

电力无票作业心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

电力无票作业心得体会篇一

无票作业是指在信息时代，人们通过电子设备和网络技术实现办公工作的一种模式。它摒弃了传统的纸质票证，如考勤卡、签到簿等，完全依靠电子设备来交换数据和完成各种工作任务。随着智能手机和云计算的迅猛发展，无票作业已经成为了现代企业和机构中一种普遍的工作方式。

第二段：探讨无票作业的优势及其对工作效率的提升

无票作业的最大优势在于它可以极大地提高工作效率和便捷性。通过电子设备，员工可以实时收到领导的工作任务，并及时进行回复和汇报，避免了信息传递的滞后和不准确。而且，员工在处理各种工作事务时，不再需要纸质票证的支持，可以直接通过电子设备进行签名、审批等工作，大大加快了办公效率。此外，无票作业也能使工作更加灵活，员工可以在任何时间、任何地点完成工作任务，不再受制于传统的办公地点和工作时间。

第三段：阐述无票作业的挑战及其对员工工作能力的要求

然而，无票作业也带来了一些挑战，对员工工作能力提出了更高要求。首先，无票作业要求员工具备一定的信息技术水平，能够熟练地操作各种电子设备和办公软件。同时，员工需要具备较强的时间管理能力和自我组织能力，能够合理安排工作时间，高效处理各种任务，避免因自由度增加而产生

的工作混乱和低效。此外，员工还需要具备良好的沟通和协作能力，能够与领导和同事通过电子设备保持良好的工作沟通和配合，以确保工作顺利进行。

第四段：陈述无票作业的社会影响及对员工生活的改变

无票作业的出现对整个社会和员工的生活方式带来了深刻的改变。首先，从企业角度来看，通过无票作业可以大大减少纸张和物资的消耗，有利于减少对环境的破坏，进一步推动了绿色发展的理念。而对于员工来说，无票作业使得工作不再受时间和空间的限制，多数工作可以在家中完成，有利于提高工作与生活的平衡。此外，无票作业还有助于缓解交通拥堵、减少通勤时间和成本，提高城市的居住质量。

第五段：总结无票作业的意义及对未来发展的展望

无票作业作为信息时代的产物，是人们智慧与科技融合的产物，它的出现对于推动工作效率和生活品质的提升具有重要的意义。它将成为未来工作的主流模式，但同时也需要员工不断提升自身技能和组织能力来适应这种新的工作方式。随着技术的不断进步和人们对工作效率的追求，无票作业将会在未来继续发展和完善，为我们的生活带来更多的便利和福利。

电力无票作业心得体会篇二

华应龙老师，江苏南通人。20多年来，他致力于探索人文化的小学数学教学模式，“尊重、沟通、宽容、欣赏”使他的课堂教学充盈了时代气息，洋溢着浓浓的师生情谊；“做中学”，“玩中学”，清新流动的生命力让学生特别爱上他的“疯狂数学”。本书中，一个又一个简短、真实、生动的教学情境，让我更深刻地认识到教育教学工作的确是一门艺术；它让你享受到简单中的不简单，让你享受到纯朴、真实、珍贵的教师的爱和学生的情；让你享受到当今课堂教学中师

生生命活力之涌动；……而且引发了我的思考——华应龙老师教育教学的“魅力”何在？华应龙教育教学的个性是什么？思考的结果是，我认为可以用“和谐”两字来描述和理解他的教育教学艺术之精华。下面，我从四个方面来阐述华应龙老师教育教学的“和谐”之魅力。

数学是一门符号性的学科，是属于理科性的，但华应龙在其数学教学课堂中总让你觉得这些枯燥、抽象的（1、2、3、4、+、-、 \times 、 \div 等）数字和符号会显示出其主动性、真实性和丰满性，也就是显示出“理”和“文”的和谐结合。首先，他在引入抽象的数学概念时，十分重视学生的生活经验，即某个数学概念的引入尽量从学生的生活实践出发。如“分数”概念的引入，他设计了小头爸爸买凉席，大头儿子用领带作工具测量的情境；又如“百分比”的概念，是根据学生喜欢踢足球的实际引入的。这样既能激发学生的学习兴趣，又能让学生感觉数学就在自己身边；其次，华老师在课堂教学中十分重视对学生的人文关怀。他在课堂教学中把每个学生都亲切地称呼为“孩子”，把师爱落实在对每个学生的尊重上。尤其是对课堂上和作业中做错题的学生，他是那样的宽容，因为他正致力于探索人文化数学教学模式——“尊重、沟通、宽容、欣赏”。这使他的课堂教学充满着人情味儿。

