

# 2023年诚实守信教育班会 诚实守信班会的演讲稿(实用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 诚实守信教育班会篇一

“人无信而不立”。无论是伟人还是平民，都要诚实守信，坦诚做人。只有诚信，才能立足于社会。

人生如白驹过隙。在这短暂的人生几十年中，我们不应一味地追求荣华富贵、功名利禄，应该只求问心无愧、诚信做人。

古往今来，在滚滚历史长河中，有许许多多的伟人坚守着诚信做人这一准则。

解放初期，宋庆龄作为国家副主席，真可谓日理万机。有一次，她要去一所幼儿园看望那里的孩子。然而天公不作美，下起了瓢泼大雨。幼儿园的老师 and 孩子们都以为宋庆龄不会来了。然而，诚实守信的宋庆龄准时来到幼儿园，按照计划看望了那里的孩子。作为一个国家领导人，工作繁忙，何况又是天气发生了特殊情况，就算是不能按时赴约，也情有可原。可是宋庆龄冒着倾盆大雨，准时前往，彰显了她作为一个伟人的高尚品质。诚信做人，是她做人的基本准则。正因如此，她赢得了全国人民乃至世界人民的敬仰。

“言忠信，行笃敬”。古老的信条代代流传，直到今天还在演绎着不朽的佳话。

湖北的“信义兄弟”孙水林、孙东林，只为遵守诺言，坚守

诚信，生死接力，感动国人。哥哥孙水林为了给农民工在春节前按时足额发放工资，在筹措资金的路上不幸遭遇车祸身亡，弟弟孙东林继承哥哥临终前的遗愿，不辞劳苦，到处奔波，最终在农民工返乡前完成使命。工地上，雪夜里，只剩下弟弟一人。雪落无声，但诚信却留在那里，铿锵有声。诚信做人，使他们上演悲情接力；诚信做人，让他们完成使命；诚信做人，让他们问心无愧；诚信做人，他们人性的光辉永存人间。

“人而无信，不知其可。”曾因刷碗偷懒而失信的留学韩国的大学生，想找一份工作却处处碰壁；三鹿集团因造假欺骗世人，致使无数儿童患病，最终让成千上万的国人寒心；以假乱真的地沟油，让人们去饭馆吃饭都不放心。

诚信尚未普及，同志仍需努力。让我们用自己的实际行动来证明：诚实守信的优良传统在伟大的中华大地上必将永远留存。诚信做人，是我们永远的本分。

## 诚实守信教育班会篇二

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自

从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

### 3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精

神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

#### 4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼）

#### 5、尾声

### 五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

### 希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

## 六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

## 诚实守信教育班会篇三

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，

并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹌鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹌鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，

又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心

人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试

中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

## 七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20xx□我们注定成功。

20xx□我们注定辉煌。

同学们，加油

## 八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在最高点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

## 诚实守信教育班会篇四

1、根据自己的道德认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况做出判断，做出相应的道德行为。养成良好的道德品质。

2、教育学生自觉地按《小学生日常行为规范》内容来规范自己的行为，由此培养学生注重良好习惯的养成，不断提高自身素质。

班会准备：

布置会场(黑板)教师准备文明行为的光盘。(暂定)

学生搜集一些不文明行为的事例，排练成小品。

学生搜集与文明、习惯有关的资料，谈谈一名小学生应该养成哪些好习惯。

班会过程：

宣布开始

“文明礼仪伴我成长”主题班会现在开始。

## 一、班长讲话(笑话)

同学们，这个笑话里的小徒弟是有意要杀人吗?不是的，是习惯在作怪。习惯是人们不断重复去做而形成的一种不自觉的行为。不同的人有不同的习惯，是一个人素质高低的体现。在我们的周围，经常能看到有些人不文明的行为，是和这些人从小没有养成讲文明的习惯有关的。21世纪是个文明发达的世纪，文明将是每个公民的基本素质。希望通过今天的班会后，我们每一个人都能与文明同行，让礼仪常伴。

