

最新英语工作总结(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

英语工作总结篇一

小学三年级英语共有十个模块，主要内容是：问候，身体部位，数字1到12，颜色等这些内容，都比较贴近孩子们的'生活。

在每节课授新课之前，做好warming-up和revision的工作。例如让学生一边做动作一边念琅琅上口的let's do歌谣，通过let's guess来复习旧单词等，不仅调动了学生的思维和积极性，同时也巩固了旧知识。在教授新课时，我总是先想办法为学生创设新颖的情景，由此吸引学生的注意力，在由该情景过渡到课文内容。同时合理利用多媒体课件、教学图片教学挂图等，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

要教教好每个学生，但不能要求每一个学生都是一个样的，都按一种教学模式去教学，而是要开发学生不同的潜质，发现他们不同的特性，以此来发展他们各方面的能力。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。对于成绩一般的学生，在基本句型操作时，我就多给他们指点，或是安排成绩较好的同学和他们一组，帮助他们共同进步；对成绩拔尖的同学，我就鼓励他们进行较高难度的表演或是举行扩展；遇到胆子小的或是基础较差的，我就把鼓励和奖励贯穿在整个教学中，只要他们取得一点点小成绩，我就给予及时鼓励，让他们尝到学习的快乐，从而增强他们的自信心。这样，不同程度的学生都能在我的课堂上各有收获。

学生学习的最大乐趣莫过于在学习过程中体会到成就感。我把评价贯穿于整个教学过程中，使学生在整个学习过程中不断地体会到进步和成功。在教学过程中，每当学生取得点滴成绩或些许进步时，我都及时加以肯定和鼓励，使学生在付出努力的同时，能产生一种成就感，体会到成功地喜悦。在课上，我采用竞赛的形式，分组、男女、分列、等，以此来刺激学生的兴趣以及参与度。采用各种形式的表扬鼓励，就是为了给学生一个客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

作为一名教师，你不仅要教书，教会他们知识，育人也是非常重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，把人生道理贯穿在整个教学课堂中，这是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

经过一个学期的努力，学生在英语各方面的能力都有所提高，尤其在表达和认读上，为此我感到很欣慰。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程；也因为教学班级较多，课时量较大，因此对于学生的作业情况不能做到及时督促。对此，我会在以后的教学工作中，再接再厉争取更大的进步。

英语工作总结篇二

“学无止境”，只有不断学习，努力钻研教材，采取灵活多样的教学方法，才能维持教学活力。为了能更好地让学生掌握所学的英语知识，我精心的备课，认真的安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够很好的掌握教材的难点，有针对性的利用不同的教学手段进行教学。授课后

根据学生的学情写教学反思。

1. 培养学生开口说英语的习惯（利用早读，晚修时间读英语小短文）
2. 注重培养学生的口语表达能力
3. 注重培养学生动手“写”的能力
4. 注重抓好培优补差的工作（坚持不放弃每一个后进生。以良好的心态接纳她们，给她们以更多的关心和爱护，让她们在攀登学习上有所进步）

英语工作总结篇三

时光荏苒，转眼一学期匆匆而过，回顾一学期的工作，以下是我的工作总结。

我坚持中国共产党的领导，时刻以教师基本道德规范要求自已，热爱本职工作，在工作岗位上，认真履行一个教师的职责，积极参加业务学习。

本学期我带的是高二（9 10）两个班的英语。因为要过学业水平测试，所以从一开始，我调整了平时的教学方法，坚持抓基础，督促学生每天背单词，合理分配教材内容，在三个月的时间内完成了选修6和选修7两本书的学习，加强语法板块的复习，坚持每周一篇作文并进行公开批阅和讲解，在抓基础知识的同时注重抓学生的学习习惯养成。两个班，尤其是10班的学生成绩在每次考试中一直名列前茅。我还利用课余时间给学生补课，所带学生李智参加全国英语奥赛比赛，取得了全国三等奖的成绩。除此之外，平时我总会和学生谈心，及时把握学生的学习心理，加强师生之间的理解和沟通，带领学生把英语学习由被动转为主动。工作之余，我还写了两篇有关教学的心得，及时总结自己在教学中的得失以督促

