

2023年初中教导处工作总结度 初中教导处年终工作总结(通用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中教导处工作总结度 初中教导处年终工作总结篇一

全体教导处成员重视自身业务能力的提高，认真学习，不断提升自己，超越自己，观念新，思维活，作风实，工作细，不断提高自身工作效能。工作上既分工又协作，相互配合。树立为全体师生服务的意识，认真做好各项教学工作安排，认真组织好各项考试工作，养成了勤奋、细致、务实的工作作风。

轮流并作好巡教记录，同时给各班学习委员每周发放一张教师记录表，每天向教导处反馈教师当天上课情况，周末上交本周的记录表。分三个教研组对老师的教案进行检查登记。

3，全面组织期中，工作，统一组织监考阅卷。审阅后方可印制试卷，并加强对考试期间的巡查。

4，本学期和教科室一起组织进行了多次校内公开课教学，全面实施领导提出的推门听课制度，要求当节无课教师都必须听课，组织老师认真评课，互相学习，共同进步。

5，利用外出听课、学习的机会，在学校的建议下有针对性地选派教师外出，学习先进的教育教学经验。采用“走出去，请进来”的方式，多渠道提高教师的课堂教学水平。

6, 本学期, 在冯校长的带领下, 初三年级英语, 语文等学科的教师到岸门口初级中学、观摩学习, 相互交流, 在教育、教学及教学管理方面取得了很大的收获。

3, 为规范学生在校的仪容仪表, 对学生进行了全校性的仪容仪表大检查活动, 对检查出来的不符合要求的学生, 进行督促整改。

4, 为改善初中部学生的住宿环境, 同时便于加强管理, 在学校的大力支持下, 对初中部男女生的住宿进行了调整, 分层分部管理, 并由原来的一床两人住宿变为单人单床住宿, 制作了床卡, 学生住宿成员一览表, 卫生值日表等 5, 为加强校园卫生, 以学生会为平台, 学生会成员对负责的各个卫生区域不定期进行检查, 同时教导处定期组织班主任及有关部门对全校环境卫生进行检查打分, 对检查出的卫生问题及时督查清理, 使我校的校园卫生在原有的基础上有了很大的改观。

7, 召开九年级任课教师考试质量分析会, 同时组织九年级学生召开了三次中考备考会议, 极大地鼓舞了学生面对中考的信心和决心。

8, 为充实校园文化生活, 加强学生的素质教育, 开展了丰富多彩的第二课堂活动, 开设的班级有: 美术, 书法兴趣班; 音乐兴趣班, 舞蹈兴趣班, 刺绣兴趣班, 作文兴趣班, 羽毛球兴趣班, 乒乓球兴趣班, 篮球兴趣班。并在十八周进行了第二课堂作业汇报展。

9, 学习雷锋日来临之际, 我校团委和教导处联合开展了“学习雷锋精神, 争做美德少年”系列活动, 在校园张贴学习雷锋倡议书, 书写标语, 号召以班级为单位召开主题班会, 组织团员和入团积极分子进行校园周边环境卫生大扫除。

10, 分别组织召开了毕业班和非毕业班家长会, 对学生及家

长发放了汛期安全教育宣传材料，极大地提高了学生和家长的
的安全意识。

11， 教导处和校团委组织了庆五一纪念“五四”活动。

1、 教研组和教导处工作的创造性有待进一步提高。

2、 教师教育教学理论学习和研讨的氛围不够浓厚。

初中教导处工作总结度 初中教导处年终工作总结篇 二

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。

1、 落实常规工作。

从教师备课、上课、批改作业、辅导及质量检测等方面提出具体要求，在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

2、 着力抓好学生的“规范”教育。

从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。全体教师都能以新的小学生日常行为规范为指针，从文明礼仪、课堂纪律、学习习惯入手进行养成教育，并以开思品课、晨会课、班队课及综合实践课为主渠道。

3、 电子学籍管理。

学校始终本着学生就近入学的原则，做好在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

4、加强安全常规管理

各校严格实行校园封闭管理，实行来人登记准入制，加强校园教师值班和路队（和渡口）护送，加强晨检、午检，杜绝安全隐患。进一步完善考勤、考课制，坚决杜绝空堂、提前下课和放学现象。确保课堂安全。

