

六年级英语老师自我鉴定 六年级我的英语老师(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级英语老师自我鉴定篇一

1. 秦仁权小个子也有能量!这是老师对你的评价!总是笑脸待人，思维活跃，看人待事往往有独特见解。有一定的创新思维能力，同学关系和谐。学习上你也自觉努力，能主动给自己加压。保持这种上进心，老师相信，坚持努力，今后无论在哪方面，你都能更上一层楼，如愿成为优秀的人才。

2. 俞娜你那聪明活泼的样子让人赏心悦目，你那小小的身影，就像班上个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，每次上课回答问题你总是声音响亮，表情丰富。运动会上你矫健的英姿，为班级争光添彩!能歌善舞啊，元旦晚会上，你让老师更为你骄傲啊，节目真精彩哦!妞子!，你是好样的，但老师还希望你把这股劲多在学习中使使，上课可以偶尔走神，但是不要经常啊，认真对待每一堂课，每一次作业，那老师就更欣赏你了。

3. 舒尚你聪明，往往能问出其他同学问不出的问题。你好问，脑子里藏着数不尽的希奇古怪的问题。你贪玩，强健的身体是你武器，同学们是你攻击的目标。你顽固，总是重复着承认错误却不见真的悔改。懂事，对于道理你还真的能懂，老师的教诲你都能理解，就是不愿意执行啊。每一个孩子都是最棒的，你在组织活动和维持纪律方面比其他孩子更胜一筹。以后多学习，我相信咱家尚尚一定可以有自己的一片天。

当然，如果，你能严格要求自己，在学习上更下功夫，不要未语先皱眉，不讲脏话，那你将成为一个活泼可爱，人人喜欢的好学生。

4. 杨雨婷真为你骄傲!你的爱好是文娱活动，你的特长是舞蹈，你聪明能干，能说会道，令人喜欢，元旦晚会基本就是你个人的舞台，专场!专场!运动会上也努力参与，在缺少主力的情况下能主动承担，真为你自豪!可是上课有时心不在焉，作业正确率不高，不求甚解，数学成绩不如人意，请你记住，只要功夫深，铁棒磨成针。真正的聪明来自于勤奋，假如你有学而不厌的精神，那就令人满意了。我必须说，婷婷，我喜欢你!

5. 刘子含从前有个爱哭鼻子的小女孩，叫含含!还有个挑食的小宝贝，也叫含含!当然还有个最可爱的小公主，叫含含!我家含含有广泛的兴趣和丰富的想象力。课堂上，你发言特踊跃，还总有独到的见解。好个聪明机灵的小家伙!但粗心这一毛病却始终伴随着你。若能“甩掉”它，你得成绩在班里，必定会名列前茅。

6. 秦政你你你你你----一战成名了。平时不露山不显水的，可是，可是，可是，你竟然临危受命，担当起元旦晚会男主持的重任!还气宇轩然!哎!我家小正太，真棒!上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习，工作你总能带着一股认真的劲儿。瞧你，字迹端正了，成绩稳定了，大家也更喜欢你了。继续加油吧!你将成为一个更出色的男子汉!

7. 别浩凌真贴心啊!真懂事啊!真聪慧啊!“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快!要是你还能回家在你爷爷面前夸夸我，那我就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很不一样的女孩!

8. 陈雪艳斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍有一遍。你是个乖孩子，班级活动积极参与，还能主动帮助老师完成班级其他事物。但是，老师觉得你还有一点做得不够好的，就是学习狠劲不够，多用心，多用功，那就更完美了！还记得我们刚教过的那句话吗？每个孩子都是最棒的！你也一样！

9. 斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了！你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

10. 你勤学好问，爱动脑筋，思维开阔，黑板报上经常刊登你的优秀作品。你能认真完成作业，大量阅读，知识面也比较宽。如果你能宽容别人的缺点，对同学之间的矛盾多些忍耐与谦让，发生矛盾时能客观点，老师和同学会更以你为荣。

11. 父母给了你一个聪明的脑袋，你本应是一个好学自信、成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，你成了“居中不上者”。你缺乏超越自己的恒心和毅力，更缺乏学习的主动性。如果你能从中醒悟，奋起直追一定会是个很出色的人。

12. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你诚实，喜欢你乖巧时的模样。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，没有按时完成作业，及时复习造成的。如果你能改掉这些毛病，多主动地学习，你会有进步的。我对你有信心。