自己的教学工作。并帮助学生完成了本学期的两项活动设计《寻找生活中的英语》和《制作西方节日道具》。

在备课组中，我经常组织大家一起进行集体备课，探讨学生平时出现的问题，一起寻找解决方法。并且整合教材，以便让教材更好的服务于学生。6月份我们组织了高二年级英语手抄报展，通过这样的活动，提升学生对英语学习的兴趣，通过评选的办法让他们掌握了办报的基本常识。总之，备课组内气氛融洽、活跃，能按时保质保量的完成学校教研组布置的各项工作。

尽管平日里自认为自己的教学态度端正，教学认真，但不得不承认自己身上还是有许多问题，比如，科研意识不强。以后我一定会在这方面加强注意，争取多发文章！在教学中探索更适合我们学生的方法！

20xx年6月17日

英语工作总结篇四

一、班级建设——一点面结合

组建和培养了一个好的班集体，营造了一个良好的学习氛围，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实，有所收获。

班干部队伍的建设主要体现在两个方面：1、一人数职，即一个学生可以身兼数职，当然，这样的学生都是各方面特优秀的，这样才能对学生产生巨大的感染力、吸引力和鼓舞力；2、一职多人，即一个职务可以给几个同学同时担任，这样把班级的事情分给全班的所有人，使班级的每一个人都走到班级管理中来，既分担了班主任的工作，又使人人有事做。如：班上的前后门、窗户、黑板、书柜等各项都分派到几人，让他们自己分工，谁管理到位就奖励，反之，则受到相应的惩

罚，这样不仅使班主任繁琐的班务工作变得简单，轻松化，而且也培养了学生的竞争意识。

二、思想教育——良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我重点培养学生各方面的良好习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。

三、行为习惯——机会放手

细节决定成败。好的行为习惯可以说是一个孩子终身受用不尽的。所以在教授他们知识的同时，我更注重培养他们自立自主的个性，为孩子的健康发展打好基础。

每一位老师可能都遇到听到这种情况，“某某同学，你的语文课本怎么没带来？”“老师，我妈妈没有把书放在书包里。”简单的对话，可以看出在孩子的心目中，整理书包之类的事情理所当然的是爸妈的应做的，与他何干，长此以往，长大的他能成为社会的有用之才吗？答案是毋庸置疑的。深思下去，令我感到担忧，别说成才就是将来能成为一个品格健全的人就不错了。结合此事，我在班队会上以“自立”为主题，展开讨论，同学们看到“自立”二字，异口同声的背诵起学过的“自立歌”，滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事情自己干……，通过此次班队会交流，同学们把文字的含义与生活的实际相联系。在认知上得到了升华。而且养成每天

到校后，都互相说上在家做了哪些力所能及的事。逐渐培养他们独立自主的个性。

四、待人处世——学会欣赏

在课堂上都遇见了类似的情形：一同学突然站起来说：“老师他在吃东西……”，都会有一个共同的感受，孩子们怎么都喜欢向老师打小报？在学生看来，这是他向老师表现的机会，可是老师如果对他们这种行为默许的话，长而久之，把学生引入一种误区，使学生的身心发展变得扭曲，对学生而言，老师对他这种行为的肯定，使他更加注意其他同学的行为，不论何时何地，想尽办法找到别人的缺点和不对处。只看到别人的短处，而忽视他人的长处、优点。对这种行为，要如何正确看待，在班队会上展开讨论，我正确引导，使学生明白，对别人的缺点与不足，应在课余时间当面指出，同时应注意自省自身。这样才能使学生之间坦诚相处。

五、面对问题——适时“添降”

在学生学习过程中，总会遇到大大小小的一些困难，有些同学经过努力，最后解决了困难，我就及时表扬；有些同学在困难面前徘徊不前甚至逃避，出现畏难情绪，这时我就及时鼓励，帮助他们度过难关，使他们感受到有了老师这坚强的后盾，而重新树立起信心和勇气。

由于小学生的心理还很幼稚，常表现出虚荣心强，遇事不冷静等特点，有时会做出不理智的行为甚至闯下大祸。我能及时处理，要找其谈话，做好恰当的“降温”工作，指明正确的态度。还有的同学脾气不好，在平时待人接物以及处理同学关系时动不动就拳脚相向，对这样的学生班主任要特别“照顾”他们，经常给他们打“预防针”、“退热针”。我以身作则，用行动和语言去感染他们。班级中能养成良好的班风和学风，行为文明。多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会

喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

六、家访工作——搭建桥梁

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

“爱是一切教育的基础，而只有爱的教育却是不健全的”。作为老师的我们只能教给孩子学习的方法，做人的道理，不可能伴随他们终身，所以应多给他们时间与空间，让他们有机会去经历挫折、失败、成功，为人生之路获得宝贵的经验。让我们共同努力，相信，过不了多久，我们的班集体能实现自我管理。

英语工作总结篇五

带完一届的高三毕业班，取得了可喜的成绩。回首今年的教学工作，真是时间短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对高三英语教学工作进行了总结。

本期我担任高三101班和102班的英语教学工作，在深入分析任课班学生的现状之后，我扎扎实实地做了一系列具体细致的工作，也取得了较好的成效。

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《高中英语新课程标准》和《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查内容和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

复习伊始，全面重点复习高一高二及高三上的语言点，高三下也不敢懈怠，快速扫完。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时间小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习并辅之以相应的配套练习材料，及时讲评；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

听力、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

听力：除了每周二下午班会课时间20分钟听力泛听，每周六早读精听以外，周二课堂穿插精听。不断加强对学生的集中训练和听力方法的指导，熟悉听力主要考查的题型，并通过听力材料的分析，学会预测听力内容，初步选出部分答案和排除干扰项。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的能力，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的角度来分析；从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度；从词汇的意义和用法的角度来分析；从逻辑推理、常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不同的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：1)句型繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)开门见山，层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点5)书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

阅读理解：在整张卷面中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限定时间。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们限制在35分钟内读完5篇短文并完成17小题的选择，选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照题干，反复揣摩作者意图及思路，并要求学生在每天限时做一篇完形填空或2-3篇阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，并及时评讲，学生的阅读速度和正确率也日渐提高，令我欣慰。

我认真分析历年来的高考试卷，在此基础上精心选编几套高质量的适应性试卷进行模拟测试，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最后的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，重新编制成试题，让学生再练，我不厌其烦地为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的能力和语言领悟能力。并要求学生不断回头看以前自己做过的作业和错题集，减少错误再现率。

英语教学质量能否取得突破，最终取决于学生的努力程度和学习潜能的发挥。对于大多数学生来讲，考试制胜的关键就

是要做到心理稳定、思路清晰，在心理、思维、体力等方面保持稳定，从容应对各种题目，最终取得优异成绩，享受成功的喜悦。因此，从一进入高三复习就应注意学生心理健康方面的教育，从生活上、学习上关心学生，多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，指导家长帮考生营造一个轻松的家庭环境，尽量帮助学生消除不良的心理因素，注重学生良好学习习惯的培养和正确学习方法的指导，树立起学好英语的必胜信心。

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导，让优生更尖，让差生跟得上。高考成绩证明，这个措施是有力的，对高考总分起很大的贡献，学生基本上发挥了自己真实的水平，我所教的班级本科上线13人，这成绩和兄弟学校比可能有点逊色，但对我们的这种生源，我觉得已经不错了。

仔细回想，今天的成功是与我们在工作中能结合我校教学实情，切实搞好集体备课，群策群力，拼搏巧干，科学辅导分不开的，今后我们将继续努力，争取更大的成绩。

暑假补课期间完成模块8的教学内容。9—12月份完成1—8册课文知识点和词汇的第一轮复习，同时贯穿一些重点语法知识的复习，为第二阶段复习打好基础。词汇复习的资料主要是资料采用课本、《备考指南》，语法课件和沿用并加于改进去年的分单元制作的词汇复习课件。备课组成员分任务出好每个模块的词汇测试卷，每个模块复习完后进行一次模块测试，目的是考察学生对该模块的重点单词、短语、词形变化、句型翻译和运用以及语法知识和他们的语法综合运用能力。我们每星期利用早读和周一下午全级的听力时间做2—3套听力卷，并编辑和印发了一些关于听取信息的词汇给学生记、背。听力材料采用《金版一号》；每两周进行一次综合测试，资料采用《45套广东08年各地高考模拟题》。对于作文训练，我们在第一轮复习中主要展开基础写作的训练。备课组分任务制作不同的作文主题的课件和学案，加强对学生的

