

去劳技学校的活动感受 技校军训心得体会 (模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

去劳技学校的活动感受篇一

军训期间开展的一系列活动，使我们加强了集体荣誉感和组织凝聚力，让我们体验到良好的团队合作精神和灵活应变技巧在我们今后实践生活中的重要性，立定，稍息，原地转向，齐步走，跑步走，和正步走等训练项目，让我们体会了在建设新世纪的社会现代化事业中必须具备艰苦奋斗，吃苦耐劳的优良传统。严格的管理，严谨的训练也增加了我们自我约束力和时间观念。

另一方面，我觉得军训也挺像一种社会生活，而咱们连队则是这个生活的主体。军训中，奖罚分明，有其固定的生活方式与作息时间。如今社会，竞争如此激烈。大学四年后，不是选择继续深造，就是涉足社会。现实残酷，但它珍惜汗水。努力了，认真了，洒过汗水了，自然得到奖励。而敷衍了事的，也会得到不同种处罚。事情虽小，蕴含的道理真不少。我认为我们在军训体验到的，坚定的信念，不懈的努力，辛勤的汗水必将创造自己的辉煌。写在明天以前的感言，代表思想的日益成熟，代表明天会更好。

去劳技学校的活动感受篇二

第一段：迈开技校学习的第一步

阳光下细细如梦的气氛，带着满满的期待与新鲜感，我踏进

了这个陌生而又充满未知的技校之旅。开学的第一天，操场上一片热闹，学生们在相互间的热情问候中互相熟悉起来。我抬头望着高耸的校舍，心中诞生出一股莫名的激动感，仿佛关键的一扇大门就要为我敞开。开学心得体会，我意识到技校将为我打开一扇通往知识与技能的大门。

第二段：技校的全新学习模式

进入技校后，我发现这里的学习模式与我以往所经历的完全不同。不再是机械的课本知识和传统的考试评价，而是注重动手实践的技能培训和个人能力的锻炼。技校老师们在课堂上会以项目制的方式来进行教学，将理论与实践结合起来，使我们能在动手实践中更加深入地了解知识。技校还鼓励学生们积极参加各类技能比赛和实习活动，为了实践技能，我们甚至有机会去企业进行实地实习。这种全新的学习方式让我觉得学习不再枯燥乏味，而是充满了乐趣和挑战。

第三段：技校培养了我的实践能力

在技校的这段时间，我不仅通过课堂学习获得了专业知识，还得到了大量的实践锻炼。在实践中，我学会了修理电器、设计模型、操作机床等一系列实用技能。这些技能的学习不仅提高了我的实践能力，也拓宽了我的职业选择范围。通过实践，我发现所学的知识可以真正应用于工作和生活中，这种实践性的学习方式让我更加有信心面对将来的挑战。

第四段：团队合作精神的重要性

在技校，团队合作是不可或缺的一部分。每个项目都需要我们与同学一起合作，共同完成。在团队合作中，我们通过互相学习和交流，相互支持和鼓励，共同攻克难题。团队合作不仅锻炼了我们的协作能力和沟通能力，更重要的是培养了我们的团队精神和责任感。每当看到自己的团队成功地完成了一个项目时，我深深感受到团队合作的力量和重要性。

第五段：技校探索之旅的收获与感悟

通过这段时间在技校的学习，我不仅掌握了专业知识和技能，还学会了如何与人合作，学会了坚持和努力的精神。我发现，技校不仅是一所培养技术人才的学校，更是一个让我们充分发挥潜力、锻炼自主能力的地方。这里既是我们展示才华的舞台，也是我们成长的摇篮。在技校的探索之旅中，我开始明确了自己的目标和方向，也收获了许多珍贵的经验和感悟。

总结：通过开学心得体会，我认识到技校不仅是一所传授知识的学校，更是一个培养实践能力和团队意识的场所。在这里，我们通过实践学习，培养了专业技能和动手能力，也学会了如何与人合作，如何面对挑战。我相信，通过在技校的学习和实践，我会成为一个全面发展的人，并为社会做出自己的贡献。

去劳技学校的活动感受篇三

寒假，作为一名技校生我不仅忙碌于学习的课程，更是抽时间积极参与各种活动。在这一个暑寒交替的寒假里，我不仅感受到了技校生活的独特魅力，也领悟到了很多知识和技能，使我更加自信、独立。寒假的这段日子里，我在技校生活中度过了一段充实而有意义的时光。

第一段：特色活动尽享智慧乐趣

作为一名技校生，我有幸参加了许多特色活动。比如，在寒假期间，我参加了机器人制作活动。这个活动让我体验到了设计和组装机器人的乐趣，学习到了团队合作的重要性。我们通过团队互助，每个人各自的分工合作，终于完成了一台可以自动导航的小机器人。这个活动不仅锻炼了我的技能，也培养了我与他人合作的能力。