5、网络教学手段。

本学期，中心小学每间教室都装了多媒体白板设备，并组织全体教师进行多媒体信息技术应用的培训。在课堂教学中，教师应用多媒体教学和网络教学手段，丰富和提高了教学质量和教学效果。6、加大常规教学检查力度，确保教学秩序井然。

本期，教导处对教师的教案、作业、班级工作每月定期检查和抽查相结合。本期教导处共组织了大型月查4次，每次检查有记载。对检查中存在的问题及时提出，有力地促进了工作，让检查起到真正督促提高的目的。教师在备课上有了新的认识，提高了课堂的驾驭能力，既注重了新课程改革的理念，也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值观的培养。

本学期我们认真分析了学校整体情况、教学和教研工作现状，认为：必须改变校内教研只是上上课、讨论讨论的形式主义，必须切实落实教研活动有效性，进一步提高教师课改意识，改变传统教学模式还学生学习自主性，才能够促进教师素质、技能的提高，才能够促进提高课堂教学效果，才能够进一步提高学校教育教学成绩，才能够适应社会，使学校生存发展。

1、坚持“科研兴教”的指导思想。我校建立健全了校本教研制度，确定了教研总体思路。教研活动开展扎实有效，把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来，改变了认识，提高了工作效率。

2、认真开展优质课赛教活动。

优质课赛教活动既是教师的一次大练兵，也是对我校现有教师教学能力的一次检验。本学期优质课赛教活动安排扎实，参赛的学科面广，不仅有语、数学科，还有音乐、体育，参赛的教师都能认真备课、上课，利用多媒体课件展示教学才能；在评课各教师开诚布公，既说出了优点，更指出了缺点、建议，使评课起到对教师个人的指导作用而不是走过场。本次赛课无论从参加人数上，还是组织效果上都是前所未有的。活动结束后，教导处及时对活动进行了总结。

3、成功的承办了贵池区首届数学优质课堂教学展示交流活动，在活动的过程中，我们精心组织，团结一心，相互配合，使活动开展的有条不紊，精彩纷呈，效果明显，受到了与会领导和老师们的高度赞扬。

4、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师到牛头山中心学校观摩语文教学活动，博采众长，拓宽教学思路。

教学质量是学校的生命线，是教育的永恒主题，是构建和谐校园的落脚点，也是我们每一位教育工作者，教学质量是学校的生命线，是教育的永恒主题，是构建和谐校园的落脚点，也是我们每一位教育工作者，始终必须要坚持的一个永恒的主题，因此，努力提高学校教学质量，是我们每一位学校教育教学管理者的职责。

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性

化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。平时在工作中多摸索，在实践中多反思。期末人人完成一篇个人小结。

2、做好学困生的帮辅工作是提高教学质量的又一举措。平时，我们一如既往抓好此项工作，积极探索转化途径。做到对象明确，内容落实，辅导到位。素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强培优转差工作，全面提高及格率、优秀率。

3、坚持学科教学质量的测试。教师们在平时的教学中按单元进行了质量测试，并认真进行试卷分析，表现出了老师们高度的责任心和质量意识，出色地完成了教学任务。

1、随着教师“中龄化”，及部分教师高级职称的评定，教师参加教研活动的积极性有所降低。

2、教研活动形式有待创新，急需专家的引领。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，谱写教育新篇！

初中教导处工作总结度 初中教导处年终工作总结篇三

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

3、狠抓常规管理,提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性,以提高45分钟效益为目标,加强教学案一体化,备课要做到“心中有本,目中有人,胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习,备课组内要互相协作,资源共享,共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度,加强考风考纪教育,加强了考后分析和落实调整措施的力度,提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求年青老师人人上示范课、比武课,人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外,通过一学期的努力,对其它的任课教师也进行了听课评课活动,均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期根据市教育局的安排,学校迎来了年检组、教学质量检测等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平提高很多、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下,综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划,明确研究重点任务,积极开展教学研究活动,切磋教法学法,上好常态课、研讨课,积极开展评课交流,不断总结提高。同时,引导教师自觉学习教育刊物教改经验,指导课堂教学,关心新教师成长,形成良好的学习氛围,增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作,加强自身建设。充分认识教导处的职责,提高工作的主动性与计划性,努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践,把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动,大力开展课堂教学研究,努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学,有效的作业设计”的高效课堂教学改革,关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高,同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动,学会反思,总结经验与教训,扬长避短,优化

