

最新乡村教师年终总结(优质12篇)

年终总结是对一年中的成功和挑战都进行剖析和评估的过程，有助于我们更好地规划未来。年终总结应该注重素材的搜集和整理，通过查看之前的工作或学习记录，找到关键事件和重要事项，为总结提供有力的素材和支撑。以下是小编为大家收集的年终总结范文，供大家参考和学习。

乡村教师年终总结篇一

时光飞逝，我从参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我总结下近一年的得与失，继续发扬好的地方，改进不足。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它一切都是空谈。这一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我丝毫不敢松懈，参加了新教师的培训，继续学习成为我工作中重要的一部分。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足：教学设计能力有待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面；论文理解意识不强；在处理

事情上过于孩子气、过于急躁，需要有更多的耐心与积累经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信经过反复总结和实践，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好。

乡村教师年终总结篇二

本班共有__名学生，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能知道怎样听讲，知道按教师的要求完成作业，能上课积极举手回答问题，同学之间互相帮助，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端正，知识的掌握较差，有些学生现在还不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，要注意学生学习习惯的培养等。

一、教学的经验

1、认真学习教材教法，做好充分的教学工作

(1)认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。

首先，认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时地进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

另外，为了激发孩子们对数学的兴趣，我常尝试用不同的教学方法。平时上课都尽量能穿插和该节学习内容有关的小活动。提高他们对数学的兴趣。

(2)组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，在课堂上特别注意调动学生的积极性，调动学生的有意注意，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。

学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

二、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业不能认真完成。

2、个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待提高，知识的形成不够系统。

3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

三、今后努力的方向

1、针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和

意义，以便更好的把全部精力投入到学习中。

2、加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。

3、注重知识的全方位整合与综合运用，分析；在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

4、在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成

乡村教师年终总结篇三

本学期担任__(x)(x)两班数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，

自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课__节，在校内听课__节。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。
- 4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。
- 5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

乡村教师年终总结篇四

撰写年度自成长传记。

(2) 个人年度汉字

选择、揣摩、提炼一个能反映自己心情、生活的个人年度汉字，并解读它的内涵。

（2）个人的年度读写史

相信量变的力量，让自己的人生具有作品感。阅读之前，世界很小；

写作之后，人生丰盈。阅读是向下扎根，让自己站稳；

大写作包括教育叙事，教学反思，记的读书笔记、读后感，也包括微信上的内容，对一年读写进行梳理、盘点。我们所写下的每一篇作品都是一面镜子，回头看以前的作品，我们像是在照镜子。通过照镜子，我们在回顾自我，检视自我，也是反思自我，并进一步修炼自我，以达到完善自我的目的”。

（3）个人年度专业成长史

在教育教学、课堂改革、新课型探索、作业设计、社团课程开设、班级管理、家校沟通等方面能体现自己专业成长进步事例。

（4）年度个人关系改变史

在与同事关系、学生关系、家长关系、与婆婆关系、与爱人关系等方面感动自己的事例。

多维、多元、多视角盘点自己这一年，典藏自己精彩的人生。

平常工作有新创意、新举措、新改革，总结就有啥可写，即工作精彩才能写的精彩。

教师自己撰写的工作总结是凭激情创作的一部自传体史书，对自己来说，是一笔宝贵的精神财富，具有永久保存的史料价值、研究价值。同时你对自己不同时期总结进行比较，定能看到自己真实的成长过程。

乡村教师年终总结篇五

本学期，我担任了二年级(4)班的数学教学工作，为了更好的总结经验使自己迅速成长，现将工作情况总结如下：

一、思想政治方面

二、师德方面 加强修养，塑造“师德”。

“学高为师，身正为范”，我时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自身的修养。

三、教学方面

1. 认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好课后反思。

2. 注重课堂上师生之间学生之间交往互动，共同发展。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生动口动手动脑的能力。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

3. 注重对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，也关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力，使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习的兴趣。

4. 认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5. 加大对后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

6. 虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，以求改进工作。

7. 因经验不足，在期中考试时，我班成绩特别不理想，之后我及时调整教学方法，借鉴其他教师的经验，现在我班的业绩正在直线上升，我相信在下阶段的教学中我会带领我的班级稳步向前。

四、安全教育方面

安全教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。我们利用每周班会，每天放学前，宣传安全知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。

