

2023年小学一年级班主任发言稿 小学一年级班主任家长会发言稿(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级班主任发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加我们第一次家长会。首先向大家做一下自我介绍。我是一年级（1）班的班主任，我姓季，同时担任语文教学工作。

孩子从幼儿园升到小学一年级，进入了一个全新的环境，新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的要求，许多方面都是刚刚接触，可能会有诸多的不适应；幼儿园以活动、游戏为主，进入小学开始以学习为主，学习任务重、心理压力大；上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说会显得有点紧张……为了让您的孩子尽快适应，作为家长一定要帮助他们起好步，开好头，做好“引路人”。

1、遵守作息时间

请大家打开学校给您的那封信，看到《作息时间表》一栏，上面的时间写得很清楚，要督促孩子按时上学、按时回家。早上最好7：到校，准备交作业，就开始早读了，不要太早或迟到。家长把学生送到校门口就行了。注意下午的放学时间，周我们要开展业务学习，3：00就放学了。我们学校门口不宽敞，放学时人一多就容易发生混乱。请家长们准时接送孩子。

2、学习用品准备

应该以简单实用为主，不要买那种颜色鲜艳而且很多功能的，这样孩子上课喜欢摆弄，容易分散注意力。

每天晚上准备削好的铅笔，每支笔都贴上姓名标签，以免铅笔经常不见，有人捡到又没人认领。转笔刀就不要带回校了。

每个学生还要准备一个作业登记本，记录当天的作业和明天要带的东西，还有一些学校通知。请家长每天查看，填写家长反馈信息并签名。

3、生活用品准备

请不要让孩子把玩具和零花钱带到学校，如果不见了或者搞烂了，会影响学生情绪。

4、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的良好习惯。

开学后我们给每个学生发一张课程表，对照课表，想一想：今天有哪些学习活动，所有的准备做好了没有？整理书包是学生的事情，是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程，也是培养责任意识的有效途径。

1、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯，逐步培养孩子独立学习，自己完成与检查作业的习惯。

我们的作业包括笔头作业和口头作业。刚进入一年级，他可能识字不多，自己没法独立做笔头作业，所以练习册、卷子上的题请家长帮忙读题，领着做；抄写的作业可让他独立完成；听写的作业，是要家长给孩子听写当天学习内容，检查他的记忆情况，并督促孩子纠错、改正，也可以经常在作业本上写：“继续努力”、“加油”等鼓励的话语来激励孩子

学习热情。

口头作业也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音、生字、课文等，复习当天所教的拼音、生词和背诵课文。

另外本学期的拼音学习很重要，我会让学生跟随教学进度，制作拼音卡片，以便于巩固和复习。拼音卡可以自己制作，也可去书店购买。另外我们建议前期家长和孩子一起检查作业，逐渐让他养成自己检查、认真做作业的习惯。家长查看孩子的作业是否认真，有问题及时补救，并签字证明，那孩子在知识的掌握上，肯定非常牢固，学习兴趣也会越来越浓！（可适当解释家庭作业符号含义）

2、放学后主动与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，还能督促孩子更认真地听讲。孩子养成了认真倾听的习惯，在课堂上就会多动脑筋，积极发言，才会把学习当成一种乐趣来享受。这是你我最希望看到的！

3、注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。看书的时候学生身体要坐直，眼睛离书一尺，书要拿起。写字姿势做到眼睛离本子一尺，手指离笔尖一寸，胸离桌子一拳。写字不仅要写工整，一笔一划，写准田字格中的位置，还要把字写美观。写字时，千万不能让他跪在椅子上，扭来扭去，吃零食或玩玩具。

学生请病假、事假及在校时要临时外出，都要先向老师请假。家长可以用发信息、打电话、写纸条、发校讯通等与我沟通，我的手机是xxx□

各位家长对孩子们的成长付出了很多，现在孩子们又要爬上一个新的台阶。家庭和学校就像他们的左膀右臂，共同承担着他们成长的责任。希望在以后的交往中，我们双方能够齐心协力，经常沟通交流，让我们班形成一个良好的班风和学

