

最新三年级班主任班级工作总结 三年级班主任工作总结(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级班主任班级工作总结篇一

一学期的时间飞快的过去，这期我继续担任三(5)班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显真增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。在开展班主任工作中，也积累了一些方法经验，现将本学期工作总结如下：

1、深入了解学生，搞活课堂教学。

我深入班级，每天早来晚走，与学生谈心，同时通过科任教师及家长，了解学生方方面面的表现。由于从一年级开始就担任本班教学工作，所以对全班同学的学习能力、学习状况有了更多了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

2、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余反思教育，积累经验，总结工作，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

3、言传身教，培养学生自主能力。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。而且留守儿童很多，在家里家长根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。刚开始那段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

4、重视对后进生的教育工作。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男女生差不多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气。

5、注重对班主任工作的研究。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

三年级班主任班级工作总结篇二

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师

及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方

法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

共2页，当前第2页12

三年级班主任班级工作总结篇三

初三上学期期中考试结束了，总结一下前前后后自己的所看所想。

考前两周，进行期中考试动员。本次考试预示着初三过了四分之一的时间，是达到自己的目标，证明自己能行的时候，所以要开始以期中考试目标为一切行动的目标要求，同学们听了这句话有所触动。接下来就要有要求。中学生指望纯打动思想就能改变他们是不可能的，所以要要求细化。要求学生每天完成的作业量，课余时间的任务量，以及主动问题的习惯培养。纪律是一切行动的保障，在这一周里，班主任必须每天落实教室纪律，按时到校纪律，课堂纪律以及寝室就寝纪律。

考前一周，进行目标落实。这个过程很重要，培养意志力的关键，要让学生明白凡事不是说说而已，立下志愿，为自己的行动增添动力。当每个人喊出自己的目标的时候，就是自己开始行动的时候，有了自己给自己的压力为动力，学习氛围浓厚了。这时，鼓励，劝导，循循善诱，进一步讲解学习方法，做榜样引导。

考前一天：考场习惯和心态。习惯：细致审题，认真书写，规范答题。心态：题目，我易，他也易，耐心细致比高低；

题目，我难，他也难，沉着冷静是关键。抓紧考试的课余时间静下心来复习知识点。

第一天结束：总结第一天，鼓励在第二天考好。第一天考试结束后，进教室感觉气氛压抑，想了一会，重新走进教室，要求每位同学坐直，抬头，笑着闲聊了一会，提昂到他们说第一天觉得题太难时，边以鼓励为主，如若还不能改变气氛，便随口编了几句口号，鼓励每位学生：好的心态是决胜的关键。感觉到学生有一个好的精神面貌，便可以放心了。此时此刻，宁可少复习十分钟，也必须耍一个好的精神状态。

反思：班主任必须日日落实纪律，了解学生每天的学习情况，掌握每位学生的表现，不怕耽搁每天十分钟的时间，但一定要勤过问，多关心，严要求。在讲规范答题的时候要细致：要求选择题的答案写在答题卡上。这一点因为失误没讲，所以出现了错误。最后，时刻不忘鼓励学生：好学生是夸出来的。

三年级班主任班级工作总结篇四

在浓浓的春意中，新的一学期又拉开了序幕，忙碌的三月份已过去，现把三月份的工作做以总结：

1. 在开学初，我带领全班学生打扫教室卫生和室外卫生，清洗班级桌罩、暖气罩等。教育学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。检查了学生的指甲、耳孔。
2. 利用晨检时间，学习了小学生守则和小学生日常行为规范。要求学生按照要求去做。
3. 课堂上，我注重了学生的动脑、动手、动口能力训练，培养了他们热爱学习的兴趣，告诉他们课间要注意安全。利用班队会时间，学习了校园安全知识。下课后做正当游戏，跳绳、踢毽子、丢手帕等。学生在老师的带领下，已养成了好

习惯，学生能充分利用早自习时间，认真完成老师布置的作业。

4. 在本月内，我做到了不让一个学生落后，注重了学困生的辅导，针对我班现状，我了解到：刘宇浩、常森、王一林这三名学生学习成绩、学习习惯很不好，在课堂上，我注意他们的学习动态，经常给他们机会，让他们多表现。课后找他们谈心，并和他们交朋友，锻炼他们，这样他们有了学习兴趣。每天放学后，我把他们留在教室，给他们辅导，较难的问题，我和他们共同探讨、研究。

