

高中英语演讲稿带翻译坚持 高中英语课 前三分钟演讲稿(大全5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中英语演讲稿带翻译坚持篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的故事是《爱思考的“数学王子”高斯》。

在德国的一个农村，有一个贫苦的农民家庭。爸爸是小店的伙计，妈妈是石匠的女儿，他们的骄傲就是聪明的小高斯。小高斯从小就表现出数学天才。

小高斯上了小学，在这里有一位从城里来的算术老师。他不愿意大老远来教这群乡下笨孩子，所以总是发脾气，孩子们都特别地怕他。一天，他发完脾气后，在黑板上写下了一个长长的算式，边写边说：“今天，你们给我算 $1+2+3+4+\dots$ 一直加到100的总和，算不好不准回家吃饭，听到了没有？你们这些笨家伙！”“天哪，这道题真难，快算吧。要不回不了家了。”“ $1+2=3$ ， $3+3=6+\dots$ ”“咦，高斯，你怎么还不快算？”“哦，我知道，我在想一个更好的办法。”“天哪，快，来不及了。”“唉，算到什么时候才能算完呀。”

此时的小高斯正用一只手托着脑袋，在细心地观察着这个算式，他在开动脑筋，找它们地规律。突然，他眉开眼笑起来，“ $1+2+3+\dots$ 一直加到100，等于5050、”“老师，我算好了。

答案是不是这个？”“去去去，这么快就能算好，肯定是错地。”“老师，是不是5050？”“什么？你？你是怎么算出来地？”“老师，我仔细看了这个算式。在这100个数里，一头一尾两个数相加，都是101，这样一共有50个101，也就是总数为5050，”“唉呀，我怎么就没有想到？你叫什么名字？”“高斯！”“你从哪里学地数学？”“我自己！”“哦？是嘛，了不起！”从此，这位老师再也不对大家凶了。尤其是对高斯，更是精心指点，把他引入了神奇地数学王国。高斯小学毕业那年，发现了二项式定理，惊动了整个数学界。

19岁那年，他在大学读书。一次，他的导师无意中把一道两千多年来的难题夹在了他的作业纸中。他用了整整一夜的时间，终于成功地用圆规和直尺画出了17边形，解决了这个大难题。当他的导师看到他的作业时，又惊又喜，激动地对他说：“你知不知道，你解开了一道有两千多年历史的数学悬案？阿基米德没有解出来，牛顿没有解出来，你竟然一个晚上就解出来了！你真是个天才！”

后来，为了纪念高斯，人们给他造了一座底部为17边形的纪念碑。

同学们，世上无难事，只怕有心人。只要我们象高斯一样地爱思考，相信我们也会有所发现。

同学们，只要我们从现在开始，热爱数学，钻研数学，相信不久的将来，我们也会成为祖国的栋梁！让我们赶快行动起来吧！

我的故事讲完了，谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中英语演讲稿带翻译坚持篇二

从1993年开始，我市在前山中学进行了中英合编的高中英语新教材（下称新教材）的实验，为期近三年，圆满地完成了教学任务，取得了良好的效果。鉴于这套教材将全面推行使用，我们特把几年的实验情况报告如下。

一、实验的提出

前山中学是我市香洲区所属的普通完全中学，原来是一所农村中学。该校的教学条件较差，教学质量历来偏低，属于本市层次低下的学校。因香洲区是省内九年义务教育教材的首批实验区，前山中学与区内其他学校一样，从1990年秋季开始初中就使用沿海版英语（乙种本）教材。该教材是根据九年义务教育新大纲的要求而编写的一套全新教材。这套教材对教学内容作了适度调低，它的编排体系、它所要求的教学方法与统编初中教材有很大的差别。学习这套教材的学生上了高中，如果采用统编教材，必然在教学内容上难以衔接；在教学方法上开倒车。为了使教材、教法改革能够继续进行下去，为了探索与九年义务教育衔接的新编高中教材在普通中学的教学路子，为今后全面使用新教材提供经验，市教研室、香洲区教研究和前山中学的领导进行了认真的分析研究，决定采用刚刚出版的中英合编高中英语新教材进行教学实验。这一举措得到了市、区教育行政部门领导的鼓励和大力支持，也得到了人民教育出版社英语编审室和省教研室英语科的大力支持。人民教育出版社用快件寄来了教材，省教研室英语科同志亲临本市前山中学帮助制订实验方案，并在实验的几年中，多次深入实验班听课，与实验班教师共同备课，及时

