

最新幼儿园小班教案三维目标万能(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教案三维目标万能篇一

活动目标：

- 1、发展幼儿手眼的协调和身体的`灵敏性。
- 2、发展幼儿四散跑及灵活躲闪的能力，喜欢进行球类活动

重点难点：

控制球按指定方向滚动。

活动准备：

- 1、已初步掌握左右手拍球的方法。
- 2、红、黄、绿、蓝小旗各一面。
- 3、彩色皮球若干、大呼啦圈一个。

活动过程：

一、开始部分：

请每个幼儿自选一个皮球，说说自己的皮球上都有什么颜色。

二、基本部分：

1、教师带领幼儿随儿歌做皮球韵律操。

大皮球，真有趣，小朋友们做游戏。拍一拍，拍拍拍！跳一跳，跳跳跳！

小朋友们都爱你！

2、教师指导幼儿下做各种玩球的准备动作。

(1) 左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。

(2) 两腿夹球朝前，朝后退跳。

(3) 两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。

(4) 手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

3、自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的小朋友玩得不一样。”

幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a□左右手拍球

b□自抛自接

c□接反弹球

d□互相滚接两个球

e□球为腿转

f□夹球跳

g□转球

h□顶球

j□臂滚球

4、难点练习，重点指导

(1) 教师提示：“小朋友们玩球的办法真多，我们请他们来表演一下。”教师请出1至2位幼儿表演玩球的方法。

(2) 教师引导：“老师也想来一个很好的玩球方法给你们看。”教师示范：沿着直线，把手中的球贴着地面用力向前滚出，然后奔跑着去接球，再向前滚出球，一直把球滚到场地所尽头为止。

(3) 教师引导：“现在小朋友们跟着老师一起来玩。”全体幼儿在教师的带领下一起玩快跑追球的游戏。

(4) 在场地的四个方位角上，插上红、黄、绿、蓝四面小旗，鼓励幼儿听从老师的指令，依次向四个方向快跑追球。

(5) 幼儿自由选择方法快跑追球。教师提醒：四种颜色的小旗都要想办法让你的皮球滚过去。什么地方人少，就到什么地方去滚皮球。（注意对玩球困难的个别儿童进行指导）

5、师生共同游戏：皮球去旅行

(1) 教师扮演警察，手举红绿牌标志，代表红绿灯

(2) 幼儿抱球自由跑动表示皮球去旅行

(4) 游戏反复进行教师随幼儿运动量调整红绿牌

6、幼儿熟悉游戏后，可由幼儿轮流扮演警察。

7、结束游戏，放松身体

幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出；第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

三、结束部分：

游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，或蛇行走回教室。

幼儿园小班教案三维目标万能篇二

教学目标：

- 1、通过实物的操作，让学生亲身体验并认识物体的轻重。
- 2、学习简单的比较物体重量的方法。
- 3、会用一些日常生活中常用的方法比较物体的轻重。

教学重点：

通过实物的操作，让学生亲身体验并认识物体的轻重。

教学难点：

会用一些日常生活中常用的方法比较物体的轻重。

教学用具：

教学课件

教学过程：

一、新授引入

学生交流

师：今天我们就来学习比较物品的轻与重

二、新授与探究

探究一：直接观察

1、气球和苹果比

2、小胖和小亚比

师：你知道这个苹果与这个气球比哪个重呢？你是怎么知道的？

学生交流

师：小胖和小亚比呢？

师小结：我们可以直接凭经验来判断。苹果重，气球轻。

根据图片看出小胖重小亚轻。

探究二：动手操作

1、比较下列物体的轻重、书上第42页中的2橡皮、吸铁石、小汽车等

为学生提供学具，动手操作

2、验证比较结果：可将这些物品悬挂起来

之后小结方法掂一掂等方法

师：数学书和文具盒比谁轻谁重？

学生交流，你是怎么比的？

师小结：我们可以用方法来比轻重。

探究三

小结：比较物体的重量，我们还可以用算一算的方法来判断

三、练习与巩固

练习一

1、判断轻重

棉花和小铁球

西瓜和葡萄

冰箱和电话

练习二

生： $12 \times 4 = 48$ (瓶)

$6 \times 8 = 48$ (瓶)

答：一样重。

师小结：比较物体的重量，我们还可以用算一算的方法来判断。

练习二

小组活动

请小朋友把带来的物品，用今天学习的比较物体轻重的方法，来比一比它们的轻与重。

小组交流

课堂小结

四、本课小结

比较物体的轻重，在生活中我们常用看一看、掂一掂、算一算……来比较。

课后习题

五、课后作业

教科书p42

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的3篇《幼儿园三维目标教案模板》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼儿园小班教案三维目标万能篇三

活动要求：

1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的

认识。

2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。

3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

活动准备：

1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。

2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。

3、球类运动vcd□磁带。

4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

活动过程：

一、认识各种球类

1、（进行曲）师与幼儿手持球入场

2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球

3、说说同伴带的球

4、引导幼儿说说不同球之间的区别

二、观看球类运动vcd□了解各种球类运动的运动方式

1、观看vcd

- 2、互相说说看到了哪些球类运动？模仿运动员的动作
- 3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动？
- 4、爱国主义教育（中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等）
- 4、延伸：你还知道其它的球吗？