5. 在作业方面，我每天都给学生留20道计算题，家庭作业适宜，减轻学生课业负担。

6. 在本月内，我在教学上，谨慎教法，教会学生学法。努力提高课堂教学效率。

总之，一个月的工作已过去，我要在以后的教学和教育工作中，把培养学生的德、智、体、美、劳等全方位的发展作为工作的中心，爱岗敬业，奋斗永远。

三年级班主任班级工作总结篇五

搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排值日班长，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、穿好，对生病的学生给予不但关怀。

做好家访工作

学生光靠教师单方面的教育是不够的，必须取得家长的配合。本学期，我定期与家长联系，或是通电话，或是进行书面联系，还根据学校安排召开了一次家长会。对一些行为习惯特别差的或学习有困难的学生，我和他们的家长经常电话沟通，交换意见，共同达到教育孩子的目的。

总之，在这个学期，我通过以上几方面的努力，四二班班级工作较以前有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。在今后，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

三年级班主任班级工作总结篇六

本学期我继续担任三年四班的'班主任教学工作，一学期下来我认真工作，勤勤恳恳现针对这学期的工作现总结如下：

（一）常规工作

教育教学工作：

德育方面：

- 1、树立正确的思想品质。本学期经过学习“雷锋活动”，“三八节感恩”等活动，同学们能够主动帮助同学，积极奉献自己的爱心，孝顺父母感恩父母。
- 2、根据班规，校训，积极引导学生在学校正常，有序的学习和活动。学生扣分现象比上学期减少，并能意识到自己的错误，及时反省。
- 3、学生在班级捡到物品能够及时上交，捡到校园内垃圾能够主动捡起。

教学方面：

备：本学期我在备课方面做的还不够好，备课上下的功夫并不是很多，要想提高课堂效率，要加强备课环节。

教：教学中我尽量能放手的就放手，重点培养学生的思维能力和阅读习惯。但是由于部分学生自制力较差，所以读书习惯一直需要强制。

批：我坚持检查和批改作业，重点关注平时书写不好，作业完成不及时的学生，及时与家长沟通，共同监督管理。但是练习册的批改做的还不够到位，尤其语文练习册，在批改力度上还要加强。

辅：班级后进生较多，会利用一些时间进行单独辅导，主要针对作业不完成的，课堂未完成任务的。

考、评：每天考学生的诵读情况，一周进行两次听写，每天坚持口算练习及时批改，有针对性辅导。数学课堂上评的次数较多些，比如课后题、练习册等。能够及时反馈学生的掌握程度。及时反思、总结。

班级管理和学生活动情况

1、班级管理主要实行加分扣分制度。孩子只要表现好，就给加分，不论是学习，纪律，劳动，活动等等，主要评价就是加分或者扣分。得到相应的分数就可以得到奖励，扣掉相应的分数就会得到惩罚。对此，大多数学生都非常的积极，所以我决定坚持下去。

2、班级卫生方面，值日生工作比上学期有所加强。午休的时候，值日生能够主动去打扫卫生。虽然还不够彻底，但是班级卫生有所改善。

3、注重书写，争取人人能够有一手工工整整的字。课堂上在书写方面关注的也比较多，只要发现有进步的学生及时表扬，

加分，鼓励他保持。

（二）个人工作

1、思想汇报：本人能够端正教学态度，重视学生身心的发展，加强对学生人格魅力的培养，教育学生做一名品质优秀的学生。

2、业务提升和专业发展：在教学和班级管理中还要多向同组教师学习，取长补短，让我的班级管理能够更上一层楼。本学期全校都在练字，在此方面我还应该多用些时间练字，加强教师的基本功。

（一）成绩：通过校本书法的实施学生在书写上取得一些进步。

经过每天的口算练习，学生的计算能力有所加强。

（二）不足：继续调整学生学习态度，良好的学习态度决定着成绩。尽可能的丰富学生的知识，多读书，多积累经验。对于后进生的辅导工作还要加强。卫生工作本学期做的不够好，不能坚持的坚持和监督学生和班级的卫生。

