

2023年幼儿园大班德育工作总结下学期

幼儿园大班德育工作总结共(汇总7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班德育工作总结下学期 幼儿园大班德育工作总结共篇一

- (1) 每天为妈妈和爸爸唱一首歌；
- (2) 每天“亲一亲”妈妈；
- (3) 每天向妈妈和爸爸说一句贴心话。

中班年级组将在全体幼儿之间开展五个一活动：

- (1) 每天开展一分钟谈心活动；
- (2) 每天要做一分钟孝敬行为；
- (3) 每天和爸爸、妈妈做一分钟游戏；
- (4) 小朋友之间要有一分钟示爱；
- (5) 每天和妈妈要有一分钟的亲密接触。

大班年级组将在全体幼儿之间开展五个一活动：

- (1) 每天让幼儿为爸爸妈妈做一件小事；

- (2) 每天让幼儿为爸爸妈妈一个吻;
- (3) 每周让幼儿为爸爸妈妈讲一个故事;
- (4) 每天让幼儿为爸爸妈妈说说幼儿园的事情;
- (5) 每天让幼儿和爸爸或妈妈看一本图书。

2、教育最重要的就是教孩子做人，学处世。做什么样的人呢？做孝敬父母的人，做诚实正直的人。做自尊、自爱、自信、自强的人。其中教孩子孝敬父母是最主要的内容。我们新埭镇中心幼儿园一贯注重对孩子们进行孝敬教育，在3月份各班又开展了评选寒假孝心宝宝的活动。各班班主任又在利用寒假给家长的一封信上的回执，根据孩子们寒假在家的表现情况，逐个进行统计汇总，共评选出了60名幼儿为寒假孝心宝宝。

3、在端午节即将到来的时候，幼儿园早早开始了为期两周的主题教育活动，各班教师利用晨间活动、谈话、游戏、集体教学等时间，以不同的形式向幼儿介绍端午节的相关内容，鼓励幼儿了解、收集有关信息，创设相应的主题环境，形成浓厚的节日氛围。6月12日下午，新幼校园里更是一片节日的喜庆，各个班级分别邀请了部分祖辈家长，用不同的方式来庆祝我们的传统佳节。小班组开展了划龙舟比赛，5条鲜艳的长龙，在祖孙合作掌握下乐悠悠的游动着；中班组在班里挂起了奶奶们做的各式香囊，现场又在老师的指导下，用硬卡纸、香料、彩色线盘出了一个个形态各异的工艺香囊；大班组的孩子则和奶奶一起裹起了粽子，红白相间的赤豆糯米，包裹在绿绿的粽叶下，清香阵阵。

1、架起幼小衔接的彩虹桥：大班孩子马上就要进入小学了，为了让家长明确入学准备期的重要性，解决家长关于幼儿入小学前的种种困惑，指导家长帮助幼儿做好入学准备，真正实现家园共育，3月17日下午，针对全体大班幼儿家长开展了

一次“幼小衔接”专题会议。本次专题会议上，还特别邀请到了新埭镇中心小学的顾凤秀老师来园讲座。顾老师分别从一年级新生学习用品的准备、学习生活的常规要求、家长在家庭教育中的注意点等方面作了生动报告，尤其是孩子行为上的准备更为重要。精彩的讲解，生动的案例，切身的体会，把在座的每一位家长都深深地吸引住了，让家长们颇有收获。讲座后家长们又回到各自的班级，由班主任老师向家长谈谈幼儿园最近开展和将要开展的幼小衔接方面的活动，以及请家长需要配合老师如何更好地开展好这些工作。并在会后与家长进行了互动活动。帮助家长走出入学前重知识轻能力的误区，使家长在幼儿准备入学的近几个月的时间里更加有的放矢地培养孩子，帮助孩子做好各方面的准备。

2、走近小学第一步：3月19上午，我们组织全体大班幼儿参观了附近的新埭镇中心小学。由于活动前已与小学的老师取得了联系，因此整个活动有条不紊。在老师的带领下首先看了校牌，知道了小学的校名；参观校园，了解各场所的用途。在与小学老师商量后，还参与了小学的课堂活动，和哥哥姐姐一起端正的坐在位子上，看看小学的课本什么样。

幼儿园大班德育工作总结下学期 幼儿园大班德育工作总结共篇二

学高为师，德高为范，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此我在思想上高标准的严格要求自己，做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。本人拥护党的领导，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，不违背党和国家方针政策的言行，忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，知荣明耻，严于律己，以身作则。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内

容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的`在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间

跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

幼儿园大班德育工作总结下学期 幼儿园大班德育工作总结共篇三

德育应重视孩子身心发展的规律。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班教师德育工作总结，希望对大家有所帮助。

一、在日常生活中渗透德育。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人。

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在主题活动中深化德育教育。

在我班开展的主题活动“我是中国人”中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：教师节、重阳节、国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的良好品德，主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟

弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

四、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

- 1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。
- 2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品
- 3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱等。

在这个学期中，我班幼儿的思想素质有了很大的提高，各方面也有所进步。这全要归功于我们班上三位老师团结协作、共同努力的良好风气。我们结合了各项教学活动及日常生活，向幼儿渗透了德育教育，全面提高了我班幼儿的思想素质，使幼儿的身心健康得到了和谐地发展。但幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们会更加努力，本

着“一切为了孩子”的宗旨，争取把工作做得更好，继续将德育工作推向一个新的台阶。

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的道德熏陶和教育不容乐观，众星捧月般的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。

但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园中“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。因此，我园也在开展德育工作的过程不断地摸索着。

一、在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃

完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。每两周的升旗仪式也是我园亮点，因为它也是对幼儿进行德育教育的有利途径，在活动前我们会结合相应的季节和月教育重点，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

二、优化教育活动，使幼儿成为德育活动的主人

在开展幼儿园德育活动时，要把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展的能力，使幼儿在活动中学会做人与处世。我们不是通过灌输让幼儿掌握道德知识，而在于幼儿的实践和亲身体验。我们采用日常渗透、游戏、情境表演、幼儿主体参与的方式进行，鼓励幼儿成为德育活动的主人。如在幼儿游戏中渗透德育内容：给老奶奶让座、帮小弟弟穿衣。组织幼儿参加自助餐、玩具大家玩等活动，从中幼儿感受到了分享的快乐。一个个故事的表演则让幼儿体会到了助人、关心他人的乐趣。在活动中幼儿成为活动的主人，幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿产生了学习的兴趣和动机，这有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育教育

新学期一开学，就迎来了三个新小班的小朋友，汾西幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，通过才艺展示，帮助弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋

节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一、师德修养方面

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视

自己认真查找自己的缺点和不足，，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。

我从小热爱党，热爱社会主义，由于我的积极表现，从xx年我被评为入党积极分子，几年中我积极参加工会组织的各项公益活动，获得大同市歌手大赛优秀奖，地区卡拉ok大赛一等奖，通过党章及党的知识，不断武装自己的头脑，时刻以党员的标准来严格要求自己，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，争取早日加入党组织，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

二、教育教学方面

我96年毕业于沈阳铁路师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。进入工作岗位，很快我就成了业务骨干，理论和实践的有机结合，让我有了施展自己才华的天地，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。几年中，我被多次评为分局先进教育工作者、先进教师、建功立业先进个人，以自己的实力赢得了领导和家长的称赞和欣赏。我排练的舞蹈曾参加中心庆六一文艺演出，并获得优秀奖。今年庆六一活动中，为迎奥运，我排练的舞蹈为“奥运喝彩”还被地区俱乐部选中参加了庆七一党的生日文艺演出，孩子们天真，稚气、而又充满激情的演出感染了所有在场的观众，雷鸣般的掌声震撼了全场。家长感动的留下了眼泪，拉着我的手说：“张老师，您辛苦了，我们代表孩子谢谢您。”鲜花和掌声给了孩子们，我的付出得到了收获。教师节我被评为优秀教师，荣誉给了我更大的精神鼓舞，我工作更起劲了。九月份开学后，我被分到小班，在日常教学中，我积极与家长联系，在入园时同家长交谈。交谈时，我

对每一个幼儿的个性、特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，并在记录本上做详细记录。建立家园联系册、绘制家园联系表，使幼儿来园时，我对他们的情况有基本的了解，家长对孩子的在园情况也能清楚。知道他们喜欢什么，有什么好习惯和坏毛病，制定适宜的教学方法，因人施教。尤其对特殊的问题儿童要做到心中有数，要付出更多的关爱，使他们入园后能在最短的时间内适应幼儿园的生活。

三、自我完善与发展方面

工作后我和园内的几位教师在任教的同时利用课余时间自学完成了山西师范大学自考教程，于xx年6月拿到大专学历□xx年，我又参加了全国成人高考，以 优秀的成绩考取了北京教育学院学前教育系，开始了本科的进修学习。用更多的知识来充实自己的头脑，同时，工作中，我们积极钻研业务，为节省园内开支，我们利用废旧物品自制玩教具，写心得，写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

四、反思和总结

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

1. 大班德育工作总结

5. 大班德育工作总结

幼儿园大班德育工作总结下学期 幼儿园大班德育工作总结共篇四

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。幼儿在一日生活中，吃饭、入厕、洗手、睡觉，整理等要占去一半时间，我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。例如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯；组织幼儿轮流做小值日生，来培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力；自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力。进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯；午睡时教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱。

二、把德育贯穿在各种教育活动中。

注重品德教育的系统化，在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。让孩子们学会了如何发现问题、解决问题，同时他们还学会了将学到的知识和技能运用到生活中，成为自己的知识和本领。另外我们还开展了一系列的科学类的探索活动。如：奇妙的光、有趣的水等，在探索活动中我们不仅培养幼儿爱科学、学科学的兴趣，以及动手动脑解决问题的能力，培养他们好奇、好问、爱动脑、善探索的现代儿童素质，而且让他们知道科学家取得成功的艰难，并学习科学家不怕困难、不怕挫折的良好心理品质。