风，让每一个孩子都能健康快乐成长。最后祝大家万事如意！谢谢大家！

小学一年级班主任发言稿篇二

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表一年级全体师生感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是本班的班主任兼数学老师，一年级上学期家长会班主任发言稿。我很想借用这次家长会与各位家长好好沟通，我想这也是各位家长共同的心愿吧。两个多月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们小学的校园，成了一名一年级的学生。

作为一年级学生的家长，我们应该了解：一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在这学期已经过半。在这两个多月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的家长会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，数学试卷分析；第三，为什么小学一二年级要狠抓？；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，给家长提的几

点建议。

一、班级情况介绍

本班学生有61人，其中男生34人，女生27人。男女生人数相差不多。作为数学老师我说一下在数学课堂上和数学作业孩子们的表现：课堂发言积极的：田凌锋、赵宇轩、田艺果、张嘉旗、潘家耀、徐若芊、司恩雨、甘明阳。坐姿端正的：田凌锋、赵宇轩、田蕊菡、田艺果、张家旗、李林湮、孔令炎，发言稿《一年级上学期家长会班主任发言稿》。按时完成作业并且写得非常规范的：孔令炎、田凌锋、田艺果、赵宇轩、潘欣怡、田佳疑、田雅文、田蕊菡、张琪涵。讲究卫生的：田亦、田旭、田艺果、李林湮、赵宇轩。以上这些学生值得表扬，是其他孩子们学习的榜样。另外表现不好的，希望家长多加配合，上学迟到：王林微、张鹏森。作业潦草：司玉呈、张雅萱、王玉英、潘家耀。周末作业完成不好的：潘佳航、王志佳、潘俊宇、田震、王玉英、张雅萱。

二、数学试卷分析

1、考试情况概述：

本班共61名学生参加考试，平均分89.03分；优秀率（85分以上）为83.61%，合格率为98.36%。

二、试卷分析

从试卷卷面情况来看，本张试卷题比较简单，考查的知识面较广，类型比较多样灵活，同时紧扣课本、贴近生活。既考查了学生对基础知识把握的程度，又考查了学生的实际应用、计算以及解决问题的能力，这份试题尤其注重对基础知识的检测，以及学生综合运用知识的能力。通过这次考试，我感觉孩子存在以下几个问题。

(1) 第五大题第4小题。

这道4分的题几乎全军覆没，只有一名学生写对，还有一名学生得了一半分数。其实这一道题在书上有原形课本第 页，考查的是8和9的分解，唯一不同的是本题目中多了一个要求，圈出两组，学生不认真读题，想当然的全部全出来了。

(2) 看图列式计算。

不会读题，理解题意能力方面差，这是较为普遍存在的一个问题，这也是失分原因最多的一项的，这些现象应该提醒我们低年级的数学教师，在课堂教学中要注重课堂常规训练。例如课堂上多给学生说的机会，充分考虑每一层次的学生需求和学习能力，渗透数学语言并加强学生说的训练，是我们今后的一个教学思想。

(3) 解决问题。

学生识字少，图文结合能力比较差，个别学生分不清应该用加法解决还是减法解决。还有有些学生明确用减法解决后，被减数不明确是几，所以在今后的教学中我应该给学生讲清楚。

三、教学中存在的问题

1、对学生学习习惯和主动学习能力的培养不够，过分关注对知识的掌握，却忽视学生学习习惯的养成。

2、课堂教学不够扎实，个别学生对所学的知识掌握得不好，当时应对其加以辅导。

3、学生灵活运用知识和解决实际问题的能力及举一反三的灵活性的思维有待于提高。

4、对学的知识缺乏广度的关注，同时忽略质量，导致有的同学，学一道忘一道，没有起到应有的作用。

5、对个别学生关注不够多。

四、改进措施：

1、依据《新课程标准》，对学生加强直观教学，培养学生学习数学的兴趣。

2、提高课堂教学质量。每堂课都在课前做好充分的准备课前备好课，每一课都要做到“有备而来”。联系生活实际，创造性地使用教材，提高教学的有效性。根据一年级学生的年龄特点，思维水平设计生动有趣、直观形象的数学活动，让学生在具体的情境中理解和认识数学知识。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