教学。本学期继续进行随堂课活动活动, 扎实开展, 培养了一批学校的骨干教师, 提高了学校的随堂课的教学质量, 进而以点带面, 全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高, 上半年各组均派遣老师参加了教研会, 学校组织理化教师到兄弟学校学习取经, 这些活动, 开拓了老师的视野, 提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”, 面向全体学生。

我校学生来源广泛, 学生间的个体差异更是十分明显, 这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作, 精心组织了专题课, 上专题课的语、数、英、理化、政史老师, 精心备课, 认真上课, 上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式, 以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编, 建立好教师的教科研档案, 作为考核、评优的重要依据。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进, 一定程度上提高了教学效益, 促进了教育教学发展, 不可否认, 也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程, 要付出更多的努力, 要消除急躁或急功近利的情绪, 改革课堂教学艺术, 多关注学生, 管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向, 在提高教师技能素质的同时, 必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象, 造成了消极的影响, 。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善, 本期期末考试中, 监考不力, 阅卷粗糙, 很少给步骤分, 不利于学生学习和做题过程的培养, 作文阅卷仍是浏览式, 该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

2、不备课上堂, 课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因, 我们认为教学检查不能只停留在后台, 教学检查的主阵地应该是在教室里, 在课堂上, 在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料, 从源头抓起, 防患于未然, 才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化, 可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度, 将教师随堂听课, 领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣, 认为是搞形式、走过场, 再加上学校经费和条件的限制, 校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况, 首先必须

建立一套考评和激励机制,以激发教师搞教研的内在动力。其次,为教师尽可能地创造条件,创造机会,使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者,重视对教师教研活动的技术指导,发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有,从有到多,从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。由于教师从上级分配来校不配套,导致教师搭课现象太过严重,这不利于教师的专业发展,也不利于学校教育教学质量的提高,给管理带来了难度。我们认为,学校对教师的管理应立足于实际,着眼于未来,既考虑到教师所学的专业,也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位,并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步,特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围,提升办学底蕴,育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味,符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验,我们将在认真学习外校经验的基础上,结合本校实际,从零开始,边做边学。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,工作会做得更好。

初中教导处工作总结度 初中教导处年终工作总结篇四

一、适应新形势的发展要求,认真贯彻“三个代表”重要思想,保持共产党员先进性,努力学习党的基本知识和现代教学理论,狠抓教导处的自身建设,提高教育学科科研的能力。教导处现有成员3人,为了适应新形势的发展要求,不断提高自身素养和业务能力,教导处成员平时抽时间学习有关教育教学理论,以新的教育理念武装头脑,共产党员根据上级党组织安排,认真学习党的理论和知识。工作中,教导处成员

经常不定期召开教学教研碰头会，及时交流教学经验，分析问题、及时解决问题，有重大事项及时向校领导请示汇报；不断总结前段的工作，研究和部署安排下一阶段的工作和任务。团结互助，尽心尽责，该做的工作提前考虑、做在前面，创造性的开展各项工作。每天坚持早来晚走，坚持早七点之前到校，检查各班晨读情况；下午学生离校以后再下班；晚自习值班做到来在师生前，走在师生后，检查教室的门窗、电源，保证学校安全。上班时间不外出。熟悉教育教学业务，具有讲课、评课和指导教研教改、教育科研工作的能力，尽可能多深入课堂听课。同时，以身作则，教好自己所任的课程，在教师中起到了模范带头的作用和共产党员示范作用。

