

# 小学体育骨干教师培训心得体会 小学骨干教师培训心得体会(通用15篇)

军训心得可以帮助我们回顾整个军训过程，提升自身的军事素质和意识。小编认为教学反思是教师成长的必经之路，以下是一些教学反思范文，供大家参考。

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇一

20xx年3月30日，我有幸参加了丰城市进修学校组织的小学数学骨干教师培训班的研修学习。此次培训的时间为一年，目前是第一个阶段一理论培训阶段的学习。经过了四天的紧张学习，不仅让我重温了做学生的感受，而且也让我真正受益匪浅。这次培训，得到了各级领导和各校专家的高度重视，在开班典礼上金校长就直接给我们下了重任，他说：“你们就是学校的种子，要生根，发芽；你们就是学校的薪火，要燃烧，传承。”他们的发言也让我真切地感受到领导们的一片苦心与企盼，想尽各种办法为我们创造学习机会，提供优越的学习条件，目的就是希望我们这颗种子能够快快生根、发芽，逐渐成长起来。

这次培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的专家、名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。能够拥有这次学习机会，实在值得珍惜。非常感谢丰城市教育局对我们一线教师的关爱，感觉进修学校给我们创设共同交流学习的平台。在这次培训中我听到了专家们对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

通过这次的培训学习，我见到了很多以前一直想见但又没有机会见的优秀的、资深的专家，也充分地感受到领导、专家

们对工作、教育事业的激情和热情，感受到学员集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。

通过学习，使我耳目一新，我领略了鄢细民、朱金够、万里春等专家对数学教学的先知先觉，对自身的教学理念有了一个的提升，尤其是他们所讲的一些案例，似乎就曾经发生在我自己的身上。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解，我的思想也受到了深深地震撼，作为一个普通的小学数学教师，我平时思考的太少了。平常在学校里，考虑的大都是如何上好一堂课，如何提高学生的成绩，如何让学生对数学感兴趣，对于学生的长远发展并未做太多考虑，甚至忽视了这一方面。

万老师讲到在数学课堂中要避免错误的思维定势，让孩子的智慧生长不走岔道。课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说、不敢质疑，极大地压制了学生创造性思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在未来的教学中，我要紧密联系学生的生活实际，在现实生活中寻找数学题材，让教学更贴近生活，加强学生“学数学，用数学”的意识。在实践活动中加深对新学知识的巩固，从而提高课堂效率。同时课堂上要多用微笑和鼓励性的语言来激发学生的学习热情，以真诚的笑容面对每一个孩子，使师生情感得以交流，让每一个孩子都以良好的心态参与到我组织的课堂学习之中。

在教学中，常用鼓励性的语言“你真聪明、真能干”、“你说得太棒了”、“这朵小红花是你的”来评价学生的课堂表现，使学生得到心理上的满足，愉快地接受课堂教学知识，从而提高课堂教学效率。如学生汇报多样化算法时，发现有学生的算法与众不同，颇具特色时，我马上表扬他：“你的算法很有特色，你今天是最棒的！”如学生发言独特，我立刻赞扬：“你的发言真精彩，老师还想听！”如发现胆小的学生也举手发言时，我及时鼓励他：“你的声音真悦耳，普通话也有进步，你今天的表现真棒！明天能更大胆吗？”等。这些简短的话语使学生倍感亲切，并从中体验到了快乐，以饱满的热情投入到学习中，从而提高了课堂效率。

经常听到有人说一句话，“想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。”这句话我认为不够准确，我们教师要具备的不仅仅是一桶水，而且是一桶清澈新鲜、源源不断的水。这几天几位专家老师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。朱老师问了我们一句话：“老师都不好好学习，学生能天天向上吗？”是啊，老师只有不断的学习，不断的提升，不断加强自身修养才能胜任教育这项工作。

十多年来，课程改革目前还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革才会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

第一阶段的培训已经拉下帷幕，而我觉得这只是个开端，这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。让我真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业

的责任与神圣。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但通过这次培训让我把握住了明确的方向。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在未来的教育教学实践中，我将付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于在课堂中探索实践，相信通过自己不懈的努力，我这颗种子必将生根，发芽并且茁壮成长！

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇二

2月21日，我参与了二班级数学新课程培训。今年又是一个新的开头，由于教材又是新的，对我这个教了这么多年书的老师来说，又是一个新的挑战。因此我还是一如既往地抱着虚心学习的态度仔细听了章毓刚老师的讲座，做到上课之前心中有数，为更好地开展教学做好预备。现在我想把这次培训的收获和体会与大家一起共享。

爱好是同学学习中最活跃的因素，因此，在数学教学中创设生动好玩的情境，激发同学的学习爱好，让同学在生动详细的情境中理解和学习数学学问。一个好的教学情境可以沟通老师与同学的心灵，充分调动同学的学习乐观性，使之主动参加到学习活动中。使同学把学习作为一种乐趣、一种享受、一种渴望，乐观参加数学活动。

在数学教学中要从同学熟识的生活背景引入，让同学感受到数学无处不在，使同学对数学产生亲切感，激发他们到生活中查找数学学问。《数学课程标准》还指出：“提倡让同学在做中学”。因此在平常的`教学中，我力求领悟教材的编写意图，把握教材的学问要求，充分利用学具，让同学多动手操作，手脑并用，培育技能、技巧，发挥同学的制造性。数学源于生活。因此我教学时必需紧密联系实际，注意对数学事实的体验，让同学在生活中，实践中学习数学，从而体验

学习数学的价值。

小组合作互动学习是一种有效的学习形式，通过合作学习不仅可以学到课本上的学问，更重要的是培育同学的合作意识和参加意识，使同学学会与他人合作的方法，进而熟悉自我、进展自我，充分体验合作探究胜利的喜悦。同学在合作、沟通、碰撞中把握了探究的方法。不但确立了同学的主体地位，还培育了他们自主学习的力量，满意了他们的胜利欲，从而让同学享受学习数学的欢乐。

面对新课程改革的挑战，我们必需多动脑筋，多想方法，亲密数学与实际生活的联系，使同学从生活阅历和客观事实动身，在讨论现实问题的过程中用数学、理解数学和进展数学，让同学享受“数学学科的欢乐”且欢乐地学数学。

每一次的外出培训都会给我带来许多的收获与思索，盼望以后有更多这样的学习机会，我也会珍惜每次难得的学习机会。

### 小学体育骨干教师培训心得体会篇三

xx年x月x日至x月x日，我有幸在xx参加了山东省小学音乐骨干教师培训。这次培训的内容丰富，形式多样。其中采取了集中培训和分散研修相结合的培训方式。有专家讲座引领，也有学员间的互动交流。在这二十天里，不但学到了很多知识，还结识了来自全省各地的朋友，在这里，我们共同学习，在聆听中感悟，在交流中成长，接受了一次心灵的洗礼。

