

2023年体育教学实施方案 遇见实验学校共 (汇总10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

体育教学实施方案篇一

蔚蓝的天空倒映着洁白的白云，教学楼宛如洁白的花绽放在蓝天白云下。一阵虚无缥缈的风徐徐吹来，撩起我两鬓的一缕发。暮然回首，瞥见，一抹红在舞动，刺红了眼。

回到这个曾经让我发疯，让我癫的学校，一股陌生的凉意扑面而来。炎日骄傲地挂在当空，慷慨地将点点光辉洒向世界。倒映着一片明亮，却唯角落在一旁抽泣。走在似真似幻的古道楼梯，用手轻轻攀上扶手，丝丝凉意沁入手心，猖狂得刺激神经中枢。我快步上了三楼，熟悉的气味满腔涌来，熟悉的景色映入了眼帘，熟悉的感觉吞噬了我的大脑。却没有一处熟悉的身影在熟悉的角落做熟悉的动作。我迈起沉重的脚慢慢走到那个熟悉的角落，灰色的地板上只有一摊浅浅的液体。

偌大的教室里倒映着光的影子。小秋和一个女孩趴在桌子上，小秋用一只手捏着女孩的脸，女孩用手也捏着小秋的脸，小秋还用另一只手不停地搓着女孩的头发，神采的脸上绽放出世间最甜美的笑容。阳光柔柔的照在她们身上，一层朦胧的橘红色将她笼罩。我不止脚步地走到小秋的背后，用手轻轻拍她的肩头。倏忽，手落到冰凉的课桌上，缓缓抬起手，手上蘸了时间留下来的痕迹。阳光照进窗户，跌落在我的脚边。

寂寥鲜红的操场被小秋的忽然打破。两个女孩的身影在乌柏树下晃动。乌柏树的影子在阳光下摇曳出欢乐的步伐。两个女孩在粗壮的乌柏树下转圈圈，知道她们头晕了，齐齐倒在乌柏树的躯干上。她们在树下喘着气，都在抱怨对方的错，抱怨为什么刚才跑那么快害得头晕。然而不动的是她们在乌柏树下共牵紧密不离的双手。

昔日骄阳一去不返，让我们好生眷恋。

当我走进乌柏树，女孩们的身影连同仅有的一缕清风一起消失了。粗壮的乌柏树不再摇曳出欢乐的步伐，只是一昧地低着头。穹顶之下，一人，一树，仅此而已。

漫步在空旷的校道，看着一列列的公告栏，目光不由集中到一处经历了岁月打磨成旧絮浅蓝的公告栏。我贪婪的目光顺着公告栏里的照片依次往下。那刹间，视线模糊了。努力抬起沉重的手，隔着玻璃，隔着空气，隔着岁月描绘你的轮廓，抚摸你的脸颊，牵起你的手。感谢命运让我们遇见。

遇见你，真好。真好，遇见你。

体育教学实施方案篇二

我们美丽的校园——漳平教师进修学校附属小学，这就是我们师生的家，我们的学校。它座落在九龙江畔、东山塔下、榉仔洲公园旁。

我们的学校可美啦！漂亮极了！宽敞的校大门、校门边有“好好学习，天天向上”的学习园地。漂亮的电动门，电钮吱的一下，大门就自动开了，自动化，真好！

校园内大道两旁长满了鲜嫩的小草与五颜六色鲜花。它们翩翩起舞，迎风招展，似乎在向我们频频点头与微笑，好像说“欢迎！欢迎！”。我们昂着头，挺着胸，迎着初升的朝

阳和薄薄的晨露，兴致勃勃的来到了美丽的校园，新的一天开始了。

“诚实、勤奋、坚毅、创新”，八个烫金的校训展现在我们面前。这就是校魂，多年积累的经验，这就是我们的行为准则。诚实做人、勤奋学习，坚毅的品质，创新的学风，是我们这个大家庭师生的心声，是我们师生的灵魂。

我们学校的师生，来自大江南北，五湖四海，老师就象父母一样爱护我们，同学们就象兄弟姐妹，情意绵绵。大家在一起其乐融融，到处是充满莺歌燕舞，欢声笑语。同学们，互相学习、互相帮助，老师们娓娓细润的教书育人情，同学们朗朗连绵起伏的读书声，把我们的心紧紧的连在一起，它拨动了我们的心弦，振奋了我们的精神，开拓我们的智慧。