三、结合节日开展德育主题活动。

结合各种节日，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。如“三八”妇女节到了，我们提议幼儿每人做一张卡片送给妈妈，并写一句你最想说的话。开展主题活动——“我是妈妈的好帮手”，请幼儿回家替妈妈做一件力所能及的家务事。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们全园联合组织了游园活动。在孩子们的歌声笑声中我们一同渡过了这个愉快的节日。大班的孩子已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，我们大班组组织幼儿参观了小学，这让幼儿充分了解了小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

四、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。 家长和老师

师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

幼儿园大班德育工作总结下学期 幼儿园大班德育工作总结共篇五

一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、工作方面

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

五、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更

好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣，幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

六、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

七、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心

要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

幼儿园大班德育工作总结下学期 幼儿园大班德育工作总结共篇六

一、加强文化建设，注重德育的隐性资源儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。我们把幼儿隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一

契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如：“幼儿安全教育宣传”、“幼儿健康教育宣传”等。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

二、开展丰富多彩的德育主题教育幼儿良好的个性品德培养是通过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、内容丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向提供锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是通过活动实现的。因此，我们非常注重通过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的内容。每班选举并实行值日生制，每个区域活动角，均由值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育内容。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，给弟弟妹妹送礼物，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们

纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“庆国庆迎中秋”主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼、小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

四、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲文明懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。每天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题的能力，使幼儿从身边的事例中接受深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

五、家园共建促德育对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园

一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会、亲子活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地等要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

以上是我们本学期大班德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

幼儿园大班德育工作总结下学期 幼儿园大班德育工作总结共篇七

一、在系列化的活动中进行品德教育。

3~6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以幼儿园的品德教育内容该做到系列化，也就是说要按照一定的教育目的使幼儿的品德在良好的教育氛围中得到培养。因此本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品德向良好方向发展。

2、三月五日是“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来的盆景布置自然角，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4、“植树节”的那段日子里，我们带领幼儿到寻找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

5、“五一劳动节”，我们开展了“各行各业走进幼儿园”的

活动，幼儿通过直接观看表演，了解到交警、消防员、理发师、教师、医生、护士等不同职业的劳动都的工作，从而激发幼儿热爱劳动者的感情。同时，这种形式符合幼儿的年龄特点，易于理解，幼儿喜欢，是一种很好的教育形式。

二、在一日生活中潜移默化地对幼儿进行德育。

幼儿园的日常活动内容多，幼儿每天要接触各种各样的环境，要经常变化的环境中，如果德育工作跟不上，很容易使幼儿受到不健康的教育因素的影响。因此本学期我们重视在幼儿一日生活的各个环节之中对幼儿进行品德教育。

晨间活动：我们先园来的小朋友，整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

三、根据独生子女的身心特点因材施教。

目前幼儿园的孩子已经大部分是独生子女，由于家庭教育的失误，其大部分都一定程度上具有不良个性品质，如自私、爱发脾气、任性固执、听不得批评、打人、不懂得向人道歉、

不爱展公物、遇到困难爱哭等等。因此，对独生子女幼儿进行德育一定要因材施教，即要根据幼儿园身心发展特点采取有效的教育方法。如对待怯懦的幼儿，应以培养勇敢品质为主；对待个性霸道的幼儿，应以培养宽容、和谐与人为善的个性为主；对待贪占他人物品的幼儿应以培养诚实品质为主；对待逆反个性较强的幼儿，采取综合训练方式，对其进行有效的方法进行有的放矢地教育。

四、重视示范性教育影响。

教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大的。因此在幼儿德育工作中，教师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、幼儿园的德育工作要有家庭教育的积极配合。

幼儿在家庭中的时间要多于在幼儿园的时间，由于父母与幼儿的亲情关系的影响，他们往往对来自家庭中的教育因素的影响接受得更快一些，更多一些。所以要培养幼儿的优良品德和行为习惯，必须要有家庭教育的配合才能达到预期的教育目的。本学期我们通过温馨预约、家访、电话联系、谈话、家长会等形式与家长保持经常性的联系，掌握幼儿在家庭中思想品德变化的情况，以便采取有效的教育措施。同时利用“家园联系册”向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，“爱心家园”宣传幼儿园的教育主张和对幼儿品德教育的要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，真正使幼儿德育工作产生实效。

一年来，通过老师、家长、孩子们的共同努力，本班幼儿已形成较好的班级常规，逐步形成良好的卫生习惯、生活习惯、

文明礼貌行为，也很适应幼儿园生活了，为幼儿的健康成长创造了良好的学习空间，为培养新世纪高素质人才打下良好的基础。