

最新中小學生自查報告(優秀8篇)

通過寫報告范文，我們可以對自己在工作中或學習中的成果有更全面的認識和理解。接下來是小编为大家收集的競聘報告范文，希望對求職者在撰寫報告時能夠有所幫助。

中小學生自查報告篇一

根據20xx年6月14日全區防范中小學生溺水工作聯席（擴大）會議精神及6月27日自治區領導批示（辦件）、廣西壯族自治區政府教育督導委員會《關於開展中小學生防溺水工作專項督查的通知》（桂教督導〔20xx〕5號）文件要求，xx區對開展中小學生防溺水工作進行了全面自查。現將自查情況報告如下。

（一）進一步建立健全預防學生溺水工作責任制

6月14日全區防范中小學生溺水工作聯席（擴大）會議召開後，xx區也在6月27日召開xx區防范中小學生溺水工作聯席（擴大）電視電話會議，及時貫徹落實自治區、欽州防范中小學溺水工作聯席（擴大）視頻會議精神，緊急部署全區中小學溺水工作任務，進一步統一思想，認清形勢、凝聚共識，把防范中小學生溺水安全工作提高到各鎮（街道）各單位極其重要的一項工作任務來抓實抓好，進一步明確自身職責，區委宣傳部、區委政法委、團區委、區婦聯、區教育局、區民政局、區自然資源局、區住房城鄉建設局、區交通運輸局、區水利局、區文化廣電體育旅遊局、區衛生健康局、區應急管理局、公安xx分局及各鎮（街道）、村（居、社區）委會等認真落實“一崗雙責”制度，建立完善了政府屬地負責、部門各司其職、社會齊抓共管的長效工作機制，落實防范措施，持續做好我區防范中小學生溺水工作，切實保障學生生命安全。

（二）繼續強化防范中小學生溺水工作安全教育

xx区委区政府始终把学校安全工作放在重要位置。6月3日在区教育局组织召开20xx年防范中小學生溺水专项治理工作会议，就学校安全工作及防溺水工作进行再动员再部署。会议要求，各学校、幼儿园要以“六不准”教育为重点，组织开展“六个一”防溺水专题活动，确保防溺水安全教育落实到每一所学校、每一个班级、每一名学生、每一名学生家长；要加大对危险水域安全排查力度，加强对辖区内安全隐患的排查整治，确保我区不再发生涉生溺水事件。6月27日，区委区政府召开20xx年xx区防范中小學生溺水工作联席（扩大）电视电话会议，针对暑期学校安全管理、学生安全教育，以及中小學生防溺水安全教育工作作了周密安排部署。会后辖区各学校、幼儿园积极开展暑假前学生防范溺水专题宣传教育活动，再次给家长发放教育部防溺水《致全国中小學生家长的一封信》、《20xx年暑假致中小學生家长的一封信》、暑假防溺水安全责任书等材料，为做好暑期学生安全工作奠定了良好基础。区教育局指导各学校建立了以防范中小學生溺水为重点的安全教育机制，通过安全教育课、校园网、校园广播、电子显示屏、黑板报等载体，宣传防溺水安全常识，切实提高中小學生的安全意识和自我保护能力。在放暑假前各学校、幼儿园组织广大师生和家长登录钦州市安全教育平台观看有关中小学暑期安全教育宣传片特别是防范中小學生溺水警示教育短片，要持续开展防溺水的安全教育和警示教育，针对溺水、高温等问题加强对中小學生防溺水“六不”的纪律教育，通过校园广播、宣传标语、板报（展板）等形式加大警示教育力度。

（三）密切做好防范中小學生溺水工作的家校沟通

全区各学校重视家校沟通，密切家校联系。通过致家长一封信、召开家长会、开展家访活动以及发送手机短信、家校qq群、微信群交流等方式，提醒和指导家长落实对子女的安全监护责任，督促家长积极配合学校做好双休日、节假日期间的学生安全工作。暑期，学校和班主任通过实地家访、电话

家访等方式定期与家长联系，了解学生假期学习生活情况，尤其强调防溺水等安全工作的重要性，及时传达了安全预防信息。各校（园）在放暑假前再次扎实开展“6个1行动”