这次培训，让我深刻认识到作为一个音乐教师身上所肩负的责任和不断改革创新的压力，我热爱我所从事的职业，有满腔热情的动力促使我不断学习，能参加这样的培训接触到领域中的精英骨干，实在是一个值得珍惜的机会。

本次培训是以音乐专业方面的知识居多，比如声乐演唱的技巧和提高、钢琴演奏的技巧、民族民间舞的排练、以及如何

上好小学音乐课等专业水平的知识都不同程度的涉及。通过张幼文教授的《声乐演唱技巧提高的训练》，使我深刻认识到作为一名音乐教师肩上所肩负的责任，张教授指出，在声乐教学中不仅要教会学生唱歌，而且还要遵循声乐教学的四个基本原则：第一，在教学中要贯彻美育教育的原则；第二，在教学中要遵循循序渐进的原则；第三，在教学中要贯彻因材施教的原则；第四，教学中要采用启发式教学的原则。他还指出，声乐要学什么，怎样学好声乐，以及怎样把声乐教学和小学音乐课结合起来等等，使我们从中汲取了很多的知识，受益匪浅。而且他还一对一的教我们如何发声，怎样把自己的声音条件发挥到极致，这样的课堂实在难得！

通过留铷铜教授的《以实用的各种伴奏型为主的即兴伴奏与曲式分析》，我们了解了钢琴演奏的基本技术和要素，以及钢琴初学者应该从哪些方面开始练习和注意的事项，留教授指出，钢琴演奏的过程中，手腕和手臂的放松是很重要的。在音乐作品的处理上，她还强调，乐曲强弱的变化，旋律的突出变化都可以通过乐曲培养出来，她一边讲解一边在钢琴上当堂为我们示范，老师们在下面听得是津津有味，边做笔记边讨论，不时还向留教授询问在实际教学中所遇到的问题，以及解决的办法。我不时地为我们这群老师感动着，有的老师已经四十多岁了，仍然抱着一种虔诚的态度来学习，我们年轻的何尝不好好学习呢？细细想来，学习是不分年龄高低的，只是一个态度的问题，一切从心从真出发！潍坊学院的舞蹈教师单玮的授课让我心中充盈着感动，她那一丝不苟的教风和治学严谨的态度，让我心怀敬仰，笔耕感赞。她曾经荣获全国“桃李杯”舞蹈比赛大奖，舞蹈教学成绩斐然。满怀仰慕之情，我们参加了舞蹈课的学习，享受了单玮老师给我们带来的一份文化大餐古典舞和民间舞蹈的基本技巧和编创。

课堂上，单老师就从专业的角度提出来舞蹈课应该注意的基本要领，对我们的学习提出了严格要求。她亲切中带着威严，热情中带着真诚，扎实的教学态度和丰实的课堂教学成果，

深深折服了我们，让我们每一个学员都为收获满盈而快慰。

课堂上，中国古典舞的基本手位组合和民族民间舞蹈的组合在她循循善诱、细心讲解和示范感召下，全体学员都学得特别认真，特别积极。单老师的教学方法规范合理，遵循着循序渐进的原则，先是示范分解每个动作要领，然后带领大家一招一式地慢速学习，在大家基本掌握之后，她让我们各自分散练习，解决每个人不熟练甚至是没掌握的地方。然后她又让大家静下心来，完整欣赏她的示范表演，接着又带领大家集体练习和分组表演，最后播放着音乐让我们跟着她一起翩翩起舞。值得一说的是单老师的示范表演太美了，一举手，一投足，一个眼神，一个微笑，尽情舒展着舞蹈艺术的魅力和韵味，那真是赏心悦目，美不胜收，每次示范之后都赢得大家热烈的掌声。

课堂上，单老师爱心无边，辅导耐心。由于学员们舞蹈基础不一，有的学得快，有的学习稍微吃力，但单老师对每个人都是笑脸鼓励，不厌其烦地规范着我们的动作，热情鼓舞着学员们的学习动力。我们几位男音乐老师大多舞蹈基础薄弱，单老师就一遍遍地给我们示范引领，耐心讲解动作的要领和舞蹈韵味的展现，让我们心中溢满了感动。

课堂上，我们在单老师的耐心指导下，学习氛围浓郁，热情非常高涨，大家互相鼓励，互教互学，一遍遍地喊着拍子规范、记忆着动作，在单老师播放的音乐中，跟着音乐表演，在一次次的练习中动作更加娴熟，不断得到单老师肯定的鼓励。

音乐教学不仅仅是要教会学生唱几首歌、跳几只舞蹈，更重要的是要教会他们什么是美好的事物，如何正确认识美追求美感受美欣赏美创造美，毕竟音乐是听赏艺术，听赏体验是音乐学习的基础，这些是一个重要不可分割的体系，小学的音乐教育尤其重要。学生的各方面能力的启蒙就在这个重要的阶段，应时刻加深自己认识，要给学生半桶水自己要有一

桶水，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

这次培训，为我们营造了一个互相学习的环境，从根本上改变了原先的传统学习模式，更给我们带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我们今后的教育人生开辟了新天地。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中去，让此次培训的价值在工作中得到最大的体现。短暂的集中学习虽然结束了，但网上远程学习还在继续，我相信骨干教师培训带给我们的将是不断探究，不断发展，不断完善自己的永远的研修平台。

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇四

乘着素质教育的春风，沐浴着新课改的阳光。我有幸成为了第二期“xx园丁工程”第二批骨干教师培训的对象，在将近一个月的时间里，带给我的是一次次思想上的洗礼、心灵的震撼、理念的革新。通过“专家引领、小组讨论、同伴互助”等学习形式以及与导师们平等对话和互动中逐渐提高认识，深化了我对新课改理念的理解，进一步拓宽了我对教育教学领域以及相关学科知识的认识，及时指引着我们朝着一条探索之路不断前进。我想，这就是我们每一位学员从一个教书匠向一个知识型、教研型的教学骨干成长的开始吧！

培训即将结束，我感叹时间过得真快，自己原有的知识原来是如此浅陋和贫乏，教师在新课改背景下需要掌握和了解的有关教育教学理论和实践经验实在太多，所幸的是每一次的活动都过得很充实。聆听智者的教诲，参与同伴们的探究，收获颇丰！自己都感觉如凤凰涅槃般获得了思想的重生和心灵的洗礼！每一次的专题讲座都是那么精彩！课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

xx老师的《新课程背景下教师专业化发展的道路》至今记忆



犹新，让我明确了教师专业发展的方向，时刻激励着我要迈好走向成功的第一步□xx老师的《关于“课堂观察”的思考》让我懂得了课堂观察的方法和意义□xx老师的《让思维去旅行——课题研究，促进教师专业发展》使我深刻感觉到课题研究对促进骨干教师成长的重要性□xx老师《中学教师与校本教研》让我明白了中学教师开展校本教研的必要性和紧迫性□xx老师的《语文课程资源开发与综合实践活动》为我解开如何开发语文课程资源与开展综合实践活动的疑惑。

