

# 最新学校安全事故与预防措施心得体会 安全事故预防措施应急预案(优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 学校安全事故与预防措施心得体会篇一

### (1) 落实安全责任、实施责任管理

建立、完善以项目经理为第一责任人的安全生产领导组织，承担组织、领导安全生产的责任；建立各级人员的安全生产责任制度，明确各级人员的安全责任，抓责任落实、制度落实。

### (2) 安全教育与训练

管理与操作人员应具备安全生产的基本条件与素质；经过安全教育培训，考试合格后方可上岗作业；特种作业（电工作业，起重机械作业，电、气焊作业，登高架设作业等）人员，必须经专门培训、考试合格并取得特种作业上岗证，方可独立进行特种作业。

### (3) 安全检查

安全检查是发现危险源的重要途径，是消除事故隐患，防止事故伤害，改善劳动条件的重要方法。

### (4) 作业标准化

按科学的作业标准，规范各岗位、各工种作业人员的行为，是控制人的不安全行为，防范安全事故有效措施。

#### （5）生产技术与安全技术的统一

生产技术与安全技术在保证生产顺利进行、实现效益这一共同基点上是统一的，体现出“管生产必须同时管安全”的管理原则和安全生产责任制的落实。

#### （6）施工现场文明施工管理

施工现场文明施工管理是消除危险源，防范安全事故必不可少的内容，现场文明施工管理包括现场管理（包括现场保卫工作管理）、料具管理、环保管理、卫生管理等四项内容。

#### （7）正确对待事故的调查与处理

安全事故是违背人们意愿且又不希望发生的事件，一旦发生安全事故，应采取严肃、认真、科学、积极的态度，不隐瞒、不虚报，保护现场、抢救伤员，进而分析原因、制定避免发生同类事故的措施。

### 三、安全对策

（一）坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的安全生产方针。人是生产力的主体，发扬“以人为本”的安全理念，随着科技的发展，使用新技术、新工艺，根据人体工程学原理，创造更加安全、高效的作业环境，制定现代化的安全管理制度，使安全管理体制符合科学提升生产力的要求。我们必须，保护人的生命的安全不受损害。注重“以人为本”，强调“安全第一”的安全文化，需要通过多种形式的宣传教育来提高员工的安全意识。

#### （二）依法进行安全宣传、教育

国务院在2001年制定了《特大安全事故行政责任追究的规定》，并且新《刑法》、《安全生产法》、《劳动法》、《建筑法》、《消防法》等对在安全工作中的违法行为都作了相应的处罚规定。《安全生产法》中就有规定，从业人员有获得安全教育和培训的权利。因此，安全宣传、教育要上升到法律的高度，要让管理人员和被管理人员知道：违章指挥、违章作业、违反劳动纪律就是违法行为，就是犯罪。

### （三）有效控制和管理危险源（点）

根据系统安全理论危险源是事故发生的能量主体，能量的意外释放就使危险源发生事故具有了可能性。因此，识别生产过程中的各种具有能量的物质或危险物质，分析这些能量转化为事故的转化条件及转化过程、触发因素，采取相应的安全技术措施控制住这种具有能量的物质与行为，使危险源不致转化为事故。

### （四）严格查处事故隐患，隐患整改要落实到位

人的不安全行为、物的不安全状态和不良的作业环境导致了事故隐患的产生，大多数的事故都是违章操作造成的。因此要组织多种形式的安全检查，及时发现事故隐患，按照定责任人、定整改措施、定整改期限的“三定”原则，狠抓隐患治理工作，把事故消灭在萌芽阶段。

### （五）落实安全生产责任制，杜绝安全管理缺陷，

安全生产责任制是根据安全生产法规建立的各级领导、职能部门、工程技术人员、岗位操作人员对安全生产层层负责的制度。它是保证安全生产的重要组织措施。

管理缺陷是事故发生的本质原因之一。因此，力求安全管理零缺陷就能有效减少事故的发生。安全管理的基本原则是：安全第一的原则，预防为主的原则，群治群防、防治结合的

原则，科学管理的原则。

## （六）制定安全事故应急处理预案

重（特）大安全事故应急处理预案是指政府或企业为减少事故后果而预先制定的抢险救灾方案，是进行事故救援的行动指南。制定预案的主要目的有：（1）使任何可能引起的紧急情况不扩大，并尽可能地排除他们；（2）减少重特大安全事故造成的人员伤亡和财产损失及对环境的不利影响。

