

最新小学二年级语文教案教案 小学二年级语文教案(优质5篇)

高一教案要注重培养学生的能力和素质，而不仅仅是传授知识。针对初中教学的特点，小编为大家搜集了一些优秀的教案范例。

小学二年级语文教案教案篇一

1、使学生了解几种有趣的书的发展历程，体会中国古代、现代人民的聪明才智。

2、正确、流利地朗读课文。

3、认识本课11个生字。

了解书的发展过程的几个阶段。

各个阶段的书

1课时

一、激发兴趣，导入新课

二、自读自悟，整体感知

1、学生选择自己喜欢的方式读课文，整体感知全篇内容。

2、小组内“开火车”读。

把自己感兴趣的地方动笔画一画。

三、理解课文

1、出示课文插图，引导学生读一读，议一议，画一画。

2、学生自由汇报自己读懂了什么。

师生共同讨论解决。

3、拓展延伸。

你还知道什么样的书?交流汇报。

4、检查识字

学会认字并用字组词，再用词说话。

四、作业

搜集一些不断发展、进步的事物资料。

板书设计： 卷子——东汉

线装书——宋代

铅字印刷书、电子书——现代

小学二年级语文教案教案篇二

师：你们课前都听了《神笔马良》的故事，听完故事后，你们觉得马良的神笔神在哪儿？

生：马良的神笔神在它画什么，什么就能变成真的。

师：你认为马良是个怎样的孩子？

生：是个善良的孩子。

师：你们想不想也有一枝马良这样的神笔呢？

生大声答：想

师：有一位小朋友也非常渴望拥有一枝马良的神笔，来实现自己心中的愿望，她把自己的心愿写成了一首诗，题目就叫作——《假如》。起来把课题读一遍吧。

生（齐读）：23、假如

师：请大家带着深情的祝愿再读一遍。

生（深怀地）：假如

设计意图：通过讲述孩子们较熟悉的神话故事导入，既激发了学生兴趣，又让学生明白学习的内容。

1、自读课文，学习生字词。

的字可怎么办呢？

生1：拼拼音、问同学。

生2：查字典、问老师。

师：同学们的主意真好，那就赶快开始吧。

（学生读课文，自学生字，师巡视指导。）

2、检查自学情况。

（1）出示带拼音的生字卡，指名读、带读。

（2）出示没有拼音的生字卡片，学生以小组比赛的形式读（小组开火车读生字，读得全对的小组能得到小苹果）

(3) 出示带有生字的句子：马良的神笔、缩着身子、到遥远的地方去寻食、饿的哭泣、健康的身体、在操场上奔跑。

师：哪个同学能站起来读句子？

(指名几位学生读)

3、再读课文。

师：现在请同学们把句子放到课文中，小声读课文边读边想：小作者想用马良的神笔来实现自己心中的愿望，那么她都给画了什么？拿出手中的笔画出来。

(学生自学，教师指导。)

师：谁来说说小作者都给谁画了什么？

生：画了太阳。

师：把句子说完整。

生：给小树画了太阳。

师：还给谁画了什么呢？

生：给小鸟画了谷粒。

生：给西西画了一双好腿。

(师根据学生说的相机板书：太阳谷粒好腿)

设计意图：在认读生字中鼓励学生以主人翁态度对待学习培养自主学习的习惯。比赛也是学生喜欢的方式，而小组比赛更有助于培养团结合作意识和竞争意识，学生通过两次不同要求的读，对诗歌有了整体感知，接着让学生说清了诗的大

意，把感知的课文与课文与听说训练有机地结合起来。

师：我们天天生活在快乐与幸福中，但是世界并不是处处都美好，还有许多不幸需要我们去关爱，去帮助。出示句子：“我要给窗前的小树画一个红红的太阳。”

“我要给树上的小鸟画许多好吃的谷粒。”

“我一定给不幸的朋友西西画一双好腿，还他一个健康的身体。”

