

幼儿园水墨画计划书 幼儿园水墨画教学计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园水墨画计划书篇一

一、水墨画教学游戏化。

教学游戏化，是谋求把枯燥的笔墨知识溶于有趣的游戏当中，使笔墨教学具有游戏般的形式与趣味，追求游戏的境界，在游戏中积淀一个人的素质，淡化目的，强化手段，重过程，轻结果。

二、提倡写生。

为了能更好地学习水墨画，让他们在生活中观察，积累资料，投身于大自然的怀抱，从中寻找美，发现美，创造美。大千世界是千变万化的，没有一种图象是永恒不变的，只有让幼儿亲自去观察事物，掌握其对象的主要特征，才能对它们有一个较完整、生动、形象的了解，把平时观察的印象储存起来，为美术创造活动积累素材。

三、多种形式的水墨画教学。

营造一个让幼儿感受水墨画的氛围。课堂上让孩子用各种感官，听、看、身体感受水墨中的景和物。利用多媒体来进行图文并茂的教学，音乐和美术灵活的结合，都能起到事半功倍的效果。如画水墨游戏《花和树》时，可让幼儿用身体模

仿古老盘曲的树、飘拂的杨柳和笔挺的树，感受树的形态。而在教画情绪、画声音可和水墨中的点、线、块、面相联系。

幼儿园水墨画计划书篇二

- 1、掌握助跑跨跳及钻的动作技能。
- 2、学习第二套广播体操。
- 3、会使用环、棍棒、轮胎等小型器械玩游戏。

二、生活习惯

- 1、遵守公共卫生、不损坏公物，遵守家庭和幼儿园的生活作息制度。
- 2、会整齐地穿着衣服、保持仪表整洁。
- 3、学会有序地整理床铺。
- 4、会按天气变化及时穿脱衣服和察汗。
- 5、自觉喝开水和大便。

三、自我保护

- 1、饭前饭后不做剧烈运动。
- 2、知道活动时注意安全，懂得正确、安全地使用各种器械和玩具。
- 3、认识骨骼、肌肉、皮肤的各种名称、用途及简单的保护方法。

语言：

- 1、坚持在每天生活中用普通话进行交流。
- 2、能完整、连贯的叙述一件事的过程，学习合理创编。
- 3、知道毕业班的要求，有做哥哥姐姐的光荣感，初步了解小学生的生活和学习。
- 4、在日常生活和游戏中，主动与别人交往，积极表达自己的见解与主张。

社会：

- 1、讨论广州人过新年的风俗习惯及外省人过新年的风情。
- 2、知道广州禁止燃放烟花的规定，懂得做一个遵纪守法的公民。
- 3、独立自信地按意愿选择和安排活动，自己想办法解决问题。
- 4、乐于参与幼儿园和家庭中力所能及的劳动。
- 5、具有较强的时效性及任务意识。
- 6、能与同伴共同协商，按意愿进行活动，在活动中协调自己与别人的行为。

科学：

- 1、具有好奇心，对周围事物有浓厚的兴趣，主动接受信息，积极思考，能对同类或非同类的事物进行多纬度比较及多方面的分析，形成有关概念。
- 2、感知初春植物及气候的变化，了解季节对植物生长的影响，通过种植实验，知道植物生长所需的因素。

艺术：

1、感受自然界中美丽的色彩，具有表现色彩的欲望，掌握正确使用水彩工具的方法。

2、感受不同形式的音乐作品，大胆自然地创造性地抒发自己的情感体验。

幼儿园水墨画计划书篇三

一、学情分析：

学前班的小朋友刚刚入学，习惯比较差，注意力差等问题，课堂教学组织有一定的难度，因此教师的教学态度和教学理念起决定作用。本期将引导学生美术的热情和培养学生的审美情趣。

