多么开心的事，但是，欣赏和赞美别人并不是一件太容易的事，它是一种艺术。

丁：不错，欣赏和赞美别人也是有原则的。首先，它一定也是有原则的。首先，它一定要是发自内心的，具体到位的，千万不能过度，否则可能会有溜须拍马之嫌。

丙：我们在这个团结向上的班级中已共同生活、学习了两年多，同学们之间已经有了较深的了解。

第三个环节--学会欣赏和赞美别人

为了帮助同学们更好地了解男生，学会欣赏男生，也为了更好地了解我们自己，让男生知道怎么欣赏女生，今天我们特请来了其它班的两位男同学，大家欢迎！

全班自由发言向男生提问，互相交谈，互相寻找优点，要求气氛轻松、活跃。

甲：通过刚才的交谈，增进了男女生之间的了解。我们发现，男女同学各有各的优势，因此，相互间正常的、适度的交往是很有必要的。

乙：由于一定的空间距离，我们平时与其它班的同学接触也不太多，为了使同学们更全面地了解其它班的同学，我们还请来了两位女同学，大家欢迎！

自由发言：他们相互寻找优点，互相欣赏、赞美。

丙：刚才大家各抒己见，谈得很投机。通过以上活动，我们已逐渐感受到学会欣赏、赞美别人在人际交往中的作用。

丁：我们正处于中学时代，渴求友情，希望广大朋友，可以说是我们大家共同的心愿。

丙：大家应该知道，友情从来都是双向性的，纯真的友情只能建立在相互的交流中。

丁：当你呼唤他人真挚友情的时候，首先有必要审察一下自己是否向同学、向他人传递了自己的真挚友情。

甲、乙：真诚地关心别人，多多地帮助别人，学会欣赏、赞美别人，这就是寻觅知心朋友和真挚友情的重要秘诀之一。

丙丁：让我们从现在开始，对他人多一份欣赏，多一份赞美关心，多一份帮助。

合：同学们，让欣赏、赞美的春风在校园中吹起来吧！

班会在欢快的歌曲中结束。

学会倾听班会公开课篇三

知识与技能：体验在集体活动中分工与合作的重要性，认识合作成功的条件。培养学生具有初步的合作意识和能力。

过程与方法：创设情境让学生联系生活经验，收集资料，观

察图片，利用媒体信息等多元的学习方式，提供展示自我的机会，学会合作的方法。

情感、态度、价值观：在有趣的活动中体验合作成功的喜悦。

重点：体验在集体活动中分工与合作的重要性，在有趣的活动中体验合作成功的喜悦，从而初步学会合作的方法。

难点：培养学生具有初步的合作意识和能力。

1. 激趣导入

在森林里住着爱吹牛的猴子和梅花鹿，它们每次碰到对方都要比谁的本领大，比了好几次都没有结果。

这天猴子和梅花鹿碰到一起又开始比本领了，比着比着就吵起架来了。这时一只老熊经过，看见它们在争吵，就想了想说（播放课件：老熊让它们再比一次，到遇到困难干着急停住）

2. 设问揭题

师：猴子和梅花鹿摘到了桃子了吗？（没有）哦，它们遇到困难了，大家猜猜接下来会怎么办呢？（让学生说）

师：我们来看看它们到底是怎么做的？（课件播放猴子出主意梅花鹿同意一起摘桃子停）

师：谁出的主意呀？（猴子）梅花鹿同意这么做吗？（同意）

师：他们互相协商，交流，决定一起摘桃子。咱们接下来看（课件播放至完）。

师：刚才碰到的困难被克服了吗？（克服了）那它们是，通过两人之间 怎么样 才克服困难的呢？（帮助、合作）

师：猴子和梅花鹿通过合作，发挥了各自的长处，完成了它们独自完成不了的任务，看来互相帮助、团结合作非常的重要，今天我们就一起来认识合作，了解合作，更重要的是要学会合作。（揭示课题：让我们学会合作）