（一）第一小节

(1)我给小树画了一个什么样的太阳？我为什么要给小树画一个红红的太阳呢？

反馈交流：冬天，小树不会觉得冷了，可以快活地成长。
（答案多元化）

小学二年级语文教案教案篇三

1. 认识本课14个生字，会写田字格内的8个生字

小蝴蝶和毛毛虫头饰、课件

一、引入课文

今天我们来认识两种小动物，（板书“蝴蝶”、“毛毛虫”）发现了什么？

下面我们就来学习第7课《小蝴蝶和毛毛虫》，来具体了解小蝴蝶和毛毛虫的关系

二、初读课文

1. 自读课文扫清文字障碍并标出自然段

2. 指名朗读，随机学习字词

三、再读课文，找出两者的关系(理解蝴蝶的发育过程)：

两种小动物到底有什么样的关系呢?让我们再读课文，去找一找

汇报交流引导发现其发育过程：(板书：卵——毛毛虫——蛹——蝴蝶)

教学过程：

一、复习生字词语

师：今天我们继续学习第7课《小蝴蝶和毛毛虫》春天到了，美丽的小蝴蝶为我们带来了一些好朋友，看看同学们还认识它们吗?(用课件逐个出示词语)

1. 指名朗读

2. 齐读

二、教师范读全文，让学生感受文章的美

三、细读课文：

2. 指名读出具体的段落，细细品读

3. 分小组讨论找出像“惊喜”这样表示语气的词语，依次体会并读出句子所表达的情感

4. 了解蝴蝶的发育过程

(1) 糊涂的小蝴蝶和委屈的毛毛虫都想知道是怎么回事?

(2) 让学生在文中找出蝴蝶妈妈的话

(3) 齐读、指名读

(4) 听了蝴蝶妈妈的话你们明白了什么?

(5) 小组讨论，选出代表用自己的话说出蝴蝶发育的过程同时

四、拓展激趣

小蝴蝶小时候和长大了不一样，你还知道哪些小动物小时候和长大了不一样吗?大自然中蕴含着无数秘密，只要你仔细观察细细去想，就会有更多的收获!

读书推荐:

作家安徒生写的《安徒生童话》中的一篇名叫“丑小鸭”的童话，相信大家读了那篇文章，一定会有更多的想法!

五、板书

7. 小蝴蝶和毛毛虫

卵——毛毛虫——蛹——蝴

小学二年级语文教案教案篇四

新课

同学们，你们喜欢画画吗?

喜欢画什么?

你会画风吗？

这节课我们要学的这篇课文的就是三个小朋友画风的故事。（板书课题：20画风）

二、初读课文

1. 小声读课文。要读准字音，注意第四自然段中“旗杆”的“杆”是多音字，在这里读第一声。还要初步了解课文的内容。
2. 出示生字卡片，指名读本课的生字。
3. 再出示小黑板，读本课的词语。

李卫

丹丹

小艺

旗杆

擦

斜斜的

小男孩

显得

三、读懂课文，指导朗读

1. 指名读课文。要求读准字音，注意停顿。

2. 提问：

(1) “风”能画吗？

(2) 小艺、丹丹和李卫是怎样画风的？

读读课文中有关的句子。同时了解为什么“旗子在空中飘，小树是弯弯的，雨丝是斜斜的，风车怎么会呼呼地转。”

(3) 是谁第一个把“风”画出来的？

为什么小艺能第一个把风画出来？

(读有关的句子)

3. 分角色朗读课文。说说课文中的小朋友是怎样动脑筋的。

4. 你会画风吗？

想一想你准备怎样画风。

启发同学动脑筋，大胆发言。

四、完成课后练习第3题

你也画画看，再把你的画说一说。看谁画得好，说得好。

小结：风是一种自然现象，只要我们仔细观察风中的景物就能画得好。

小学二年级语文教案教案篇五

这是一篇简介交通工具发展史的说明文。文章围绕随着科学技术的进步，人类将走得更快更远这一中心句，叙述了交通工具的发展，从交通工具的角度印证了科学技术是第一生产

力的真理。文章是按时间先后顺序写的，告诉我们要想走得快走得远，就要发展科学技术。

本课要求会认16个字：初、骑、较、载、涯、内、燃、军、舰、艇、幻、核、宇、宙、航、类。写会9个字：骑、较、独、内、息、军、幻。

1、认会16个字，写会9个字。

2、在读懂课文的过程中，体会到要想走得快走得远，就要发展科学技术。

3、激发学生热爱科学，勇于探索的精神。

本课生字仍可以让学生独立学习。本课新词较多，不要纠缠在专业术语上，对那些应该学会的书面语，如：天涯海角、川流不息等应该引导学生用熟悉的理解词语的方法结合课文理解这些词语。