在专家们的指导和帮助下，我的许多教学实践中的种种疑问如拨云见日般豁然开朗，使我从最初的迷茫变成了希望，这是自我实践的希望，也是成就教育教学实践的希望，更是师生可持续发展的希望。

每一次的专题讲座都是那么可贵，导师们上课还为我们提供了可贵的教学案例和资源，每一场讲座都让我有如沐浴春风般的感觉，导师的精彩讲座、小组的积极讨论，学员的踊跃发言，同伴的热情互助，令人意犹未尽，回味无穷。有时，课堂上出现了一个有趣的现象，就是大家站在不同的角度，充分阐述自己的看法，有的委婉谦虚，有的一针见血，有的独树一帜，有的质疑问难，引起大家无限的思考，此起彼伏，像是一场激烈的辩论赛，这样的辩论总是在导师精辟入里的分析总结中结束，留给大家深刻的记忧和回味！

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇五

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。“当我听了李xx老师的《科学理念指导下改革教学方法》，宋xx老师的《重建我们的精神家园——我的教育思考》，孙xx老师的《新课程背景下基础教育漫谈》的报告后，心中不由地涌起了这句话。

短短2天的骨干教师培训结束了，作为一名年轻的教师，我收获颇丰、感想颇深。在贯彻新《纲要》精神的过程中，李xx老师带来的艺术教育让我树立了新的正确的教育观；两位市优秀教师的精彩演讲，让我感受了新课改精指导下角色的转变；孙xx老师讲的，《新课程背景下基础教育漫谈》更是让我感受到新课改清新的气息。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。下面我就从两点谈一下我的体会：

以前在学校时，我们学习了各科教法，并且老师还告诉我们：在你们以后的工作中，应当理论结合实践，才能把所学的教法运用于实践当中。但当上班后，似乎觉得学习的教法基本运用不上。于是我找出各科教法书，通透的看了一遍，想温故而知新。温故后的头脑中也是理论一套套，可上出的课还是不能让自己满意，真是苦恼极了。

新课改后自己突然觉得，观念、理念一下子变了，新《纲要》既充分肯定了教师在教育、儿童发展中的作用和地位，同时对教师素质提出了前所未有的要求与挑战。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。

通过学习使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的儿童和未来社会的成员。正象名师孙力全老师所说“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了。所以，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，什么是学生容易理解和接受的内容与形式呢？我觉得就是《纲要》指出的：教师应成为学生学习活动的引导者、支持者和合作者。教师为主导，而学生是主体。这就凸现了一个巨大的变化：教师角色的转变。

## 1、困惑中的引导者

学生学习生活中，经常会有困惑，面对学生的困惑和问题，像以前一样干脆的告诉他答案，还是引导他走出困惑，找到光明，体验努力的快乐？不容置疑当然是后者。在老师的引导中，孩子们通过自己的努力获得答案，而且在找答案的过程中，孩子们不但体验到过程的快乐，而且从中也获得了更多的知识。

## 2、探索中的支持者

学生的学习生活，是一个研究探索的过程，在这个过程中，老师或是提供材料，或是精神上鼓励学生，都是对学生学习的一种支持。

## 3、学习过程的合作者

孩子有无数的好奇心，但他们的能力确是有限的，为了让孩子们更好的探索学习，老师这个主导者要起作用。我想，在孩子探索过程中，由于个体差异，孩子的能力有所不同，对于孩子能力所达不到的，就应该帮助他，一起合作，共同完成。在我们的教育教学活动中，不难发现，其实这三者是相辅相成，不可分割的。记得宋胜杰主任在课上说过“平庸的教师在说教，好的教师在解惑，更好的教师在示范，卓越的教师在启迪。我们老师应不时适地的对学生进行解惑，示范，启迪，教育。

学生的学习也是从以要我学，到现在我要学，这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。例如我把要学的词编入故事，孩子们听了好听的故事，很开心，还边表演，边学习了里面的词，这样情境表演的学习方法，让孩子们一学生词就会高兴的不得了，因为老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。

这都原于教师角色的改变，很好的把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重孩子快乐的学习。

习，不强迫孩子去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且按照《纲要》的精神，努力创造一个孩子想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，儿童在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

新课改让老师改变了意识，变化了角色，在充分肯定孩子的同时，因材施教的对每个孩子进行教育，适当的引导支持，共同达到目的。

这次聆听专家和优秀老师的讲课，让我真切感受到，新课改已深入到每个人心中，，树立与专业化要求一致的教师形象。无形中真的带来很大的压力，这个引导者的角色怎样才能更好的把困惑中的学生正确引导好，教师的高级素质发展是必须引导的基础，要做一个引导者是一定要有思想的；这个支持者要怎样的理论支持和良好的心态，才能让学生接受你的支持；这个合作者的角色怎样能让学生真正觉得，你和他是同一高度的朋友，并相信你们能合作成功。我在思考这个问题。

我想：应该正如现在所提倡的，做有文化的教师。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师，我们一直也说《纲要》的贯彻是坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化。且我们平时也常说给学生一碗水，自己需要有一桶水，我想这应该也是从教学工具向“知识工作者”转变的动力吧。

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇六

在这秋高气爽、桂花飘香的时节，我有幸参加xx市体育骨干教师跟进式培训，在这几天中，主讲教师既有来自中科院教育学院的于博士，又有来自本土一线的体育教师颜老师、郭老师，还有来自省内体育教学方面的首席专家赵老师，还有体卫站站长郭站长、五十四中校长李校长，他们侃侃而谈，如数家珍，谈了体育课应该如何上，体育老师应该如何教，

体育教师怎样教学受学生喜欢，体育课如何评价、体育教师怎样发展，我们怎样开展大课间和足球训练，这些老师研究深入，各领风骚，学习下来，感受颇深，收获颇多，现将学习心得体会梳理如下：

1、于博士开班后第一个演讲，她演讲的主题是《注重课堂观察，提高教学能力》，副题是论上好体育课的有效策略。她提出的好的体育课标准引起大家的共鸣，好课看六性，真实性、完整性、准确性、新颖性、实效性、安全性。体育课堂教师应该学会观察，认真把握细节。细节决定一个人的能力。课堂观察观察什么呢？一观察听讲情况、发现溜号学生、全体转身学习；二观察学生观察学习情况、发现不当教学方法；三观看学生练习情况、发现偷懒现象；四观看展示过程，发现时间浪费、减少展示频数；五观看学生评价、发现学生不会、增加标准要求；六观看学习方式，发现扎堆探究、减少形式探究；七观看学生状况、发现组织形式；八观看学生表现、发现德育时机、减少错误引导；九观看安全防范、发现安全隐患、注重安全防范。于博士的演讲既有实际工作的经验之谈，也有调查研究的研究成果，非常接地气，切合教学实际。

