

2023年幼儿美工活动中班教案 幼儿园绘画活动中班教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿美工活动中班教案篇一

1. 根据不规则图形的特点充分展开联想，大胆添画，创作出独特、有趣的画面。
2. 体验自由想象、自主构图、自行添画的创作乐趣。

活动准备

1. 印有“~~~~~”图形黑影的作业纸若干。(每张纸上黑影的位置、角度可不同。)
2. 用黑色卡纸剪出一个“~~~~~”，后面贴上小磁铁。
3. 绘画材料人手一份，音乐一段。

活动过程

一、出示黑精灵“~~~~~”，激发幼儿的活动兴趣

教师：小朋友们好，我是小小黑精灵。知道吗？我可淘气啦，我喜欢变来变去哦，你们看看我像什么？猜猜我能变成什么呢？(教师将黑精灵贴到黑板上，随意摆放不同的位置和方向，引发幼儿的想象和讨论。)

二、启发幼儿想象，拓展幼儿思维

教师：小朋友们看，老师添一添、画一画，黑精灵变成……

1. 教师边引导边添画有趣的画面，启发幼儿展开想象：
2. 教师画出幼儿想象的造型，激发幼儿想象：

三、幼儿自由选择、创意添画，教师适时指导

教师：小朋友可以选择自己喜欢的黑精灵，让它变、变、变，变出与众不同的造型和画面，看谁的画面最完整、故事最有趣。

音乐声中，幼儿创意作画，教师巡回指导，适时引导帮助。

四、展示作品，相互欣赏，分享创意

幼儿相互介绍、共同欣赏，分享黑精灵带来的创意故事。

幼儿美工活动中班教案篇二

不受物体摆放位置的影响点数20以内的数量。

不受物体摆放位置的影响点数20以内的数量。

1. 《我的数学》第27页。
2. 挂图：《小狗的地洞》。
3. 胶水。

一、教师请幼儿翻开《我的数学》到第27页，各自数一数小狗的地洞里皮球、小汽车、积木各有多少个。教师随机和他们分享点数不规则排列的物体的方法，并运用挂图，让幼儿

随时去介绍自己的点数方法，让幼儿掌握更多的点数方法。

1. 皮球有多少个？你是怎么数的？
2. 谁有不同的方法？
3. 你是怎么保证自己不漏数、不重复数的？

二、请幼儿取下玩具卡上的数字，贴到相应的框框里，完成练习。

幼儿美工活动中班教案篇三

- 1、能不受排列形式影响正确感知10以内数量。
- 2、在拼摆图形中，感受空间方位的变化。
- 3、能安静的进行数学操作活动。

每人一盒火柴（或塑料小棉签），教师事先拼好的范例《有趣的数学》，水彩笔。

1、学拼火柴棍图。

- （1）教师用展示范例，请幼儿在桌上用火柴棍拼摆出来。
- （2）请幼儿说说用了几根火柴棍。

2、按一定数量的火柴棍拼图。

- （1）请幼儿用一定数量的火柴棍拼摆摆。
- （2）说说自己拼出了什么？如用4根火柴棍，你拼出了什么？用6根火柴棍呢？

3、练习《有趣的数学》中的“数一数，连一连”。

请幼儿根据画面内容，将相同数量的图片用线连接起来。

4、教师小结，结束活动。

一、活动目标：

1、在拼摆图形中，感受空间方位的变化。

2、能不受排列形式影响正确感知7以内数量。

二、活动重难点：

在拼摆图形中，能不受排列形式影响正确感知7以内数量。

三、活动准备：

1、教师范例若干，1——7的数卡2、火柴棍人手7根，幼儿画册，铅笔、橡皮。

四、活动过程：

一、导入出示火柴，提问：

这是什么？你在哪里见过它？它有什么用？

生活中你能不能用它来玩火？为什么呢？

教师小结：火柴棒是用来点火的，玩火很危险，小朋友们在
家不能玩火。但是，今天老师用它拼出了许多好玩的图形，
请大家来看一看。

二、学拼火柴棍图。

1、尝试拼拼图。