五、今后的努力方向

1. 加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做

到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2. 对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3. 加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

乡村教师年终总结篇六

本学期担任五年级的数学教学工作，一个学期来本人严格按照学校的和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自我，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我努力根据学生的学习状况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。并且用心参加区教材培训，培训后写出体会，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、课堂生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选取学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养潜力。之后，学生练习不

一样坡度，不一样层次的题目，巩固知识，构成潜力，发展思维。最后，尽量让学生自我小结学到的知识以及方法。这样，提高了对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

3、批改作业。

我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不一样的练习错误，教师面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析潜力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语，或着用小红花鼓励学生进步。这样对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

4、注重分层教学。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

努力提高专业技术水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上利用南北组进行比赛的形式，调动了学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学

潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

二、用心落实素质教育

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自我想法的机会；自我表现的机会，使学生能持续良好的心境，始终以一种简单、愉快的情绪去用心主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践潜力的方法和途径。

2、用心参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、拜师学艺，课余时间用心赴其它班级听课，自我对外对内用心上公开课，与大家交流、讨论。在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、潜力和实践潜力，明确方向，促进教学。

透过一个学期的教学活动，我也发现了自我在教学工作中还有很多不足有待加强：

(1)进一步加强对后进生的辅导。

(2) 要不怕麻烦放手让学生参加社会实践，进一步发展他们的动手潜力和数学思维综上所述，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课标理念，争取更加的优秀、完美，继续持续我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自我，既是最好，还要更好。

乡村教师年终总结篇七

德育处于学校教育工作的首要地位，是实施素质教育的重要一环，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，本学年我校在上级教育主管部门的正确领导下，以“创建绿色爱我家园”为主题，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的可喜场面。

一、实施工作的五项原则

2、层次性原则——献出一片爱心

对教师提出“德艺双馨”的要求，从爱学生出发，做到动之以情，晓之以理，导之以行，持久以恒。提倡“诱导式”、“启发式”的德育教育方法，理解学生的内心，尊重学生的人格，使德育工作真正深入学生的心灵。善于寓教育于生动活泼，丰富多彩的各种活动之中，并努力提高学生的自我教育能力，管理能力。如今的学生心理承受能力比较差，平时，我们多是进行成功教育，而挫折教育相对就比较少了。因此，我们抓紧了心理辅导工作，学校要求每一位老师都有对学生进行心理辅导的责任。任务明确了，老师们在日常的教学中也注意到学生的心理健康问题，并有目的地找学生进行谈话辅导。

四年(2)班的林子乔是一个表现特殊的学生，由于家庭教育的失误，使他养成对学校任何事都玩世不恭的态度，学校里谁的话他都听不进去，只要前一天被家长训斥过，第二天回到学校

就要找同学出气——无故欺负同学,而且还振振有辞,一副使人感到无可奈何的感觉.可班主任覃老师却没有因为子乔这样的表现就放弃,而是不厌其烦地教育他,劝导他,哪怕使他有丁点改变,给予恰如期盼的鼓励.使他感到了^{^v^}爱^{^v^}的温暖.

3, 有效性原则——目标指令清晰到位

德育教育作为党和国家对学生的道德素质的基本要求,也是学生自身发展所要达到的规格要求,既不能过高,也不能偏低,要依据当前社会发展的现状与趋势.为此每一项工作学校都能依据事实,有计划,有目的地,有组织地进行,通过多途径,多形式的活动,真正使德育工作落到实处.

4, 民主性原则——加强三位一体的沟通

5, 创新性原则——抓好突破口

创新性,指在事物现有的基础上,遵循事物的发展规律,采用科学的方法和手段,创造不同于原事物的具有新特点的事物.德育途径的发展变化是必然的,如果我们能及时发现德育途径的新的苗头,进行创造性的发展和实践,不仅能发展德育途径体系的理论,而且会提高德育实效.我们根据自身的发展状况,以^{^v^}爱^{^v^}为主线,以^{^v^}绿^{^v^}贯始终,让文明绿色这一主题渗透在教育教学当中.

二, 实施成果——于细微处见真情

德育工作好比是一条奔腾不息的长河,我们则顺乎潮流,知难而上,为学校德育工作的极大发展找寻^{^v^}水源,^{^v^}贡献心智.

(一), 抓好师资队伍建设,营造全员育人气氛.