另外，他的数学教学还有很个性化的亮点，即数学人文素材及东方文化的有意识而又自然的渗透。如教学分数、负数等概念时，他善于给学生呈现数学概念的发展历史；又如在“我会用计算器吗？”这一节课的教学中，他不仅介绍了计算工具的发展史，而且在“挑战自我”的环节中通过学生在探索体会到难题可以化难为易，从而找到解题思路时，很自然地介绍我国古代哲学家老子的话：“天下难事，必作于易，天下大事，必作于细”。这一哲理对学生可以说是一辈子都受用的。他在课堂教学中所体现出来的深厚的人文底蕴，也为他今天课堂教学中创设的“理”和“文”的和谐结合打下了扎实的基础。

学生的学习过程，就其实质来说，是一种把外部的知识结构转化为个体内在的认识结构的过程。这种转化可以看成是信息的加工过程，也可以看成是学生知识的建构过程。由于学生年龄小、认知水平不高等因素，学生在建构过程中需要教师给予引导和帮助。

华应龙老师的教学设计很明显地体现出“以学论教”的理念，这首先体现在他的教学设计的引入总是设法从学生的经验出发，或是给学生一个适当的先行组织者，以便学生主动建构。其次，在学生的探索过程中，他不仅确保学生有足够的时空，而且十分重视开放环境中的选择、调控、升华和激励。他对学生启发、引导的每一步，最终总是为学生的有效建构服务的。

华应龙老师“以学论教”的理念还体现在他能恰当地处理课堂上教与学过程中的预设和生成的关系。如书中《小数、分数、百分数复习课》的教学案例：兰兰同学讲述解题过程时，当她说得有些离题时，有的同学禁不住笑出声来；华老师却耐着性子让她说，当她说到点子上时，华老师说：“哎呀，真了不起！”随着华老师的称赞，同学们鼓起掌来。华老师接着说：“大家看，兰兰同学运用小数的意义把小数化成分数，再根据分数的基本性质进行约分，接着又一次灵活运用分数的基本性质，将分数巧妙地化成了百分数……我都没有想到这么好的复习小数、分数与百分数互化的例子”。他的这一番话把课堂教学中的生成资源作了一个升华——体现了小数、分数、百分数之间的关系。这个升华也应该是这堂复习课要达到的目标。从这个教学片断，可以看到，在华应龙的课堂教学中“学”与“教”、“预设”与“生成”、“基础和创新”、“过程与方法”是如此和谐。

对于课堂教学活动，我们也可以把它看成是教师与学生、学生与学生之间的多边交往活动。因此，课堂教学从实质上说，是通过师生之间和生生之间的互动来完成的。在华应龙老师执教的课堂上，你经常可以听到师生朗朗的笑声、自发的掌

声和华老师的“谢谢”之声；你经常可以看到课堂多边交往中生生之间、师生之间既有热烈的争辩，又有善意的宽容。这种师生之间、生生之间的交往行为充分体现了他们之间和谐的人际关系。课堂交往中人与人和谐的人际关系，也应该是影响课堂教学有效性的重要因素之一。

这种和谐的人际交往氛围，首先来自于华应龙老师对每一个学生的尊重。对一位教师来说，尊重每一个学生是一种爱、也是一种责任。用他自己的话来说：“因为我懂得并做到了尽可能地去尊重每一个人，所以我总是生活在阳光之中”。他认为，理想的教学应该是平等的对话式的交流、师生之间的相互请教。因此，他的课堂教学处处可以体现出对学生人格的尊重、对学生选择的尊重、对学生劳动的尊重。耐心地倾听每个学生的发言、细心地启发、热心地赞扬，对华应龙来说，已成为一种教学的习惯行为。

例如，在上《分数的初步认识》这节课时，有一位看上去很胆小的男孩用一张长方形的纸片表示分数的意义，巡视时华老师问他：“表示什么意思？”男孩说：“表示5份中的3份，”老师问：“这5份是怎么分的？”男孩说：“平均分”。“对了！”在交流阶段，华老师有意让这位看上去很胆小的男孩展示一下。这个男孩说：“把5平均分成3份。”同学们笑了。有一位快嘴的同学把正确的说法说了出来。华老师请胆小的同学重新说一遍。这位男孩说对了，老师和同学们报以热烈的掌声。由此可见，这种师生之间的和谐交往，均是出于人与人之间的尊重。