二、教材分析：

1、知识教育要点：

(1) 认识和运用各种平面形、常用色。

(2) 运用形和色，进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。

(3) 学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制作法，养成正确地绘画、制作姿势与习惯。

(4) 欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

2、能力培养要点：

(1) 在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。

(2) 在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的情绪情感。

(3) 提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。

(4) 提高对色彩美、形状美的能力。

3、审美教育要点：

(1) 培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。

(2) 让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

2、全册重难点：

(一) 重点：

1、 传授版画的方法和步骤，并进行一系列练习；

2、 用撕纸拼贴方法进行简单画面制作；

3、 欣赏大自然中的动植物和中外儿童优秀美术作品。

(二) 难点：

1、 在绘画训练中，要求线条自然流畅，色彩鲜艳丰富，造型大胆生动，富

有儿童情趣。

2、 在工艺制作中，培养学生初步的造型能力，培养按步骤操作的良好习惯，

培养学生发散思维和思维的灵活性与敏捷性。

3、在欣赏过程中，提高欣赏能力，发现美和创造美、鉴赏美的能力。

三、全期提高教学质量的措施与方法：

1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

2、利用课堂教学，充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。

3、选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的教学形式，激发和培养学生学习美术的兴趣。

四、教学内容及进度安排：

9月

认识美术给我们的情趣，欣赏各种美丽的画

10月

画简单的物品动物及手工艺制作

11月

画简单的植物手工艺制作

12月

画简单的生活用品手工艺制作

1月

幼儿园水墨画计划书篇四

一增长各方面知识孩子们开始学画画的时候，会关注自己生活中的事物，然后在涂鸦的时候表达出来。

二锻炼儿童的感知能力学画画提供给孩子更多的机会去接触大自然和生活，孩子拿起作画工具在作画的过程，能大概表达出自己的感受。学画画应该是孩子距离客观世界最近、最直接的一种活动。画画的孩子每天都会老师的带领下，专门研究不同的观察方法，并切实对不同的事物进行有目的的观察与描述。

三锻炼儿童的动手能力让孩子动手制作能更好更快地发现孩子的潜能和无限的智慧。学画画的过程能让孩子接触到不同的画笔、颜料、纸等各种各样的工具材料，孩子们能利用这些有限的材料制作出完全属于自己的艺术作品。

四提高儿童的记忆能力孩子的绘画作品给成人们的感觉就是“稚嫩”、“毫无艺感”，但这并不代表孩子的作品毫无意义，其实孩子的作品只是在成人思维中缺乏理解成分。孩子往往是将自己在感受外物时储存在脑海里的记忆翻找出来，然后以稚嫩天真的方式抽象地表达出来。

五培养儿童的想象力和创造力画画是一门活泼灵动的学科，不会有枯燥的重复，不会出现固定法则，永远都有新的课题、新的方法、永远需要不断去尝试、不断去感受不断寻求自己的观念与与众不同的表现方法-这种创造性的思维习惯，应该从小养成。让一种优秀思维在不知不觉中变成自己意识，才算真的具有创造性。

六培养儿童独立思考的能力

在学画画的时候，当然少不了自己准备绘画工具和寻找绘画素材，还要自己构思画面，给画面塑造构型，给画面涂色、

休整等。

幼儿园水墨画计划书篇五

好处一增长各方面知识孩子们开始学画画的时候，会关注自己生活中的事物，然后在涂鸦的时候表达出来。

好处二锻炼儿童的感知能力学画画提供给孩子更多的机会去接触大自然和生活，孩子拿起作画工具在作画的过程，能大概表达出自己的感受。学画画应该是孩子距离客观世界最近、最直接的一种活动。画画的孩子每天都会老师的带领下，专门研究不同的观察方法，并切实对不同的事物进行有目的的观察与描述。

好处三锻炼儿童的动手能力让孩子动手制作能更好更快地发现孩子的潜能和无限的智慧。学画画的过程能让孩子接触到不同的画笔、颜料、纸等各种各样的工具材料，孩子们能利用这些有限的材料制作出完全属于自己的艺术作品。

好处四提高儿童的记忆能力孩子的绘画作品给成人们的感觉就是“稚嫩”、“毫无艺感”，但这并不代表孩子的作品毫无意义，其实孩子的作品只是在成人思维中缺乏理解成分。孩子往往是将自己在感受外物时储存在脑海里的记忆翻找出来，然后以稚嫩天真的方式抽象地表达出来。

好处五培养儿童的想象力和创造力画画是一门活泼灵动的学科，不会有枯燥的重复，不会出现固定法则，永远都有新的课题、新的方法、永远需要不断去尝试、不断去感受不断寻求自己的观念与与众不同的表现方法-这种创造性的思维习惯，应该从小养成。让一种优秀思维在不知不觉中变成自己意识，才算真的具有创造性。

好处六培养儿童独立思考的能力

在学画画的时候，当然少不了自己准备绘画工具和寻找绘画素材，还要自己构思画面，给画面塑造构型，给画面涂色、休整等。