

幼儿园世界卫生生日总结 幼儿园世界卫生 日活动教案(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园世界卫生生日总结篇一

- 1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。
- 2、养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。
- 5、初步了解健康的小常识。

盛有水的两个盆图片若干

了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

- 1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

- (1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动、

(1) 了解肚子痛的'原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康、

3、操作活动。

(1) 出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

通过本次活动，让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯、在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望、每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标、在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。

幼儿园世界卫生生日总结篇二

1. 引导幼儿懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，手不仅可以做许多事，还可以感知物体的冷，热、软、硬等属性。

2. 培养幼儿的动手做自己能做的事，并能注意保护小手。

懂得日常生活中，都离不开我们的小小手。

自己能做的事自己做，并能保护好小手。

手、剪刀、笔、口袋、笔（硬）、卫生纸（软）、杯子

（装开水）。

师：小朋友，今天呀？我们来猜一个谜语，看看那个小朋友猜得又快又准？

师：五个兄弟住在一起，他们的名字各不同，长短也不齐，猜猜是什么？（是与我们的身体离不开的）

1. 幼儿自选材料用手进行操作，如：解纽扣、绘画、剪纸。

师：小朋友，平时做事的时候，你是用什么来做到的？
（手），那又怎样用手做事呢？

师：那我们现在一起来做一个实验，你们想一起来玩这个实验吗？

实验：我们只用大拇指解纽扣；用左手拿剪刀剪纸。

提问：做实验时有什么感觉？这说明了什么？

师小结：大拇指要和其它手指协同工作才能做成一件事，我们的小手要多用才灵活。

师提问：你的手还会做哪些事情？

师小结：刚刚我们的小朋友说了，手还会做很多事情，因此，只要我们自己能做的事情，就自己做。

师：小朋友，今天老师还带来了一样奇妙的东西，看看是什么？（口袋）这口袋里里还有很多秘密，你们想知道吗？我们不能用眼睛看，只能用小手去触摸。（请小朋友来触摸）

师：小朋友，我们用手把这个秘密开了，小朋友们，真棒。

师小结：我们今天明白一个道理；做任何事都离不开手，手还能感知物体属性。

幼儿园世界卫生日总结篇三

- 1、帮助幼儿了解世界卫生日的由来和今年的主题。
- 2、结合春游活动，开展保护城市生活环境和“你扔我捡”的活动。
- 3、鼓励督促幼儿养成良好的生活卫生习惯。

4月7日。

4个小班的小朋友。

各班老师。

一、结合春游前提要求的谈话：

今天我们去梅兰苑春游都很开心，对吧？告诉你们今天是4月7日，还是一个节日，叫世界卫生日。你们知道什么叫世界卫生日吗？是说我们地球上所有的国家的人都要在这个日子

里过这个节日，提醒大家要注意卫生。今年我们要特别注意保护城市卫生，少排放汽油和各种废气，多种绿树，保护城市整洁，这样我们在城里生活的才会很健康，不生病。今天我们到梅兰苑去春游，该怎么样做到讲卫生呢？不乱扔垃圾，爱护绿化，帮忙小区里看到的垃圾捡起来。

三、回到教室后，进行对幼儿用餐、入厕前等生活环节的谈话。

师总结：把垃圾扔垃圾篓里，饭前便后洗手，进餐注意桌面和衣服干净等等。

四、在平常的日常活动中，经常督促、鼓励幼儿做个卫生宝宝，并让幼儿回去和家人宣传世界卫生日的含义，提醒家人从身边做起保护城市健康。

幼儿园世界卫生日总结篇四

1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。

2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

4、培养良好的卫生习惯。

5、了解健康的小常识。

1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话活动：

1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？(吃蔬果不清洗，也没有洗手。)……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？(他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……)

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。 幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。 幼儿：垃圾食品。

.....

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人接着游戏。

幼儿园世界卫生日总结篇五

4月7日是世界卫生日，每年的这一天，世界各地的人们都要举行各种纪念活动，今年的主题为“xx”强调健康对于劳动创造和幸福生活的的重要性。幼儿园通过开展一系列世界卫生日宣传教育活动来增强幼儿的卫生健康意识，并使卫生健康的理念潜移默化地深入到幼儿的内心并且体现于行动。

20xx年4月7日为世界卫生日，建议在7日—9日期间开展世界卫生日系列宣传教育活动。

全体教师和幼儿

(一)结合日常保教管理工作

1、幼儿入园晨检工作。

保健医生与大班幼儿的“健康小卫士”一起进行晨间检查活动。

2、幼儿日常盥洗工作。

教师在日常活动中加强对盥洗活动的教育，注重洗手环节。

教育幼儿知道洗手的顺序(挽袖、打湿、打肥皂、手心、手背、手腕，用清水洗净，甩手上的水)，并教幼儿洗手儿歌：“搓搓手心一二三，搓搓手背三二一，手指头洗仔细，小手腕别忘记。”促使幼儿养成勤洗手的好习惯。

3、卫生消毒工作。

各班保育老师每天做好给教室、卧室消毒工作;天气晴朗的日子让幼儿抱着自己被子出来“晒日光浴”，教师带领幼儿到阳光下做运动，以保障孩子们的健康。

(二)结合主题教学、健康节活动。