## 二、活动过程

主持人1：刚才安童讲的笑话告诉我们，习惯虽小，影响却很大。有很多人作出不文明的事后都没有意识到，我们的年纪还小，因此我们应该从小做起、从现在做起，不断养成好习惯，提高自身的素质。

### 录像

录像中的几个人上场，曹兵：请大家帮我们改正缺点

小品：动物园狮虎山

不让动物好好休息，乱投东西给动物吃，动物会生病甚至死亡，这是一种不珍惜动物的不文明行为。

主持人1：你知道我们的朋友除了动物还有什么吗?

主持人2：当然知道了，还有鲜花小草和大树，花草树木可以净化空气，美化环境，是我们名副其实的好朋友。

主持人1：我向你介绍几位活泼的小女孩儿，哎，来了，还是让他们自己介绍吧。

小品：四季

主持人1：大家说说，这几位同学怎么样？

生：这些不珍惜花草树木、不保护环境的行为不文明。

主持人2：现在人们的生活越来越好了，父母往往对我们的话是言听计从，孩子几乎成了家中的，我们说一，家长不说二，金钱上更成为我们坚实的后盾，请同学们边看边想，在这种常见现象中，他们哪儿做错了。

小品：肯德基

对父母不关心体谅，饭来张口，衣来伸手，缺少爱心。连自己父母都不关心的人，很难说他会关心他人和社会。

主持人1：课余，我们会坐上汽车，饱览一下上海日新月异的变化，也许这种情景你并不陌生。

小品：坐车

在汽车上咳嗽时应该捂住嘴，避免把病菌传染给别人，说话声音要小，不能影响他人的休息。

例子：1、楼道内的杂物

在楼道内堆放杂物，一是影响别人走路，二是不安全的隐患。一旦有紧急情况，会影响通行。这种人缺乏公德意识，不讲文明。

2、电线上的风筝

风筝挂在电线上影响市容，而且也会造成危险，我们在放风筝的时候应该远离电力设施。

3、笑话：创造

这是个笑话，也不是笑话，因为在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱倒，影响环境的整洁。我们应该从身边的小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

4、我请大家看一段录像：小新遛狗。

这虽然是个笑话，但是养宠物的人都应该像小新那样，遛狗时带上袋子和铲子，动物的粪便就不会到处都是了。同学们，如果你家或亲戚朋友家有狗，请告诉他们。

主持人1：如果我们在这些小的地方都能注意，我们的生活就会越变越美了。

主持人(合)：同学们，快行动起来吧，把文明的种子带回家，带回社区，让它在我们周围生根、发芽。

主持人1：下面请班主任总结

班主任讲话：在这次班会的准备和召开的过程中，我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参与到整个活动中来，都表现出了极高的主人翁精神和热情，希望大家把这种积极进取，勇于创新的精神发扬下去。

这次班会很成功，大家通过从身边搜集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，造成的影响却很大，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》正是同学们行动的指南，希望大家依照一规一则中的要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，做文明事，当文明人，共建文明、美好的幸福家园。

宣布结束

“文明礼仪伴我成长”主题班会到此结束。

## 诚实守信教育班会篇五

1、使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义。

2、使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

3、对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

2、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处。

一、看图片猜成语，引出活动主题。

1、同学们，我们看这三幅图片，猜猜成语。“一言九鼎”“一言既出驷马难追”“一诺千金”是什么意思吗。说说我们的校训。

2、这节课我们活动的主题就是：与诚信握手。

3、你能说说“诚”什么意思，“信”什么意思。

4、分组读有关诚信的名言。

5、诚信也是社会主义核心价值观内容之一。

二、小故事：“12.5美元借给你，一年后还我”