三、游戏：配配对

引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上。

幼儿园小班教案三维目标万能篇四

教学目标：

- 1、认知目标：通过实物的操作，让学生亲身体验并认识物体的轻重。学习简单的比较物体重量的方法。
- 2、能力目标：通过游戏、实物的操作，学习比较的方法。
- 3、情感目标：通过学习、游戏的过程，激发儿童对轻重比较的学习兴趣。

教学重点：

通过观察或体验得出物体的轻与重。

教学难点：

通过亲身体验得出物体的轻与重。

教学过程：

一、情景导入

猜物体的轻与重

师：小朋友，今天你们带来了好多好玩的玩具，那让老师看看有哪些啊？

生：小汽车、变形金刚等。

师：那现在老师手里的这两样玩具哪个重？哪个轻呢？（随机拿取学生手中的两样玩具）

师：今天我们就来研究一下轻与重的关系。

板书：轻与重

二、探究新知

（一）用观察（眼睛）比较物体的轻与重

师：现在让我看一下，小巧和小胖在干什么？

生：玩跷跷板。

师：你们看一下，谁重谁轻呢？为什么？

生：肯定是小胖重，小巧轻。小胖的一边已经跷下去了，而小巧跷到上面去了，肯定是小胖比小巧重。

师：你们这是用什么方法比较得出的？

生：看。

师：你们真聪明，有些物体可以仔细观察比较，用眼睛就可以观察得出物体的轻与重。

(二) 用手掂的方法比较物体的轻与重。

出示小亚手拿气球和苹果的图片。

师：你现在能告诉我们小亚手中的物体，哪个重、哪个轻吗？

生：气球轻，苹果重。

师：好，现在老师拿来了这两样玩具，你们能告诉我哪个重，哪个轻吗？（从学生带的玩具中拿两样差不多大小的）

生：右手重，左手的轻。

师：到底是不是呢？你们可以用什么方法得出呢？

生：可以用手掂一掂的方法。

师：好，请一位小朋友上来试一试。

师：拿出两样不同大小的玩具，请学生猜一猜、试一试，哪个重、哪个轻？（注意老师拿的时候，大的轻、小的重）。

小结：比较物体的轻与重，有些物体我们可以通过观察（眼睛）直接就可以得出，有些物体可以通过用手掂一掂的方法得出，不能光看大小就来判断谁重谁轻。

三、巩固练习

(一) 比一比

1、请学生看物体，告诉同桌的好朋友，谁重谁轻？

2、老师出示一些比较容易看得出轻与重的物体，例如一本书和一个骰子等。

（二）猜一猜

- 1、请学生相互之间拿出自己的小玩具，交叉进行比较轻与重。
- 2、教师巡视，指导。

四、拓展新知

（一）用橡皮筋比较物体的轻与重

- 1、出示海绵、吸铁石、胶水、夹子、玩具车。

师：你们看一看，那样物体最重、最轻？

师：你们知道小丁丁是怎么比较的吗？出示课件。

小丁丁用同样的橡皮筋将海绵、吸铁石、胶水、夹子、玩具车等挂起来。

师：你们说这个方法怎样啊？你们现在看着这幅图，能告诉我们谁最重谁最轻了吗？为什么？学生讨论，小组合作。

生：吸铁石最重，夹子最轻。因为物体越重，橡皮筋就会拉的越长，所以吸铁石最重。

师：请你们根据这幅图，把这些物体从最轻到最重排一下，填写表格。

- 2、小结：生活中，我们比较物体的轻重时，可以借助一些物体，达到比较物体轻与重的目的。

（二）小练习

- 2、学生以小组为单位，把自己的玩具也挂在橡皮筋上，进行比较。

五、总结

师：今天我们学习了什么本领？你对你今天的学习评价如何？

幼儿园小班教案三维目标万能篇五

【活动目标】

- 1、通过肢体的摆动感受水草扭动的曲线，初步了解水草的形状。
- 2、利用生活中常见的蔬菜作为绘画工具，培养大胆运用的能力。

【活动重难点】

重点：积极愉快参与活动，大胆运用跟踪工具表现水草。

难点：尝试用工具自下而上的表现水草曲线。

【活动准备】

水粉颜料、多种材料(棉签、茄子、芹菜、葱、油画棒、牙刷、水果网等)画纸、海底世界背景。

【活动过程】

一、去水底世界做客，激发幼儿兴趣。

1、今天老师带你们去水底世界做客，好不好?(出示水底世界)

3、跟音乐，和水草一起跳扭扭舞。

二、掌握水草宝宝的画法。

- 1、和水草宝宝说说悄悄话，帮水草揉一揉，问问水草宝宝我们跳得怎么样呀？
- 2、教师示范引导幼儿用手沿着水草摸一摸，轻轻的，从下往上摸。
- 3、刚才热闹的舞会吸引了更多的水草宝宝，都想从水底钻出来看看呢。
- 4、介绍各种工具，示范方法，鼓励幼儿多选几种工具作画。

三、画水草宝宝。

“找”水草宝宝，幼儿在纸上只有作画，鼓励幼儿选用多种工具。

四、幼儿把水草连成水底世界。

幼儿将自己的水草作品粘连成水底世界，添上小鱼。