

最新幼儿数数字的教案(优质10篇)

安全教案的编写应结合实际情况，包括校园安全、交通安全、网络安全等各个方面。接下来，我们一起来看看小编为大家准备的一份中班教案范文，欢迎大家分享交流。

幼儿数数字的教案篇一

设计思路盘、碗、碟、杯是孩子们生活中比较常见的物品，一次刚吃完饭，几个孩子拿着筷子丁丁当当敲个不停，其余的孩子也都跟着模仿起来，看到孩子们对丁丁当当的声音特别感兴趣，我产生了针对孩子们生活中很常见的生活用品来设计教学的念头，所以我设计了这节教学活动。在这首歌曲中既有唱歌部分，还融入了孩子们喜爱的节奏，使他们感知了歌曲旋律、体验了打击乐与唱歌相结合的音乐活动的乐趣，还培养了幼儿的合作能力。

- 1、让幼儿感知歌曲旋律，初步学唱歌曲。
- 2、体验打击乐与唱歌相结合的音乐活动的乐趣。
- 3、培养幼儿的合作能力。

1、录音机、磁带、课件、

2、各种质地的敲击乐器，盘、碗、碟、杯。

1、教师带领幼儿玩“木头人”的游戏。即请幼儿和老师一块儿练声，每一乐句结束时，做一个木头人的动作。

2、玩“拍节奏”的游戏。教师引导幼儿拍出不同的节奏。

3、幼儿自由敲击乐器。教师在活动室放置一些不同材料的小乐器，如纸盒、塑料板、小铁桶等物品，让幼儿自由探索，

去敲击这些物品，教师观察并引导幼儿敲击不同的节奏。

4、教师范唱歌曲提问：

(1)、歌曲里面谁在歌唱？

(2)、谁没有歌唱？

5、教师出示课件，幼儿欣赏课件，学唱歌曲。

6、幼儿自由选择乐器，分为四组音块（盘、碗、碟、杯），随歌曲一块演奏。

7、幼儿创编节奏。

8、幼儿讨论：“我们生活中，还有什么东西会唱歌呢？”
“我们再出去找一下吧！”

幼儿数数字的教案篇二

作为一名幼儿教师，编写和解读教案是我们日常工作的重要组成部分。通过教案的精心设计和解读，我们能够更好地为幼儿提供针对性的教学，帮助他们全面发展。在近期的培训学习中，我深感教案解读对于教学的重要性，并从中获得了一些心得体会。

首先，教案解读是针对具体教学内容和目标的细化和拓展。每个教案都包含了教学目标、教学过程、评价方式等方面的内容。通过解读教案，我们可以更加清晰地理解教案中的思路和目标，将大的目标细化为每个教学环节的具体要求。例如，在解读一份关于儿童绘画的教案时，我认识到教师需要在教学过程中定期观察、记录学生的绘画表现，并针对不同阶段的发展进行评价和引导。这样的细化和拓展，有助于我们更好地开展教学工作。

其次，教案解读是教师与教案之间的对话过程。教案是教师思考和设计的产物，而教师解读教案则是对教案的再度思考和理解。通过解读教案，我们不仅能更好地理解教案的意图和目标，还能够将自己的专业知识和经验与教案相结合，为实施教学提供指导。例如，在解读一份关于儿童游戏活动的教案时，我发现教案存在一些与幼儿发展和需求不符的地方。通过与教案设计者的交流，我提出了一些建议和改进方案，以更好地满足幼儿的需求。这种对话过程能够提高教师的教学能力和专业素养。

再者，教案解读是促进师生之间有效互动的重要途径。教师在解读教案的过程中，不仅能够更好地理解教案的内容，还能够为教学过程中的互动与交流提供保障。通过解读教案，教师可以准备好相关的教学资源 and 材料，并在教学过程中有针对性地进行指导和引导。同样，学生在接受教学时，也可以通过解读教案更加清晰地了解教学目标和要求，并有针对性地参与到教学活动中。这样的有效互动能够提高教学效果，并促进学生的主动学习。