13. 你是一个很让老师无奈的学生，你的计算机“技术超群”，但你的主科成绩却不敢恭维。你有着在计算机领域冲浪的梦想。但你可知，考不上高中，你与理想的距离会越来越远。学期末，我的确见你认真了些，但我担心会否是“三日打鱼，四日晒网”，望你多一点恒心与毅力。

14. 上课时，你是那么的乖，那么文静，所以老师不舍得批评你。平时的作业，你都能完成，学好力所能及的知识，老师心里非常清楚，也认定你是个合格的中学生。中学才过了一个学期，好好珍惜这段时光吧。

15. 在老师眼里，你带有那么一点可爱、一点个性、一点叛逆、一点狡黠。好玩是每个学生的天性，但总不能以学习作为代价，有时，你意识到这一点了，但行动却跟不上。你有坚强、韧劲的一面，如果用在学习上的确是优点。我盼望有一天，你能一发神威，让你亲爱的妈妈放心！我也会很开心。

六年级英语老师自我鉴定篇二

1. 你是一个聪明的男孩，只要端正态度，成绩就直线上升，说明你有很大的潜力啊。如果平时知道怎样帮助同学，那样就更好，希望你继续努力，这样就有更大的进步。

2. 你学习认真，成绩优秀；工作负责，能够积极参与班级各项活动。爱阅读，兴趣广泛，希望你在不同的岗位上好好地锻炼自己，争取早日成为一名优秀的学生干部。

3. 你是一个酷爱读书的女孩，阅读面十分广泛；学习认真，成绩优良；积极参与班级的各项活动；代表班级参加冬季三项赛表现突出。能够与同学友好相处，希望你继续努力。

4. 你体育十分出色，是班级的体育健将；平时劳动积极而又认真；但是老师发现你学习成绩退步了，而且十分明显，需要好好总结。如果在新学期里一提高自己的学习成绩为主要目标，拿出自己的实际行动，就一定会有收获和进步的，这一点，老师相信你并期待你。

5. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，多看一点书，你的视野就会更广阔，让脑子多思考

一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，我等待你更大的进步！

7. “近朱则赤，近墨则黑”这句话告诉我们，交朋友要交思想行为好的人，否则自己也会受影响。你就是这样，总是和一些品行不好的人一起，结果，谁也不喜欢你，这样好吗？期末，你改正了一些，你的听写成绩越来越好，你给大家展示了你好学的一面。大家也对你刮目相看，这样多好！

8. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，常有你的名字。你的字也越写越好。这让老师深切地体会到你在越变越好！当然，没有一步登天的好事，只要你继续加油，你将会很出色的！

9. 你是个挺有才气的孩子，你的画足可以说明；你是个聪明的孩子，作文常常只用老师一点就通。可是为什么你就是成不了最好的呢？我帮你找了一下原因做事没有毅力，常常坚持不下去；不肯下苦功，不敢发表自己的看法，上课很少听到你的见解。快改正这些缺点，让自己变得更优秀吧！

10. 我常讶异你对语言文字的敏感度，你能将自己对事物的看法，用自己的笔表达出来，而且表达地那么贴切，那么自然。不得不使我常想，你以后将会是个了不起的作家。但是，未来的作家，你要知道，凡是好作家，都会将自己的作品读给各种人听，听取别人的意见，你似乎还没做到这一点哦！

11. 老师赞赏你胆大、乐观、集体荣誉感强；还感谢你这学期辛勤的为同学服务，学习上你也能配得上“勤奋”二字，成绩也上了一个崭新台阶！老师相信随着年龄的增长，你会更加能干！

12. 你是一个聪明、能干、集体荣誉感极强的小小男子汉。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现。。你还特别爱参加学校开展的活动，在活动中，你得到了锻炼和提

高，增长了许多课外知识。希望你的知识面越来越广！

13. 你天真活泼、口齿伶俐，最难忘的是你有感情地朗读课文的样子，那么专注，那么入神！这学期你好像一下子长大了许多，做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，祝你取得更大的进步！

14. 学习踏实，基础扎实——这是老师们对你的评价。“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明才智，你学什么东西都特别快。在今后的学习中还要大胆表现自己哟！

15. 胖乎乎的你，健康、可爱。你是一个思维活跃的小男孩，你爱表现自己，课外知识丰富，这与你读了许多课外书籍有很大的关系。如果能改掉忘记写作业的做法，那就更好了！