下课了，美妙的音乐响起，同学们纷纷走出教室，欢笑声、讨论声、追打戏闹声连成一片，好一派生动活泼的景象。

“天行健，君子以自强不息”美丽的校园——我的家。是我们打实打牢学习基础的地方，也是我们做人的起点，是我们积“洼步”与积“小流”的地方。“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”。我已五年级了，再一年就要毕业了，我一定要牢记我们的校训，履行自己的职责，勤奋学习，努力拼搏，锻炼好身体，在美丽校园里多做好事与实事，为把我们美丽的校园建设的更美好，为实现我们的中国梦，让我们的人生更加——出彩！

体育教学实施方案篇三

在茫茫人海中，回眸瞬间，定格永恒。——题记

友谊，是心与心的结合开出最美的花朵，是朋友之间互信互利昂的两颗真挚的心，是我们这一生当中最美的遇见。

那是一个阳光明媚的日子，我第一次迈入附中的大门，随意的转头，却看到了你，似尘世中的仙子，白衣飘飘，目光坚定，美丽如画。这一幕就在我脑海中定格，沉了永久的回忆。

不知是不是我们就是有缘分，在我踏入班里是，竟然看到你天真的面孔。我有一种莫名的欣喜，莫名的想要接近你。

我们还是成了朋友，我相信我们的友谊是纯真的，是永久的，但我错了，“君子之交淡如水”我们何称君子？？？好吧，既然是一次错误，那就放手，这不是一次美丽的遇见，而是一个错误的相遇。不要说我背叛了你，我现在都不知道该如何称呼你，朋友嘛？还是祝你名，抑或同学？？反省一下自己的错误吧，我已面壁思过了。

愿，我能真正的一次友谊的美丽遇见。

后记；

她终于找到我，说了一声再见，我一个人在秋天枫叶飞舞中，承受背叛的孤独，想想曾经的回忆，品味里面的甜与苦，等待着真正的美丽遇见。

第二篇：遇见

在美丽的夏天，我最喜欢的季节，我遇到了他，给我的生活带来美丽和灰暗的他。

上天在这时选择让我们两相识，并故意射下局，让我们体验懵懂。

在骄阳下，我们一起感受军训的累，酸，乐；在操场上，我们一起体会运动的苦和甜；在大扫除，我们一起收拾共同的家园。

从几何时他疏远了我，只是我总是在逃，不愿接受，却在毕业这天知道，他，不愿和我交往下去的原因。

只是我太在乎，而让他有压力，所以我释然。

遇见他是我一生中感到的快乐，我遇见他的对白不用多，只是心底远远的问候，因为我们要天隔一方。

初三的毕业虽然送给我的礼物有他的离别，但看到他能进全省最好的中学，我知道这一生遇见他是我最美好的意外。

遇见天空是最纯的；遇见大海是最美的。

遇见美丽的叶子有枯的一天，遇见他也有分离的一天，只是曾经有的美好就全部满足了。

体育教学实施方案篇四

这世间的一切，其实都是美好的，偶尔遇见路旁一朵盛开的花，一片枯黄的叶子，也都是可以微笑的。

——题记

喜欢凌晨的时候听寂静的故事，天色朦胧，将亮未亮的时候充满了期待，安静而又祥和的期待，凝聚着一天的精彩。当我遇见路旁的花朵，可以快意的用力微笑。

庆幸时光，赋予我遇见的权力，有时候我会想，如果没有遇见你，那我的生活会是怎样的，是否如现在一般精彩？其实答案会是肯定的，只不过在没有你的时候，我的微笑少了一个理由吧！时光待我如此美好，我又怎敢亏待它带来的人和事。我能给的或许不是你想要的，却是我最美好的，你给我最美好的，我便用力微笑。

遇见的总能找出美好，我并不需要很美丽的容颜与最流行的服饰。一片枯黄的叶子，躺在雨后的彩虹里，便可以拥有整个童话。不必去稀罕众人追随的光彩，正真的美好是你自己用心发现的纯朴。想发现，那就去用心吧，总有让你用力微笑的理由，哪怕你流过泪受过伤。

这一刻，我多希望你遇见我的时候，会感觉最美好，那我该是多么欢喜。余晖已经消散，或许又到了你跟我说晚安的时候了。

我多么期待明天我醒来的时候，会不会第一个想起你，然后遇见一生的美好。

体育教学实施方案篇五

人生的篇章，缀满了遇见的诗行，不知写意，却留下了满心的回忆。

恋旧的记忆，敲打着漏风的门，推开这扇门，浮现出一幕幕场景，是最初的我遇见第一次认识的你们。

刚来时，什么都不懂，连在哪里写作文都不清楚，好奇地点进这里，点进那里。问着唯一认识的好友，我大概用了两三天才把宝典的规则，功能给弄明白『不要说我笨，虽然事实上我就是笨』。我开始交上了朋友，当时还因为他们答应和我做朋友，开心了大半天。