（即一封致家长的信、一次家访、一次家长会、一张家校联系卡、一次电话回访、一张责任书），特别要提醒、督促家长在暑期、节假日、周末和放学后加强对子女的安全教育和监管力度，营造师生家长主动参与防溺水教育氛围，切实防范涉生溺水事故的发生。

（四）落实防范中小學生溺水工作措施

区委区政府及有关部门切实加强本区内河流、湖泊、水塘、沟渠等重点区域的安全管控，对溺亡事故多发点加强防控，在事故多发水域设置警示标牌，安装安全隔离带和防护栏。明确相关水域安全防范责任，落实日常巡查制度，强化了对重点及危险水域的安全监管，做到及时发现险情，迅速消除隐患。针对暑期易发暴雨、洪水等情况，协调气象部门及时发布安全预警，提醒家长管控好学生，采取措施，规避风险。

（五）健全防范中小學生溺水应急体系

区委区政府、有关部门和学校建立突发事故应急管理机制，将学生溺水事故纳入安全应急处置预案，做到分工明确、责任到人、措施有效、常备不懈。建立中小學生溺水事故分析通报制度，能够及时准确掌握事故信息，畅通信息报送渠道，确保涉及学生溺水伤亡事故信息及时报送。

（六）形成合力确保工作落实到位

区委区政府认真履行属地管理责任，高度重视学生安全工作，建立防范中小學生溺水事故工作联席会议制度，在学生溺水事故高发期，注重研究防范中小學生溺水事故有关问题，通报相关信息，责成相关部门落实防范举措，形成联防联控机制。督促教育、水利管理等部门认真履行职责，对溺水事故

场所开展隐患排查，要求发现问题立即整改，并及时发布相关水域基本情况和预警信息。

各镇（街道）按照属地管理原则，对辖区各类水域全面摸排，准确把握相关水域基本情况，管理好辖区内河道、溪流、山塘、水库和人工开挖池塘等水域联合相关部门完善安全设施，设置安全警示牌，落实管理人员，开展在节假日等重点时段对重点水域的巡逻和看护工作。

各村（居）委会利用宣传栏、标语、警示牌等形式宣传防范中小学生溺水安全知识，教育引导家长增强安全风险意识，认真履行未成年人法定监护人主体责任和法定义务。定期检查水域管理单位落实预防学生溺水应急预案、安全监督管理员、安全设施、安全警示牌情况。

各学校将防范中小溺水教育列入学校常规安全工作重点，逐层建立预防学生溺水工作网络体系，建立了以校长为第一责任人、分管副校长、为直接责任人的安全工作领导小组；校长与副校长、班主任、教师逐层签订包含防范中小学生溺水教育内容的安全责任书，将防范中小学生溺水教育责任分解到每一位教育工作者身上。

区委宣传部指导、协调新闻媒体开展预防中小学生溺水知识宣传，播放（刊登）预防中小学生溺水公益广告及相关自救知识，提醒家人或监护人关注孩子人身安全。

区委政法委充分发挥网格员作用，进村入户宣传防溺水工作，落实日常巡查制度，强化对重点及危险水域的定点监管和流动巡查，建立健全防溺水工作网格化管理体系。

团区委发挥青年志愿者作用，进校进村帮助中小学生提高防范溺水的安全意识和自救自护能力。

区妇联将防范溺水事件安全教育工作纳入留守儿童关爱活动

中，为保障孩子生命安全构筑坚实的防线。

区民政局充分发挥统筹关爱保护农村留守儿童和困境儿童的职责，不断完善关爱服务体系，健全救助保护机制，开展形式多样的防溺水安全教育，增强了留守儿童和困境儿童的'防溺水安全意识。

区自然资源局督促辖区矿山企业完善矿区及涉水危险生产区域的安全警示标志、防护设施。

区住房城乡建设局对在建设工地内的深基坑、沟槽、水池加强安全监管，督促施工单位采取安全防护设施，并设立安全警示牌和安全警戒线，及时督促施工单位回填深基坑、沟槽等危险水域。

区水利局加强对管理权限内水库、山塘等水域的安全监督管理，督导管理单位落实安全监管责任人，签订安全监管责任书，建立危险水域隐患排查与整改台账，组织专职安全巡查队伍，在学生频繁活动的特殊时期、特殊水域开展不间断巡查，落实防范措施，消除安全隐患。

