

# 健康领域教案小班下雨(优秀9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 健康领域教案小班下雨篇一

1、乐意尝试用纸板玩各种游戏。

2、能肢体协调的做动作。

纸板若干，《健康歌》音乐磁带。

教师设置情境，游戏导入：小朋友，今天天气真好，我们把纸板放到背上，一起学小乌龟走路，到草地上玩玩吧！（指导幼儿将纸板放到背上，随音乐学乌龟爬，进入活动室）

1、纸板操师：小朋友草地到了，把纸板拿下来，我们一起运动一下吧！（教师带领幼儿随音乐做动作）

3、探索活动

(1)自由练习师：小朋友，纸板好玩吗？除了做操、藏猫猫，纸板还可以怎样玩呀？小朋友想一想、自己玩一玩试试！（幼儿随音乐自由玩纸板，教师巡回指导）

(2)经验交流师：小朋友玩累了，坐在纸板上休息一会儿。小朋友，你刚才是怎样玩的？谁来玩一下给大家看看？（请幼儿分别展示，教师予以肯定，并引导幼儿进行练习）如：头顶纸板练习平衡走；将纸板放在地上，跨跳过去；在纸板上跳当跳跳床；当方向盘开汽车；一只脚踏在纸板上玩滑板车等。

1、开火车师：小朋友，我们一起开着火车去旅游吧？好，快排好队，坐上火车，出发！（幼儿坐在纸板上、带动纸板向前移动）

2、过小河师：小朋友快下车，前面有条河挡住了我们，怎么办？你们看，河里有很多大石头，我们从石头上跳过去怎么样？小朋友要注意安全，一个跟着一个跳，不能推、不能挤！

3、躲雨师：我们过河啦，我们胜利啦！哎呀，下雨啦，快拿雨伞躲雨啦，（拿起纸板举起来当雨伞，跑到边上）。

放松活动：雨停啦，我们又可以到草地上玩啦！刚才躲雨跑得太快了，我们休息一下（在纸板上坐下），听音乐蹬蹬脚、敲敲腿、伸伸懒腰、相互捶捶背等。

师：时间不早啦，我们该回家了，把纸板放到背上，学小乌龟走路，回家喽！

在平时的活动中，继续引导幼儿用纸板探索出更多的玩法。

## 健康领域教案小班下雨篇二

1、了解睡觉时要注意的事项：不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。

3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

1、摇篮曲音乐，幼儿用书画面。

2、娃娃家游戏玩具若干。

## 一、宝宝要睡觉

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

## 二、睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不畅通。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

## 二、学习儿歌

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了.》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

### 三、结束活动

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。

幼儿通过形象生动的故事以及讨论明白了养成良好的睡眠习惯非常重要，了解了正确的睡眠姿势和习惯。对于有不良睡眠习惯的幼儿起到了教育意义。但是活动中幼儿亲身体会睡眠姿势的较少。

幼儿良好的睡眠习惯不是一天、两天可以养成的，它需要老师细心、耐心的指导。纠正幼儿不良睡眠习惯更是需要时间，并要老师和家长共同来完成。因而今后我们这项工作要持之以恒坚持去做。

## 健康领域教案小班下雨篇三

1. 知道喝水对身体健康有益。

2. 在成人提醒下，愿意喝足够量的水。
3. 积极的. 参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1. 有关喝水的mp3儿歌与歌曲。

2. 小口杯若干。

3. 有关喝水的ppt

一、以生活活动引入，激发幼儿兴趣。

洗洗手、喝水喽！

指导语：我们洗洗小手喝水喽！（提醒幼儿喝水前要洗手）

二、播放ppt图片,引导幼儿了解什么时候要喝水。指导语：锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

三、播放有关喝水的mp3儿歌与歌曲，组织幼儿喝水。

1、排排队，来喝水。指导语：用小手指勾勾小耳朵噢！（提醒幼儿握住杯子柄）今天运动你出了汗，要多和点水噢！

（提醒个别幼儿多喝水）今天你拿了红牌子，嗓子有点红，也要多喝点水哦！

2、坐下来，把水喝。指导语：找个椅子坐下来，小手捧好了喝喔！

3、放杯子，插牌子。指导语：你今天喝了几杯水呀？活动延伸：家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健康饮水习惯。

## 健康领域教案小班下雨篇四

幼儿园小班的活动教案教学要引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园小班健康活动教案，供参考学习，希望对大家有所帮助！想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

小班幼儿刚入园，吃饭时，我请幼儿去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“图书是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”“玩具多漂亮呀，不脏。”当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸到它们也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

### 该不该洗手

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前愿意洗手。

2、引导幼儿关心周围的人，愿意与周围的人分享自己的食物。

1、好吃的'食物一袋；白色湿毛巾；玩具、图书等物品。

2、刚刚洗过手，分三组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

## 1、情景设置:大班哥哥姐姐送来好吃的食物

师:你是哪个班的小朋友?到我们班有什么事吗?