基础写作技巧的指导，并逐渐渗透一些较高级词汇，句型和写作的模版结构等。

一个家庭，和睦是立家之本，一个团体，团结才有力量。在我们的备课组里，处处洋溢着和谐友好的气息。每一次的备课活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨高考命题的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，制作课件等等。教师之间精诚合作，毫无保留，统一资料、统一作业、统一考试、资源共享。我们清醒地认识到：整个备课组成员是捆绑在一起的，高考要丰收，不是依靠一两个班，要依靠全段所有班级。我们备课组教师还积极地参加“20xx年番禺区新课程高考模拟试题征集评选活动”，认真进行了高考命题研究，并有助于指导我们的备考方向和重点归纳。

多媒体在新授课中的使用，能使单调枯燥的教学内容变得生动有趣，使学生在愉快的心情中学到新知识；而多媒体在复习课中的使用，能扩大课堂复习容量，提高课堂复习效率。本学期，高三英语备课组共制作了40个课文教学课件，12个语法专题复习课件和9个作文教学课件。这些课件的制作，极大地促进了本学期高三英语的教学。

1在学校和级组的领导下进行培优工作，各班参考数次考试的成绩选出八到十个优等生，每星期集中进行两次的辅导，跟踪他们每次测试、考试的成绩，挖掘他们在各题型的得分空间，提高他们分析问题和解决问题的能力以及综合运用能力，同时注意培养他们的自信心和帮助他们确定各阶段的目标。

2、在辅导尖子生的同时，更注意临界生和“小三门”体艺生的辅导工作。我校生源不理想，要完成高考目标除了靠各班位数不多的尖子生，更要看各班的临界生，尤其是“小三门”体艺生能否促进上来，而往往这些学生的英语成绩又是很薄弱的，因此任务很艰巨。每个英语老师都按照自己班的

实际情况，筛选出一定的临界生进行跟踪辅导，包括思想上和学业上的辅导，如过好单词、背书关等，语法知识不过关就进行耐心的辅导，尽量使他们掌握多一点知识，树立起学习的信心。而教体艺生班的老师更要不放过一位差生，关注全班的学生。

1、我们今年备考的听力训练抓得很到位，值得借鉴。无论是平时早、午读期间的分工合作，还是听力资料选取、转录，大型考试听力的分析评讲，听力词汇、听力技巧的培养和积累，考前冲刺的强化等等，我们的听力备考工作是有条不紊、有的放矢，学生的听力水平不断提高，学生反映即使是在高考考场上，他们听听力时也是忍不住偷笑的。

2、从学生考后出来的情况了解到，有不少学生，甚至成绩好的学生没能在规定的时间内完成答卷，主要表现在写不完作文。造成这种情况的原因主要是学生把时间过多地分配在阅读理解题上，从中反映以后在备考工作中，教师需要大量加强学生的词汇积累和阅读的限时训练，保证必要的写作时间，不要在高考中留下遗憾。

3、从高考改卷的情况来看，卷面的整洁非常重要，我们不能只在毕业班，或是考前才去强调英语书写，因该在整个高中阶段就要一直重视学生的书写，尤其是高一年级就因该培养学生养成写英语字帖的习惯，甚至加大力度，可以考虑在平时的测试中，把书写印象分加在总分里。

英语工作总结篇六

“师者，传道、授业、解惑也”备好课是上好课的前提和必要条件，我始终坚持不备课不上讲台的原则，课前认真备课，以培养学生学习兴趣为主要目的，以学生考试取得好成绩为第二目的，认真阅读各种教科参考书，结合往界考试的内容，掌握学生现在的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。

在课堂教学中，我通常运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。教学中我还利用zoom和zip的贴图奖励给表现好的同学。并声明学期底我将以此来打平时分，此举的目的就是为了让学生speak more and more!“分分学生的命根!”所以，我的课堂一般情况都是非常活跃且生动有趣的。

学生的作业，我总是能按时及时的批改，以便学生也能及时的订正。对于少数错误严重的我一般采用面批的方式，及时解惑。对于每天一次的听写作业我都是交给小组长完成，他们发现错误会及时地找到该生，互相帮助共同进步。

我鼓励受帮助的同学在受益的情况下适当的馈赠小礼物给他的“小先生”以表示感谢。这样一来，不仅让受帮助的学生学会感恩，而且还能增加“小先生”的自信心，两全其美，何乐而不为!

都说教师需要一桶水才能滋养水中的花儿，让其开放的更鲜艳。我深知这个道理，所以一直以来我都在坚持学习，提高自身的内涵及修养。我会坚持不懈，在学与教之中摸索前进的方向!

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，

也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

英语工作总结篇七

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。