区文化广电体育旅游局加强景区水域的安全管理，落实紧急救护措施。

区卫生健康局配合教育部门指导学校做好相关教育培训工作，指导学生掌握正确的自救、施救常识，做好中小學生溺水医疗救治工作。

区应急管理局指导、协调各行业主管部门开展预防学生溺水安全检查和隐患整改工作。

公安xx分局将预防中小學生溺水工作作为公共安全的重要内容，积极配合实施学生溺水事故救援救助和医疗救治。

区农村工作局及时提供气象灾害预警信息，加强对中小學生灾害防御知识的科普宣教。

全区上下形成了齐抓共管的良好氛围。

今年4月份以来□xx区未发生学生溺水伤亡事故。

一是农村留守儿童成为溺水事故潜在高发人群。

二是中小學生自我保护意识差，安全防范能力低，近几年我区发生的溺水事故大多数是留守儿童。

三是校外安全监管存在盲点。在暑假期间，学生回到家中，脱离学校老师的视线，加之大部分学生家长安全教育意识差，对子女监管不到位，学生（特别农村孩子、外来务工子女、留守儿童群体）在离校期间几乎无人监管，存在较大安全隐患。

我区将按照各位领导提出的要求和既定的工作部署，继续加强防范中小學生溺水工作，针对防溺水工作方面存在的问题和薄弱环节，有针对性地采取措施，未雨绸缪，将各种安全隐患消除在萌芽状态，持续做好我区防溺水工作，确保我区中小學生生命安全和諧稳定。

中小學生自查报告篇二

为了更好地贯彻落实《关于切实减轻中小學生过重课业负担》的通知精神，积极营造有利于中小學生身心健康、主动发展的良好教育环境，切实减轻中小學生过重课业负担，努力使學生生动活泼，健康成长，我校于近期对此项工作进行了自检自查，现将自查结果汇报如下：

1. 学期初，学校及时成立了以校长为组长教导主任为组员的减负领导工作小组，为我校减负工作保驾护航。

2. 根据有关精神，制订了相关的教师考核制度；（如：备课制度、上课制度、作业布置与批改制度、考勤制度等。）

1. 加强教师的政治学习，学校组织教师学习减负的相关文件，明确“减负”工作的重要意义。

2. 在校内继续开展“一帮一”活动，要求学校的每位教师伸出自己热情的手关爱和帮助家庭有困难、学习有困难的学生，不让一个学生掉队，做到减负不减效，保证学校的教育质量。

3. 提高教师的减负意识，严格遵守双休日、法定节假日、寒暑假放假的规定。严禁教师在双休日、法定节假日、寒暑假组织学生开展任何形式的教学活动。

1. 坚持“一个”原则：以学生发展为本。注重学生全面发展，注重发展全体学生。学校加强领导，统一教师思想认识。减轻学生课业负担，提高教学质量，关键在领导，在教师。为此，学校把规范教学秩序，减轻课业负担过重，提高教学质量的工作放在首位。根据上级要求和学校实际做出规定和具体措施。

2. 把握“两个”前提：严格执行国家的课程计划，严格控制学生在校活动总量。学校严格按照国家课程计划设置课程和课时，开齐课程，开足课时，不随意增减课程课时，不随意提高或降低教学要求。依据儿童学习和生活规律，合理安排每天作息时间并确保学生每天有1小时以上的体育锻炼时间。

4. 要求“四精”：精心备课，精心设计课堂练习，精心批改作业，精心辅导学习困难的学生。

这些举措，不仅规范了学校教学常规管理，而且有效地遏制了加重学生负担的行为，把学生从不堪负重的‘课业中解放出来，学生的思维活跃了，学习兴趣高涨了，动手的机会增多了，活动的参与率提高了，学生的全面素质得到了较好的培

养。

当然，在几年以来的减负工作中我们也遇到了一些有待解决的问题，具体如下：

(1)学校虽然在减负，但校外的课余辅导班却层出不穷，无疑从另一方面加重了学生的课业负担。

(2)个别教师教学观念落后、课堂教学方法陈旧，无形中加重了学生的课业负担。

(3)减轻中小小学生课业负担，学生家长也是个重要因素。部分家长望子成龙心切，总嫌学校作业量不足，自行给孩子买各种学习资料让孩子完成，想方设法增加孩子的学习量，认为做得越多越好，越难越好，违背了教育规律和认识规律，形成了一种学校教师减负，家长加压的怪现象。