1, 发挥德育领导小组的核心作用.加强德育工作领导,校长具

体负责,党,政,团,队组织密切配合,以班主任队伍为主,全员参与.我校党支部,行政,工,团会十分注重教师的思想工作,积极开展行风评议,领导以身作则,时刻接受广大教职员工的监督,工作中做教师的表率;建立“教书育人,服务育人,管理育人”的德育工作体系.

大力加强教师职业道德建设.在依法治校的前提下,将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置,采取切实措施,大力提高教师职业道德素质.组织教师定期学习时事政治及有关教育法规,进行学法考试.树立了正确的教育观,价值观和人生观,形成了良好的校风和教风.

加强班主任工作的管理和指导.开好每月一次的班主任例会,健全和完善班主任工作考核,文明班级的评比机制,坚持从形式和内容两方面公正,客观地衡量班主任工作.以育人为目标,做到工作到岗,指导到场,示范到位.

(二),加强校园文化建设,营造良好育人环境.

1,精心布置宣传阵地.加强对校广播站,墙报等文化阵地的指导管理,把好舆论导向.橱窗,展版等力求主题突出,图文并茂.

2,规范班室布置.体现出班室特点,营造生动活泼,洁净素雅,健康文明,催人奋进的良好育人氛围.

3,将“绿色学校”作为我校校园文化的重点,形成绿色环保教育为特色的校园文化.开展“绿色中队”评比活动,贯彻《新编小学生日常行为规范》和《小学生守则》,强化学生日常行为养成教育,规范学生的行为.

(三),重视载体建设,多渠道,全方位地开展德育工作.

1,抓好日常管理及常规教育.坚持做好每周一的升旗仪式.国旗下讲话内容都具有教育性,针对性.加强学生的日常管理

工作,少先队设立文明行为监督岗,负责对学生的日常行为进行监督检查和指导.

2,寓德育于学科教学之中.抓好课堂教学,注重学科德育渗透.要求教师根据学科的教材特点,结合教学内容,挖掘思想教育因素,寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点.遵循由浅入深,循序渐进的原则.引导他们逐步树立正确的世界观,人生观,价值观.

乡村教师年终总结篇八

在班主任工作方面,我本着“一碗水端平”、一视同仁的态度,公平、公正的对待班里的每一个学生和每一件事,以热情的、高度负责的态度去关心学生,以新型的师生关系处理好教师和学生之间的关系.本学期是高中学习生涯中最关键的时期,特别是复读班的学生心理更脆弱敏感,能否在高考中取胜,至关重要.为此,班工作的难度就可想而知.本学期,我本着一手抓学习,一手抓纪律的指导思想,着重从以下几个方面做的:

高一学生的首要任务就是学习,尽管已经经过了初四一年的复习和训练,但是,怎么学,学什么,还是一直困扰着一些学生.针对这种情况,我就利用班会、反思课,向学生介绍一些自己的或报纸上介绍的迎考学习方法.

1. “日清、周总、月结”。“日清”即当天的学习任务当天完成,做到“三不”-----“不等”、“不靠”、“不拖”严格按进度复习;“周总”就是周末时把所复习的内容归类整理,形成知识体系;把典型题归类整理,力求举一反三.同时,把落下来的补上.“月结”是对每月学习的总结和反思,认真对待每月的“月考”,吸取经验和教训,达到查漏补缺.

2. 还建议学生每科都准备纠错本,把那些易混、易错的题目

加以归纳整理，经常拿出来反复强化，一定能够取得成效。

作为一个班主任，要全面了解每个学生的情况，包括：学习、爱好、特长、家庭状况、甚至是每一个学生的脾气秉性等等，做到心中有数，这样才能做到有的放矢，因材施教，因此，在上半年的基础上，我又准确推出学习推进生和体育尖子生，如姜立春，吴晓林，梁子玉，包亚楠等，让学生们以他们为榜样，努力学习，刻苦锻炼，并利用班会，进行学习经验交流，开展“榜样就在我身边”活动，进一步促进良好学风、班风形成。半年来，这方面收到了很大的成效。