提出指导性的意见。

二、实验的设计

（一）实验的目标

(1) 实验班高中毕业会考成绩要略高于对照班。

(2) 三年实验结束后，学生的各项学习目标要达到大纲要求，在语言的实际运用能力方面，尤其是听说能力方面要略高于同类学校。

(3) 实验班学生在高考中英语科要取得本市中上层次的成绩。

（二）实验班的条件控制

(1) 教材不变。作为课堂教学，三年要自始至终坚持只使用这一套教材。

(2) 师资不变。选用教学改革意识较强的何少莹老师任教（何老师教龄8年，大专学历，正进修本科）。实验班教师工作量与非实验班教师相同，任两个班英语课（另一班也使用新教材，因该班以职业教育为主，课程设置不同，并且因转学生较多，学生人数变动较大，不作为实验班）。

(3) 课时不变。按教学大纲规定的课时授课。

(4) 生源不变。高二毕业会考后，高三按文理分班，但英语按原班上课。

(5) 对照班的选择。选取市里另一所普通中学一个使用统编教材的普通班为对照班。实验班与对照班的生源、师资、设备等教学条件大致相同。1993年广东省普通高中招生考试，实验班的英语平均分和及格率分别为62.5分和54%，对照班的平均分和及格率分别为64.5分和56%，对照班的成绩略高于实验

班。

三、实验过程和效果

为了保证实验顺利进行，市、区教育行政部门、教研室英语教研员和学校领导组成了领导小组；学校领导、外语组长、实验教师组成了实验小组，还聘请了省教研室英语科的同志担任实验指导，制订了实验方案。三年中，领导小组和实验小组每学期都召开一次会议，总结实验情况，提出进一步实验意见，并在经费上支持市、区教研员和实验老师参加人教社所主办的新教材一级培训。

在实验中，我们着重抓好如下几方面的工作：

（一）学好高中新大纲，明确教学目的

实验领导小组组织市和区的教研员、任课教师并邀请省教研室英语科的教师在1993年暑期一起学习新的高中教学大纲。明确新大纲的教学目的：“在义务教育初中英语教学的基础上，巩固、扩大学生的基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养在口头上和书面上初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力，并使学生获得一定的自学能力，为继续学习和运用英语切实打好基础。”要达到这一目的，新大纲要求“在英语教学中要努力使基础知识转化为语言技能，并发展成运用英语进行交际的能力”。为此，我们必须转变教学思想，改革教学方法，把传授语言知识转变到提高语言的能力上来。

（二）学习新教材，改革教学方法

教研员和实验教师都认真通读课本和教师用书，了解教学内容，明确了新教材十分重视培养思想情感和提高文化素质，强调交际性；在结构上，采用循环式编排方法，常常把同一个语法项目安排在不同的教学阶段。这有利于语言教学，符

合学习者的认知规律。我们认识到用好新教材，关键是改革教学方法。我们的做法是：

(1) 遵循语言教学规律，优化课堂教学步骤在教学中，我们始终坚持教师用书中所倡导的复习、介绍、操练、练习和巩固五步教学法，并明确在每一教学步骤中教师所充当的角色：在复习步骤中是强化记忆者，重点选择前面的教学内容，进行口头训练，然后转入新的教学内容，做到温故而知新；在介绍步骤中是示范表演者，贯彻整体教学的原则，用规范的英语，借助手势、动作、表情以及有关教具介绍和解释新的语言材料；操练步骤中是组织者和指挥者，高中课本中的语法结构较复杂，句子较长，通过机械性的操练，使学生把句子说正确、记牢，提高语言的准确性，甚至能独立完成某项交际性的活动；练习步骤中是裁判员、监督者和监听者，帮助学生尽可能学会用语言表达实际意义，尝试独立地运用语言；在巩固步骤是学生的帮手，帮助学生完成练习册中的书面作业和进行写的活动，在高年级则把重点放在复习巩固课文内容。