二、提高教师的教育自觉性，使教师养成良好的教育教学习惯。教导处成员和学校领导的要求和以身作则，各班主任、语文和英语任课教师绝大多数都能在早7：00以前到校，指导学生搞好晨读，其他教师早到校的也不在少数。教导处成员坚持每天分头查早读，坚持每节课检查教师上课和自习情况，有效的杜绝了教学事故的发生；晚自习值班制度坚持的也很正常。

三、带领全体中学教师集体学习《走进新课程》，继续推进“课改”的各项工作。本学期我们继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》和《走进新课程》，学习本学科新《课标》。根据教培部工作要求，我们组织教师集体学习《走进新课程》，制定教学计划，教导主任上课，教师们都认真做了读书笔记。学校成立了“课改”工作领导小组，校领导任组长，教导处成员任成员，各“课改”教师全部参加，明确职责，强化管理。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新“课改”为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。现在新的教学理念深入人心，“课改”工作扎实稳步的向前推进。

四、创建温馨校园，争做文明师生。本学期，教导处根据公司“深化教育管理，创建温馨校园”和《济宁市中小学教学常规》的要求抓好教与学的各个环节。首先，学校和教导处带领教师反复学习公司文件精神，吃透文件精神，明确责任，分工到人，有力的提高了教师的主动性和参与性。其次，教导处多次召开中学全体教师会议，向每个教师布置任务，明确责任，规定：一定要按照文件精神去做，哪个教师出了问题，就要追究哪个教师的责任。要求教师们高标准、严要求，高质量的完成工作任务。第三，全面落实党的教育方针，认真实施素质教育。在教学中开齐课程，开足课时，包括音乐、体育、美术、信息技术课都正常开课，科学安排课程表，以保证学生每天有一节课的体育活动时间。面向全体学生，不定期检查了教师的教学计划、教案、作业批改记录、学生作业、教研活动记录、课后辅导纪录，开展评教评学调查，并举行了教案和作业展览。学校没有使用过盗版教学教辅材料。通过各种检查，对每个教师的教学等情况都做了记录，作为考核教师的依据。教师在备课过程中，基本上能够按照新“课改”的要求备课，做到不求全面，但求突破。布置作业时，做到少而精。语、数、英作业控制在半小时以内，理、化作业在15分钟左右，其他学科不留课外作业，当堂掌握。教师的讲课时间一般控制在30分钟左右，留下更多的时间供学生自学、复习、整理。除中四年级外，其他年级周日和节假日一律不上课。这样，真正把课堂改革引向深入，有力的推动了素质教育的开展。通过开展“深化教学改革，创建温馨校园”的活动，教师们普遍认识到这项工作的重要意义，经过精心准备，各方面工作都已准备就绪，决心以优异的成绩迎接检查。

五、加强对课堂教学的管理，实行大面积的听课措施。为了进一步搞好教学研究，推动新“课改”工作，使教师们的相互学习，我们在本学期继续实行全体教师的讲课、听课、评课制度，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，有的教师举行了两节公开课；其他教师都可以参加听课，同组教师进行评课，教导主任和各任课中层领导率先上课。这项活动有

利的促进了教学和教研活动的开展，教师中间出现了人人争相上好公开课的局面，多数教师制作课件，运用多媒体上课，教师教学积极性大为增强，上课质量也有明显提高。

六、加强对教学工作多方面的检查力度，确保教育教学工作有条不紊的进行。学校提倡班主任和有晨读课的教师于早7点以前到校，板书晨读目标，指导学生早读。平时自习课由各班主任坐班看自习，其他教师可以到教师巡视、单独辅导，但不准集体讲课。为了贯彻这一规定，教导处分工合作，不定时检查。其他时间上课，也不定期检查，有效的杜绝了教学事故的发生。深入教师办公室，了解教师办公的情况，使教师在办公室能勤于工作，减少了教师串岗、闲谈的现象的发生。

七、不定期召开教师座谈会、学生座谈会，统一教师思想，指导教学工作。本学期我们多次召开了七年级、八年级、中四年级教师座谈会、教研组长座谈会，对学生的思想情况、升学形势、学生分流方向、班级情况进行了分析，对教师的工作提出了更高的要求。召开了学生座谈会，了解教师任课和其他情况。同时，检查管理好每周召开的周会或主题班会，要求班主任认真开好每周的周会，周会时间不准教师讲课或搞其他活动，使周会真正发挥了应有的作用。