现在的学生，多数是以自我为圆心，我行我素，很少顾及别人的感受，自理能力较差，集体荣誉感淡化等。为此，积极配合学校开展各项活动，如班级百分赛、运动会等。

为了准确及时的了解每个学生的进步情况，从本学期开始，就制定了计划，对学习尖子生每周至少谈话一次，对于其他的学生，每二周谈话一次，每次大型考试之后，针对各自的考试情况，都要逐个帮助他们分析成功和失败的原因，使他们在下一次的考试中扬长避短，不断进步，并且每一次都分别提出不同的奋斗目标，即让他们伸一伸手就够得着的目标，使他们有一定的成功感。特别是对一些优等生他们更是体贴入微，实行单兵教练，耐心细致的从学习方法上给以单独指导，从士气上给以鼓舞，让他们相信“我能行”，做到胜不娇，败不馁。了解他们的动态，确定出了希望生，并根据需要，每周给不同的希望生上不同的套题，力争在短时间内使他们的成绩有所提高。争取在为来几年的学习中取得较理想的成绩，实现他们多年来的夙愿。

以上是我这一年来所做的工作中的一部分，今后我会更加努力，使自己不断完善、不断发展。

乡村教师年终总结篇九

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了20__年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”无愧于这一称号，我现将20__年度工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”这个道理古今皆然。从踏上讲台的天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书藉，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实

践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到^v不耻下问^v教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的^v教师^v由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取得了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20__学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

乡村教师年终总结篇十

为加强对评审推荐工作的领导，教办成立了评审委员会。由教办主任张士方同志任组长，教办副主任高峰、吴华德为副组长，学区负责人贾秀真、黄凤娥、杨如峰、郭恒亮为成员。评审委员会责任明确，分工具体，确保了评审推荐工作顺利有序地开展。

为确保评选推荐工作能体现实事求是和公平、公正、公开的原则，我们严格程序，阳光操作。

- 1、宣传发动。召开学区负责人会议，将评选条件和有关规定传达到各单位。各单位将有关文件精神传达到每位教师，增强了评选工作的透明度。
- 2、民主评议。全镇分四个学区四组，组织广大教职工推荐评选条件，自我评议，达到自我定位，寻找差距的目的。
- 3、民主推荐。根据各学区分配的表彰名额，各学区由教师推荐每个学区的候选人。
- 4、组织评定。根据各学区推荐的候选人，由评审委员会确定受表彰的人选。
- 5、结果公示。将民主评定的结果在全镇范围内予以公示，

公示期为7天。

xx教办

20xx年8月9日

乡村教师年终总结篇十一

这学年的教学内容包括，简单几何体，排列、组合、二项式定理，概率，导数。针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我采取了低起点，小步子的教学方法，根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真写好每一篇教案。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。

在准备课堂练习时，由于我的教学经验不足，备课时需查阅大量的资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。由于我是今年才接四班，对于四班的情况不了解，一年以来，我注重和他们的沟通，多和他们谈心，了解他们的学习情况，由于学生对我不太适应，所以在期中考试时成绩不太理想，他们对我的评价不太好，虽然我没有看到最近的学生评价教师的结果，但是我知道他们已经接受了我，并且我也真正的了解了他们。

二、增强上课的技能，提高教学质量

在讲课时，尽量使讲解清晰化，使课堂教学的内容条理化，做到课堂结构清晰，重点、难点突出。在课堂上，特别注意调动学生的主观能动性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用和老师的主导作用。尽量让学生学得容易，学得轻松愉快；注意习题的数量和质量，精讲精练，在课堂上老师尽量讲的少，学生思考和练习的多。同时在每一堂课上都充分考虑每个层次的学习需求和学习能力，让每个层次的学

生都得到提高。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置适量的课下作业。

三、批改作业、辅导学生与考试评价方面

我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。多年来，我一直很注重这几方面的工作。这学期我按着学校的要求每星期让学生做一次作业。在教学中，我要求学生把在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个整理在错题本上，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交。

因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。在布置课下练习方面，我一直坚持要求学生每天做一页练习，并且不定时检查，因为我发现我们的学生太不注重课后的复习和巩固，这样强制性的要求会使中等的学生有所提高，效果很好。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，利用每周的晚自习，进行集体辅导，在第八节课和课活时间进行个别辅导。

我们的学生基础差，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多和他们交流，课下找他们了解学习情况等。

从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，但是对于不能按质按量完成练习和作业的学生，做到惩罚有度。在复习备考这段时间内，利用有限的时间，给学生准备了大量的复习题，并且精讲精练，使学生有很大的提高，在复习课上学生学习热情很高，学习氛围很浓，很多学生都有所提高。