(2) 因材施教，大面积提高质量新教材在语法、词汇等方面降低了要求，并充分注意到高中英语课的基础性和我国学生学习英语的特点和困难，系统地、循序渐进地安排语言知识教学。让学生在一定的语境中不断接触语言知识，复习旧的语言知识和学习新的内容交替进行。就定语从句这个语法项目而言，任课老师通过测试进行比较发现，使用新教材的学生比她所任教的前两届高三学生掌握得要好。新教材的听说和阅读内容的编写很注意从易到难、由浅入深，教师可按学生的接受能力施教。在教法上，可以根据各层次学生掌握知识情况分别提出稍高的要求，使之“跳一跳就能摘到果子”。如在组织语言操练时，引导能说单词的

学生说句子；引导能说单句的学生将句子连贯起来讲，引导能连贯句子的学生复述段落和短文。通过两年的教学，实验班高二毕业会考成绩比使用统编教材的同校历届生高；也比

对照班高，请看如下统计数据：

高中英语演讲稿带翻译坚持篇三

各位领导、教师、同学，大家好！

今天我们在这里举行会议是为了迎接的第一场战役，也就是第一次质检，当然，我们的最终目的是迎接高考。现在，英语学习进入了一个非常关键的阶段，也是一个瓶颈阶段。不少高三学生虽然努力学习英语，但仍然没有明显的进步，有时会觉得力不从心，手足无措。其实最主要的原因可能在于学习方法上出现了一些问题。在这里我给大家提几点建议供大家参考。

一、制定计划。

要想学好一门语言，首先要有一个切实可行的计划，用以指导自己的学习，古人说得好“凡事预则立，不预则废。”做事有计划就不会打乱仗，也不会感到盲从。

二、专心听课。

课堂是获取知识的主要来源，上课是学生进解和掌握基础的基本技能并在此基础上发展认知能力的一个关键环节，这就要求同学们始终保持高度集中的注意力，力争在课内就把一节课的内容记住，当堂消化。

三、及时复习。

知识贵在落实，课后及时复习能加深和巩固对新知识理解和记忆，系统在掌握新知识以达到灵活运用，即知识迁移的目的。

四、掌握正确的记忆方法。

英语是一门记忆很强的学科，要大量积累词汇。很多同学最烦记单词，总是抱怨记不住，以致于丧失了信心。这是因为你没有了解到记忆的规律，没有掌握记单词的技巧。现在我给大家介绍几种方法。

- 1、及时记忆法，要求上课时认真听讲，争取趁热打铁，当堂记住。
- 2、联想记忆法，如bridegroom和bride有room的是新郎
- 3、分类记忆法，把单词分门别类，如动物、植物类。
- 4、感官记忆法也叫运动记忆法。尽可能发用多种感官，耳听、口读、手写、眼看、心记等。
- 5、构词记忆法，通过分析词根、前缀、后缀、派生和合成等记忆单词。
- 6、情景记忆法，把某个单词放在一个句子或者一段话中去记忆。
- 7、比较记忆法，反义词、同义词、同音词。
- 9、循环记忆法，任何先进的单词记忆法都必须进行反复记忆。学了可能会遗忘，为了防止遗忘，一定要不断发进行阶段性复习。可以把单词和重点句子写在长片上放在口袋里或贴在桌子上、放在枕头连随时记忆。有些单词不是你记不住，而是你重复的次数不够多。

五、培养良好的语感。

- 1、从听力训练开始，在听力方面，一是听课文录音带，去感受

知模仿形成正确的语音、语调，二是听英语广播、电视节目及原声电影等，三是认真对待我们平时的听力训练，要沉着、冷静、细心，抓关键词，瞄准下一个句子和题目。

2、朗读、背诵是培养语感的捷径。主要是多读课文及听力教材，要将一个单词读准，一个句子读顺，一篇文章读烂，平时朝读时要最大声、最快速、最清晰地读。通过诵读，同学们可对文章的语意、语法、语气、语调、节奏、重音了然于心。