大班幼儿:我是大班的小朋友,给弟弟妹妹送晚饭来了。我们吃晚饭时,觉得幼儿园的晚饭太好吃啦,想起小班弟弟妹妹还没有吃过,一商量,大家就派我把好吃的晚饭送来啦。

师:哥哥姐姐真好,有好吃的东西自己不吃,给我们小弟弟小妹妹吃,我们应该说什么呀?(谢谢哥哥姐姐!)

2、请幼儿闻一闻晚饭的味道,激发幼儿想吃好吃的的愿望。引导幼儿商量吃的方法。提问:

1) 哥哥姐姐送来的好吃的真香,谁想吃呀?请幼儿将桌上的物品收到架子上。

2) 这么多小朋友都着急吃一袋好吃的,我们怎样做才能快点吃到呢?

3) 小朋友现在能吃好吃的吗?为什么?

4) 谁不愿意去洗手?为什么?(手不脏,手没摸脏东西,周围的物品不脏。)

## 3、小实验:它们干净吗

用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如:图书、桌椅和玩具等,引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论:我们周围的许多东西都是不干净的,许多东西脏了,小朋友用眼睛都看不出来,脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手,摸了这些东西就不干净了。

1) 毛巾为什么变脏了?脏东西是哪儿来的?(图书、桌椅和玩具

是脏的,毛巾一擦,脏东西就跑到毛巾上。)

2)刚才小朋友为什么说它们是干净的?(看不见)

3)小手洗干净后,再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西,还干净吗?

4、小朋友洗手,品尝食物,引导幼儿将好吃的送给客人吃。

哥哥姐姐有好吃的东西,想着送给我们小弟弟妹妹吃,他们真好!

## 健康领域教案小班下雨篇五

: 感受开心,愿意当个快乐宝宝。

: 神态快乐的小猫,小狗,小猪,小猴玩具及相应的头饰若干。

: 幼儿活动操作材料《笑一笑》。

1、引导幼儿观赏小猫、小狗、小猪、小猴玩具。

提问:这些小动物快乐吗?你是怎么知道的?小动物们为什么这么快乐?