总之，小学生课业负担过重是困扰着我国基础教育的顽症，也是社会各界人士十分关注的问题。学生的课业负担过重，压抑着学生个性特长的发展，损害学生身心健康，必须加以改革。需要通过教学改革、实施素质教育来做到，既要减轻小学生过重的课业负担，又要提高教学质量，使每一个学生既获得全面发展，又能发展各自的个性特长。在今后工作实践中我们会不断总结经验，更新观念，创新教法，探索具有我校特色的“提效减负”工作之路，期望通过我们的努力向社会、家长和学生交上满意的答卷。

中小小学生自查报告篇三

讲奉献、展风采、树形象对于我们教师而言，首先应具备的就是德，师德是教师的基本的道德，下面是小编为大家搜集的中小小学生师德师风自查报告，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家！

新时代的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“保持”是个复杂的问题。我们要很好地对待，委好地解答，把学生的思想引到正轨上来，那就是作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

近几年来，我校在校长的领导下，始终抓好教师队伍建设，特别是教师师德建设，坚持长期抓不懈，并展开了一系列的师德师风的学习。宣传活动，并制定了一系列的师德师风规范，收到了良好效果。

我在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师队伍。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，以自学地用人类文明的一切优秀成果自己，充实自己，提高自己。

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。在探讨示范教师形象问题上，我选择了模范人物作为领路人。在学习报告团的先进事迹后，我觉得报告团优秀教师那里表现为爱与责任，一种对工作、对学生的爱。报告团的感人事迹向我们昭示：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身

高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾几年来我走过的路程，我深深地体会到只有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代的要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。回过首想还存在的不足之处，主要表现在：

(一)教育理论学习不够透彻。

(二)业务有待提高

(三)工作经验不足

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

(一)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(三)加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

这个学期，我严格按照这次教师作风集中教育整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、教学工作创新不够

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

1、平时疏于学习

在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

2、为学生服务的观念弱化

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

1、加强学习，提高自身的素质和能力

认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

2、严于律己，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

3、开拓创新，树立大局意识

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。努力树立大局意识和集体意识，一切以学校大局为重，服从学校和领导的安排，认真做好教学工作。克服患得患失的思想顾虑，把自己塑造成一位具有时代开拓精神和创新意识的人。

讲奉献、展风采、树形象对于我们教师而言，首先应具备的就是德，师德是教师的基本的道德。只有具备高尚的师德，才能对学生产生正面的影响，才能展示出教师的风采，树立我们教师的光辉形象。所以，我将时刻努力做一名德、行高尚的好老师。

中小學生自查報告篇四

《國家學生體質健康標準》的發布與實施是教育部、國家體育總局為積極貫徹落實《中共中央關於深化教育改革全面進行素質教育的決定》和國務院《關於基礎教育改革與發展的決定》的一項重要舉措，是學校樹立“健康了第一”的指導思想，切實加強學校體育工作的具體體現，是促進學生體質健康發展，激勵學生積極進行身體鍛煉的教育手段，也是學生畢業的基本條件。為此，我校十分重視《標準》的實施工作。現將我校貫徹落實《國家學生體質健康標準》的實施情況如下：

從學期初開始，要求全校各個班級對《標準》的測試項目以及鍛煉方法進行經常性的宣傳教育，幫助學生了解健康的意義和鍛煉目的。讓學生懂得只有堅持經常鍛煉才能增強體質、提高健康水平。成立了江蘇省啟東中學《國家學生體質健康標準》測試工作領導小組，組長由王生校長擔任，副組長由錢宏達副校長擔任，組員由教務處、各班主任、體育教師擔任，領導小組成員進行了分工，體育組負責整體實施。同時擬定了《國家學生體質健康標準》的測試計劃和工作重點，嚴格按要​​求進行測試和評價、及時彙總、統計和上報測試結果。

實施《標準》質量的好與壞不僅取決於測試的結果，更重要的是取決於開展活動的過程，若活動開展的好，學生積極參加效果就好，否則效果就差。我校把《標準》與體育教學結合、與課外體育活動結合、與運動競賽等項目結合，取得了