看什么？一看学生、学生的参与状态、身体发展、技能掌握、情感意志；二看教师、看教师的教态、讲解、示范、组织、应变；三看方法、看方法是否有效、有序、有度；四看场地器材、看它是否整洁、平坦、合理、安全；那么做为教师怎么看课呢？全面看和重点看，全面看，全方位观察整节课。重点看，有侧重地观察某个方面，专题研究。他讲他们做为评委是如何看课的，看常态课要宽容、理解、看大局。看观摩课，要严格，要“挑剔”，看细节。做为我们任课教师要多让同行专家看常态课，才能发现真问题。评什么呢？评优点、亮点，教师风格、教学设计、课堂实施等方面，找问题、找错误。评的时候怎么评呢？优点要说出，问题要说透，方法要给够。体育教师在教学中要避免出现以下行为，一是大喊大叫，大声训斥学生；二是把少年当做成人对待；三是过

长时间的讲解，或者长时间只做一项练习。四是在全班面前批评学生，可个别进行批评。五是频繁打断学生的游戏，练习。六是过于强调比赛结果。赵老师是开封市走出的专家型体育教师，河南省首席体育教学专家，实践知识丰富，理论知识成系统，教学有法，我们听着也很过瘾。有种久旱遇甘霖之感。

3、陈刚站长讲话真实，接地气，又不失风趣幽默、睿智。他提出的足球应该面向全体学生，让我茅塞顿开，我只是盯着我们八年级，我们足球队；他说的“三年不学习，造成十年后的惶恐，二十年的平庸，一辈子的挣扎”，引起老师们的深思；课改一定要进行，老办法只能教出老结果，只能重复昨天的故事；做为教师要有好的心态，社会上不完美的事情太多了，我们无力改变社会，改变社会是大的事情，我们只能改变自己，让自己的青春在操场上闪光。给我们体育教师指出了工作方向和点出了奋斗目标。他还提到让学生想要、会耍、耍美的体育教学目标，体育课应该是快乐的，孩子们应该是高兴的。

4、市五十四中校长李愿，他的演讲围绕“体育课课程目标”，这些目标包括课程目标，学习方面目标，此目标包括运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康与社会适应目标。在说到教师教案时他说到，教无定法，教案也是多种多样，没有统一格式，但总的原则是教案应该简单、清晰、明了。现在提出新时期的教案应该一是预留五分钟，便于捕捉学生的闪光点；二是师生互动要紧密切联系；三是重视课后总结。做为体育教师要有自己的信念，那就是内强素质，外塑形象，有所作为，争取地位。李校长深入浅出地谈了体育课课程目标，让我受益匪浅，我还没有看过一次课程目标，目标决定前进的方向，这方面我要努力补上来，争取目标了然于胸，那样体育教学将有规可循。

5、颜老师做的《国家学生体质健康数据上报》课程，今年的测试完成时间9月10日至10月30日，11月30日前完成学校测试

数据的上报工作。学籍系统与学体系统数据的互换功能要注意。还培训了足球教学，天气好、温度适宜教技术，在足球教学中，运球技术很关键，传球技术也是重中之重，这两项要经常练习，好好练习。这其中的技术他用了几个字概括地非常好，揉端卸颠拍、拨拉推扣。

6、郭建军老师的报告做为压轴戏最后一个登场，他的课程先室外实践课，接着是室内理论课。外国语学校白老师上的足球课，整体上说是很不错的，准备活动运用足球文化庆祝胜利的“撞胸”，加油呐喊的“人浪”，形式新颖。主题部分学习组织到位、练习形式多样。缺点我和市里一位潘老师的意见一致，准备活动中脚踩球与所要教的主教材头顶球不相符；技术讲解过于简单不够详细；练习时建议先让球在额头正面接触，练习数次有个部位上的动作表象会更好。三位上台评课发言的老师讲了优点，讲了缺点，讲的很好。郭老师最后点出一个致命的缺点，明明是二十分钟的主体课，白老师却上了三十分钟，严重超时，他指出20分钟主体课只上主教材，只上基本部分，准备部分在接触学生时上课开始前就进行，结束部分不进行。他还讲了三类体育课怎么上的问题。第一类是安全系数较高，难度较高的体育课，要想办法降低安全系数，降低难度，循序渐进地进行教学。第二类是安全系数较低，难度较低的体育课，上好此类课要在开始部分和结束部分想办法，下功夫，使你的课程新颖，形式多样。第三类是安全系数居中，难度居中的体育课，可在基本部分中的组织形式、教学方法、重难点方面下功夫。这样的课程备课就有侧重，不至于课程只有花架子，没有实质内容。做为前辈他告诉我们，一个成功的教师要具备高的智商、情商和逆商，逆商是什么，是一个人抗挫折、顶压力的能力。

读万卷书不如行千里路，行千里路不如阅人无数，阅人无数不如名师指路。经师易得，人师难求。培训中的老师个个都是好样的，很棒的，他们或在一定领域中潜心研究、硕果累累，或在教育教学中善于思考、总结、学习、自成一派，很了不起，是我们学习的榜样，也给我们指明了道路，指出了

前进方向。体育教师要有所作为，方可有应得的地位。前一段时间看到一位前辈将老师分为几种类型，匠师、名师、宗师、经师、人师，你想成为什么样的老师呢？体育是科学，体育是教育，亲爱的体育老师们我们真的要有所作为，不能碌碌无为，当你成为学校的宝贝时，谁还能说体育老师没有地位，体育老师是五大三粗。

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇七

我有幸成为2019年骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有西点培训，有学员间的互动交流，有领导们进行讲座。特别是彭局的教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。

在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极



评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。

在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。

教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让

学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。

传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。

教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追

求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、

创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇八

8月22日——8月26日，我在教师进修学校参加了xx县首期小学村级骨干教师培训班培训，期间认真聆听了黄国才、黄英琳、黄淙滨、官红梅等老师的讲授，受益匪浅，感受颇深，反思。

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。特别是黄xx老师的《小学教师做研究写论文与专业成长》《在教学实践中改进教学，在改进教学中提升境界》、黄xx老师的《农村小学实施综合实践活动课程思考与策略》，黄xx老师的《幸福人教幸福》给我留下了深刻的印象，让我加强了学习，学到了知识。

我特别喜欢黄淙滨老师关于幸福的言论：早上想上班，晚上想回家，一定的活动是生理幸福的必要。是啊，学会面带微笑才能享受生活，懂得播种快乐才能收获幸福。我想，我会在今天的工作中享受着教育的幸福，把一堂课精彩地演绎，把每一句话精心地锻造，把校园变成追求卓越的教育梦工地。你的那一杯杯清凉的水滋润着我的心房；你的那一丝丝微笑让我懂得了享受教育的快乐幸福，你的那一句亲切的话语为我今后的工作指明了方向……如果让我给你评个级，我会毫不犹豫地写上“优”。