其次是华老师对学生的宽容，尤其是当学生在课堂上答错题时，华老师总会从中找到肯定之处，让每个同学既能勇敢地站起来表达，又要让他能体面地坐下，以保护每个孩子的自尊心。

一位如此尊重学生的老师，他肯定会得到学生们的尊重。彼此能尊重，人们之间的交往肯定是和谐的，而和谐的交往又

是交往有效性的保证。

课堂环境是学生学习和生活的主要场所，是学生成长的重要的微观生态环境。课堂环境一般认为应包括物理环境、社会环境和心理环境三个方面。华应龙老师的课堂教学中物理环境方面，他特别重视教学过程中对信息技术、媒体的应用不仅注意学生的童趣性，更关注应用的适时和适度。在社会环境方面，他特别重视人际交往沟通中的尊重、理解和宽容。在心理环境方面，他重视学生对数学知识本身内在动机的激发和自身的全身心投入。

他的课堂教学，总的来说给人一种自然和真实的感觉。自然的、真实的也就是和谐的、美的，这样的教学才称得上是艺术的。用华应龙老师自己的话说：“只有在教师与学生的心灵之间组成一种相似的和谐的振动，才能使学生与所学的知识产生共鸣。”

习题是小学数学教学的重要组成部分，是学生巩固和消化所学知识并转化成为技能的重要环节，其重要性不可忽视。在教学中，它是学生把知识用于实际的初步实践，是教师了解学生和检查教学效果的一个窗口，更是学生实现自我的梦工场，它对学生认知结构的建立、数学观念的形成、数学才能的培养有着非常重要的作用。新课标指出：学生数学学习的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的……有效的数学学习活动不能单纯地依靠模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。在数学教学中，通过一些练习题来检验学生的学习情况，锻炼学生的思维是一种必要的手段。在新课标理念下，机械重复的练习是无效的，只有设计的练习具有开放性，有思考的空间，富有挑战性才能培养学生灵活的、创新思维。

随着课程改革的不断深入，在关注课堂教学改革的同时，个性化作业的设计已成了摆在教师面前的一个重要课题。前不久我通读了《个性化作业设计经验数学卷》一书，本书由我

国著名小学数学特级教师华应龙主编，集合了诸位优秀的数学教师深入浅出地把自己的作业设计心得呈现给读者，以帮助那些在个性化作业设计方面还没有摸着门道的教师朋友。

书中围绕三个主题：个性作业思考与实操、另类作业设计及反思、奇思妙想创新与展示，让众多优秀教师现身说法，讲述自己在教学实践中对于个性化作业的思考与体会，让读者知道个性化作业设计应以作业改革为突破口，尊重学生的个性，注重学生个性的发展，让作业变得新鲜有趣，学生乐于接受，真正达到了减负增效的效果。

书中的每个思考、每个体会都是经过实践检验的，都是值得我们一线教师借鉴的。不论是《五个维度提升作业内涵》、《生活性、操作性、开放性、自主性——例谈小学数学练习的设计》、《高效练习的个性设计》，还是《学生自选作业的尝试和反思》、《快乐跳方格——将作业寓于游戏之中》等，都会令读者掩卷深思。

教师读书是为了自己精神世界的丰满、心灵的滋润，同时也是为了教好书。著名数学教育家波利亚曾形象地说：“好问题同某种蘑菇有些相像，它们都成堆地生长，找到一个以后，你应当在周围找一找，很可能附近就有好几个。”相信通过这本书的阅读，对我今后的教学工作会哟普很大的帮助。

电力无票作业心得体会篇三

无票作业心得体会，是指在完成某项作业时，没有依靠任何学术资料、书籍、外部人员或任何其他资源进行完成，完全凭借自己的知识、技能、经验和创造力完成作业。这种作业模式，能够很好地锻炼学生的独立思考、创新能力和解决问题的能力，是一种很有意义和价值的学习方式。本文将围绕无票作业这一主题，分享一下个人的体会和感悟。

第二段：说明无票作业的好处

无票作业虽然看似很苛刻和严格，但它却能够提高学生的独立思考 and 自主学习的能力。在没有任何外部资源的帮助下完成作业，需要学生平时勤奋学习，将所学的知识转化为实践能力。同时，无票作业能够激发学生自己的创新能力和解决问题的能力，尤其是在遇到困难和瓶颈时，学生需要自己思考和摸索，从而提高自己的创新能力和解决问题的能力。