事半功倍的效果。

培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据市教育局先培训后上岗的基本要求，学校体育教研组长认真培训全组体育教师。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的组织和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。我们对全校进行了分班测试，由体育教师担任测试人员，各年级体育教师对测试结果进行统计。

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据南通市教育局统一安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数□1000m(男生)□800m(女生)、实心球、立定跳远。根据《标准》评定等级：90分以上为优秀；89—75分为良好；74—60分为及格；59分以下为不及格。通过近2个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

具体分析数据如下：全校学生人数3435人，请假人数：26人(附有县级以上医院证明)实际参加测试人数：3409人，优秀人数：155人优秀率：4.55%良好率：50.43%及格率：35.88%达标率：90.86%(按国家规定选测项目1000米或800米不及格则总分为59分)

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中体育教师严格把关，杜绝伤害事故的发生。

1、体育组对测试原始数据和统计资料进行了妥善保存，建立

了全体学生《标准登记卡》，记录每学年每一名学生的测试和评价结果，班主任和体育教师签字，毕业后放入学生档案。

2、为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校领导的支持下，通过近2月的努力工作，体育组老师完成了全校学生的体质健康测试工作，由季选平老师汇总和整理，并按时准确地向教育部信息中心发送数据，完成了数据上报工作。

3、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，体育组写了一份全校学生体质健康总结材料。

这次体质健康测试，肥胖人数较多，全校女生实心球成绩极差，男生立定跳远成绩偏差。体育教学中引起重视，我们下一阶段要加强对学生的教、学、练、测。从开始到测试完成，时间紧，任务重，我们觉得没有全体体育教师的共同努力是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时班主任、体育教师积极发动，体育组精心组织，合理安排，是做好这项工作的重要保证。

4、体育组对测试优秀学生(90分以上为优秀)进行公布并发证书!

中小學生自查報告篇五

根据xxxx县xx乡《关于切实减轻中小學生課外負擔開展校外培訓機構專項治理行動實施方案》精神，我校進行了嚴格的自查工作。檢查內容及結果如下：

開學初，我校全體教師學習了《教育法》《義務教育法》

《未成人保護法》等法律規定和國家課程方案、課程標準、吉林省課時安排計劃等內容，在工作中正在嚴格落實。

我校逐一自查是否存在不遵守教學計劃、“非零起點教學”，教師課上不講課後到校外培訓機構講，並誘導或逼迫學生參

加校外培训机构培训等行为，经查，我校不存在以上行为。

当前，我校学生报班参加学科类校外培训的情况如下，中小学校负责全面普查登记每一名学生报班参加学科类校外培训的情况，为专项治理工作提供重要参考。

中小學生自查報告篇六

學生課業負擔問題在我校一直受到學校領導和全體教師的高度重視。近年來，通過學校、教師、學生及家長的共同努力，減輕學生過重課業負擔工作取得了一定的成績。為依法治教，突出以人為本，尊重學生有差異地發展，保障每個學生公平受教育與公平發展的機會和權利，我們組織教師認真學習縣教體局《關於切實減輕中小學生過重課業負擔的實施方案》的文件精神，爭取在減輕學生過重課業負擔行動中取得更大的成績。同時，為進一步推進我校師德師風建設，端正教育行風，樹立良好的教育形象，營造良好的工作、學習環境打造一支師德過硬的建設隊伍。我校按照市、區教育局的要求，開展了一次全面的規範清理校外培訓機構、減輕小學生課業負擔的自查活動，逐一梳理和排查本校辦學中存在的問題，現將自查情況匯報如下：

一、進一步統一思想，提高認識，轉變教育觀念

切實做好宣傳，組織教師認真學習《關於切實減輕中小學生過重實施方服務意識，效率意識，樹立正確的教育觀和質量觀。提高對“減負”工作重要性的認識，把減輕中小學生過重課業負擔，與樹立師形象結合起來，增強依法治校、依法治教的責任感和緊迫感，認真落实好有關規定，樹立正確的教育質量觀，辦老百姓滿意的教育。

二、加強領導，明確職責

行政會議，強調“減負”工思想上高度統一，在行動上高度

重视，并要首先自己在教育教学中落到实处。成立学校“减负”领导小组，郭文召校长任组长，马利娟为副组长，各科教师为组员，就形成了一个校长领导的，明确分工的领导集体。做到上下配合，内外协调，使各工作能顺利，贯彻并落到工作就有有条不紊地开展起来。