最后，教案解读是教师自我发展的重要途径。教案解读需要教师对教育理念和教学方法的思考与研究，从而提升自己的专业素养和教育教学能力。通过解读教案，教师能够拓宽自己的教育视野，了解和借鉴其他教师的教学经验和方法，从而使自己的教学更加多样化、富有创意。同时，通过解读教案，教师也能够发现自己的不足和问题，并及时进行反思和改进。这样的自我发展能够使教师不断提升教学水平，更好地为幼儿提供优质的教育。

综上所述，教案解读在幼儿教育中具有重要的地位和作用。通过解读教案，教师能够更好地理解和拓展教学内容和目标，与教案对话并提出改进建议，促进师生之间有效互动，以及推动自身的专业发展。在今后的教学过程中，我将继续加强对教案的解读和研究，以提升自己的教育教学能力，更好地为幼儿的全面发展服务。

幼儿数数字的教案篇三

- 1、观察自身的皮肤和观察放大的皮肤，感知皮肤的特征。
- 2、结合幼儿的生活经验，了解皮肤的功能，探讨保护皮肤的方法。
- 3、在相互交往中，感受皮肤接触的快乐。

准备关于皮肤的放大图片或视频资料。

请小朋友摸一摸，看一看身上哪些地方有皮肤？

我们身体的每一个地方都有皮肤。有的地方皮肤粗，那是风吹日晒等原因；有的皮肤很细，那是因为有衣服遮挡保护皮肤遮挡保护的原因；有的地方皮肤松弛，那是因为脂肪多；有的地方皮肤紧绷绷，那是因为皮肤下的'脂肪少。

教师：皮肤上有什么？它们有什么用？

教师：手掌上有什么？手指上有什么？

教师小结：我们的皮肤上有细细的毛孔，短短的汗毛。每一个手指上有指纹，手掌上有掌纹，每个人的指纹和掌纹都不同。

教师：你的皮肤接触过什么？你的皮肤有什么感觉？

教师：我们的皮肤有什么用？如果没有皮肤会怎样呢？

教师小结：我们的皮肤很敏感，能感受到冷的、热的、粗糙的、光滑的、软的硬的、尖的等各种东西。我们的皮肤就像我们穿在身上的衣服，保护着我们的身体不受伤害。

怎样保护我们的皮肤。

引导幼儿从卫生、安全、气温变化三方面，讲述保护皮肤的方法。

5、音乐活动：碰一碰带领幼儿随着音乐游戏表演《碰一碰》，让幼儿在与同伴接触过程中，感受体验肌肤之亲。

文档为doc格式

幼儿数数字的教案篇四

肯定自己和班上每个同学都有学地好的经验，体验和共享成功的喜悦；知道成功的学习与个人多种良好素质的关系，其中包括学习的方法、态度、习惯等等；获得主动学习、独立思考，做学习小主人的经验和体会；体验时间的宝贵，逐步养成控制自己，合理安排时间的良好习惯。

一课时

某班级的班级黑板报的小记者们发现班上有不少同学在某一方面学得特别好，准备在近期的黑板报上办一个“学得好”的专栏。为此，他们采访了一些同学了解一下他们学得好的原因。

- 1、看图，了解小记者们采访到的内容。
- 2、如果小记者采访到你，你会给他们介绍些什么呢？希望你能说得具体些。（同桌讨论）
- 3、如果你是小记者，你会采访班上的哪位同学呢？（同桌讨论）
- 4、指名做小记者，随意采访同学。（多名分别采访多位）

2、看图了解：定学习目标

定学习计划

做课时管住自己

独立思考

3、你觉得还有什么呢？

1、那么，怎样才叫学得好呢？来看看下面两位同学的争论：

(1)没考第一，就是不如考第一的人学得好。(2)虽然没考第一，但他和考第一的同学一样好。

你赞同哪种观点？说说你的理由，在班级里讨论一下。

2、班级黑板报的小记者们在继续的采访中还听到了下面的不同看法。

指名读读三种看法。

3、那么你的看法是什么呢？(先写一写，在说一说)

4、那么怎样才能提出好问题呢？

(1)读读书上的四种方法。

(2)你觉得还有吗？

5、听小故事，说说你受到的启发。(提出问题比知道问题的答案更重要)