实验小学xx老师的《走进学生的心灵》让我学到了许多与孩

子沟通交流的方法。

- (1) 把孩子的学习以外的事放在心上。
- (2) 赏识学生是良方。
- (3) 讲究批评的方式。

xx中小的xxx老师让我明白了片断教学的基本要求和教学方法。

培训其实是一个反思、进步的过程，与授课老师所讲的标准、与优秀教师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后只有快马加鞭，加强学习，提高教育教学能力才能不虚此次培训。

当老师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好老师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

华美英教师谈到在古诗“初闻涕泪满衣裳”教学中，“裳”的读音为“chāacute;ng”而我们日常教学中却读成了轻声，听了这堂课后我受益匪浅。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上教师要培养学生的人文精神，要在以下几方面加强自身修养。首先是情感上要丰富而真诚，“感人心者莫先乎情。”语文教学是情感教学，主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的情感交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使學生受到熏陶，从而内化为自己的思想情感。其次，教师要身正为范。在言行上要有风度。言的风度即指教师的语

言有感染力，这主要包括语言的运用和表达上要有艺术性。“行”的风度主要一点就是用自己的行动来教育学生，做学生行为的表率。最后，语文教师要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，思想汇报专题学生与社会之间的桥。在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇九

我熟悉到了教学低班级儿童对于识字写字是一项比较困难的教学活动。新课标对同学的识字量和写字量，不要求急于赶进度，先要在同学写字姿态、写字习惯和规范意识上下功夫，而且必需抓紧抓实，持之以恒。作为老师肯定要在儿童识字起步阶段就通过多种途径、利用多种方法来优化识字的途径充分调动起儿童识字的爱好，才能达到识字教学的目的。如何把这么大的识字量落实下去呢?经过这次的学习，我才发觉，我们老师在“熟悉”和“学会”两项要求的把握上消失了一些混乱。“会认”的字只要整体上认清字形读准字音就可，不需要做任何的字形分析等一些拔高要求的举措。我们要明确：新教材之所以有这么大的识字量，目的是让同学尽早进入提前阅读，也就是说，识字的根本目的是为了阅读。大量

的生字在要求会写的时候还会消失，根本无须过早地进行分析，这样就可削减大量的识字时间，更好地用于课外阅读。如何有效地让同学认得准，记得快呢？就要敏捷运用多种识字方法识字，重视培育同学的独立识字力量，通过多种途径、实行多种方式巩固识字。

我熟悉到了教学低班级儿童对于写字是一项比较困难的教学活动。现在，我们许多孩子的写字姿态、写字习惯、写字质量都存在很大的问题，而我们许多老师也没有引起足够的重视，认为只要把字写正确就行了，只看同学的学习成果，其他的问题是小问题。新课标要求每个学段都要指导同学写英雄字。要求同学写字姿态正确，指导同学把握基本的书写技能，养成良好的书写习惯，提高书写质量。

语文新课标明确提出“要重视朗读和默读。让同学逐步学会精读、略读和扫瞄。培育同学广泛的阅读爱好，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓舞同学自主选择阅读材料。”俗语说：“熟读唐诗三百首，不能作诗也能吟”，古圣先贤也早就指出了读书在语文教学中的重要性。由此可见“读”在学习语文中还是具有相当的作用的。同学读书的时间少，对内容的理解就不够深化，即使老师讲得再悦耳也是事倍功半，由于我们不能代替同学也无法代替同学，只有让他们通过读去感悟才能真正体会。

我明白了写作教学应贴近同学实际，让同学易于动笔，乐于表达，应引导同学关注现实，喜爱生活，乐观向上，表达真情实感，真正体现我手写我心。“从同学的需求动身，从同学的生活动身，遵循同学的身心进展规律和语言进展规律。写作课程的设计，写作教学的过程，都要从不同年龄段同学的实际动身，激发同学写作爱好，培育同学的写作力量，关注写作过程的开心，让他”情愿“”兴奋“”能够“”简单“进行书面表达。就如专家说的那样，给孩子一百分的作文那又如何？只要孩子情愿学、乐学，我们的目的就达到了。

总而言之，通过本次的学习，我学到了不少东西，对我以后的教育教学工作都有很大的指导意义。在新课程中，我们深深地体会到，新课程已不仅仅是新课标、新理念，它已经与协作、创新、探究、将来这些滚烫的字眼牢牢联系在一起，让我们与新课程一起成长，为孩子们每一天的成长而欢乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与呈现，成为不由自主的从心灵深处，淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉。

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇十

x月x日，首先由县教研室老师作了“如何搞好集体备课”的报告，并详尽的讲解了集体备课的操作流程。网络大集体备课在我县是首次推行，对我们来说是新生事物，许多的教师和我一样从操作到运用都有着多多少少的困惑。此次报告犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在聆听中豁然开朗。x老师分别从网络大集体备课的含义、与以往集备的联系与区别、大集体备课的意义、内容与范围、形式与要求、基本程序、树立的三种意识、几种误区等八个方面，结合生动的例子和她多年的经验对网络大集体备课作了通俗易懂的讲解。使我们更加深入的领悟到了大集体备课的魅力所在：大集体备课是借助网络教研平台，最大限度地发挥了我们县现有的教育资源的共享，让我们县同一学科的教师共同分享彼此的智慧结晶。在集体备课的基础上，又通过个性备课、教学反思，来超越、优化原有的备课，以此，不断推进我们小学英语的进步发展。

x月x日，由xx一小的老师为我们作了“抓好集备务实教研，立足实际养好习惯”的经验介绍，他首先分析了当前集体备课的状况及弊端所在，又分析了我县集体备课的作用，以及怎样开展大集体备课和大集体备课的具体操作等几个方面风趣幽默地结合他们学校自己的备课经验，贴近实际的案例分析，深入浅出、手把手的传授了他们集体备课的宝贵经验。为暑期的培训送上了一份清凉，一份收获。



x月x日，xx三小的老师为我们讲解并现场演示了“ppt的使用和制作”多媒体课件的辅助教学可以有效的激发学生学习的兴趣，提高课堂教学效果，但许多教师想用却苦于不会制作多媒体课件或者多媒体课件制作的过于简单。老师从多媒体课件制作的流程，文字动画的添加效果，图片的进入、强调、退出及动作设置，如何在幻灯片中添加声音、动画等几个方面详尽地为我们做了解说并现场操作演示。从老师的娓娓解说中可以看出他是一位非常善于从日常的一点一滴中积蓄能量的有心人，这一点是非常值得我们学习的。而后，老师给我们讲解了“图片的剪切、录音软件的安装及使用”平时，我们没有条件给学生训练听力，单元检测都是老师读听力材料，听力训练的效果不是很好，听了李老师的讲解，我才想到平时我们完全可以依托录音软件，自己制作录音对学生进行听力训练的。