3、加强基础知识与基本技能的学习，使学生学有所得，学得扎实。

4、注重学生良好学习习惯的培养，如：听课认真、审题细心、答题仔细、书写规范、勤于思考、乐学善问等等。

5、根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

6、最重要的是培养学生认真检查的好习惯。

三、为什么小学一二年级要狠抓？

众多家长认为，孩子在一二年级所学的知识是小学学习中最少的、分量最轻的，这时候应该让孩子拥有自由的空间，等到关键时刻再抓一把也不迟。

小学六年，其实可分为三个阶段

一二年级：是孩子极其依赖父母的时期，也是行为习惯养成的关键时期。

三四年级：是孩子由依赖父母到自立能力增强的转型时期，会开始主动积极地接收知识，很多机智的表现，会不时地让父母惊叹。

五六年级：是孩子自主、全力吸收知识的时期，我们发现，这时候我们口头上能教给他们的东西已经不多了，作为家长，在这个阶段能做的，也就是多给孩子提供优良的学习空间与条件，借助书本给孩子传递丰厚的知识。

如此看来，能够让家长的努力产生事半功倍之效果的也就是一二年级这个阶段了。一年级作为孩子学习生涯中的第一个转型期，孩子对于学习的态度、在课堂上的表现、在学校老师心目中的形象，都将直接影响到孩子性格特点的形成。

小学一年级班主任发言稿篇三

各位家长：

下午好。

很谢谢大家百忙中抽出时间参加这次的家长会。我姓黄，是本班的班主任兼语文老师。

习惯养成”和“学习”两部分来进行。

很多家长也许会觉得孩子只要学习成绩好就行了，对习惯不太重视。其实，习惯就是一种态度，一个习惯都不好的学生，成绩是很难提高的。

而我指的习惯具体来说比如：个人卫生习惯（衣服、头发、指甲，尤其是指甲，在班里是比较重视的，大部分学生都能

按时剪掉，但是还是有几个学生要提醒好几次才去剪；有些人的手也很脏，这在学校我会强调，但是在家就需要各位家长的督促了。）；文明习惯（上学的时候校徽和小黄帽是要求戴的，校徽是我们学校学生的标志，小黄帽是为了学生在上学、放学途中的安全，但是也是有个别学生老是忘记戴，或者弄丢、弄破了，这也是不好的习惯。试想，连这两样基本的东西都不带好，那在学习上也不会很好的用心去学。）学习习惯（我这里说的“学习习惯”指的是学生在回家写作业的写字习惯，以及准备铅笔、橡皮等文具习惯。我开学时就强调过，每天来上学至少准备好三支削好的铅笔，但是班上有个别学生在早上第一节课的时候铅笔就很粗了，说明在家根本没准备好。准备铅笔这一工作在刚开始希望家长能督促好，慢慢的等孩子自己知道做了为止；还有就是在家做作业写字的习惯，我们就一两个学生回家写字不真，其他学生都很清楚，我相信这也是有家长的很大功劳的。吃零食习惯（孩子吃零食是难免的，但是也要尽量吃得健康。在我们班里中午不许孩子买东西，只能下午扫地课的时候才能买；我也是不允许他们买辣条吃。当然，买零食是要有钱，希望家长们平时在给孩子零花钱时不要超过1元，也不一定每天给，偶尔给他们一点。）

孩子的学习成绩是各位家长最重视的，其实在一年级，如果家长很重视，孩子的学习成绩是不会差的。对于语文来说一年级学习重点内容无非是拼音是生字。

一年级刚开学学的是拼音，拼音其实是很困难的，但是班上学生大部分已经能够熟练的拼读了，说明已经掌握了，但是还是有些学生在拼拼音时有点慢，或者会拼错，这就需要家长引起重视。当然，家长也不用着急，拼音本来就要在不断读不断读中掌握。这学期我们班买了《日有所诵》这本儿歌，这里面的儿歌都是比较简单、有趣的，我要求学生每天回家背诵一首，在背儿歌的过程中，遇到不认识的字家长不要马上告诉孩子，让他自己拼拼音，这样拼音就会越拼越熟，在背诵过程中认识的字也会越来越多。