三、严格执行国家规定课程计划

我校要严格按照国家、省、市课程计划的规定安排教育教学计划保证新课程实验的顺利推进，素质教育的全面实施。但是由于地方、校本、综合课程教师为兼职教师，虽然我们开足了课，上了课，但是效果不好，需要在以后的工作中不断改进。学校加强对各课程课时的管理，向科学管理要质量，向课堂教学要质量，促进教学方式与学习方式的变革，树立轻负担高质量的典型。要求教师要备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。面向全体学生，因材施教，实施分层次教学。校长深入教育第一线，要在课堂教学上做好教师的典范，并经常性深入课堂听课、评课。

四、严格控制学生作业总量

严格按照有关规定，减轻学生负担学生课外家庭作业总量不超过1、5小时。积极提倡实施有效作业，尊重学生的个体差异。学校组织和开好家长会，教师通过家访、电话联系或请家长到学校了解情况等方法，开展经常与家长联系，共同交流、探讨学生的教育问题，共同确定学生的课外作业量。教导处加强对各科作业量的协调和秘的教师违规有偿补课的现象。学校通过与学生及家长的座谈，我们了解到学生及家长对我校的德师风状况非常满意。同时，学校也走访了部分教师和社会人士，解到以下情况：

- 1、班主任和学科教师能利用自习课或下午休息时间对学困生进行无偿补课，没有进行有偿补课和参与社会办学及为社会办学提供生提取好处费的事件发生。

2、我校严格按照上级规定，各个教研组无教师利用节假日组织学进行补课并收取费用现象，严格控制学生的在校时间。

3、我校在职教师无利用学校设施设备为学生有偿补课现象，也没有教师利用家庭住房或租赁他人房屋进行有偿补课的现象。

4、我校没有以学校的名义组织“收费补课”的行为。

5、我校严格按照国家规定开足课程、课时，学校无一例因成绩差行为差为理由，劝其转学或勒令退学，无学生流失和辍学现象。

以上是我校开展规范清理校外培训机构、减轻中小学生学习负担的自查报告，今后我们还要继续落实好上级各项制度，严格规范办学行为，禁止有偿补课，切实减轻学生课业负担。

中牟县韩寺镇大洪学校

中小学生学习自查报告篇七

根据《关于对20**年度全区基层党组织建设工作进行考核的预备通知》精神，依照考评内容，我社区党支部在20**年度社区党建工作进行了自查自评，现将情况报告如下：

一、坚持理论学习，提高干部素质。

党支部十分重视理论武装，坚决执行党的路线方针政策。坚持政治理论业务知识学习，提高社区干部队伍素质，做到年初有计划，年终有总结。

二、加强社区领导班子建设，增强集体凝聚力。

党支部为了增强社区班子的凝聚力、战斗力，组织开展了“五

好班子”创建活动。

在学习上，落实学习内容，做到理论联系实际，增强班子驾驭全局工作的能力；

在作风上，全面实践为人民服务的宗旨，主动为社区居民服务，增强了社区班子的公仆意识和服务意识；在政治上，社区班子成员的以身作则，全面履行监管职责，为净化和规范社区干部队伍作出了表率。

三、加强基层党支部建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

为了保证社区各项任务和工作顺利开展，党支部十分重视社区党的建设，注重发挥社区党员的先进性，要求党员在各自的岗位上以身作则，以自己的言行影响和带动身边的群众，正确处理好个人与集体、个人与他人的关系，尤其在关键时刻要能身先士卒，挺身而出，体现较强的战斗力，为党旗增添光彩。半年来，做了以下几方面的工作：

第一、建立了社区例会制度。

即每季度的为两委会碰头会，部署本季度社区党员干部的政治学习的材料，通报主要工作和重要会议精神，沟通各成员的思想情况等。

第二、扎实开展社区党支部建设目标管理工作。

一年来我们在党员教育和党员管理中，除了坚持正常的组织生活和政治学习之外，还适时地开展了一些有意义的党员活动，使党员在活动中受到教育，明确使命，增进情感，得到提高。如“七一”，党支部都要召开社区党员大会，总结成绩，指出不足，提高党员觉悟，不忘肩负使命。凡一些大的活动，无论是会前动员还是会后总结，我们都要求党员参加，从中

