

四年级班主任工作总结四年级班主任(实用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级班主任工作总结四年级班主任篇一

四年级下学期即将结束，这个学期，我们四年级x班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作

重视每周的班会课，开好班会课；重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”

这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的日子里，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利

于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

四年级班主任工作总结四年级班主任篇二

本学期，我担任了四(5)班的副班主任工作。在工作中，我能做到对学生认真负责、全心全意，努力促进每个学生的全面发展。

平时，我关心学生的思想、学习、生活等各方面情况。对于班上的学困生，我经常利用中午、放学后的时间对他们进行沟通和辅导；对于犯错误的学生，我针对其特点，有的放矢地进行教育。在工作中，我本着尊重家长、对学生负责的原则，及时和家长联系，把学生的情况反馈给家长并希望家长支持配合。

作为一副班主任，我积极配合班主任的工作，协助班主任进行班级管理。首先，每周二、周四下午认真上夕会，及做好打扫教室、排队放学工作；班级的包干区我能认真负责地和学生一起打扫干净，并且及时把打扫用工具放到指定位置。并且，每周一的升旗仪式，每天的早操、课间操以我都能按

时到场，配合班主任做好班级的管理工作。此外，我努力协助班主任组织好学校的作文、演讲比赛等活动；家长会时，承担了公开课教学的任务。在开学和学期结束时，班主任工作是比较繁重的，我也能自觉、认真地配合班主任完成相关工作。

平时，我能注意教室环境内的卫生条件变化，及时开窗通风，保持室内空气清新。在日常工作中，我引导学生坚持岗位服务，体验为他人、为集体服务的快乐，抓住契机培养学生的集体意识、民主作风，增强了学生小主人责任感和光荣感。对于班级中勤奋好学，积极上进的学生，我将他们作为正面典型，进行积极的指导，指出其的闪光点和不足之处，使在各方面都起模范带头作用。同时我对暂时落后的学生进行耐心启发、循循善诱，肯定和指出他的闪光点，增强他的'自信心，并以正面典型激励他，启发他，一点点一滴滴，让他转变。

副班主任应该成为班主任做好工作的最好的助手。今后，我将继续努力，不断反思，把自己的工作做得更好。

四年级班主任工作总结四年级班主任篇三

一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的.关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的四年级语文教学工作以及。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

也只有互相了解，沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪

律上还是可以的，也管理的非常有秩序。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

以互助小组、“1对1”小组（一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不理想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉得没什么地方难度很大，但考出来的成绩就可以看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使

自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

四年级班主任工作总结四年级班主任篇四

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

四年级班主任工作总结四年级班主任篇五

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的这片园地。

今年9月份，我班学生已经步入高段，四年级是小学阶段的一个敏感期，孩子的逆反心理开始显露苗头，所以本学期我牢牢抓住家庭教育，为了有效地促进家长科学地开展家庭教育，提高家庭教育的水平，使学校和家庭合力育人，我想班主任必须与家长互相沟通，寻求有效的解决学生问题的办法。

第一，与学生家长沟通，要选择适当的时间及地点。人人都有心理障碍期，也有情绪化或心情不佳的时候，那么此时不是与他交谈的适当时候。与家长沟通，应先间接地向学生了解其家中的情况，以便决定是否适合与家长交谈。

第二，与家长沟通要善于倾听。多数班主任在约见家长时，说得多，听得少，只顾自己痛快，啪啪啪一通数落。情绪发泄完了，自己累了，家长的耳朵也塞满了，原先准备的话还没说出来，只好闷在心理，回去再拿孩子撒气。不妨换个方式，班主任作个听众，如何呢？扬钦是我们班的一个学生。从开学到现在，这个学生的特点就是话特别多，上课的时候经常成为老师点名的对象。对于他的表现，我一直不满意，多次找他谈话，但每次都没有多大的成效。最后我请来家长，准备把这位学生这段时间的表现向家长数落一番。家长来了后，很主动地向我这个班主任了解情况，并将这位学生从小学一直以来的情况给我作了反映。从她谈到的情况中，我了解到这位学生长期以来形成的坏习惯。上课接下句、插嘴、讲话。这些表现并不是一时的反映，所以对于他的情况要采取不同的方法来对待。要准备好打持久战，切不可心急。现在想来，如果当时我见了家长就劈头盖脸地一番数落，又会怎样呢？结果可能不能了解学生的真实情况，找到更切实有效的解决方法。可见，有时候多说不如少说，甚至作个听众也不错！倾听有两个好处，一是造成平等的谈话气氛，二是便于我们从中捕捉信息。