除了拼音就是识字，一年级学生识字量大的话在学习课文、考试做试卷中很容易看出来。因为考试的时候老师是不读题目的，如果字认识的很少，那连题目都读不懂，更不用说做题目了。现在我们班里，学生跟学生之间识字量差距已经是有点大了，像班上有些同学认识了很多字，但是有些同学学过的生字过几天去读又忘记了。我们一年级课文很紧，所以平时没有很多的时间去复习，希望家长平时每天带着孩子复习一下前面的生字，不用很多，每天复习两三课就行。其实这一点的话我们班汪诗瑶的妈妈做的是很好的。刚开学的时候汪诗瑶字认得比较慢，但是她妈妈除了让她完成我布置的作业，每天让她在家练写学过的生字，这样我们学过的字就记得很牢了。

为了能让学生多认识字，我在前段时间发给学生一本本子用来剪贴字（这些字可以是包装袋上、报纸上）的。汉字在生活中是随处可见的：饮料罐上、包装袋、汽车、小店牌子等等。但是孩子平时不会刻意去读，这就要家长在生活中带着孩子多认认（比如说吃零食时让孩子读读包装袋上的字，到街上去看到店的名字指给孩子读读，这样孩子慢慢的就会有一种意识去认字）；现在班里让大家贴字的也是需要家长多指导的，因为孩子在剪字、贴的时候会有点困难。这一作业我班上有几个学生坐得很好，也是家长的功劳占很大部分的。

其实想要孩子学好语文有一条最简单的路——看课外书

（这“课外书”指的是除了语文书以外的书，主要是故事书之类的）。刚开始孩子不可能都喜欢看书的，也需要家长多鼓励，带着多读。也许有很大家长因为孩子太爱看电视而头疼，怎么样才能让孩子少看电视呢？就是让孩子爱上故事书。

别看一年级孩子小，但是一个个孩子性格上还是有很多特点，班上有几个学生的脾气也不好。当然，在孩子耍脾气或者不听话的时候我是希望家长们能用“语言”——就是说话来好好交流，而不是一不听话就打、骂。其实跟孩子好好交流，

孩子还是能听进去的。

上面我零零碎碎地讲了那么多，希望对家长们在教育孩子的过程中有帮助。也希望各位家长从孩子一年级的时候就开始重视她的学习和习惯，这样在以后的三四五六年级中你就不会因为孩子的学习成绩或者不听话而苦恼了。我们每位孩子都很好，只要家长们能好好栽培，当然作为老师的我也会尽我所能让孩子们学习成绩提高、并且养成好的习惯。

小学一年级班主任发言稿篇四

依依惜别亲爱的老师、同学们：

大家好！今天我演讲的主题是“祖国在我心中”。

我们作为新一代的接班人，每每提及祖国的时候内心总是会涌起无限的民族自豪感，为着那深厚渊博的历史文化，因为这自强不息的民族精神和气节。祖国，我为你骄傲。

祖国的历史是坎坷不平的，他经历了许许多多的磨难：南京大，火烧圆明园，918事变……这是我们一辈子都不能忘记的耻辱。但是，在祖国遭受列强的侵略和的同时，有多少优秀儿女挺身而出，他们抛头颅，洒热血，用自己的血肉之躯，和侵略者进行了不屈不挠的斗争。杨靖宇，古鸿昌，董存瑞……这些可歌可泣的故事家喻户晓。著名爱国诗人陆游的绝笔诗《示儿》当中“死去元知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。”自南宋以来，凡是读过这首诗的人无不感动。诗人陆游的爱国是何等的执着而深沉，真挚而热烈！

今天的幸福生活来之不易，我们一定要珍惜时间，努力学习，培养高尚的道德情操，用我们的智慧和汗水，将祖国建设得更加美好，更加富饶，让祖国的锦绣山河更加多姿多彩。

祖国前进的步伐还在继续着，让我们深情地说一声：祖国啊，你永远在我们心中。

小学一年级班主任发言稿篇五

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好！

我是一（三）班的班主任老师xx□可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们这个班现在的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。

作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

现在一年级的孩子，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。

当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。
- 2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注；
- 3、请关注孩子的学习过程。
- 4、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

5、创设良好的家庭育人环境。

6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！