今年的培训中多了一项往年没有的靓丽而又实用的风景线：互动、讨论、交流。不同学校的教师坐在一起就如何开展大集体备课以及大集体备课的困惑等进行了热烈的交流研讨。使得今年的暑期培训给人更加亲切、实用的感觉。

三天的培训很短暂，三天的收获却是沉甸甸的。相信在县教研室的正确引领下，在我们全县小学英语教师的共同努力下，我们会做的越来越好！

三天的学习，我不仅知道了网络备课的意义还学会了合作交流的意识。

网络备课就是借助网络平台，一线教师、教研人员和学校团队等一起就某一单元、某一课或某一个环节在个人认真准备的基础上，人人从不同角度、不同侧面谈个人见解，以学校学科为团队认真优化，形成一个大体一致的教学设计，全县共享，帮助一线老师们加深对教材的理解，拓展教学思路，提高课堂效率而进行集体研讨的一种有效的教研活动。它是现行集体备课的继承和发展。它的交流的形式变了，交流的

范围广了。网络备课体现的是团队的合作交流。你一言我一语，在讨论中解决问题在讨论中整理教学资料，学习他人的长处，再提升、再优化、再运用，变为自己的东西。从而在教学过程中融会贯通。这不仅提高了老师教学水平还更好的提高了教学效果。

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇十一

阳春三月，万物复苏，我和来自泰安各县市的教师共计200余人聚集在美丽的泰山学院，满怀着期望与渴盼，欣喜与兴奋，参加泰安市中小学骨干教师培训班的学习。三天的时间认真听取了台湾政治大学教授董金裕的《从积累到内化——谈儒学推广之道》的报告，台北丽山中学徐茂韦老师的《论语解读》，鲁东大学苏景春谈《数字化时代中小学教师专业发展的路径》，新泰曹晶老师《关于教师成长那些事儿》的思考，泰山学院郑冬梅教授关于《教师礼仪专题》，济南大学王本法教授的关于《求身心和谐，谋生命健康》等报告。不同风格的报告让我从不同的角度接受了洗礼，再次体会到工作以后学习的乐趣。

### （1）传统文化——必须坚守的教育阵地

纪伯伦曾经说过：“这个世界走得太快以致忘了为什么出发”。现代教育的发展已经日新月异，可是我们传统老祖宗的东西似乎离我们越来越远。这一点来自台湾的两位专家给我们提了一个醒。在台湾，尽管经历了一段时间传统文化课程的冰霜期，但是在许多有远见的教师和学者的一再坚持下，他们重新开设了传统文化课程，他们的教师和学生身上都散发着浓浓的传统文化的底蕴味道。相比而言，我们大陆这边的课程对于传统文化却多有忽视，尽管很多学校也开了这门课，但是大多形同虚设。我们的教育，我们的课程设置更多的是为高考的指挥棒服务，而不是从培养人的角度出发。

有人说：台湾是中国传统文化的最后一块阵地。不知道这句

话是否为真，但至少给了我们当头一棒，我们的教育已经在远离传统的道路上越走越远，是时候改变了。

不管你愿不愿意，数字化时代已经到来。不管你能不能接受，教育数字化已经成大势所趋。近来，“慕课”、“翻转课堂”“微课”等成为教育界热议的话题。

来自鲁东大学的苏景春教授指出：数字化时代是从信息化转向高概念时代。数字化课堂与传统课堂最大的不同在于“先学后教”——从教师的课堂教学模式，变成了学生主动学、主动问的模式。在教学过程中，教师鼓励学生尽量自己获取知识、发现问题。课前，学生通过视频自学学习内容；课堂上，再将预习中不懂或者感兴趣的问题，以探究的形式与教师、同学一起讨论解决。教师围绕教学目标，直奔主题。教师可直接展示相关问题的发生、发展以及相互关系，鼓励学生自己进行归纳整理。对于学生不懂的问题，教师一般先让学生在课堂上互相讨论一会儿，然后再进行适当的点拨、解答、补充或者延伸。这样的课堂聚焦了学生的学，至少从模式上改变了学生的地位。

在本次培训我们有幸认识了一位身边的优秀教师——来自新泰的向阳实验学校的教师——曹晶。曹晶老师从教二十多年来每天坚持读书，利用碎片化时间写作，积累了丰富的教育教学经验，而自己也得到了飞快地成长。从一名普通教师成长为学校教务处主任，继而成为学校的副校长。从曹晶老师的身上我看到了师德高尚、师能全面、教艺精湛、教技突出。这也是我们每一位干教师毕生的追求的东西。那么怎样才能不沦为一名庸俗的教师，而在自己喜爱的事业上不断进步不断成长，永远保持昂扬向上的斗志呢？我想曹老师给我们做了详细的讲解——终生学习，陶冶情操；身体力行，注重修养；人格魅力，实至名归；细心积累，厚积薄发。我最为感动的是曹老师的敬业精神，每次对待新的任务她老师都会一丝不苟的完成任务，每次完成都有体现出曹老师的认真态度，不苟的精神。这种精神也会鞭策我继续前行。

通过本次培训，让我更深刻的体会到了“职业幸福感”。教师职业意味着对儿童生命世界的引领和人类民族精神的薪火相传，尽管我们目前的教师职业活动还很难达到这一高度，但至少我们内心中应该怀有一份敬意，不至于使教师职业堕落为纯然谋生的职业，这意味着教师职业的复杂性和心灵性。在每一位老师的报告中，无论是大学教师，还是来自一线的老师，无论是大陆的教师还是宝岛台湾的教师，我都深切的体会到了每位老师从职业中感受的幸福。我也想像他们一样从教育研究中体会自己的幸福人生。

成长永远在路上，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的教师。

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇十二

任教x年来，经历的培训也不少，可惟独这次市级培训给我留下了深刻的印象。一个月下来，习惯了路上的奔波，习惯了夏日的炎热，更习惯了前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

" 知识也有保质期 " . 作为教师，实践经验是财富，同时也可

能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识经验和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的能力。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

我愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想，“抒豪情，看古田教育，第15期好！”

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇三

xx年6月11日至6月21日，我特别荣幸地参加了广东第二师范学院承担的广东省xx年中小学骨干教师省级培训，培训共进行了十天，这十天的紧张学习，使自己在教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”。十天的学习主要有理论学习、理念更新和专业技能训练等培训。在这十天的学习中，有许多的专家与教授对我们进行精彩的讲座，如广州大学的朱华伟教授的《初中几何开放题赏析》讲座既充满趣味又富有挑战，让我们了解了竞赛辅导的一些行之有效的方法，极大地鼓舞了我们；李样明教授《高观点下的中学代数》站在一个较高的高度上对我们进行指导，让我们居高临下地分析函数概念的实质，从而达到对函数概念的准确理解。这十天来感觉收获良多现将十天的学xx结如下：