第三，与家长沟通，要讲究语言的艺术。要深入浅出，将大道理说小。学生来自不同的家庭，每个家长的文化水平，素质，教养不同，难免会遇到一些“护短”的粗鲁的家长，那就必须讲究语言的艺术。多数学生在学校作了错事之后是不会向家长坦白的，反而说别人怎样错，老师又如何袒护那些同学，这往往引起家长的误解。所以班主任应该在家长心平气和的情况下，在实事求是的基础上，用征求意见的态度，与家长共同研究解决问题的办法。驾驭好批评的艺术，用爱心感化家长，是他能理智地与老师一起解决问题，工作起来

就容易得多了。事实表明家长能理智地中肯地教育好子女，那么，他的子女在学校的表现也会相对较好。所以，班主任应重视与学生家长的沟通，更要讲究语言的艺术。

“沟通无限”，方法不拘一格。但无论采用何种方法、技巧，你都要出于真诚，并力求有利于学生的长远发展。

一、继续延用优良点子。

1、确立以班长为首的班干部团队，明确分工，互助协作，主动管理，善于发现，奖罚分明，公正公平，及时到位。

2、引导学生明确成长思路，妥善安排，全面和谐发展。

3、安排团队合作，竞赛机制促进成长。

4、设立金点子奖，鼓励学生为班级出谋划策，培养集体荣誉感。

5、采取“问题管理问题”：以问题出现最多最明显的人去负责管理解决这个问题，评价监督同伴们。有则改之，无则加勉。

6、责任包干制：自己的事自己的责任，班级的事大家的责任，自己的工作，自己的管辖，学校的工作大家的管辖。

7、先问自己，再寻别人。

二、随走随变，灵活调整。1. 在原有班级稳定的基础上，对班级的各项管理制度随机应变，遇到问题解决问题，在班级中形成一种民主的风气，让大家深刻体会主人翁意识，共同协商找出最佳的利于班级发展的点子。2. 对孩子进行个别交流，拉近与孩子的距离，随时与他们个别谈心，分析他们每个阶段的表现与不足，引导他们如何自我审视、自我评价，

如何进一步提高，找到方向，找到目标，激发孩子已日趋成熟的上进心。

三、晓之以理，动之以情。经常剖析班级中发生的大小事情，阐明道理，带好方向，随时随地进行思想教育，规范思想与行为，培养他们良好的品德素养。

四、从学习、工作、特长三个方面继续给予肯定和点评，引导个别自信不足的孩子，鼓励他们尝试，观察发现他们的优点，给更多的孩子提供展示的机会，让他们建立自信。每学期对于他们的优缺点进行班队活动评比小结。

五、精选资源，合理利用。根据孩子们的个性特点，每周按小队轮流组织各项有益的主题活动，锻炼他们的综合能力，并给予适当的指导和点评。同时组织全方位的骨干力量参加校内外的各项竞赛、活动和评比，本着精而全的原则，取得了不少个人与集体的荣誉，大大丰富了我们的精神资本。

六、重个人谈心。高年级的孩子遇到的事情不像低段孩子那么琐碎，但是与其在班集体中进行案例教育，不如找他谈心更合适，以特殊的关系角度予他晓理动情，并及时给予反馈意见和指导，效果会比较理想。当然，个别案例教育不要太明确于个人，明确事情的过程和细节，加以思想教育也是需要的。

don't beshy, just try. 我鼓励他们思考、尝试，凡事有一才有二和三，体验是最有说服力的。no pain, no gain. 在集体的努力下，我们硕果累累，成绩不断被肯定。这也是说服孩子们最好的理据，他们也将越来越有动力。也希望在他们最后的小学生活中，我们可以再接再厉，谱写更完美的句点。

四年级班主任工作总结四年级班主任篇六

面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任。

素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务。一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，各项工作都圆满结束，现将工作总结如下：

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。利用班会课对学生进行思想教育，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，从而提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周五下午第一节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难。

四年级的学生思想、心理发展变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。本学期主要从三方面实施班级管理：一方面，主要培养了学生自治自理的能力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这

点上，特别值得一提的是班干部的选用，班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，能促使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。对学困生处处真诚相待，时时耐心相帮，做他们的知心朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，使其内在潜力得到充分发挥。发现他们的优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、谈心、等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，

圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。