3、要进行广泛阅读。阅读是吸收语言材料的最好途径，实践证明，学生阅读面越宽，语言实践越大，阅读理解能力便越强。只有通过读，才能够获得最大的实践量，才能享受到学习外语的真正甜头和学习的乐趣。阅读的数量多了，一些常用词汇、句式结构自然在脑子中形成了印象，也就逐渐形成了语感。现在我们每天至少应阅读一两篇文章。

4、多积累多写作是培养语感的必经之路。在平时写日记、周记，考试时尽量使用通过积累的高级词汇和句型，这样才能有效地提高写作水平。

六、要注重课本，排查要点，各个击破。

这几年高考中都有课文中的原句子，同学们要善于发现隐藏在课文中的命题胚胎。

七、要持之以恒，孜孜不倦。

俗话说“一日学，一日功”，“一日不学，十日空”。也就是要讲究一个“勤”字，做到天天读，天天背，天天练，天天总结，养成一种好习惯，这样你就离成功不远了。

八、重视平常的考试。

要提高自己的应试素质，把平时的考试当作高考，把高考当

作平时的考试。

九、相信自己。

强烈的自信心和必胜的信念是我们最大限度地发挥水平的致胜法宝。我们每个人身上都有巨大的潜力有待开发，一定要珍惜时光，找准人生的奋斗目标，不断努力，最大限度开发你的潜力，你是最优秀的。

最后请大家用最大声、最清晰、最流利的声音用英语说“wherethereisawill，thereisaway”“有志者事竟成！”

高中英语演讲稿带翻译坚持篇四

胜利贵在坚持，要取得胜利就要坚持不懈地努力。本站小编为大家整理了高中关于坚持的演讲稿范文，欢迎大家阅读。

老师们、同学们：

大家好！我今天演讲的题目是：学习贵在坚持。

仰观宇宙之大，纵论古今名人，凡是功成卓绝之人，他们都有一个成功的秘诀，那就是坚持！

坚持是取得成功的必备素质。它犹如一条红线，贯穿了始终，是长久不变的意志表现。“骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂！”这句话充分说明了一个人如果有恒心，一些困难的事情便可以做到；没有恒心，再简单的事也做不成。

总览古今中外，大凡有成就的人，无不具有坚持的精神。

《史记》这部鸿篇巨著被世人称之为“史家之绝唱，无韵之离骚”，可你知道，它是司马迁耗费了20xx年的时间，不顾

宫刑的折磨，呕心沥血的杰作。更有李白铁杵成针，屈原洞中苦读，匡衡凿壁偷光，他们的精神印证了“贵有恒，何必三更五更睡，最无益，只怕一日曝十日寒”的真理。他们用行动告诉我们，只要有滴水穿石的精神，持之以恒，成功不会遥远。英国首相丘吉尔在面对德国法西斯的疯狂进攻时，就曾对他的国民说过：“不要屈服，永远不可屈服。”这不但是一句振奋人心的豪言壮语，也是他最重要的人生总结，体现了他坚持到底的精神。大家都熟悉愚公移山的故事，愚公之所以能够感动天帝，移走太行、王屋二山。正是因为他具有锲而不舍的精神。可见，成功离不开坚持。

学习也一样，学习不是一朝一夕的事情，学习中感到枯燥在所难免，很多人都因半途而废，而最终一无所获或收益甚少。不少同学知道学习很重要，但是学习累了，作业多了，就失去学习的兴趣，就变得懒惰。究其根本，就是缺乏持之以恒的精神。学习需要恒心，需要持之以恒。在任何条件下，都向着自己的奋斗目标坚持不懈地努力，永不退缩。如果在学习中总是知难而退，半途而废，那么就永远不会取得好成绩。在学习中，我们要坚持把每一课学好，坚持克服每一个困难，坚持地朝自己定下的目标前进，总有一天可以把铁杵磨成针，把金石打磨穿。学习很苦，却又不苦，只要有坚持不懈地决心，那些学习中的困难也不过是脚下一粒石子，如果遇到困难就放，那困难就是眼前的高山。