过渡：是呀，在我们的生活中、学习上、运动场上等方面，有很多像猴子和梅花鹿那样互相合作的事情。（由学生举例，如果学生说不上再由老师开个头举例）

1. 让学生举例，教师出示课件补充（体操比赛、大合唱、拔河、集体舞、小组学习、多人抬重物、地震救人）

师：老师这里也搜集整理了一些合作的例子，一起去看看吧。（体操比赛、大合唱、拔河、集体舞、小组学习、多人抬重物、地震救人）

体操比赛：二年级时，学校举行了体操比赛，咱们班参加了吗？（参加了）取得什么样的成绩呢？（第 名）这个荣誉是怎么得来的呢？（是靠大家一起努力得来的）看来这样的合作能给我们的班集体带来荣誉。

大合唱：国庆节之前我们学校刚刚举办了合唱比赛，咱们班参加了吗？当你们听到全班合作唱出美妙动听的声音时，大家的心情怎么样呢？（愉快或开心或快乐）

集体舞：这群小朋友在跳集体舞，从他们脸上的笑容，我们可以看出这样的合作给他们带来怎么样心情体验呢？（愉快或开心或快乐）

小组学习：小组学习有什么好处呢？（学习中碰到难题可以互相讨论研究）

多人抬重物：这个合作的例子，是四个惠安女合抬一块大石头，为什么要这么多人抬呢？（石头太重）石头太重，一个

人的力量太小抬不动。四个人合起来的力量很大，所以合作能产生超过个人的力量。

地震救人：图片这些人在做什么呢？（救人）这张图片是去年汶川大地震救人时的情景。被压在废墟下的人们危在旦夕，单靠个人的力量很难把他们救出，而就是这许许多多人的不懈努力才挽救废墟下的生命。这样的合作，让人震撼。在危难的时刻合作能挽救人的生命。

2. 结合图片交流：合作带来的好处。

师：通过刚才例子，我们知道合作能给人们带来各种好处。书上也总结出合作的一些好处，我们一起来看看。请全班女同学把前面两句话读一遍。（随机评价）再让男同学把后面两句读两遍。