慢慢的我遇见了更多的人，也交到了好多好多好盆友，收获了许多喜悦和感动。前不久的生日，看到了好多大可爱发话题给我道快乐，甚至还有不认识的小可爱都送来了祝福，真的很感动，我把所有的祝福都截屏了下来，每一次翻看，心都不由得为之悸动。

也曾在这里看到过虚假，可总归还是真诚的要比虚假的多。

未必我们在这里交不到为知己的朋友，我们用键盘敲出自己心语，要知道，就是这群不曾见过的朋友在帮你保守着秘密，让那些在现实中说不出口的话，在这里吐露，在这里尘封。

谁说我们的友谊不会长久，我们隔着屏幕联系，交心，也许会比有的现实中的朋友之间的友谊更要长远。人生苦短，在这短短的时间内，不管在哪里，遇见都是缘。

感谢所有的遇见，感谢我喜欢的你们。

世事如诗，偏爱遇见这一句。

体育教学实施方案篇六

为贯彻落实《学校体育工作条例》，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，特制定计划如下：

一、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我校体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。

二、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

学校成立体育教研组，组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2、以《学生体质健康标准》为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

三、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

(1)、早操

学校加强对早操的管理。建立早操常规，严格纪律，保证早操顺利开展。成立早操检查小组，在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班级百分竞赛，定期公布成绩。在本学期力争使我校早操形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍、队形一个样；做操质量一个样；教师学生一个样。

(2)、班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，

进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

(3)、体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间出发点，在保证开齐、开足体育课程和早操的基础上，将根据学校的实际情况，不同开展运动会和丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

(4)、课余运动训练

学校成立健美操、足球和篮球兴趣班和训练队，由体育教师任教，坚持系统训练。

体育教学实施方案篇七

生物实验教学是整个教学活动的重要环节。是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方

法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1. 仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1. 让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。
2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。
3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。
4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、实验效果检查和成绩评定

1. 学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。
2. 检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。
3. 实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

七、做好实验室工作文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情况参照实验课安排表。

八、实验教学管理

3、实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4、课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

体育教学实施方案篇八

不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。

为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学

中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人，在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。

科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作：

- 1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。

各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中

的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文、针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。

教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

体育教学实施方案篇九

随着新课程改革的进行，实验教学已经成为全国中小学教学的重点和难点，物理、化学、生物和科学是实验与理论相结合的学科，这些学科更注重技能的训练，实验则是培养学生综合能力的重要环节，为了提高学生的科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为了更好地实施实验教学，我们板桥

学校特制定如下工作计划。

一、为了加强实验教学工作的领导，我校成立了实验教学领导小组：

1:组长：张正勇(校长)

2:副组长：张江勇

3:组员：李永先、张远长、张元功、张舒、向敦友

4:专职教师和兼职实验员：李永先、张远长、

张元功、张舒、向敦友

二、指导思想：

学生实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是实验探究学习的主要资源。因此，学校高度重视实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件，实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

根据新课程标准要求，学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，做到有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学是课堂教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验教学必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范化的管理。

三、实验目的

1. 倡导以“科学探究为主的多样化的学习方式”。
2. 使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。
3. 通过实验能引导学生对实验教学的认识；为学生提供事实性知识；也能为学生检验、巩固课本知识和理论，验证各种学科的假说提供事实性知识。
4. 掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。
5. 培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析客观事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

四、实验重点：

本学期实验教学的重点是部分演示实验、分组实验及探究实验。

五、实验难点：

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。

3. 让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

六、实验措施：

1. 严格要求，按程序进行操作。

2. 认真组织，精心辅导。

3. 积极组织并指导课外兴趣小组开展实验活动。

4. 安排合作小组，回家利用家中原料做实验、回校交流。

七、具体工作安排

2. 4月份：开齐各类实验，积极开展演示实验和分组实验教学

3. 5月份：开展对各学科实验情况的检查，迎接六、八、九年级毕业实验操作考查。

4. 6月份：对各种实验材料进行整理和归档，写好期末实验教学总结，封存危险品，排除安全隐患。

八、具体实验安排见附表

九年下册物理实验统计表(附表一)