受到教育。

社区党支部认真贯彻落实街道党工委要求，目前正积极开展创先争优活动，通过此次活动，把党的指导精神贯彻活动始终，把解放思想、转变观念作为社区建设发展的强大动力，本着“以人为本、共建和谐”的总体目标要求，党支部精心组织、周密部署，组织党员召开动员大会，成立领导小组，结合自身实际制定了创先争优活动实施方案，支部和广大党员认真学习了市、区争先创优活动相关材料文件，统一思想，提高认识，对照支部实际，认真实行“双诺、双述、双评”制度。

围绕争做“务实高效、勤政为民”模范，立足岗位实际，细化具体要求，合理设置了8个先锋岗位，通过党组织设岗、党员认岗、公开承诺，搭建起党员发挥先锋模范作用的平台，特别是以支部书记谢维同志为首的党员干部结合创先争优活动，把解放思想、转变观念摆在突出位置，紧密联系思想和工作实际，带头学习、带头解放思想、带头查找问题、带头落实整改措施，为社区居民办实事、办好事，以思想的解放、观念的转变推动创先争优、争做历城先锋活动深入开展。

四、加强党员远程教育培训，提高干部素养。

社区远程教育网络覆盖全面，有健全完善的管理员职责、设备管理维护、节目播放收看、信息反馈、设备操作使用等制度，并公布上墙，落到实处。认真落实集中学习日制度，及时组织社区党员收看省卫星专用频道重要现场直播节目。建立健全了课件收视信息反馈制度，信息员每月按期向中心上报反馈信息；定期组织开展教学需求调查，及时摸清党员干部群众的学习需求，根据群众需求，扎实开展个性化学习培训。

五、自查自评意见根据我社区开展“争先创优”工作情况。

对照评选条件和评选办法，认为我社区党建工作基本符合考核条件。

中小學生自查報告篇八

根據《__關於對全區民辦教育機構開展20__年度檢查工作的通知》，我校結合實際狀況，現匯報如下：

一年以來，在各级领导的大力帮忙下，在__区教育局的大力支持下，始终坚持社会主义办学方向，努力探索光谷为明教育模式。始终坚持教育教学的中心地位，以质量求生存以特色求发展。始终坚持教师队伍建设，着力打造一支高飞的雁阵。始终坚持学生的利益高于一切，促进学生全面发展，办学条件不断改善，教师队伍不断优化，办学品质不断提高，经历了从“中芯国际”到“为明校园”、从“普通教育”到“国际教育”、从“单轨制办学”到“双轨制办学”的艰难历程，初步构成了光谷为明的特色发展模式。

一、基本状况

1、班级状况：

校园现有小学有9个班，173人，一至三年级均是两个班，四五六六年级各一个班，其中国际班2个，具体是一年级二班，三年级二班。

2、硬件状况：

校园占地面积为80亩，建筑面积为29727平方米。校园有专业的音乐教室、美术教室、陶艺教室、科学教室、舞蹈教室、计算机教室，以及大型图书馆和英语阅览室。还配有标准300米田径场、1个小型足球场、2个排球场、6个篮球场、4个羽毛球场、1个室内游泳馆。校园设计规模49个教学班，能带给1764个优质学位，是一所集小学、初中为一体的品牌化、

现代化、国际化、特色化、精致化的国有民办校园。

3、师资状况：

校园现有教职工35人，小学部现有教师18人，其中男教师1人，女教师17人，现怀孕请假3人。高级教师4人，中级教师5人，初级教师2人，无职称教师7人。民办校园教学经历11人，公办校园教学经历7人。市级以上荣誉或者奖励3人，区级以上10人。本科学历15人，专科学历3人。教过小学一个循环的5人，有班主任工作经历的13人。

二、办学特色

1、课程建设

校园正逐步构建“一体两翼”课程体系，一体是国家课程为主体，两翼是为明特色课程、为明国际课程。国家课程开全开齐开好，地方整合课程透过学科渗透、专题教育、社会实践落实到位，为明特色课程突出国学启蒙、英语特色、艺术素养、体育运动，分必修课、选修课、才艺课。为明国际课程尚在探索阶段，此刻为语言艺术、学科英语、英语活动、社会体验四个方面。为明特色课程在实践的基础上正逐步完善，此刻开设的必修课有游泳、跆拳道、形体、陶艺、陶笛，选修课有十四个项目。