六年级英语老师自我鉴定篇三

本学期的工作已进入尾声，回顾这半年的各项工作，真的是收益颇多。学校的正确领导，教研组的互相帮助，任课教师间的配合，都对我的家爱哦学工作有很大帮助和提高。

这学期我担任的仍然是六年级两个班级的英语。教材共有了六个单元，两个复习单元，在内容安排上概括有词汇，对话，短文及听力和语音五个部分。这五个部分相互联系，相互辅助，在教法上也适当采取了不同的措施。比如：在情景中呈现新词，通过趣味游戏或任务型活动巩固所学新词；然后利用听力活动进一步熟悉新词或引入新句型；在此基础上呈现新句型，提供小图进行替换练习，鼓励学生来灵活运用；最后在短文部分加大语言输入量，同时滚动出现新旧内容，力求通过真实，自然的语言情景巩固，拓展语言知识，提高学生的阅读理解能力。而语音部分则呈现一组音标及相关例词，通过单词，音标，图连线活动初步建立单词音，形，义之间

的联系，培养学生的拼读能力。

通过一学期的努力，在学校进行的几次测试中，也取得了一定的成绩，比如因标题就比去年的整体得分率高一些，而作文题通过平时的不断练习及范文读记，也有不少进步。今年的班级平均分也比上一届高出了大概3—4分左右。我想，这是由于在今年的工作中总结了以往的经验，汲取了一些教训，并结合实际教材和学生的水平适当调整了教学思想及教学方法。特别是在补差方面，今年从学期初就开始对班级较差学生进行了课外辅导，给他们分别挑选一位小老师，帮助其及时订正，纠错；每天下午课外活动时，督促差生背单词或句子，以弥补课堂上的遗漏。在进行的几次测试中多名差生都在不断的进步：宋颖慧，马耀鹏由开始的刚及格到现在可以取得70分，甚至80分的成绩了，而李庆作为新生，有外省来到我校学习，刚开始时不太适应，经过一段时间的调整，成绩也在一点点进步，逐渐从50分到60分，直到现在也可以基本达到优秀了。但是，仍然有很多不足之处，最突出的是补差工作基本到位了，但培优工作却没有做好，导致部分应该取得优异成绩的同学没有得到更好的提高。另外，针对一些学生容易错的共同问题，还没有彻底解决，特别是一些语法上的细节，虽有所提高，但仍有问题。学生对语法的概念还不是很清晰。此外就是语音部分的关键问题，学生不认识各个因素。虽然通过一学期的努力训练有所进步，但学生现在只能做到把含有相同发音的单词归类，但是还不能填写到正确的位置，也就是说，能够分辨单词发音，但不确定其形。这个问题在下学期一定要再接再厉，争取把问题降到最低，争取让更多学生掌握更多的英语基础知识及各项技巧。

总的来说，本学期的功能工作还是有一定的进步，但还有很大的进步空间。下学期，一定要在同事的互相研讨帮助下，虚心学习，认真研究各项教学手段及措施，努力取得更大的进步。

六年级英语老师自我鉴定篇四

六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

本学期的主要内容为pep小学英语六年级下册，是小学阶段最后一册，小学生在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语言进行比较全面和系统的复习，本册有4个教学单元、2个综合复习单元。

本套教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、能听、说、读、写61个单词和短语以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会唱8首歌曲和6首歌谣。
- 4、能完成4个自我评价活动。
- 5、理解6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