讨论：从小故事中，你知道里根是一个怎样的人？

师：人在理智状态下，一旦许下诺言，就要忠实地履行承诺，

不能因为任何原因而改变自己的诺言。

### 三、剧情续编：

一位彩票点的姑娘接受一位顾客电话订购彩票，而顾客没有及时去取彩票，无巧不成书，而恰恰这张彩票中了500万无大奖。

讨论：你说，面对500万，彩票点的姑娘会怎么做？

师：我们为人处事、与人交往，要讲究诚信！为人诚实，言而有信，能得到别人的信任，也是自身道德的升华！

### 四、找一找：社会生活和学校生活中的不诚信行为

介绍“黑心奶粉”“天价月饼”

师：诚信是金是企业获取成功的保证，也是个人立身处世的根本。

### 五、诚信自问

1、一次单元考试，你发现有一道题错了，可是老师打对了，你是（主动找老师改过来装作不知道）。

2、有一次，学校检查卫生，你发现你班地上有一团纸，你是（主动捡起踩在脚底）

3、星期天，妈妈让你在家做作业，你却打开了电视机，妈妈回家后，你是（告诉妈妈不告诉妈妈）。

4、你（从未出现偶而出现经常出现）抄袭作业、考试作弊情况。

5、你（从未出现偶而出现经常出现）言而无信情况。

## 六、诚实面对：

考试成绩不理想

不小心弄坏了班级的物品

同学偷了家里的钱，让你保密

买东西别人多找了50元钱

## 七、夸夸班中诚信的同学，送花。

老师在学生时代诚实守信，结识了一个同样诚实守信的同学，瞧，这就是我俩的合影。在我们班同学之间互相了解，也出现了许多诚实守信的人和事，现在请你们讨论交流一下，每组推荐班中诚信标兵4个。（在音乐声中同学讨论）

请获得诚信标兵的同学谈谈他们此时的体会。

这些同学用自己的行动赢得了同学的信任、老师的赞赏，将来的他们肯定会拥有更多的朋友和机遇，他们的生活是快乐的，因为他们拥有人生最大的财富。

## 八、回忆反思

从小家人和老师就教育我做一个人诚实守信的人，有一次，我向好朋友借阅过一本很好看的书，后来不知怎么那书丢了，我没对那同学说，她也没问我讨，至今想来，我有点内疚。同学们，你们有没有对家人、老师、同学虚伪、失信的时候，想一想，并勇敢地说出来。

## 九、总结

与诚信握手，做一个诚实守信的人，是我们用一生去完成的作业。这次班会后，我们将为每位同学设立诚信小档案，由

班长负责记载，让诚信之花在我们周围越开越艳丽。

## 诚实守信教育班会篇六

中华民族历来崇尚道德。无论是以孔子为代表的儒家思想，还是以老子为代表的道家思想，无不都以高尚的道德作为他们的至高境界。宋代文人苏辙就曾写道：“辙生好为文，思之至深。以为文者气之所形，然文不可以学而能，气可以养而至。”这就说明，道德是做人的基本准则。道德的范畴比较广，本节班会就以诚信为中心议题，展开对道德的探讨。同时，针对最近社会上先后出现了许多商家不诚信的案例，在学生中也产生了一些影响。因此，希望通过本次主题班会能让学生重新认识诚信，从更多的角度感受诚信，从更深的层次理解诚信，认识诚信的重要性和必要性，并自觉产生践行诚信的行为。

1、使学生了解诚信是中华民族的传统美德，我们必须继承和发扬这种美德。

2、使学生切实体会诚信在当今社会的重要性，认识到诚信对一个人、一个企业、一个国家的重要意义。

3、使学生树立诚信、守信的道德观，不断完善自己的人格，努力用自己的行动践行诚信。

1、搜集整理有关食品安全方面事件的相关视频资料。

2、搜集整理“诚信兄弟”的相关视频资料。

3、学生排演小品《考试风波》。

### (一) 导入主题

师：俗话说，民以食为天，可见食品在人们的日常生活中的重要地位。我们当然就极为关心食品的安全性。但是，这两年，我国在食品安全上陆续出现了很多重大问题。大家知道有哪些事件吗？下面让我们通过几个图片来回顾一下（观看图片，图片涉及的事件有：染色馒头、瘦肉精、地沟油、毒奶粉）