2、引导幼儿欣赏儿歌《笑一笑》。

3、引导幼儿玩游戏“笑哈哈”。

玩法:教师与幼儿分别戴上头饰,扮演各种小动物,当念到“你看xx也在笑”时,扮演该动物的幼儿自由表现开心的动作及表情。



4、指导幼儿看操作材料《笑一笑》，说说图上的小朋友为什么笑。

## 健康领域教案小班下雨篇六

1、能干稀搭配地选择早餐，知道吃好早餐的重要性。

2、培养每日吃早餐的良好习惯。

1、面包、牛奶、蛋、豆浆、稀饭等常见早餐食物。

2、天线宝宝（丁丁、拉拉）布偶，《营养早餐》电子图片。

3、自助餐：各类干稀早餐食物、餐具。餐厅环境布置、音乐磁带。

1、布偶情景对话，激发幼儿兴趣。

丁丁：哎呀，我今天好难受呀！

拉拉：你怎么了？早上都吃了些什么呀？

丁丁：我今天早上吃了一大块大面包！呃……呃……（打嗝）

拉拉：真是奇怪，今天我也很难受，早上因为快迟到了，只喝了一杯牛奶就来幼儿园了。

丁丁、拉拉：这是什么原因呀？为什么会这样？（设疑）

2、提问：你们会不会难受呀？（不会）那你们早上都吃了些什么呢？

3、幼儿回答，教师一一出示幼儿所说的食物。

4、引导幼儿将出示的各种食物按干稀分类。

通过观察、比较、分类，发现食物这些可以分成“干”“稀”两类。

5、讨论解疑：为什么丁丁和拉拉会难受呢？结合生活经验理解科学早餐的基本搭配方法——干稀搭配。

6、欣赏活动：营养早餐。

(1) 知道早餐的食物很丰富，可以有多种的“干稀”搭配方法，还可以在早餐后吃一点水果，均衡营养。

(2) 师生讨论、总结：知道吃早餐的重要性，每天都要吃早餐才会身体健康。

7、品尝、交流：自助餐。在柔和的音乐声中，幼儿根据干稀搭配原则，自由选择“自助早餐”。

8、活动延伸：家园配合，在日常生活中，帮助幼儿形成每天吃早餐的健康意识，并与幼儿一起合理搭配营养早餐。

## 健康领域教案小班下雨篇七

1. 知道吃完东西要漱口了解不漱口对牙齿的危害。

2. 幼儿能掌握正确的漱口方法。

3. 初步养成吃完东西要漱口的良好卫生习惯。

幼儿知道吃完东西要漱口了解不漱口对牙齿的危害并能掌握正确的漱口方法。

三、活动准备：

1. 教学课件，2糖果、巧克力豆、漱口杯，吐水透明盒。

#### 四、活动过程：

一、出示糖豆，引发幼儿兴趣。小朋友看老师给你们带来了什

二、讲述《小熊拔牙》的故事。

1. 讲述故事1-3段。

2. 讲述故事第4段。

3. 讲述故事最后一段。

提问：小熊是怎么做的？小熊的牙齿怎样了？医生是怎么对小熊说的？小熊是怎么做的？

三、吃巧克力豆，引导幼儿探索学习漱口的方法。

2. 那个小朋友告诉老师你是怎么漱口的？为什么要咕噜咕噜吐出水？我们一起来试一试吧！要把漱口水吐在小杯子里哦！

3. 小朋友看吐出的水里有什么呀？看到水里这些脏东西你有什么感觉？如果他就在我们牙齿上会怎么样？（教师小结：如果这些食物残渣就在我们的牙齿上会腐蚀我们的牙齿，让牙齿生病）

四、观看视频，让幼儿学会怎样保护牙齿。提问：听了牙博士的话你想怎么保护牙齿？

小结：小朋友以后要少吃糖果，吃完东西立即漱口，坚持每天早晚刷牙，让我们的牙齿白白的，健健康康的！

五、跟随儿歌一起做刷牙操。

小朋友你会刷牙吗？你是怎么刷牙的？我们一起跟着音乐做

做刷牙操吧！

饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，我设计今天的活动，体现了健康教育回归生活的理念。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，学会了正确的漱口方法，产生了要保护牙齿的smm愿望。通过游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。通过儿歌的形式形象地帮助幼儿梳理了漱口的方法，符合小班幼儿年龄特点：在这个环节中，教学目标得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。通过小课件朗诵儿歌可以引发幼儿参与活动的兴趣，也使小班幼儿的学习更有趣。

## 健康领域教案小班下雨篇八

- 1、乐意尝试用纸板玩各种游戏。
- 2、能肢体协调的做动作。

纸板若干，《健康歌》音乐磁带。

教师设置情境，游戏导入：小朋友，今天天气真好，我们把纸板放到背上，一起学小乌龟走路，到草地上玩玩吧！（指导幼儿将纸板放到背上，随音乐学乌龟爬，进入活动室）

- 1、纸板操师：小朋友草地到了，把纸板拿下来，我们一起运动一下吧！（教师带领幼儿随音乐做动作）
- 3、探索活动

(1)自由练习师：小朋友，纸板好玩吗？除了做操、藏猫猫，纸板还可以怎样玩呀？小朋友想一想、自己玩一玩试试！（幼

儿随音乐自由玩纸板，教师巡回指导)

(2)经验交流师：小朋友玩累了，坐在纸板上休息一会儿。小朋友，你刚才是怎样玩的？谁来玩一下给大家看看？(请幼儿分别展示，教师予以肯定，并引导幼儿进行练习)如：头顶纸板练习平衡走；将纸板放在地上，跨跳过去；在纸板上跳当跳跳床；当方向盘开汽车；一只脚踏在纸板上玩滑板车等。