2、办学模式

校园此刻已经确定五年发展为双轨制办学，即优质课程班、国际课程班，优质课程班的主要特色就是10节外教课，国际课程班的主要特色是开设美国学科课程。国际课程班和优质课程班的区别是师资配备不同、教室装备不同、课程安排不同、体验活动不同，国际班逐步渗透ib课程理念，让校园逐步与世界校园接轨。国际班的外教为学科英语老师，优质班的外教为口语老师。优质班每班不超过36人，国际班每班不

超过25人。

3、 监督评价

校园始终以教学质量目标为抓手，以常规教学管理为中心，强化四清(堂堂清、日日清、周周清、月月清)，让每个老师在提升课堂效率的基础上，透过及时反馈全面掌控教学过程，快速改善已有的问题。我们透过组长(教研组长、年级组长)、家长(班级家委、校园家委)、主任(教学主任、学部主任)三级监控体系，抓好每个学科的教学质量。期中，我们进行阶段检测反馈，期末参加区统一的考试，学年参加区统一的抽测和考试。

三、 问题推荐

1、 招生困难

因为校园办学模式的变化，以及社会影响力还没有到达，因此在校学生数依然不乐观。需要教育局给与大力支持和帮忙，让校园、教师、学生有更多的展示机会。

2、 师训欠缺

东湖高新技术开发区教育局的师训，我校原先一向没有参与进去，致使校园的教师培训存在一些瓶颈，需要教育局、教研室给予大力支持，让我校的教师也参与到培训中。

3、 平台不足

教研室的部分教学比赛、学生比赛，我校名额分配较少或者有些没有，因此我们的学生失去了不少展示的机会，期望教研室能给予我们更多的平台。

三个问题和推荐，我校上学期也已经写成报告上报了教育局，

盼早日能给落实。

四、党团工会

我校党团工作因为人数较少，一向参与为明教育集团武汉学区的党团活动，本学期我校将成立党支部、团委，让政治工作、组织生活、党团活动深入人心，为教育教学工作增光添彩。我校的工会工作在教育局工会的大力帮忙下，校内开展了丰富多彩的活动，三八妇女节的趣味运动会、健康查体，以及每学期一次的社会实践活动，参观名胜古迹、领略湖北风光。我校在局工会的指导下用心建立工会活动，上年度被评为三工会，十分感谢组织上对校园的关心和爱护。

五、安全稳定

我校时刻以安全为第一职责，成立了安全领导小组，制定了相关的管理制度，购置了安全防火等器材，每日进行安全专题教育，每周进行安全隐患排查，每月进行全员疏散演练，使全校师生安全意识明显增强。教师敬业爱岗、家长理解支持、领导帮忙指导，我校一年来没有出现任何安全问题，校园平安发展、师生健康成长。

六、财务管理

我校严格遵守办学许可证核定的项目及收费标准，严格遵守校园制定的财务制度，依法立项，依规收取。

武汉学区围绕着“质量、效益、管理”的工作原则，提出了“创办湖北省一流民办校园”“建立具有国际影响力的精品化校园”的发展目标。20__年为明教育集团北京董事会提出了“管理的现代化、业务的国际化”的工作目标，制定了集团五年发展规划，提出了教学质量发展战略和初中优先发展战略，集团《五大管理手册》，指明了各实体校园今后发展工作的核心，关注教师发展，关注课程建设，关注教学成

绩，成为各校园业务发展的聚焦点。

为进一步适应为明教育新发展时期的要求，更好地应对大武汉教育发展的形势和为明集团改革发展的大潮，优化管理、提高质量，实现武汉光谷为明校园品质发展，校园全体师生以社会核心价值观学习落实为契机，不断深化改革、提升内涵、品牌发展，努力成为东湖高新技术开发区教育界一颗璀璨的明珠。

最后，感谢教育局各级领导、各个部门对校园一向以来的支持、指导、帮忙、理解，并诚挚地邀请各个部门、各级领导多来校园调研、多来校园指导，让我们校园能够在光谷教育这艘大船上冲风破浪、勇往直前。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)