师：为什么会发生这些现象？

生：道德的缺失。

师：对，是道德感的缺失。诚信是道德的基石，只有诚实守信，才能涵养德行。我宣布：“诚实守信，涵养德行”主题班会现在开始。

## (二) 认识诚信

所以我们真的非常有必要就诚信和道德的问题进行探讨。既然谈到诚信，那么什么是诚信呢？你个人对“诚信”是怎么理解的呢？（学生回答）

师：那么，下面我们首先来看看词典里的解释：（看课件）

《现代汉语词典》：诚实，守信用。通俗的说：说老实话，办老实事，做老实人。

圣贤如是说：人而无信，不知其可也。——孔子

诚者，天之道也；思诚者，人之道也。——孟子

可见，自古以来诚信的重要性。因为如此重要，所以一旦失去，就会给人带来很大的痛苦。正如刚才所提到的食品安全事件，给国人的肉体 and 心灵都带来了巨大的伤痛。

## (三) 失信之痛

师：同学们，在生活中你是否也遇到过类似不诚信的事情？对你造成了什么样的伤害？谁能说一下，自己的不诚信行为给别人带来怎样的伤害？（学生回答）

教师总结：同学们能够大胆地剖析自己，本身就是一种诚信的表现。我用作家大仲马的一句话来总结一下同学们刚才的发言：（看课件）

当诚信消失的时候，肉体就没有生命。——大仲马

大仲马的这句话让我想到了臧克家诗中所写的：“有的人活着，他已经死了。”这个死，指的是什么死去了？对，是人的灵魂死了，做人的良知死了，人如行尸走肉般苟活着。

深度分析：为什么有些人会失去诚信？一般是在什么情况下失去诚信？

此环节注重学生现场生成和教师引导作用，在学生思考回答基础之上，教师引导，最终共同得出结论。

#### （四）感受诚信

师：同学们，在我们生活中，丧失诚信，丧失道德的人占多数还是少数？毕竟是少数。认识到这一点非常重要。在我们平常的生活当中，有许许多多的人，他们虽然普普通通的人。但他们以一颗诚信之心，一种高尚的道德情怀。演绎出很多动人的故事。下面让我来给大家讲一个故事。（看课件）

202019年初，在北京当包工头的哥哥孙水林，为赶在年前把工钱发到农民工手上，冒着大雾，在返乡途中遭遇车祸，一家五口身亡；在天津的弟弟孙东林为了完成哥哥的遗愿，来不及处理哥哥的后事，便赶在腊月二十九返乡，将33.6万元工钱送到60余位农民工的手中。“新年不欠旧年账，今生不欠来生债”。两兄弟20年坚守承诺，坚持在春节前把工资发放到农

民工手中，被人们赞为“诚信兄弟”。他们的故事让人动容，他们也因此被评为2019年感动中国人物。（播放：在2019年感动中国人物的颁奖晚会上，弟弟接受白岩松采访时的视频。）

谈谈你身边的诚信故事。告诉大家你的感动。（教师要注意启发学生思考：当对方诚信时，你的感受，对你今后为人处事的影响；当你自己诚信时，心里的感受————踏实、平静、甚至是一种幸福。）

教师总结学生发言：（看课件）

### 【感受诚信】

对他人：诚信是一种大德大义，它始终是支撑道德的基石。

对自己：成就了自己的道德品质。拥有了这种美德，就拥有了一个纯净的心灵和光明的未来。

有些人怕诚信，不诚信。认为坚持诚信，履行承诺会让自己付出一定的代价。实际上，诚信，能成就了自己的道德品质，同时也成就的自己的人生之路。这就是所谓的“得道者多助”。