1、开火车师：小朋友，我们一起开着火车去旅游吧？好，快排好队，坐上火车，出发！（幼儿坐在纸板上、带动纸板向前移动）

2、过小河师：小朋友快下车，前面有条河挡住了我们，怎么办？你们看，河里有很多大石头，我们从石头上跳过去怎么样？小朋友要注意安全，一个跟着一个跳，不能推、不能挤！

3、躲雨师：我们过河啦，我们胜利啦！哎呀，下雨啦，快拿雨伞躲雨啦，（拿起纸板举起来当雨伞，跑到边上）。

放松活动：雨停啦，我们又可以到草地上玩啦！刚才躲雨跑得太快了，我们休息一下（在纸板上坐下），听音乐蹬蹬脚、敲敲腿、伸伸懒腰、相互捶捶背等。

师：时间不早啦，我们该回家了，把纸板放到背上，学小乌龟走路，回家喽！

在平时的. 活动中，继续引导幼儿用纸板探索出更多的玩法。

## 健康领域教案小班下雨篇九

1、使幼儿萌发保护眼睛的意识

2、引导幼儿了解眼睛的功能，知道保护眼睛的方法

3、了解眼睛的外观结构

4、初步了解预防疾病的方法。

5、培养良好的卫生习惯。

引导幼儿初步了解眼睛的功能，知道保护眼睛的方法。

让幼儿意识到保护眼睛的重要性、让孩子学会爱护自己的眼睛。

万花筒、望远镜、图书、图片若干张。

1、教师猜谜语引起幼儿的学习兴趣

教师请幼儿猜谜语：上边毛、下边毛中间有颗黑葡萄（通过猜谜语吸引孩子的注意力，很自然的引出了课题的内容）。

2、请幼儿相互观察小朋友的眼睛，引导幼儿认识一下眼睛的外观结构

（1）眼睑：它分上眼睑和下眼睑，找一找我们的眼睑在哪里？摸一摸我们的眼睑还会眨呢，我们平时说的眼皮就是眼睑。

（2）眼睫毛：眼睑上长着一些小细毛，有的黑黑的、长长的，有的短一些，你可以摸一摸自己的眼睫毛在哪里。

（3）眼球：眼睛里还有什么呢？在里面还有一个眼球，请小朋友告诉老师眼球是什么形状的，并请小朋友转一转自己的眼球，，让幼儿知道我们只有两只眼睛，一只左眼一只右眼，眼球会转。（这个环节中在老师的指导下幼儿通过自己的观察，了解了眼睛的外观结构。孩子们很直观地观察同伴的眼睛，参与积极性很高，有观察开始，引导幼儿关注自身，内容贴近生活，让幼儿在观察交流的过程中发现了解眼睛的简单结构，教师的指导也及时有效）。

### 3、让幼儿了解眼睛的功能

(1) 请小朋友闭好眼睛，可不能睁开呀。老师手拿一本图书，请小朋友们看看老师手里拿的是什么？看见了吗？为什么。

(2) 现在赶快睁开眼睛来看看老师手拿的是什么？看见了吗？为什么？

(3) 请小朋友自由选择一种，老师准备好的万花筒、望远镜，图书等物品看一看、玩一玩。

小结：眼睛闭上后看不见任何东西，眼睛睁开，眼球转一转，看清楚所有东西，我们的生活、学习、劳动处处离不开眼睛。

(本环节通过游戏了解到眼睛的重要作用，这个小游戏很简单，直观激发幼儿的兴趣，同时也能让幼儿自己发现眼睛的主要作用。幼儿通过看万花筒、望远镜等更加意识到眼睛的重要作用。)

### 4、教育幼儿保护好眼睛。

(1)、眼睛那么重要，我们应该怎样保护它们呢？为什么有的人带眼镜或生眼病呢？

(2)、出示图片指导幼儿观察图片，联系自己说一说平时是怎样做的。

图1、写字画画坐姿要正确。

图2、看书看电视时间不要过长，看完后闭上休息一会。

图3、不用脏手揉眼

图4、看电视离的不要太近

## 图5、不要在阳光灯光下看书

小结：小朋友们可要爱护好自己的眼睛，保护好视力注意用眼的正确方法（运用图片让幼儿知道自己该怎样做才能保护好眼睛，而且内容源自幼儿的生活，幼儿理解掌握起来也容易）

### 5、儿歌《保护眼睛》

请幼儿闭上眼睛休息一会，欣赏儿歌内容：小眼睛，亮晶晶，样样东西看得清，好孩子讲卫生，不用脏手揉眼睛。（这个环节似呼可有可无，但它既对整个活动内容起到巩固、小结的作用，而且又让孩子在非常轻松的状态下进行结束环节。孩子们闭上眼睛，让眼睛得到休息，这也是上个环节刚刚进行的保护眼睛的方法之一）。

让幼儿了解一些有关盲人的知识，激发幼儿关爱他人帮助他人的愿望。

在这个活动过程中教师先引导幼儿了解眼睛的外观结构，然后通过一个闭眼、睁眼的小游戏让幼儿深刻去体会眼睛的重要作用，最后很自然地过渡到如何保护好眼睛，整个活动过程流畅重难点突出，教师在组织幼儿认识眼睛的时候让幼儿看看、摸摸等形式充分感知了眼睛的特性，又通过游戏和观看图书很直观地感知到眼睛的功能和保护眼睛的方法，在这个过程中孩子们积极性很高，教师运用的启发式提问充分体现了幼儿的主体地位。

《明亮的眼睛》是省教材小班上册主题六《我自己》中的一个教育内容。

三至四岁的孩子是自我认知、植物意识初步形成的时期，他们对自己的身体，自己的事和物越来越感兴趣，他们对自己的五官也很感兴趣，也有所熟悉，但由于他们年龄小，在玩



要中，因缺乏生活经验，容易受到伤害，不知如何去保护好  
自己的五官。现在的孩子到了小学里戴上眼镜的就很多给生  
活、学习带来了不便，有必要让他们了解有关眼睛的知识及  
保护眼睛的重要性，因此我设计了这样一个活动以帮助幼儿  
了解有关知识和保护视力的一些方法。