1、继续培养学生的好习惯。

2、注重良好的人格品质的培养。

3、以超越自己我为目标提高学习成绩，端正良好的学习心态。

用一个最佳的教学心态去教育每一位学生。

三年级班主任班级工作总结篇七

转眼间，这一学期接近尾声，比起上学期，这学期更为繁忙，由于活动比较多，不论是老师还是学生都被牵扯进去很多精

力。但是工作中有苦有甜，不论是教学还是班级管理上都上升了一个新台阶。这离不开同组老师的帮助和各位家长的支持。

这一学期的工作，我主要从以下几方面抓起：

（一）事无巨细，耐心肠培养学生良好习惯

三年级学生的特点是好动，好玩，自我束缚力和自觉性都比较差，想让他们一下子养成好习惯是不可能的，所以要从细节处做起，期待他们一点点地进步。我们班有一个男孩，是远近的调皮大王：上课走神，下课只要有别的孩子来告状，80%都跟他有关系，不论是谁都不喜欢跟他坐同桌。上学期他让我很头疼。这学期刚开学的一个课间，我给语文课代表布置午写任务，他从旁边凑过来，主动跟我说，老师，也让我写吧。从此以后，我就把这个任务交给他，没想到他真的很认真地坚持天天去做。后来，我在一次班会上表扬了他，建立他在同学们心中新的形象。邻近学期末，我发现他这学期在纪律自制力上明显进步。

（二）做好家长工作，共同管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师和家长的共同努力。校内外结合，左右开弓，才能把学生教好。这学期我加大和家长的电话联系频率，一发现学生有不良偏向，就及时联系家长，给家长说明情况。特别是落后生和玩皮的孩子，更多地与家长沟通。

这学期工作中也有些许不足，比如我性情有些急躁，有时学生出错时我的态度僵硬，工作做得还不够细致。下学期我将取长补短及时调剂工作节奏，争取把工作做得更到位。

三年级班主任班级工作总结篇八

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回首，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教导离不开严格的规律约束，针对小学生是非辨别才能差，自制力不强的特点，应该制订严密的治理制度，对学生进行严格的要求，加强教导力度，进步学生思想认识，匆匆进行为规范。

抓勤学生的德育工作来推动学生的全面成长，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的扶植，强化各项规章制度，针对小学生的错误行为，依照不合水平进行教导，做到等量齐看。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起看重，实时的教导，严格的要求，严格的治理，使学生认识到怎样能力做好，对那些迟交作业、剽窃作业，我会找他们交心，绝不留情地要求他们改失落，不能呈现任何不良的苗头等等。这样，岂论是优秀学生照样落后生，同等看待，从不手软，使学生加强了规律看念，为创建优越的班风提供了基础的保障。

每个班都有班干部，先生不在的时候，班干部便是班级的核心。我感觉培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不只要对本身有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多半学生都有了本身的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和才能较强的同学对他们进行赞助。然则在干部的培养历程中、在日常事务的治理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后零丁找他们发言，问他们：你感觉这件事你这样做对吗？让他们

本身发明差错，总结经验，在以后的工作中能力不犯同样的差错。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和颠末，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到先生的批评，让学生体会到各人平等。然则也要赞助小干部建立他们的威信，如果谁不听小干部的话，便是不听先生的话，那么小干部的责任就很大了。要让遍地干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单事理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分手举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的造诣不能不嗣魅这是人人互助的成果，单靠一个人的造诣是不能取得这样的好造诣的，从中让学生懂得互助的`愉快；让他们一起扫除卫生，尝到劳动的愉快；让他们听同学讲故事、唱歌、念书，去发明别人的美，产生学习的动力，垂垂明白：集体是有你、有我、有他所构成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关切，互相连合，互相朝上提高。

关切学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就应用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧光阴完成作业，这让家长十分冲动，他们教导孩子说：“观，先生连放假了也这么关切你，你应该好勤学习呀！”自然而然，我的工作获得了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教导贯穿于工作的始终，营造一个优越的创造教导的气氛，使创造教导之花绚丽绽放。

三年级班主任班级工作总结篇九

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。

为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱

护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。