1) 教师一一出示范例，请幼儿在桌上用火柴棍拼摆出来。

提问：这像什么，请你用自己的火柴棒试试拼一拼。

2) 分别说出用了几根火柴棍。

提问：你拼出来了吗？你用了几根火柴？

2、按一定数量的火柴棍拼图。

1) 教师请幼儿用一定数量的火柴棍拼摆摆。

教师出示数字4，提问：这是几？请你们为数字4拍手。

师：4可以表示4根火柴，请你数出4跟火柴。

请你用4根火柴拼一拼，摆一摆，看看你能拼出什么。

2) 集体介绍。

提问：你用4根火柴棍拼出了什么？

教师依次出示数字5、6、7，让幼儿拼一拼、摆一摆。

三、幼儿操作练习。

1) 请幼儿完成《幼儿画册》中“拼拼数数”。

先请幼儿按图拼摆出图形，再用点子标出用了几根火柴棍的数量。

2) 展示幼儿操作结果，集体点评。

四、教师小结。

今天小朋友们很能干，用火柴棒拼出了各种各样的东西，老师会把火柴棒放在游戏角里，请小朋友们下次玩游戏时用更多的火柴棒去拼一拼，摆一摆，看看还能拼出什么！

幼儿美工活动中班教案篇四

1. 引导幼儿在活动中能感知3以内的数量,能够手口一致的点数

2. 学习按数量来分配,感知3以内数量的相应物品的排列顺序

小篮子三个(篮子上分别印有1~3的点子),动物卡片,食物卡片.

1. 集体活动.

1) 学习手口一致的点数.

a. 学习手口一致的点数,点小篮子的数量和篮子上的点数.

t□小朋友来看一看这儿有几个篮子啊?

s□有三个

t□那我们来看看这个篮子上有几个小黄点啊?

s□一个(两个,三个)

2) 按数量物品匹配

a. 再次引导幼儿观察篮子上的点数,数一数每个篮子上的点子.

b. 引导幼儿将食物送入相应点数的篮子中去(如.一块饼干住

一个点子的篮子中)

c.引导幼儿说x块饼干在x个点子的篮子中.

2. 幼儿操作活动

1) 送食物

引导幼儿将按篮子中的动物数量送食物, 完成后说一说, 如“x条小鱼有x碗米饭”

2) 检查幼儿完成的效果

幼儿美工活动中班教案篇五

活动名称:

愉快的六一活动 (绘画)

一、活动目的:

- 1、在尝试学画人的基础上, 初步表现六一中的愉快事。
- 2、初步学习根据自己的想法作画, 学习布局。

二、活动准备:

- 1、六一活动的照片及部分活动道具。
- 2、幼儿绘画用的蜡笔和纸。

三、活动过程:

- 1、提问: 昨天六月一日是什么节日? 在昨天的活动中, 你最

喜欢的是什么活动？为什么？

2、讨论：怎样把六一活动中，最高兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的. 是什么活动。

引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间。

3、请个别幼儿示范，老师在边上指导。

4、幼儿绘画：

重点指导画出一件最高兴的事。难点是能画出主要的情节。

老师帮助能力弱的幼儿构图。

5、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。挑选几幅画布置在活动角的一角，标题就是快乐的六一，并配上幼儿的话。

四、活动反思：

活动前，老师引导幼儿充分地讨论和分析，拓展了孩子的思路。因此，在活动中，孩子基本上都能将六一中最高兴的事画下来，每幅作品既是内容相同，但画面构图都各不相同，充分体现了幼儿的自主性。活动介绍时，老师引导幼儿先不要告诉同伴我画的最高兴事是什么？，让好朋友猜猜，这也增加了孩子介绍作品的兴趣，并且，从中孩子自己体会到要介绍的内容应该画大、画在中间，这样才能让别人一看就明白。其实这就是绘画的构图方法。