### 1、教育教学理念得到了的更新。

目前，随着新的基础教育课程改革的实施，这对于我们教师是一次新的机遇和挑战，也是新的压力，我们教师要如何适应新形势变化的要求，这次培训能从思想观念上得到更新，通过聆听广东教育研究院吴惟粤教授讲授的《新课程的理论反思与实践深化》，认识到在课堂教学中，学生是学习的主体，教师要放权给学生，让他们讨论、质疑、交流。教师要尊重相信学生，相信每位学生都有发展潜力，都有进步的希望，都有获得成功的可能。

### 2、学习如何真正成为一名骨干教师。

### 3、真正建立了一个相互学习相互交流的xx台

### 4、对课题的开发和研究有了一定程度上的提高。

当然，培训只是一个开始，关键是在今后的教学实践中，应该如何运用这些理念与理论，使自己的教学能力和教学水xx更上一个新台阶。

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇十四

网络集体备课是传统集体备课方式的一种创新。传统备课都是“各备各课”，每位老师都专注于自己的备课；而网络集体备课有利于发挥“集团效应”的优势，突破了空间和时间的限制，扩大了教研工作的辐射面，调动了参与教师的积极性，为广大教师的专业成长搭建了一个崭新的平台。

传统备课是一个人独立思考，现在通过网络集体备课，每位教师只备三至四节课，却拥有全册教材的教案，这样节省了许多撰写教案的时间，可以把大量的时间用在教案的调整上。结合本班学生的实际对主备人的教案进行调整，及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，逐渐生成对教学活动本身的理性认识。

所谓教师资源共享，就是要打破师资管理中的自我封闭状态，改变教师分布不均匀、结构不合理、人员不流动的现状，充分挖掘骨干教师、学科带头人的潜力帮助层次较低的教师提高教学和科研能力。网络集体备课能真正实现资源共享。教师在网络上集体备课的过程中，可以通过心灵的对接、意见的交流、思想的碰撞、合作地探讨，实现资源的共同拥有和个性的全面发展。对于好的课件、教学设计，实现资源共享，弥补了教材的不足，丰富了教学内容，提高了课堂教学效率。

网络集体备课是提高备课质量的重要形式。通过集体备课可以集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。俗话说得好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习，互相促进，及时将教学过程中反馈出来的信息处理，不断总结教学经验，充

实教案，完善教法，“取人之长，补己之短”在互动中提高工作效率，选择最适合自己的实际的教学教法，从而使教学达到最佳效果。

三天的暑期小学科学教师培训结束了，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。我不仅学到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础。

## 小学体育骨干教师培训心得体会篇十五

从活动伊始，我有幸听了多位辅导教师的课，他们讲得十分精彩，通俗易懂，我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听了这些课我受益匪浅。我觉得很感谢全国继续教育网能够将我们这一批还缺乏实际教育经验的班主任教师集中在一起，组成一个拥有共同语言的班级。每次相聚在这个班级，我们谈到教学中遇到的相同问题，霎时间仿佛找到了知音，我们又在辅导老师的指引下寻找问题的对策，探讨试行的办法。在这里我们也交流教学和教育中的成功经验，也讨论现行教育制度的利于弊。通过一次又一次的交流，我们这样一批教育界的新手正逐渐成长起来。我们中间有的成为朋友，在以后许多年的教学中可继续交流，相互学习。虽然短暂，但我认为这是必要的。

### 一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

全国万名班主任教师培训是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在培训之前，我总是认为德育教育实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道德育教育是教育之本，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好德育教育又怎么



会培育得出高质量的创造性人才呢?只有深入实施德育教育,才能培育学生创造力,才能让中华民族永远立于不败之地。

## 二、加强科学文化学习,做一专多能的教师。

想给学生一滴水,教师就必须具备一桶水。这几天几位教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识,讲得通俗易懂,让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子,将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习,加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”、“新课程理念下课堂评价策略”等。我们只有不断的加强学习,不断加强修养才能胜任教育这项工作。

## 三、积极推动德育教育的实施,做德育教育的实践者。

经过这一次的培训,使我认识到:我们每一位教师都应积极参与到德育教育中去,不做旁观者,而应去推动它朝正确方向发展,做一个德育的积极实施者。我想只有经过全体班主任老师的共同努力,教育就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族,并会永葆青春、永立于世界民族之林。

作为一名年轻教师,十分感谢学校领导把信任与期望给了我,使我很荣幸的获得了这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质机会,参加了这期培训班的培训和学习。这40天的学习是紧张而忙碌的。这种紧张而忙碌一点也没有减轻洋溢在我心中的快乐和幸福。我终于战胜了内心的怯懦与自卑,我仿佛又一次回到了十年前快乐美好的大学时光。坐在熟悉的电脑前,经历相似,感受却更为深刻,我深深的被耳畔这种无声的语言的魅力所吸引,所陶醉。

其实,我们从这里学到的不仅仅是小学教师有待提高的东西,

还有许多知识都是值得我们学习的。仅仅是模块一的学习就让我大开眼界，我弄明白了教育技术的概念，也终于从误区中走出来了，原以为教育技术无非就是多媒体技术，通过模块一的学习，我已经能够正确认识这两个概念了。在今后的学习中，我要克服一切困难，全身心地投入到这次培训中，争取在最短的时间内拥有最多的收获，在学习接近尾声时能够多和大家分享我的学习感受和成果！

转眼间，福建中小学骨干教师远程培训即将结束，这次远程培训我聆听专家的讲座，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在今后的教学工作中，我要充分利用好远程网络研修平台，继续用好网络研修资源，不断提高自己的教研能力，提高业务。但这次培训活动给我的收获却是无限的。通过培训我认识到，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己。下面就谈谈我在这次远程培训中的心得体会：

首先，明确了自己的奋斗目标。临近不惑之年，就有了一种日落夕下、安于现状、不思进取的想法。有幸参加了福建中小学骨干教师远程培训，我非常的高兴，虽然我还是个电脑盲，但学习的激情还是不减。“有志者事竟成”这句座右铭常常激励我要充满信心去克服困难。听了专家讲座，使我深深地体会到每一教师都付出了艰辛的努力。

其次，通过专家和老师们的讲座让我认识到新的世纪，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念，我们没有理由不具特殊技能知识，没有理由不学习，不提高

自身素质。最后，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。让每位骨干教师都得到展示自己，教学相长，使活动收到良好的效果。此次骨干培训内容丰富，实用性强，为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。培训中以鲜活的案例、丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深刻的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大。特别是王明专家的点评更精彩，讲到我们平时在课堂教学的点子上来，课堂教学要注意目标的落实，教学设计要写可操作性的流程，课堂上问题的提问不要过多，尽简单化等，这样的活动真是开展得扎实有效，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