八、继续在每周二下午第三节课开展认真扎实有效的教研活动(本学期为了与先进性教育相协调，教研活动有时在周三下午举行)。教研活动时，集体学习在阶梯教师，其他学习在教研组。本学期我们主要学习了各科新《课标》、《走进新课程》等文章，学习各科教育教学理论，举行了集体备课活动。教师们通过学习，能按“课标”备课上课，校领导和教导处人员分头去各教研组搞教研，使教研活动发挥了应有的作用。现在，教师们适应了新“课改”的要求，授课时间缩短了，课后作业减少了，学生成绩有所提高。

九、加强摸底比较，提高教师教学主动性。为了了解自己所

任学科教学情况，我们认真组织了期中、期末考试，抓好考试中的各个环节，并与兄弟学校进行了比较，查找了不足，对成绩较差的教师进行了谈话，分析了原因。中四年级举行了四次摸底考试。通过考试，教师们能够找到不足，更好的搞好教学工作。

十一、认真抓好毕业班管理，努力提高学生升学率。上学年中学毕业班升学率位居全公司第三，继续受到矿党政的表彰奖励。本学期开始，我们继续对新一届毕业班继续加大管理力度，举行每月一次的摸底考试，逐个学生进行了分析、排队，教师们找学生谈话，对学生提出考试目标，帮助学生找出不足，提高成绩；今年中四年级在中考中又取得了良好的成绩。

十二、严格学籍管理。按教培中心要求办理，做到学生、软盘相一致，有效的杜绝了弄虚作假现象的发生，我校现在没有“黑学生”、“空学生”，学生入学率、巩固率连续多年保持在100%，没有学生辍学。

十三、英语、数学、物理、化学、生物“奥赛”取得了好的成绩，获公司一等奖的有三十多人；有十人参加了济宁市复赛，六人获奖；三名教师获优秀辅导教师奖。中学生才艺大赛三十多人获奖。

存在的问题和反思：

一、通过教学，备感现代化的教育教学理论学习不够。人类已进入了二十一世纪，知识的更新、学生的思维都在不断变化。虽然我们也经常学习一些现代教育教学理论，参加新“课改”培训，但总觉得学得不够、不深、不透。以后要更加深入学习现代化的教育教学理论，把握先进的教育教学方法，力争站的高、看的远，更好的指导教师的教和学生的学。要继续挤时间学习《中国教育报》、《人民教育》、《走进新课程》等报刊杂志，上网查找资料，不断充实、提

高自己。

二、个别教师“课改”工作力度不大，对新“课改”的理解较浅，担心“课改”会影响教学成绩，因而存在徘徊、观望思想，教学中还存在“穿新鞋、走老路”的现象。

三、有的学科教师较多，因而工作量较少，又不注重自身理论的学习和提高，不愿讲公开课，不听公开课，在办公室内存在串岗、闲谈现象，既影响了其他教师的工作，也影响了新“课改”工作的进一步开展。

在今后的工作中，我们中学教导处要在学校的领导下，以xx届三中四中全会精神为指针，深入学习现代化的教育教学理论，不断提高自身业务素质，以自己的良好形象鼓舞和感染周围的教师和学生，与全体教师一道，同心同德、尽心尽力、兢兢业业干好本职工作，力争使我校教育教学工作再上一个新台阶。创建温馨校园工作再上新水平。

初中教导处工作总结度 初中教导处年终工作总结篇五

本期根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥了教务处指导、服务、督查、创新的功能，扎扎实实开展了教务处的工作，实施了规范、科学、精细化的教学管理，探索了建立完善的教学质量评价体系，初步提升了初中部教师业务能力，加强了过程管理，注重了质量管理，做到了向过程要质量。