蜗牛坚持着爬上金字塔顶得到了雄鹰的世界；乌龟坚持获得了兔子的荣誉；愚公坚持而让山移。只有坚持，才能开启成功的大门，我们要学有所成，就要坚持学习。同学们，学习中就要有毅力，有恒心，相信“锲而不舍，金石可镂。”让我们站在此刻的起点上，坚持到底，永不言弃。珍惜初中剩下的时光，用今天的刻苦，铸就明日的辉煌！

胜利贵在坚持，要取得胜利就要坚持不懈地努力，饱尝了多次的失败之后才能成功，即所谓的失败乃成功之母，成功也就是胜利的标志，也可以这样说，坚持就是胜利。

古往今来，许许多多的名人不都是依靠坚持而取得胜利的吗？

《史记》的作者司马迁，在遭受了腐刑之后，发愤继续撰写《史记》，并且终于完成了这部光辉著作。

他靠的是什么？还不是靠坚持而已，要是他在遭受了腐刑以后就对自己失去信心，不坚持写《史记》，那么我们现在就再也看不到这本巨著，吸收不了他的思想精华，所以他的成功，他的胜利，最主要的还是靠坚持。

外国名人杰克·伦敦，他的成功也是建立在坚持之上的。他坚持把好的字句抄在纸片上，有的插在镜子缝里，有的别在晒衣绳上，有的放在衣袋里，以便随时记诵。终于他成功了，他胜利地成为了一代名人，然而他所付出的代价也比其他人多好几倍，甚至几十倍，同样，坚持也是他成功的保障。

荀子说：“骥骥一跃，不能十步，弩马十驾，功在不舍。”这也正充分地说明了坚持的重要性，骏马虽然比较强壮，腿力比较强健，然而它只跳一下，最多也不能超过十步，这就是不坚持所造成的后果；相反，一匹劣马虽然不如骏马强壮，然而若它能坚持不懈地拉车走十天，照样也能走得很远，它的成功在于走个不停，也就是坚持不懈，这也就像似龟兔赛跑：兔子腿长跑起来比乌龟快得多，照理说，也应该是兔子赢得这场比赛，然而结果恰恰相反，乌龟却赢了这场比赛，这是什么缘故呢？这正是因为兔子不坚持到底，它恃自己腿长，跑得快，跑了一会儿就在路边睡大觉，似乎是稳操胜券，然而乌龟则不同了，他没有因为自己的腿短，爬得慢而气馁，反而，它却更加锲而不舍地坚持爬到底。坚持就是胜利，它胜利了，最终赢得了比赛。

“水滴石穿，绳锯木断”，这个道理我们每个人都懂得，然而为什么对石头来说微不足道的水能把石头滴穿？柔软的绳子能把硬梆梆的木头锯断？说透了，这还是坚持。一滴水的力量是微不足道的，然而许多滴的水坚持不断地冲击石头，就能

形成巨大的力量，最终把石头冲穿。同样道理，绳子才能把木锯断。

功到自然成，成功之前难免有失败，然而只要能克服困难，坚持不懈地努力，那么，成功就在眼前。

在我们现在的学习中，一定要学会坚持，只有坚持才能取得成功，所以说，坚持就是胜利。

各位同学：

今天我国旗下讲话的题目是“成功贵在坚持”。

古今中外，许多成功人士都在给我们讲坚持的道理。“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。”这是战国时代荀子在说“坚持”；“若有恒，何必三更眠五更起；最无益，莫过一日曝十日寒。”这是明代学者胡居仁在说“坚持”，也是毛泽东求学时自我激励的对联；“涓滴之水终可以磨损大石，不是由于它力量强大，而是由于昼夜不舍的滴坠。”这是音乐巨人贝多芬在说“坚持”；“耐心是一切聪明才智的基础。”这是大哲学家柏拉图在说坚持。