教学重点：

第一单元：运用形容词的比较级来询问和描述身高、年龄、体重或事物的长度及尺寸。

第二单元：学习英语的过去时态以及讨论过去的生活和存在的状态。

第三单元：通过听说读写等活动使学生掌握主要交际语言□wheredidyougo□whatdidyoudo□等去过哪里，做了什么的交际用语和相关功能词汇。

第四单元：对询问和描述过去和现在这些话题的英语表达法和一般过去时的简单用法。

教学难点：

第一单元：能够掌握并且灵活的运用所学的形容词比较级去描述身边的人和物。

第二单元：了解动词的过去式和一般过去时态的简单用法，并在实际的交流中加以运用。

第三单元：通过学习，进一步发展学生的语言交际能力，解决现实生活中的去过哪里和做过什么问题。

第四单元：能够用所学句型描述事物的过去与现在的变化。

（一）词汇教学□let'slearn□

1、注重词汇的呈现方式

2、利用let'sstart部分引入话题、引出新词和新句型

3、在实际交流当中教学单词

4、充分发挥单词卡片的作用

（二）对话教学□let's talk□

1、在听力活动中感知新的语言□let's try□

2、理解语言的基础上学说、操练语言

（1）抓住主句型，替换关键词操练住句型。

（2）在趣味游戏和任务型活动中学说、巩固新句型。

（3）在会说的基础上运用重点句型。

（4）在会用的基础上进行句型书写。

（三）阅读教学□let's read□

1、复习巩固本部分重点词汇和句型，可以采用游戏、竞赛或师生自由会话等形式。

2、创设情景，自然引入阅读内容，并且尽可能引入阅读内容中的新句型。

3、教师解惑答疑，并检测学生的理解情况。

六年级英语老师自我鉴定篇五

以前的英语老师，姓宋，很胖，胖得眼睛都要眯起来了。

我觉得，老师的胖跟他能吃是有关系的。那一次，学校停电了，安排吃蛋炒饭。我们的餐盘只装了一个格子，而宋老师

的四个格子都装满了，都快要满出来了。而且，老师吃饭很猛，感觉很饿似的，他是连续吃五口才停一下咀嚼。我们都看呆了，而老师吃光盘子后，又去加饭。——我们都发出惊叹声。

但是老师肥胖的躯体中，却包含着一颗尽职尽责，关爱我们的心。

他总是在教室里陪着我们，他在座位间走得很缓慢，很平稳，两手轻微地摆动，像一头座头鲸一样在教室里游动。或者，他坐在教室的一角批改作业，有表现不好的，便会那竹板对着掌心打一下。

他很关心我们，脸上总是带着微笑，跟我们讲话，语速很平缓，对于那些考得好的同学，他会奖励本子或者糖果，他会夸赞某某同学取得了进步，但是，有时也会很生气，特别是看到一大堆人不及格，便会站在讲台上，大声地批评。

记得上个学期末考前一天，老师买来了一箱可乐，给我们加油。那时，大家有说有笑，老师坐在讲台上给我们打气，说等成绩出来了，考到了九十分，他会奖励我们棒棒糖。

可是，开学了，他却没有回来，听说他去参加考试，考编制去了。

英语老师换成了一位女的，她讲课更加的细心。可是，我还总是回想起宋老师的好，他对我们是那样的体贴，把我们当成他的孩子一样教。

六年级英语老师自我鉴定篇六

在成长里，老师和家长的教育是最重要的，他们肚子里的“墨水”是不断地灌输给学生，但我始终忘不了他——林老师。

记得一年一度的圣诞节快要来临了，但是那一天刚好是星期天，我无法在那一天送上心爱的圣诞卡个老师，只得在尖子兴趣班前献上。我在课室里等了一段时间，快要参加奥赛班的时候，我不禁地思考：怎么老师还没有来呢？脑袋里满是问号，实在来不号，实在来不及了，我只得把圣诞卡叫给同学，让她帮我的忙。

一节课就这样匆匆地过去了，我迫不及待地回到课室，林老师正在为学生背书，但我的圣诞卡就这样白白的地“躺”在讲台上，上面堆满了粉笔尘和手迹，我眼睁睁地望住林老师，他的眼里只有学生的成绩，他的眼里只有时间，他看见了我，满面笑容地对我说：“谢谢你的圣诞卡”。我只是回答了一句“you’re welcome”就这么一句话，他的头也转回学生哪儿。即使是这样，但我很开心，因为心头大石已经放下了，不再为圣诞卡的事而烦恼。在星期一留管课时，林老师着试卷进来了，笑嘻嘻地说：“婉薇送圣诞卡给我，我很开心，但我更开心的事她今次的测验成绩——100分，这是给我最好的礼物。

从此以后，每逢成绩下降时也忘不了老师的那一句话，世界上最好的礼物是优异的成绩，也忘不了身穿西装而戴着一副厚厚眼镜的林老师。

六年级英语老师自我鉴定篇七

我还记得高三那年，我们班一口气换了三个英语老师。

第一个英语老师，是个微胖的女老师，虽然有点胖，但是个性鲜明，整个人看起来都非常干练利索，让人看起来都不禁感慨，有江湖之风。后来她教着我们，好像突然辞职。原因是她的丈夫选择出国深造，而且家里比较有钱，所以她就跟着去了。