四、虚心向有经验的教师请教

这学期我按着学校的要求，听课15节，积极的向有经验的老师学习，向他们请教，使得我的教学工作有了新的提高，在此要向给予帮助的老师表示感谢，在今后的工作中继续这样做，使我的教学工作再上新台阶。

五、在工作中存在的不足

在工作中存在着一些不尽如人意的地方，如对教材不够熟悉，对教材中的重点和难点把握的不好，对于学生也不够有耐性，在辅导中还缺乏经验。

一年的工作即将过去，我会一如既往的努力工作，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

乡村教师年终总结篇十二

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障，学校以“文化浸润德育创新打造品牌”为基本理念，以“创建文明校园争当阳光少年”为主题，继续大胆创新，不断探索，用心经营人文沃土，构建联通时空，强调自律、注重体验，联合分校打造了具有伍家实小鲜明特色的生态德育系统。

一、完善德育机制，形成工作合力

二、加强师资建设，提高整体水平

通过多种途径组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《师德启思录》等规范和书籍，增强全体教师的德育意识、大局意识、服务意识，真正做到面向学生、了解学生、尊重学生，以高尚的人格感染、教育学生。从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。继续做好班主任学习、培训工作，定期召开班主任会，继续订阅《小学德育》《湖北教育》杂志、《现代少年报》等了解新信息，通过交流、学习、分享，不断提高班主任的工作水平和能力。

三、狠抓常规管理，落实德育工作

习惯决定性格，性格决定命运。良好的习惯将使每一个学生终身受益。加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是学校德育工作的基石。

1、本学期，我们根据市教育局《关于在全市全体学生中广泛开展“文明伴我成长”主题教育实践活动的通知》要求，结合区教育局“创建文明校园，争当阳光少年”的主题教育活动，利用开学典礼“宜昌市民文明公约”通过校园广播、国旗下讲话“新学期新希望”“争当四好少年”“文明生活从秩序开始”等黑板报和主题班会，深入开展安全文明教育活动。

2、落实伍家实小“一日常规管理”加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评。积极开展“人人争当环保小卫士”活动，成立校园“不乱丢乱扔义务宣传员”“课间不买零食义务督导员”“卫生死角义务清扫员”等学生队伍，培养在学生自我管理过程中养成良好的习惯。

3、为了使一年级新生尽快适应小学生活，我校一直坚持在入学一段时期后开展这项比赛。传统比赛为三项：传递作业、收拾书包、路队整理。今年有所创新的是增加了自选常规展示。在练兵过程中，孩子们态度极其认真，看得出来一招一式非一日之功。比赛评委和观察员由班级管理金牌班主任老师担任。她们不仅用敏锐的洞察力帮助一年级班主任诊断，还把她们丰富的管理经验、智慧传授给一年级的老师。

四、体验科技活动，培养综合素质

1、解码泥石流探索生态路

10月12日下午，伍家岗区第十一届青少年科技节科技实践活动展示在青少年活动中心举行，11个学校参与角逐，我校科技实践活动《解码泥石流探索生态路》一举获得一等奖。

宜昌多山区，在市域总面积中，山区占69%，丘陵占21%。每年的6-9月，我市都会集中降雨，易诱发泥石流灾害。泥石流到底是怎样形成的呢？它为什么会造成如此重大危害？怎样才能预防泥石流的发生呢？带着一连串的问题，我校四至六年级近800名学生在老师的指导下，开展了泥石流的成因、危害及预防的研究。

在历时半年的活动中，通过多种形式的广泛参与，培养了学生的科学探究的精神，掌握一定的科学探究方法，提高了学生的社会责任感。并获得市、区科技实践活动一等奖。

2、宜昌市第九届科技节

在历时两个月的宜昌市第九届科技节中，我校师生表现突出，取得了较好的成绩。评比类和现场类有共计近200名学生踊跃参加，其中科技创新(小发明)40个、科幻画28张；在现场类四大项目中，共计有88名学生积极参加，其中遥控车50人、四驱车18人、电子制作20人。总成绩居全区前列。我们的科