总之，通过这次培训，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已经跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学将使我在今后的工作中流露出积极、乐观、向上的心态，并且认识到，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度，这也间接地影响到我的学生们，使学生们能够在良好的心态下学习、进步。在当今强调“注重课堂生成”的时代，教师驾驭课堂的能力大为

重要。感谢这次培训，让自己有时间和空间思考自己的教学，反思自己的教学行为，使自己对教学有了更深、更全面的认识。在教育教学改革之路上绝无捷径可走。”

能有幸成为本次“中小学骨干教师‘赢在课堂’远程培训”的一员，我在深感光荣的同时也深感自己所肩负的重托，为了在本次的培训中真正地提升自己的思想境界和确实提升是自己的各项业务素质，我在认真按要求参加培训的同时还坚持做学习笔记，以求自己能感受更深、学的更精。

本次培训中几位优秀专家和优秀的本专业前辈以他们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益非浅。

如今集中培训时间已过半，下面简单汇报下我通过培训获得的体会：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造他们人格、教他们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导他们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而他们此时正

是人格塑造的关键期。教师作为一个对他们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启

迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化他们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

## 二、精心钻研、打造生物高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高生物课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展他们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。

备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

### 三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

参加这次中小学骨干教师远程培训机会是难得的，一段时间的学习使我感到自己在各方面成长不少，同时更加认识到自己还有很多不足，想到自己还有很大的成长空间和自己身上的重任，我顿觉压力倍增。但我一定要把压力变成动力，在今后教育教学教研中，我要更加努力学习各种教育科学理论和业务知识，与全体同仁们共同学习、共同探索，一起寻找适应现代教学改革的新路子，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，以使自己成为能适应新时代要求的、各项素质过硬的新时期人民教师，以不负党和人民的期望。

#### 一、把握新课标理念，充实专业知识结构，提高自身数学素养

上海市静安区教育学院副院长全国著名特级教师曹培英老师为我们解读了2011修订版的《义务教育数学新课程标准》，通过对新旧课标的对比，让我们直观地看到了新课标の変化。接着，曹教授又去除繁枝末节，提出了十大核心词，聚焦新课标的核心，并将这些深刻的理论融合于具体的案例中，深入浅出，通过形象的解读让我们更深刻地理解了新课标的精髓。听了曹教授的讲座让我对新课标的理解有了新的深度，对今后的数学教学中把握课标中的核心理念有了更强的信心。

紧接着曹教授为我们做了《课改背景下小学数学教师本体性知识的缺失与对策》的专题讲座，让学员们有着深深的触动，为什么现在的教师学历层次提高了，本体性知识仍然处于缺失状态呢？基础教育的发展对小学教育提出了新的要求，要求小学教育更加关注学生学习的后效、更加关注学生的可持续性发展，要求教师加强学段之间的衔接研究。现在的教学内容在不断更新中，这也暴露了教师知识的盲点。面对当前的“缺失”状况，我们小学数学教师更要引起重视，及时弥补知识的缺陷，加强自身的学习，曹教授建议我们都应学习《数学史》，充分认识本体性知识对于驾驭教学内容的潜在作用。“水至清则无鱼”是啊，我们追求课堂教学的“大气”，但也需要教学评价的“宽容”。

## 二、把握教学内容的数学实质，提升小学数学课程实施的有效性

这个标题其实也是我们本次学习的一个主题，是由常州市教育局教研室的潘小福主任给我们做的专题讲座，这个讲座潘主任在结合大量实例和理论的基础上，生动有趣的展开。如求证1元=1分的过程，让大家领略到了他的幽默和睿智，特别是他提到的数学教学的高境界是：让考不好的学生也能喜欢数学。扪心自问我还离这个境界很远很远，还要更多的钻研此道。要想让孩子们都喜欢数学那提高课堂教学效率以及生动有趣的教学语言是必不可少的，这个看似简单的道理却难度颇大，作为普通的小学数学教师如何做到呢？潘主任的讲座

让我们认识到教师必须首先能把握教学内容的数学实质，即是通过静态的符号知识看到了蕴含的数学思想方法、知识的发生发展历史，社会生活应用情境，学生的潜在经验以及认知活动过程等，使数学知识鲜活起来。今后的教学中我们要：

- 1、还原数学知识的发生发展历史(即创生过程)，把握教学内容的数学实质；
- 2、着眼数学知识的本源意义，把握教学内容的数学本质；
- 3、构建数学内容的结构关系来把握教学内容的数学本质。

要提高课程教学的有效性还需要在小学数学教学的过程中注重培养学生的思维能力，教学过程不是单纯的传授和学习知识的过程，而是促进学生全面发展的过程。从小学数学教学过程来说，数学知识和技能的掌握与思维能力的发展也是密不可分的。绝不能认为教学数学知识、技能的同时，会自然而然地培养了学生的思维能力。数学知识和技能的教只是为培养学生思维能力提供有利的条件，还需要在教学时有意识地充分利用这些条件，并且根据学生年龄特点有计划地加以培养，才能达到预期的目的。如果不注意这一点，教材没有有意识地加以编排，教法违背激发学生思考的原则，不仅不能促进学生思维能力的发展，相反地还有可能逐步养成学生死记硬背的不良习惯。潘主任的讲座发人深省，感觉受益匪浅。

### 三、把握儿童的心理特征，追寻真善美的简约数学

简约数学是教师对数学课堂教学的情境创设、素材选择、活动组织、结构安排、媒体使用等教学要素做到精确把握和经济妙用，使课堂变得更为简洁、清晰、流畅、丰富、深刻，进而达到优质和高效，最终实现学生数学基础学力的发展、数学素养的提升、健全人格的生成。这是2006年特级教师海安县实验小学副校长许卫兵老师提出的“简约数学教学”，



我们这些小学数学教师其实时时刻刻都在追寻着简单数学，让教师和孩子都能从数学中体会那简约的数学美，从而爱上数学。许老师结合自己的成长经历和“简约数学”的创建历程给我们呈现了一个数学教师从普通型到研究型的完美蜕变，通过许老师的讲座，我们更深刻明白简约并不简单，相反它是一种更深广的丰富，在去繁就简的同时，要保留并凸显事物的本质内核，对于数学课堂教学来说要做到“简约”必须做到首先要把握学科本质，其次能真正读懂儿童，再者要精通教学艺术。只有这样才能达到数学课堂所追求的简约真善美。

提到追求“数学真善美”不得不佩服常州湖塘桥中心小学特级教师庄慧芬，她说自己常问自己的几个问题其实想想正是我们每位教师都应该随时问问自己的：今天读了哪些书？想到哪些问题？而在每次上课结束时问问自己：你的课堂是否真实？你的课堂是否有效？你的课堂是否互动？如果我们真能做到常这样自问自省，一定会有更多的孩子喜欢上数学学习。庄老师对待数学和孩子的那份真诚和信念深深打动着每位学员。