### （五）辨别“诚信”

师：但是，所谓旁观者清，当局者迷。当事情不涉及自己利益的时候，有些人能看的真真切切，明明白白，能毫不犹豫地站在道德的一边。但如果涉及到自己的利益，判断标准就变得雾里看花，水中望月，甚至完全失去了方向。

对于曾答应要帮助朋友，但是在考场中不让朋友抄自己试卷的这位学生，你认为，他究竟是不是一个诚信之人？生活中还有没有类似的事情发生？（学生回答）

师总结：（看课件）

### 【辨别“诚信”】

诚信不是简单的说到做到，还应该明确的是非观念，尊重制度、尊重良心、符合道德。明确了这些之后，如果当我们再次面对这种两难的选择时，相信大家会义无反顾选择诚信。

如果每个人诚信了，社会会更加和谐，城市会更加美好。

师：说到城市，大家知道我们济南市的城市精神是什么？——诚信、创新、和谐。济南城市精神的基石——诚信。

现在济南正着力建设诚信政府，着力打造诚信企业，着力培育诚信市民。因此，从更深层次上讲。诚实守信不仅是一种道德规范，而且是一种竞争力、影响力和综合实力。现在的济南也在蓬勃发展。（视频：济南新貌）

小到一个人，一个城市，诚信是一张名片。大到一个国家更是如此。（看课件）

作为中学生的我们，该如何去做？（让学生谈感想）

师：听力大家的发言，让我感受到咱们这个班集体是一个重德践行的优秀的班级。

（看课件）我们再来重新审视“诚实守信”这四个字。它在告诉我们：如果我们每个人都能在日常的点点滴滴做起，从小事做起践行诚信，考试、完成作业、做值日、交友、听好每节课、与父母真诚交流……都要诚信，走好青春的每一步，这样，我们才能涵养德行。

道德，使人生更精彩；道德，令社会更和谐；道德，让国家更繁荣！

“诚实守信，涵养德行”主题班会到此结束。谢谢大家！

## 五、实践性作业

- 1、写一篇会后感；
- 2、结合学校之星的评选，评选出本班的“诚信之星”；
- 3、搜集诚信故事，下次班会讲给大家听；
- 4、班内举行演讲比赛，演讲题目《做一个有道德的人》；
- 5、进行一次全班性的“诚信考试”。

## 诚实守信教育班会篇七

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

### 二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

### 三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

#### 四、 家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

#### 五、 实践美德少年

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

#### 六、 家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

#### 七、 让我悄悄对你说

这节课就上到这里，下课！

### 诚实守信教育班会篇八

1、知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。

2、让我们鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能引起部分同学们对不诚信行为的重视，做一个守诚信的小公民。

- 1、讲故事，从中了解“诚信”。
- 2、学习关于诚信的成语。
- 3、观看小品，让大家在愉快的氛围中知道不讲诚信结果。
- 4、总结班会，增强学生诚信意识，深化班会主题。

（一）主持人进场（述说诚信的含义，引入主题）

（二）讲故事：

《曾参杀猪取信》

《司马光诚对买马人》

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

《宋庆龄承诺》

（三）看了上面几则故事，同学们有何感想？（主持人点名，发言者有奖品）

（四）联系实际，指导行动。

班主任总结

## 诚实守信教育班会篇九

近年来，受社会不良影响，在部分青少年中出现了荣辱倒错的现象。而传统的思想道德教育脱离了青少年的实际生活，对青少年的思想道德教育达不到预期效果。面对青少年思想道德建设中出现的种种复杂情况，加强对青少年的社会主义荣辱观教育就显得尤为重要。为此，我们在老师的指导下，召开了一次“学诚实守信，树社会新风”为主题另收的班会活动。

使同学们了解“诚实守信”的具体内容及深刻内涵，帮助同学们树立社会主义荣辱观，使为成为同学们生动的道德实践，使美好的思想道德在同学们中间蔚然成风，并在全社会发扬光大。