第二段：技能培训提升自我实力

寒假是一个非常好的时间来进行技能培训，我在寒假期间参加了美术绘画班的培训。美术是我一直感兴趣的领域，我通过学习基本的绘画技巧，提高了自己的绘画水平。通过每天刻苦练习，我终于在寒假结束的时候画出了一幅自己满意的作品。这次培训不仅让我更加热爱美术，也增加了我的自信心。

第三段：参观实践感受行业动态

在寒假期间，我还参观了一家汽车制造公司。通过参观，我深刻地感受到了汽车制造行业的巨大变革和发展速度。这让我对自己所学的汽车维修技术更加有信心。在参观过程中，我看到了各种先进的设备和技术，也了解了这家公司的生产流程。这次参观让我对汽车制造行业有了更加深入的了解，并激发了我对技术创新的热情。

第四段：家庭实践锻炼独立能力

除了参加各种活动和培训外，寒假也是一个锻炼独立能力的好时机。我在家里帮助妈妈做家务，学会了独立生活的各种技能，比如做饭、洗衣服和打扫卫生等。这让我更加懂得珍惜父母的辛劳和付出。通过这段时间的实践，我发现自己越来越独立，也更加懂得了家庭的重要性。

第五段：展望未来着眼成长

寒假的经历让我对未来充满了期待。我意识到只有不断学习，不断提升自己，才能在激烈的竞争中脱颖而出。因此，我下定决心在技校生活中更加努力，争取在技能方面有更大的突破。我相信只要不懈努力，一定能够取得好的成绩，实现自己的梦想。

寒假对于我来说是一个愉快而有意义的时光。特色活动为我带来了智慧和乐趣，技能培训提升了我的实力，参观实践让

我感受到行业的变化和发展，而家庭实践训练了我的独立能力。这些宝贵的经历使我更加坚定了自己的目标，让我更加期待未来。

总结：作为一名技校生，我充分利用了寒假时间，通过各种活动和培训锻炼了自己的能力。这个寒假不仅带给我知识和技能，更重要的是让我感受到了成长和进步的快乐。通过这段时间的经历，我对自己的未来充满了信心，相信自己能够实现自己的梦想。

去劳技学校的活动感受篇四

经过半个多小时的路程，我们来到了国家aaaa级景点——黔阳古城，开始了期盼已久的研学之旅。

首先，我们来到了古色古香的前养成城内。听导游说，青石板路上的铜钱石板预意着百财归来，只要水流进板缝里，那户人家就会发大财。这和现在的路面真是天壤之别！我感叹着古建筑的精妙。

我们走过了西正街、南正街、北正街，我发现这些路交叉的地方都是“丁字形”的。我正想着是这么一回事？导游的解说就传到了耳边：“你们有发现这些路口都是丁字形的吗？因为湘西这边土匪比较多，那是为了防御敌人，丁字路口是最合适的。如果敌人从某一方进来，我们就能在另外两条道上夹击。”我仿佛看见了古城百姓防守保卫家园的情景，老祖宗可真有智慧！

接着，我们来到了这次研学活动的重点——芙蓉楼。即使过了几千几百年，大门上的图文仍然依稀可见：有奔腾的龙、挺立的鹤、幽静的船……而且这些都是用糯米一层层制成的，真是别具一格！进入芙蓉楼里，我们望见了王昌龄的画像，他的眼睛半睁半合，不管从什么角度看好像都在看着我们似的，让我感叹中难过古代画技的高超。这里景色很美，难怪

王昌龄喜欢待在这里思念着远方的亲朋好友。

我们又转移到芙蓉楼的后面的门，这里有一棵灵验的许愿树，我诚心诚意地写下了自己的心愿：考上心仪的中学，交到合适的朋友，遇见想遇见的人。我满怀虔诚地把那飘扬的寄托着我心愿的红丝带绑在了郁郁葱葱的树枝上，我看着它，好像看见了梦想已悄然起航。

下午我们先来到剪纸馆向剪纸传承人学习技艺。只见秦叔叔咔咔两三刀，红纸就变成了一只栩栩如生的蝴蝶，真是“高手在民间”啊！随后秦叔叔手把手开始教我们剪花，好吧，通过我的不懈努力，勉强也剪出了一朵看起来丑丑的窗花。

时间过得飞快，我们登上了返程的大巴车，依依不舍地离开了黔阳古城。

去劳技学校的活动感受篇五

参加网络研修以来，我在语文教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

首先，网络研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次，网络研修为学员搭建了广阔交流平台。以前专家传经送宝，如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！使我们最普通的教师和一些知名的教育专家有了零距离的接触。我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

“欲穷千里目，更上一层楼”。网络研修平台像一架云梯，让我能不断的向上攀登。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，勇于探索，学有所获！

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份作业交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风景！

我必须在平时不断的充实自己，多进行业务理论学习，多和老师进行教研，不断更新自己的教育教学观念，让自己成为一名合格、优秀的语文教师。