一、 本学期主要工作

(一) 抓好教学常规，强化教学管理落到实处

抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是

提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1、严格执行省五严规定。本学期教务处严控学生在校学习时间;监控学生作业总量，保证学生每天一小时的阳光体育运动。同时严格执行国家课程计划，促进学生素质全面发展。本学期教务处严格执行教育局颁布的义务教育课程计划，开齐开足各门课程。

2、加强常规检查。按要求采取多种形式，认真抓好教学常规检查，定期不定期相结合的方式进行业务检查，及时进行总结反馈，以利于进一步的工作。校领导加强课堂教学管理，重视各项教学常规的落实，坚持课堂检查制度和及时反馈制度，保证教学正常秩序。

每月进行一次常规检查，及时反馈信息。每月对教师备课笔记、听课笔记、作业等教学常规工作进行了检查，本学期特别增设了教学常规检查反馈表，就备课方面(教学目标、教材分析、教学过程、教法学法及教学反思)及作业等提出了中肯的意见和建议。使得教学常规检查工作真正落到实处，起到积极的促进作用。

第2 / 6页

帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。经过听课、评课活动，教师执教能力有了一定的提高。

4、抓好考试质量分析和学生的综合素质评价。加强考试工作的规范，按规定要求进行教学质量检查，教学质量分析注重学科教学情况、注重学生学习个性需求，我校对每次大型考试都进行细化量化考核，分析到各科目各任课老师，对平均分、及格率、增长率都进行分析比较，并对下一阶段提出具体量化目标，这样有利于激发教师之间的竞争合作，有利于学校的教学质量提高。教师认真对待平时的单元检测，做到

严格监考集体阅卷，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。

我校认真实施学生综合素质评价，建立并完善了学生成长档案。按照学校制订的综合素质评定方案及相关评定办法，对学生进行综合素质评定，并做好存档记录。

5、加强教研组、备课组管理。本学期学校进一步完善了教研组长、备课组长职责，让每位组长明确了教研组、备课组工作职能和工作职责，同时要求每位组长能不断提升自身业务能力，充分发挥组员的积极性和团队协作精神。多次召开教研组长会议，统一思想，统一认识，每月一次教研组会议进行思想交流、理论学习，让教研组例会真正起到对教学质量提升的促进作用。

6、开展推门听课活动，提高课堂教学的高效性。课堂教学是教学常规工作的重头戏，是教学质量的保证。本学期的公开课与以往有所改变，学校领导带头示范课，让全体教师学习观摩讨论，然后由各教研组长上课，最后推广到全体教师上高效的课。

7、强化了集体备课，整合了教学资源。加强了教研组建设，抓实了备课组活动。积极推行集体备课，资源共享，课后反思的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到五定、五议、六有，五定即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；五议即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。六有即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课

组活动的核心内容。

(二) 扎实抓好毕业班教学工作，努力提升教学质量。

毕业班年级的教学工作是我校教学工作的重中之重，学校领导关注毕业班的教育教学工作。围绕明年中考继续创辉煌做好文章。教务处人员经常开展随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。积极探索提高教学质量的成功之路，扎扎实实抓好教学质量。重点抓好毕业班的班风、学风建设，为形成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体情况，多次召开专题会议，重点探讨我校毕业班成绩与改进措施，争取教学质量明显提升。

(三) 以研兴教，提高教科研能力，促进教师专业化成长

1、加强理论学习，提高教师自身知识修养和文化内涵。大多数教师能充分利用网络资源和学校征订的教育报刊杂志，开展日常学习活动，从中汲取教育教学营养。充分发挥教科研的服务、先导功能，推动了学校、教师、学生的可持续发展。

2、以研兴教，提高教师的教科研能力。在教学、实践、研究的基础上，引导教师撰写科研论文，为全体教师创造成功的条件，积极为教师提供论文评选，鼓励参加各级各类教育教学论文、教学设计评比活动，教师们在实践中不断探索，不断总结，驾驭教育、教学的能力明显增强了，出自老师、学生之笔的文章在各级各类报刊上应运而生。本学期里，在各级各类评比中，我校教师有20多人次撰写的论文和设计获奖或发表。这个在农村初中也是比较少见的，这说明学校的教科研力量强大，有力地支撑着学校的教育教学质量提高，也有利于教师个体的成长。