师生共同小结（读）：合作，能产生超过个人的力量；合作，能帮助我们战胜困难；合作，能为集体赢得荣誉；合作，能给我们带来快乐。

1. 初次活动 体验合作

师：知道了合作有这么多的好处，你们想不想自己也来动手合作一回呢？（想）

师：咱们也像课本41页上的同学一样，来捏一只熊猫。现在请同学们先仔细观察这只熊猫并把它记住。

师：记好了吗？为了方便操作，请同学们将课本收到抽屉里去。

师：接下来以小组为单位，在3分钟之内，每个小组合作捏一个只熊猫，每个同学捏其中一部份，看哪一组捏得又快又好。

师：小组合作之前，老师先提几个要求：

（1）合作时，要做到轻声细语，避免影响他人。

（2）要听老师的指令，说开始才能开始，说结束就立即结束，否则算违规。

各组完成后，交上自己的作品，全班一起欣赏。

2. 活动反馈 找出原因

师：大家先看看你们的作品，哪一组捏得比较好呢？我们请这一组的同学介绍一下，他们是怎么合作的？（一起捏）你能具体介绍一下哪个同学捏哪个部位吗？（让学生评价）

（汇报以组长为主，教师的语言针对组长，当然其它组员也可补充）

组长：某某捏头，某某捏双手……

师：为什么双手要一个人捏？

组长：因为一个人捏，才会一样大。

师：刚才这位同学介绍他们组的分工情况。看来他们在这方面做得不错。

（通过失败小组的介绍，与成功小组成功原因的比较。接下来，学生才真正体会成功和失败的原因）

师：花同样的时间，同样是小组合作，你们组的熊猫为什么会是这样的呢？（自己捏自己的不管别人）他们之间没有商量，没有交流。板书：没商量，没交流。

师：现在大家知道合作不成功的原因了，如果再来一次，你

打算怎么做呢？大家先小组讨论一下。（板书：合作成功的条件）。

3. 引导学生说出成功的条件（板书：交流商量、分工合理）

师：合作之前要交流，商量，让谁捏哪一部分，合理分工。

4. 再次活动 提升认识

再次分发材料，请学生再捏一次。

师：同学们，咱们再来试一次怎么样？老师这儿有个小提示，请个同学读一读。

出示温馨小提示：捏熊猫之前可以和同伴商量怎么要怎么捏，捏的过程中要多交流，及时做调整，避免捏出大小不一等状况。（请一名学生朗读一遍）

5. 作品反馈 讨论心得

师：现在我们将两次做的作品进行比较，你们发现什么？有何感想？

让学生说说这次捏熊猫的心得体会

师：合作要成功有什么秘诀呢？

6. 读合作小诗

师：这一次，同学们把熊猫捏好看了，熊猫心里真开心，这不，它还给我们带来了一首儿歌呢！

一人力量小，合作力量大。遇到困难时，合作解决它。团结心一致，合作靠大家。众人齐合作，心里乐开花。

（全班齐读）

【此环节设计意图是通过两次活动对比，让学生领悟合作需要方法。】

课件出示：在班级大扫除中，如何合作才能更快更有效地打扫卫生？

2. 结束

今天我们一起学习了怎么合作，今后我们还有很多与人合作的机会，希望同学们能多多与人合作，善于与人合作。在这里我也谢谢同学们与我的合作，有机会咱们再合作！

学会倾听班会公开课篇四

在这阳光灿烂，暖风拂面的五月，我们又一次迎来了“母亲节”。母亲，对于我们每个人来说，是多么神圣而纯洁的字眼。喊一声“妈妈”，那是最纯真，最动人的原始蕴藏，是我们对母亲最深切的呼喊。而对于幼小的孩子们来说，母亲更是他们的形影不离的依靠，为了使孩子们从小感恩母亲，尊重、孝敬母亲，培养孩子们爱妈妈、爱老师及周围所有人的情感，在母亲节来临之际，广饶县大码头乡中心幼儿园开展“情系五月，感恩母亲”主题系列活动。

1、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

3、体验与妈妈一起劳动的快乐。

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

5、每班对1——2名妈妈和2名教师的一天进行跟踪录像，制成光盘。

1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15——8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同?进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手;中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚;大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

学会倾听班会公开课篇五

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

三、做一个感恩的人

活动延伸:

让学生回家做好三个一活动: 1. 给远方亲人写一封信。2. 为父母或亲人洗一次脚3. 每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则。

学会倾听班会公开课篇六

- 1、给学生一个自我反思的机会。
- 2、使学生了解，成长的过程需要感激使你成长的人。
- 3、让学生懂得怎样感恩，怎样报答。

活动准备:

多媒体课件。

活动地点:

多功能教室。

主讲人: 曹玉红

活动过程:

一、老师宣布活动开始，请主持人上台，并预祝成功。

下面我宣布“《在阳光下》——心存感激学会感恩”主题班会现在开始。

二、介绍感恩节

感恩节(thanksgivingday)是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四(thefourththursdayinnovember)为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石磷峒的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩

心存感恩，学会感激，我们要感谢母亲孕育我生命；感谢父母养育我长大；感谢老师教育我知识；感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满理想梦幻；感谢大地哺育万物生灵。

学会倾听班会公开课篇七

大家下午好！

男：每次英语口语作业让我们反复地听录音，反复地跟着录音朗读课文，锻炼我们正确的发音和英语语感。

女：今天，就让我们每一位同学都勇敢地站在表演台上，用我们充满感情的朗读来表达我们内心世界的感恩情怀，让我们共同敞开心灵窗户，接受一次“感恩”情怀的洗礼吧。

齐：\班“感恩的心”主题班会现在开始。

男：首先让我们倾听同学对母亲的感恩表白

女：多么质朴和感人啊。父母赐予了我们生命，让我们看到了世界的绚丽多彩感恩节班会主持词3篇主持词。我们要感谢他们，是他们一直用温暖的羽翼保护着我们。

女：下面请倾听…同学带来感恩母亲的名言

男：真是感人啊!有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!您用知识甘露，浇开我们理想的花朵;您用心灵清泉，润育我们情操的美果。

齐：感谢您，老师!

男：感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，唯有用纯真的心灵去感动去铭记去永记，才能真正对得起给你恩惠的人!

女：感恩是文明，一种高尚品质，一种美丽的艺术

生活中还有更多的感恩，下面让我们大家来欣赏…的朗诵

男：祖国是我们的根，是我们的源。没有祖国，就没有我们的安栖之所;没有祖国，就没有我们做人的尊严;没有祖国，就没有我们所拥有的一切!

学会倾听班会公开课篇八

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从

小有一颗感恩的心。

- 1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

（一）开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天 we 和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一（3）班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》！

（二）诗歌朗诵（过渡）。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您！

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照

片等讲述照片背后的故事。)

(四) 谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

(五) 游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

(六) 感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要

用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！