单元序号 实验名称 演示或分组指导完成时间

电生磁1 认识磁体 演示 第一周

2 用小磁针探究磁体周围的磁场 演示 第一周

3 用铁屑探究磁体周围的磁场 演示 第一周

4 探究通电直导线周围的磁场 演示 第二周

5探究通电螺线管的外部磁场演示第二周

6练习使用电磁继电器分组第二周

7观察磁场对通电导线直导线的作用演示第三周

8观察磁场对通电线圈的作用演示第三周

9安装直流电动机模型分组第三周

磁生电10观察磁生电现象演示第四周

11探究感应电流产生的条件演示第四周

12观察手摇发电机发电演示第四周

九年级实验安排计划(附表三)

序号实验内容时间备注

1金属的物理性质和某些化学性质3. 27

2一定溶质质量分数的氯化钠溶液的配制4. 9

3酸碱的化学性质4. 12

4溶液酸碱性的检验4. 16

5粗盐中难溶性杂质的去除4. 26

八年级下册物理实验统计表(附表二)

单元序号实验名称演示分组完成时间

力1练习使用弹簧测力计演示第一周

2探究重力的大小与质量的关系分组第一周

3判断重力的方向演示第二周

运动与力4阻力对物体运动的影响演示第二周

5观察惯性现象分组第三周

6探究二力平衡的条件演示第三周

7探究影响滑动摩擦力大小的因素演示第四周

8将滑动变为滚动演示第四周

压强9观察物体弹性形变与外力大小的关系演示第六周

10探究影响压力作用效果的因素演示第六周

11体验液体压强的存在分组第六周

12探究影响液体内部压强大小的因素分组第七周

13体验大气压强的存在演示第七周

14估测大气压的值演示第八周

15探究流速大小对流体压强的影响分组第八周

浮力16测量铝块浸没水中的浮力演示第九周

17探究浮力的大小与那些因素有关分组第九周

18探究浮力的大小与排开液体重量的关系演示第十周

19下沉的物体是否受到浮力的作用演示第十周

20探究物体的浮沉条件分组第十二周

功和机械能21探究物体动能与那些因素有关演示第十三周

22观察摆球的动能和势能的转化演示第十三周

简单机械23研究杠杆的平衡条件分组第十四周

24探究定滑轮和动滑轮的特点分组第十四周

25探究滑轮组的机械率分组第十五周

四年级科学实验统计表(附表四)

序号实验名称演示或分组指导完成时间

1静电现象演示第二周

2点亮小灯泡分组第四周

3导体与绝缘体演示第六周

4不一样的`电路连续分组第八周

体育教学实施方案篇十

本学期内，我校数学教研组将参考市教育局教研室教学工作计
划，并根据我们博鳌中学教育教学工作计划，立足学校教
学发展的实际，密切配合校教导处，认真完成各项工作。深
入学习新课程标准，深化教学改革，不断提高教师的理论知
识和教学能力，进一步提高我校数学整体的教育教学水平，
提高我校学生的数学成绩，使我校的数学科教育教学工作做
得更好。

(一)认真抓好教学常规工作。

抓好教学常规工作，不但关系到教师们的教育教学工作态度，而且关系到学生数学成绩的进步，更关系到教师们教育教学水平的提高。因此做好学校的学科教学常规工作是一个十分重要而有意义的事情。工作中，要组织教师学习数学学科教学常规，使各位教师的教学能按照教学常规进行。抓好备课、上课、作业的布置、两本同步练习册的完成，单元试卷的批改、课后辅导、听课、公开课教学和论文撰写等主要环节。

(二)加强本科组教师的教育教学理论学习和教学经验的积累，不断提高教师的教学水平，特别是年轻教师的成长。

教师都要认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；认真研究新教材新教法。组织数学教师学习研究中招数学试卷，熟知各年级所授知识在中考试题中的结构比例。明确初中课程改革的方向；结合中考改革，引导教师改进教学方式，提高教学效益。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、做好段期考以及每次单元考试中的分析和反思，总结学段教学中的亮点和不足。

2、同年级不同教学班之间的教师要加强交流，探讨教学必得，寻找教学中存在问题的原因。

(四)、发挥教师的集体智慧和协作精神，做好本科组的集体备课工作。本科组组织教师做好集体备课的工作，同时要组织教师要充分发挥集体备课的优势和作用，使集体备课能产生效益，对教师的业务成长、对本学科的教学质量都有明显的提高。

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，

能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享。

备，教学方法的设想等。由其他教师集体研讨，各抒己见，充分讨论，统一认识，最后由授课教师自己修正教案。

(五)、各年级备课组具体任务

八年级主要预防初中生的两极分化问题，争取不让学生掉队，坚持从最后一名抓起；

九年级主要工作是高效备课上课完成上学期的教学任务为下学期的中考做好准备，全体数学老师心望一处想力望一处使，确保保质保量完成任务！