二、有待解决的问题

1. 课堂教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近学生实

际，但求实效不求形式。

2. 教研活动质量有待进一步提高，应教研意识进一步加强。

3. 组织教学方面，有的老师驾驭课堂的能力需要增强，不管纪律或管不住，没有一个良好的课堂教学秩序。

4. 希望有的老师更新教学理念，改进教学方法，不断提高教学水平。

今后，初中部教务处将更为努力地改进和完善教学管理工作，提高工作效率，服务好教育教学，为我校教学质量再上一个新台阶而不懈努力。

初中教导处工作总结度 初中教导处年终工作总结篇六

本学期，教导处在校长的正确领导下，贯彻区教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

(1)、组织暑期校本培训。暑假里，教导处组织了暑期校本培训，从教师师德、教师专业技能、课标培训、读书交流等方面开展培训。

们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。十二月开展了家长开放日，向家长和社会展现了我校教研教学活动。

(3)、鼓励观摩学习，开阔教学视野，努力开展教学研讨活动。为更好的开拓教师视野，提高教师综合素质，教导处组织了多次外出观摩活动，如参加“全国著名教育专家小学语文（数学）精品课堂展示教学研讨会”，全国第六届小学英语课堂教学观摩研讨会，市、区各级教学观摩课等，并及时召开反馈教研活动，进行教学研讨，教研氛围十分浓厚。

(4)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。

开展推门听课和公开课的听、评课活动。本学期，学校从学期开始就开展推门听课活动，校长、教导处及各教研组长以身作则，深入课堂，听常态课、平常课，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。同时，多次邀请区教研室督导到校听课指导，以专家引领教师提高专业素质。

(5)、听取高质量的专业艺体课

这学期我校来了两批来自包河区艺体服务中心的专业走教的音乐、美术和美术教师，总计7人，大大的充实我校综合组的教研力量。他们所执教的艺体课都经过了精心准备，体现了专业性，有着良好的教学效果，也获得组内老师们的好评。我校综合组老师们通过听取他们的课堂教学，大大的增加了自己的教研教学能力。

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。本学期教导处对各教师的教案检查了六次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强推门听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。

本学期教导处对各科作业批改情况抽查了五次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。大部分教师针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。部分学生作业书写不规范，书写习惯也好，作业本不够整洁，教导处针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求。

(4) 抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了一次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、组织开展了丰富多彩的各类竞赛活动

为了提高和发展学生的特长，调动学生学习的积极性和主动性，激发他们的学习兴趣。教导处组织小学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并组织召开了安全教育主题班会，开展了师生普通话大赛，小学生铅笔字、钢笔字比赛，小学生第二届现场作文竞赛，数学讲故事比赛，口算比赛以及优秀数学日记比赛，英语感恩节海报创作比赛，小学六年级英语口语评价活动等。积极配合学校开展“平安校园创建活动”、“卫生城市创建活动”。教导处对竞赛精心准备、认真组织，确保竞赛公正、公平，并及时统计成绩，予以公布。并对优秀学生进行了表彰奖励，鼓励他们再接再厉，更上一层楼。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，在新学期，教导处全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力

提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

初中教导处工作总结度 初中教导处年终工作总结篇七

1、继续促进教师教育观念转变

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在一些的问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性,以提高45分钟效益为目标,加强教学案一体化,备课要做到“心中有本,目中有人,胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习,备课组内要互相协作,资源共享,共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度,加强考风考纪教育,加强了考后分析和落实调整措施的力度,提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台,人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外,通过一学期的努力,对其它的任课教师也进行了听课评课活动,均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下,综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划,明确研究重点任务,积极开展教学研究活动,切磋教法学法,上好常态课、研讨课,积极开展评课交流,不断总结提高。同时,引导教师自觉学习教育刊物教改经验,指导课堂教学,关心新教师成长,形成良好的学习氛围,增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作,加强自身建设。

充分认识教导处的职责,提高工作的主动性与计划性,努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践,把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步

骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

2、不备课上课，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零

开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。