1、将全班分成三个小组。

第一组负责搜集与荣辱观主题相关的报纸图片和录像资料并请电教老师帮助剪辑。

第二组负责准备与荣辱观相关的文字资料和发言材料。

第三组负责布置教室，准备多媒体设备和“诚实守信”签名活动所用的条幅及签字笔等。

2、选出主持人并由其全面负责班会的准备和组织工作。

3、邀请学校领导和老师参加。

1、在《诚实守信道德歌》歌声中，主持人宣布本次班会开始，多媒体显示班会的主题，在热烈的掌声中主题班会开始。

2、观看录像资料

(1) 近年来，社会上发生的丑恶现象及部分青少年的一些不良行为；

3、请班长根据录像资料谈谈对“诚实守信”荣辱观的含义的理解，实施“诚实守信”意义。

4、请同学们交流观看录像资料后的感想，表达自己对“诚实守信”和理解及自己今后的做法。

5、多媒体播放歌曲《爱我中华》，同学们用笔在事先准备好的写有“诚实守信”内容的条幅上签字。

6、多媒体播放《诚实守信拍手歌》，大家学唱。

7、学校领导对主题班会活动进行总结，并号召同学们认真领会内涵，并落实到行动中。

8、多媒体再次响起《诚实守信道德歌》，全班起立，合唱《诚实守信道德歌》，主题班会活动进结束。

电子邮箱：

与“诚信”同行

——学“荣辱观”有感

初二[1]xx古时候有曾子杀猪的故事，曾子的妻子一句哄孩子的话：“我从集市回来后，杀猪。”曾子为了教育孩子诚实守信不骗人，硬是把猪杀掉了，给妻子一个教训，更是给孩子树立了诚实守信的好榜样。

“人而无信，未知其可也”。自古以来，诚实守信就是中华民族的传统美德。我们要以诚实守信为荣，以见利忘义为耻。

诚实，就是忠诚老实，不讲假话，守信，就是信守诺言，说话算数。“人无信不立”，“诚信是公民的第二身份证”，一个人要想在社会上立足，就必须具有诚实守信的品德。在人们的交往中，也许不诚信会在短时间内给你带来一定的利益，但最终失去的是他人对你的信任，不诚信必然要付出昂贵的代价。

现实生活中处进人，不诚信、见利忘义的事常有，拿最近的“欧典地板”说吧，为了赚钱，捏造“总部在德国”，品牌地板竟为“贴牌产品”等等。这种欺骗消费者的行为就是不诚信、见利忘义的事，这就是可耻的事。

“诚实守信是为人之本”，我们中学生是祖国的未来，民族的希望，一定要做到诚实守信，答应别人的事一定做到，见利忘义的事，坚决不做。

指导老师□XX省XX市XX中学XX邮编□XXX邮箱：

科技在于创新

翻开人类文明发展史，不就是一部人类不断创新的历史吗！从中国古代的“四大发明”到西方现代“电子计算机”的发明和应用，无不是创新的必然结果。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。当今世界，国际竞争日趋激烈，各国之间的竞争说到底人才的竞争，是民族创新能力的竞争。在科技革命迅猛发展的新世纪，科技创新越来越成为当今社会生产力解放和发展的重要标志和基础。越来越决定一个民族和国家的发展，想不想创新，敢不敢创新，能不能创新，关系到整个建设有中国特色社会主义兴衰成败。

青少年是祖国的未来，民族的希望。同样，青少年也是创新的未来。创新的希望有青少年身上，青少年要敢于善于创新，把创新热情与科学态度结合起来，努力使自己成为具有创新能力的高素质人才。为此，青少年首先要刻苦学习，努力探

索，注重实践，培养独立思考，解决实际问题的能力；其次，敢于质疑敢于向传统挑战，不迷信权威，树立敢为人先的精神。再次，要培养创新的兴趣和好奇心，提高观察能力和创造性思维能力。