我们来分享柏拉图的一个小故事。在柏拉图还是一个学生的时候，有一天他的老师苏格拉底要学生每个人把自己的手臂先尽量向前甩，然后再尽量向后甩。

学生们做完动作后，苏格拉底向大家提出了要求：每个人每天都要这样这样将手臂甩动三百下。学生们感到很容易，就嘻嘻哈哈的答应了。

时间飞快，转眼过去了一年，苏格拉底向学生们问道：“同学们，那每天甩动三百下手臂的任务，你们谁一直坚持在做呢？”

学生们面面相觑，在这么多学生中，只有柏拉图一个人坚持不懈的做了一年。

介绍一个发生在我们身边的故事。

在xx年的中考中，她考出了农村中学第一名的好成绩，777分，仅比xx市状元低15分。她就是今天的护旗手——xx同学。

同学们，当困难阻挠你成功脚步的时候；当失败挫伤你进取雄心的时候；当负担压得你喘不过气的时候，不要退缩，不要放弃，一定要坚持下去，因为只有坚持不懈，才能通向成功！

今天离高考还有15天，高三的同学们，你们在淮中的近三年来取得了骄人的成绩。决胜小高考，笑傲市统测；生物竞赛夺冠，化学竞赛获奖，物理竞赛登顶，数学竞赛折桂。

你们取得了一次又一次的成功。在这考前最后的15天中，希望你能勇往直前，以百倍的信心去迎接挑战；坚持到底，以昂扬的斗志去面对高考。相信有了你的坚持和努力，在高考之时，你一定会看见彼岸花开，花开不败。

高中英语演讲稿带翻译坚持篇五

1、超前教育普遍

epicofgilgamesh.有一天我无意和我家的高中生二宝同学谈起这个故事，我没想到的是，二宝告诉我她在高一就学了这首史诗。由此看来，这所学校的学生在高一就开始修大学水平的文学课了，美国高中一共有四年，你算算，这超前了几年啊？文科如此，理科的超前教育也比比皆是。

2、出类拔萃很难

因为超前教育普遍，每个学生都在拼命往前赶。集体竞争的后果就是在羊肠小径上赛跑，这和中国高考几乎没什么区别。具体来说，因为学校提供了大量的高难度课程，不甘落后的高中生们都尽量选修难度指数最高的功课。如果只修一门高难度的功课，学生或许还可以应付。但如果修很多高难度的功课，学生们就非得玩命不可了。具体说到我家二宝，她修了很多门超前教育的课。每天每门功课都要花大量的时间来应付。我看在眼里，急在心上，也很心疼她。我想劝她少修点儿超前教育课吧，孩子又不甘心示弱。集体赛跑的结果，要同时拼体力和智力。因为每个孩子都很努力，出类拔萃相应就很难。

3、即使功课难，课外活动也不能忽视

也许你会认为，既然这所高中学生修的功课都这么难，那孩子们就集中精力把书读好就行了吧？答案是否定的，不行。美国高中生拼成绩，无非是想以后能考进好大学。但众所周知的‘事实是，美国高校录取并不全凭成绩，课外活动是美国高校录取考生的重要考差指标之一。正因为如此，这所高中的学生们除了应付功课，还要忙着做课外活动。有一次，我家二宝在考试前要负责一个课外活动的展示。我劝她，哎呀，快好好复习功课，课外活动放放吧。因为二宝是这个活动的负责人，不管功课多忙，她都得负责弄好。长此以往，功课肯定会受影响。这也解释了为什么学习成绩出类拔萃很难。道理很简单：时间少，要做的事情太多，学生很容易顾此失彼。

4、家长高度重视教育

以上是美国顶级高中情况的简要介绍，希望能对有意申请美国高中留学的中国学生有所帮助。如有更多美国留学问题，欢迎拨打热线电话400-088-6518咨询育路出国留学专家。或扫描下方二维码，关注微信留学预科中心，获取更多的留学资讯。