### （一）控制事故，要抓员工安全意识

《安全事故预防措施应急预案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 学校安全事故与预防措施心得体会篇二

交通安全事故时刻威胁着人们的人身安全，为了预防交通安全事故，需要采取以下安全措施：交通安全教育从孩子抓起，鼓励提前学习驾驶技术，改革驾驶执照考核制度等，下面本站小编为你详细介绍。

1957年，法国就把交通安全课作为学校的课程之一。40多年过去了，当初确定的目标仍未达到。不过，一些中小学采取的主动行动虽然没有超出当地的范围，却是卓有成效的。

在法国，好几个省都已实行了司机继续教育制度（每10年要进修一次），按照这种制度，开车人必须不断提高自己的驾驶理论知识水平，甚至要定期接受驾驶技术检查和体格检查。此外，申请驾驶执照的人必须能够看清楚15—20米距离内的汽

车牌照号码。

法国青年从16岁起就可以学习驾驶汽车。但中学生参加学习驾驶技术的人并不多，原因是青年学生的积极性不高，家长抽不出时间来陪练。

青年接受力强，学车快，驾驶技术考试获得通过的比率高。统计表明，提前参加驾驶技术学习并考核合格的青年后来不大容易出交通事故。

人们一直在谈论改革驾驶执照考核制度，但却一直没有真正进行这一改革。驾驶理论考试是从1975年开始实行的。尽管正式的全国汽车驾驶教育计划规定了学习正确驾驶汽车应遵循的阶段，但许多驾校仍只要求学员学会最低限度的知识和技术。

统计表明，在死于交通事故的人中，有1/4的人是15—24岁的青年人。法律将规定，严重违章的、驾驶经验不足的开车人必须进行“补课”。

在法国，开车人都有这样一种感觉：用于检测违章行为的雷达都设在不那么危险的路段，交警的注意力主要集中在“为国家收费”上。在发生交通事故最多的路段以及在市区学校附近，雷达安装得不够多。今后，新一代雷达将负责这些路段或地点的交通监测。

特别是周末，酒后驾车常常导致许多人丧命。据一个研究机构最近进行的调查，现在，每两个驾车人中有1人承认自己酒后驾车。在对待酒后驾车的问题上，交通主管当局至少应当像对待超速行车那样严厉。

在法国，在不那么宽的、靠近学校的路段以时速50公里的速度行车，可以被看成是犯罪，但实际上这却是合法的；而白天在宽敞平坦的高速公路上行车的时速如果超过130公里，应当说是无罪的，但实际上却是非法的。交通管理部门说，行车速度越快，就越要求开车人集中注意力，开车人也就越容易疲乏。尽管如此，交通管理部门也应当考虑一下：有必要调整行车的速度限制。

出于安全考虑，有人曾要砍掉路旁的梧桐树。此事曾使人们感到可笑。我们是不应当砍掉路旁的梧桐树的。的确，有许多车毁人亡的事故是汽车撞固定障碍物(如树木)的结果。但据一项研究表明，如果在某些路段的路旁设立一些安全“导轨”，许多人就可以避免丧命。

## 学校安全事故与预防措施心得体会篇三

交通信号灯分为两种，一种是用于指挥车辆的红、黄、绿三色信号灯，设置在交叉路口显眼的地方，叫做车辆交通指挥灯；另一种是用于指挥行人横过马路的红、绿两色信号灯，设置在人行横道的两端，叫做人行横道灯。我国交通法规也对交通指挥信号灯做出了规定：

(1)绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行。

(2)黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，可以继续通行。

(3)红灯亮时，不准车辆、行人通行。

(4)绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行。

(5)黄灯闪烁时，车辆、行人在确保安全的原则下可以通行。

## 骑自行车安全知识

我国被称为自行车王国，是世界上拥有自行车最多的国家。但是，自行车结构简单、一碰就倒、稳定性差，因此它是交通工具中的弱者。在交通伤亡事故中，非机动车(主要是自行车)受伤人数居第一，伤亡人数居第二。在我国，少年儿童年满12周岁，方能在道路上起自行车，并要遵守交通规则在慢车道上骑车。

## 乘坐公共汽车应该注意什么？

(1)乘坐公共汽(电)车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。