课后可以布置学生搜集各种交通工具的资料、图片，这样可以培养学生独立搜集资料的能力。

文章是按时间先后顺序写的，但是学生还不善于纵向思考问题，教师可以提示他们注意表示时间的词语，板书；引导学生把课文中的交通工具填到相应的词语下面；然后再通过朗读，在读中比较，体会交通工具在不同时期，发生了什么变化。

拓展练习时，可以让学生幻想：将来我们身边会出现哪些交通工具？这也是对教学内容的巩固。

南辕北辙天涯海角川流不息好梦成真

糊里糊涂摇头晃脑添砖加瓦身强力壮

高耸入云目瞪口呆千家万户一日千里

在天空中。

在海底。

在轨道上。

在宇宙里。

核潜艇：一原子核能为动力的潜艇。水中排水量约三千吨至近万吨，水中最大航速约20节至30余节，续航力有的位20万海里，能长时间地连续在水中进行战斗活动。

宇宙飞船：用多级火箭做运载工具，从地球上发射出去。能在宇宙空间航行的工具。

航天飞机：是飞机和火箭的结合体，它既能像火箭那样发射到宇宙空间遨游，又可像飞机那样降落在机场。

磁悬浮列车：运用磁铁同性相斥，异性相吸的性质，使磁铁具有抗拒地心引力的能力，即磁性悬浮。科学家将磁性悬浮这种原理运用在铁路运输系统上，使列车完全脱离轨道而悬浮行驶，成为无轮列车，时速可达几百千米以上。

（一）

字词卡片、各种交通工具的资料或图片

我们出门旅行的时候要靠什么？（学生自由回答）

人类古代的时候远行要靠什么呢？今天，我们学习了《远行靠什么》这一课就知道了。

板书课题。学生读题。

1、自由轻声读课文，想办法解决不认识的字。

2、小组内合作识字，互帮互助。

3、检查识字效果。

1、再读课文，思考：从古到今，人类远行靠什么？

2、教师提示注意表示时间的词语，小组合作整理交通工具的发展史。

3、班内交流。

4、小组讨论：为什么会有新的交通工具不断发明出来？

5、全班交流。学习最后一个自然段。

你认为未来的交通工具会是什么样的？

1、学生自己设计，画下来。

2、全班交流。

1、指名读要求写的字。

2、观察每个字在田字格的位置，小组内说一说写的时候要注意什么。

3、学生练习书写。

4、评议作业。

课外搜集有关交通工具的资料、图片，班内展示。

1、小组内互相交流资料，

2、推荐学生上台简单介绍资料。

3、人们越走越远，而且越来越快，这与交通工具有什么关系呢？今天我们来一起学习一篇课文——《远行靠什么》。

1、用自己掌握的识字方法，自由读课文，努力做到读准字音，读通句子。

2、质疑：在读课文时遇到不明白的问题了吗？

3、在小组内用你自己喜欢方法试着解决问题。对于不理解的词语，可以多读几遍课文，联系上下文理解词语的意思。可以、词典。可以看图理解。可以换词理解。可以同桌讨论。

4、小组检查字、词认读情况。

5、教师检查。

1、学生默读课文，边读边思考：在不同的时期，人类远行依靠什么交通工具？

2、小组合作完成下列表格

时间

交通工具

最初

后来

二百多年前

不久

现在

将来

1、汇报交流。

配合交流情况朗读有关段落，师生集体评议。

5、默读第六自然段，思考：我们身边出现了哪些更新型的交通工具？

课件出示新型的交通工具：电力机车、核潜艇、磁悬浮列车、太阳能汽车、宇宙飞船、航天飞机。

6、随着科学技术的发展，人类将来的交通工具将会是什么样的呢？小组继续汇报填表情况。

7、其他小组补充。

8、丁丁冬冬介绍交通工具。

小结：随着科学技术的发展，人类将走得更快更远。

1、未来的交通工具会是什么样？有什么功能？请画下来，与小伙伴一起交流。