第二个英语老师，是一个比较瘦弱的男老师。他最让人印象

深刻的就是他的胡子，每一次说话都显得有些温柔，但是有些过度就显得娘气。但是他的英语发音确实不错的，至少我们班都能听懂。

第三个英语老师，戴着眼镜，个子不高，经常爱笑，很憨厚的样子。虽然她和自己的丈夫并不是特别富有，但是他们特别懂得知足常乐。她身体不是很好，在一次监考的时候，她的丈夫陪伴他一起，场面特别温暖。

后来，到了大学，我们的老师也是个微胖的女老师，但是她是我最羡慕的一位，因为她的价值观和人生态度，永远都能够让别人看到积极乐观的一面，包括他的谈吐，都让人羡慕不已。

我想，那么多的英语老师，没有教会我英语，到教会了我如何去做人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级英语老师自我鉴定篇八

本班共有学生37名，其中男生18名，女生19名。学生性格比

较好动，个性外向，但从学习情况来看，白洋淀住宿学生的英语基础知识多数比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

二、教材概况

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。本册教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松、积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

三、教学目标

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷,做好小学升中学的准备工作.

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中,编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现,而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展,这样就使语言知识不断滚动复现,从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

四、课堂教学

(1)教师上课应当语言、举止文明,精神饱满,满腔热忱地对待教学工作,公正、公平对待学生,为学生树立良好的榜样。

(3)明确英语课是语言实践课,在教学中要正确处理讲与练的关系,切忌满堂灌,要让学生在语言实践中学习知识,掌握技能,讲解要简单明了,深入浅出,练的形式必须多样化,有实效。

最后的复习:

第一册: 学习用品;身体部位;颜色;动物;食品和饮料;数词。

第二册: 同学;家庭成员;数词;水果;方位;动物。

第三册: 教室;学习用品;朋友;居室;食品和饮料;职业。

第四册: 学校;时间;服饰;天气;价格;农场。

五上: 老师;日常活动;食品;家务劳动;居室;自然物。

五下: 日常活动;季节;生日;家务劳动;动物;郊游。

六上: 交通法规; 天马通讯器材厂问路; 课余活动; 业余爱

好;职业;水循环(植物)。

六下: 高度、长度、重量;就医、情感;周末活动;假日活动。

4、词汇

六年级下册教师用书已从三年级——六年级按词的类别归纳好(p121)教师在平常的教学中可有意思给学生进行复习听写,让学生养成一种记忆单词的良好习惯。

六年级英语老师自我鉴定篇九

我的英语老师名叫朱祥慧。听这名字,以为是女的,其实是男的。朱老师长得丑,而且不是一般的丑。俗话说得好:人不可貌相,海水不可斗量。我们以貌取人就大错特错了。他虽然丑,但是英语过了八级呢!厉害吧!

更厉害的还是上他的课呢。他的课,每一节都不同寻常。特别是班上那些调皮捣蛋的学生,简直就是小心翼翼、提心吊胆了。对他们来说,上英语课,应该如同下地狱一般痛苦吧。为什么呢?因为一不小心就有“坠入深谷的危险”——接受“严刑拷打”的考验。“拷打”的过程中,班里有些女生就拍手叫好。用英语老师的话来说,那就是:“上英语课有仇的报仇,有冤的申冤。如果这些男生一而再、再而三地欺负女生,找我就可以了!”这一番话可是说到女生的心窝子里了。

我最佩服英语老师的“双棍打”。左右手都得打,经过老师的一阵“狂打”,你的手非得疼上半节课。其次就是“蹲板凳”——把凳子抽出来,然后你坐在空气中,姿势还必须就像坐在板凳上的一样。20分钟下来,你就挥汗如雨了!这两招还都不算狠,最狠的一招是“笑脸”。英语老师会拍着你的肩膀,笑着对你说一番话,这时,他就会露出那一口不齐整的大牙,令你“毛骨悚然”。

当然也有女生挨揍的时候。前两招我就都领教过,第三招还没“享受”过,我现在是没有那个“荣幸”了。所以,我觉得一句话非常适合形容英语课,那就是:不经历风雨,怎能见彩虹。

“严师出高徒”,我们班的英语成绩就不用说了,每次考试都稳拿第一。英语老师常常用武力,我们班同学居然都喜欢他,在学校组织的“最受欢迎的老师”的评选中,英语老师竟然位居榜首。

我喜欢我的英语老师,你们呢?