技实践活动《解码泥石流探索生态路》以其选题巧妙、方案周密、活动落实、汇报有重点、资料收集全的特点，获得了宜昌市一等奖的好成绩。并被选送参加湖北省科技创新大赛。

五、联校连心，同乐同行

1、9月3日下午，伍家岗区实验小学总校及万寿桥分校联校连心同乐同行联谊活动启动仪式在万寿桥分校举行。

在启动仪式上，我校605班的汪逸伦同学和万寿桥分校601班的向缘同学共同主持了本次活动。我校16名学生代表将419本《弟子规》、《三字经》、《千字文》等经典书籍捐赠给分校的同学们，诚挚的邀请他们一起在诵读经典中快乐同行。分校联谊班级代表也向总校联谊班级回赠了联谊卡片。一张张充满创意和童趣的联谊卡饱含了分校孩子们最纯真的心愿。

2、9月17日下午，伍家实小604班全体学生在班主任李鸿扬老师和指挥龚晓惠老师的带领下，来到万寿桥分校，和分校同学联手徜徉书海，共同诵读经典。

在万小603班诵读完毕后，实小总部604班同学在炎炎烈日下进行了10分钟的经典诵读展示，无论是马致远的《天净沙·秋思》、还是苏轼的《水调歌头》、范仲淹的《渔家傲》，同学们都是读之有韵，诵之有味，赢得了分校师生们的热烈掌声。

六、打造书式生活，创建书香校园

1、班级特色读书活动

为继续推进书香校园工程，本学期我们以分班开展特色读书活动和全校集中评比、展示相结合的形式让师生与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，

积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起了浓郁的读书氛围。各班开展的读书活动形式多样，精彩纷呈，有童话小报展、好书大家看、课外积累大比拼、读后感竞赛、阅读小测试等。在全校“书香人生路”班级读书活动展上，20本集阅读计划、阅读书目和所有过程性资料的班级读书活动汇编吸引了大批老师学习、交流。

在活动过程中还涌现了一大批好读书、读好书的学生和家長，学校政教处通过班级推荐、个人申报和评委认定，评选出了16个“书香家庭”和56个“书香少年”并邀请了240名家長参加了隆重的颁奖典礼。书香家庭代表张敏萱的爸爸和陈美伽的爸爸进行了经验介绍，受到与会家長们的大力推崇，纷纷表示要向书香家庭学习，营造家庭读书氛围，和孩子一起浸润书香，共同成长。

2、经典诵读展示

七、学习“四好”塑造魅力少先队员

1、10月13日，在第六十一个建队节到来之际，大队部开展了“悦读少年报喜迎建队节”的活动，活动期间“现代少年报社”向我校一年级新生赠阅了“学习身边的少先队知识”专栏，搭配彩页和拼音的专栏不仅激发了一年级新生的阅读兴趣，并在悦读中逐步了解少先队知识。辅导员老师的讲解更让孩子们亲近队旗，学会了敬队礼、唱队歌，佩戴红领巾。活动结束后，同学们纷纷表示要好好学习，争当“四好少年”早日加入中国少年先锋队。该活动还被省少先队队报等多家媒体深度报道。

2、政教处组织全校各班级的班队干部别开生面地开展了“我参与我能行”少先队大队委竞选活动。竞选活动中，四至五年级的24位中队干部通过竞选海报、自我介绍、竞选演讲和才艺展示表达了自己的竞选意愿，学校大队辅导员唐老

师、团委书记周老师、团委宣传委员冯老师和8位学生评委专注倾听为其评分。小干部们或优美展示自己成长轨迹中的金光耀眼的闪光处，或铿锵有力地发表自己的竞选宣言，现场气氛热烈，掌声不断。特别是选手自己亲手制作的配有大幅彩照、竞选宣言等内容的竞选海报，更是吸引了大家的眼球。

大队部还将新一届大队委成员和红领巾广播站成员的照片和个人简介制作成精美的展板，在学校橱窗内进行展示，号召全校同学学习他们，监督他们，发现他们的闪光点，也从中找了自己的不足，在今后的学习中不断提升自我。

3、为深入贯彻xx致少先队建队60周年贺信精神，落实第六次全国少代会精神，我们在全校范围内开展了“入队光荣争当四好少先队员知识竞赛”少先队的标志是什么？少先队队礼表示什么？同学们在答题过程中再次重温少先队历史，了解少先队组织，增强少先队意识，明确成长目标，增强对党和社会主义祖国的朴素感情。