第三段：分享自己的无票作业体验

在我个人的无票作业体验中，我感受最深的是前期的准备工作非常重要。在开始无票作业之前，我需要花费大量的时间自己准备，收集、筛选、整理和理解相关知识和信息，以及熟练掌握实践能力和方法。这样才能确保之后的作业顺利完成。在实际的作业过程中，我经历了许多困难和挑战，但我通过不懈的努力和思考，最终克服了它们，并获得了很好的成果。

第四段：总结无票作业的价值

通过这次无票作业的经历，我发现这种做法非常有价值和意义。它能够激发学生的自主学习能力和创新能力，培养其解决问题的能力 and 独立思考的能力，使其更好地适应未来的工作和生活。同时，无票作业也可以调动学生的内在动力和兴趣，让他们更加热爱学习和探索，从而实现自我提升和成长。

第五段：总结

总之，无票作业是一种非常富有挑战 and 意义的学习方式，它能够提高学生的独立思考、创新能力和解决问题的能力，是校园教育中非常有益的一种教学模式。希望未来在教学实践中，能够更多地推广和使用无票作业，让学生更好地获得成长和发展。

电力无票作业心得体会篇四

核心素养要求我们再也不仅是给学生传授知识，而是培养学生的核心能力。

3、综合化实践探究。

1、引导学习进程；

2、设计学习支架（针对不同水平的学生应该设计不同的学习支架）；

3、控制好作业的量（研究表明，当作业的挑战性高和作业的量比较低时，学生愿意尝试高认知作业的行为会增加）。

（1）课时作业（预学、导学、课后）：融于课堂学习设计；

（2）单元学习作业：强调系统性、整体性学习；

（3）周末作业：整理和实践运用；

（4）假期作业：与教学优势互补，实现全面育人的作业。

作业是承载学生思维发展的重要环节，因此作业设计需要开放思维，具体表现为：开放的问题情境、不同的思维过程和多元的思维结论。这样表明，培养孩子的核心素养，让孩子在学习知识的过程中形成能力和提升素养，真实的、开放的作业设计是全体教师需要思考和有效落实“双减”政策的出发点和落脚点。

电力无票作业心得体会篇五

第一段：引言（100字）

无票作业违章是一种常见的违规现象，广泛存在于各行各业。在长期的工作实践中，我也曾碰到过一些类似情况。通过这些经历，我深刻认识到无票作业违章不仅会给自身带来安全隐患，还会给企业造成经济损失和影响形象。因此，我总结了一些心得体会，以便更好地避免和解决这种问题。

第二段：了解违章规定（200字）

首先，了解违章规定是避免无票作业违章的基础。在进行任何作业之前，我们应该明确所在行业的相关法律法规和企业制度，了解违规操作的具体内容和后果。只有明晰了规定，我们才能在工作中充分认识到遵守规定的重要性，从而自觉避免无票作业违章的发生。

第三段：加强安全教育与培训（300字）

其次，加强安全教育与培训是防范无票作业违章的重要手段。企业应该定期组织安全培训和教育，将相关知识普及给员工，增强他们的安全意识和规范操作的能力。此外，企业还应该通过各种渠道向员工提供安全资料和宣传材料，利用实例和案例教育员工，使其深刻认识到违规行为的危害。

第四段：强化监督与管理（300字）

再次，强化监督与管理是有效防控无票作业违章的必要措施。企业应该建立健全相应的管理制度和流程，严格落实责任和权限。监督机制也应得到加强，通过检查、巡视和抽查等手段对作业进行监管。对于发现的无票作业违章问题，应及时进行纠正和整改，严肃追究责任，以示警告。只有形成良好的管理机制，才能确保无票作业违章不再发生。

第五段：个人自觉与责任担当（300字）

最后，个人自觉与责任担当是遏制无票作业违章的根本保障。

每个从业人员都应该自觉遵守规定，承担起自己的责任。在工作中，我们要常怀安全意识，时刻牢记规定，绝不懈怠。同时，也要积极主动地向领导和同事给予监督和提醒，共同维护工作场所的安全与稳定。

总结（100字）

无票作业违章是一种常见的违规现象，解决这个问题需要大家的共同努力。通过了解违规规定、加强安全教育与培训、强化监督与管理以及个人自觉与责任担当，我们可以有效地遏制无票作业违章的发生，并为企业安全和发展做出贡献。只有形成良好的工作风气，才能确保正常有序地进行工作，为企业的可持续发展提供有效保障。