6、小记者们在采访中还发现，班上有一些同学喜欢独立思考，不愿向他人请教，有时会事倍功半，甚至闹出些笑话。(看图

上的一个笑话)

7、你知道有的同学不愿意求助的原因是什么吗?(补充书上写的话)

1、班级黑板报的小记者们在采访中还发现，学得好的同学还有一个共同的特点：抓紧每一分钟时间去做功课，做完课后痛痛快快地玩。

2、刘沂的经验是一分钟可以做许多事，浪费一分钟就可能耽误好多事。他的经验可信吗?

3、小试验：(1)闭上眼睛，感受一分钟有多长。

(2)一分钟能写多少字。

(3)一分钟能做几道数学题。

4、说说你的感受。

5、讨论：你是怎样抓紧时间，提高学习效率的呢?

6、听故事：《德国人走在钟表上》

1、通过采访，我们了解了这么多，下面我们来总结一下。

2、学得好的同学有什么共同之处?(填写表格)

3、你自己的独特经验是什么呢?(填写表格)

4、将你自己喜欢的有关学习的名言写出来。

教师提供名言供学生参考。

幼儿数数字的教案篇五

第一段引入：

近日，我有幸在一所幼儿园进行了为期两周的观察，以了解幼儿教育的实际情况并应用于我的教案设计。在这段时间里，我亲身参与了幼儿园的日常活动，观察了教师的教学方式和幼儿的学习状态。通过这次观察，我取得了丰富的经验和知识，对幼儿教育的重要性有了更深刻的认识。下面我将结合这次观察的实际情况，分享一些我在教案设计方面的心得体会。

第二段教案设计的重要性：

教案设计是一项非常重要的工作，它直接关系到教学效果和幼儿的学习效果。通过观察和实践，我深刻理解到一个好的教案设计可以为幼儿的学习提供指导和支持，促进他们全面发展。在设计教案时，首先要明确教学目标，根据幼儿的发展水平和兴趣爱好，合理安排教学内容和方法。同时，注重培养幼儿的学习兴趣和动力，使他们在轻松愉快的氛围中主动参与学习。

第三段观察到的教学方式：

在幼儿园的观察中，我了解到了许多种类的教学方式。例如，通过互动的讲解和故事讲述，教师可以激发幼儿的求知欲和学习兴趣。在游戏活动中，采用小组竞争和合作的方式，促使幼儿积极参与并培养团队精神。此外，在自主学习时，给予幼儿充分的自由和探索空间，培养他们的独立思考和解决问题的能力。

第四段教案设计中的挑战：

在进行教案设计时，我也遇到了一些挑战。首先，要根据幼

儿的不同特点和能力，个性化地定制教案。有些幼儿在语言和认知方面进步较快，有些幼儿则在社交和情感方面有所不足。因此，我们需要不断观察和了解幼儿，为他们量身定制教案，帮助他们全面发展。其次，面对幼儿园中多样化的教学场景，我们需要灵活运用各种教学方法，以提高教学效果。同时，要根据幼儿的学习进度和反馈，及时调整教案，保持教学的连贯性和适应性。

第五段总结与展望：

总体而言，通过这次观察，我对教案设计的重要性有了更深刻的认识。教案设计不仅仅是指导教学的工具，更是促进教师与幼儿有效沟通和交流的桥梁。在今后的教学实践中，我将进一步完善自己的教案设计技巧，通过观察和实践，不断优化教学方案，提升教学质量。同时，我也希望能与更多的教育者交流和分享经验，共同推动幼儿园教育的发展，为幼儿的成长与发展做出更大的贡献。

幼儿数数字的教案篇六

懂得讲卫生、环境美的道理，培养保持环境卫生的良好行为习惯。

教育挂图一套纸箱

1、师以谈话形式引入活动

2、出示教育挂图请幼儿看一看：

图中有谁？在什么地方？做什么？

3、引导幼儿讲一讲：

(1)、小猪、小兔、小猴在做什么？他们的妈妈为什么不高

兴？

(2)、小红和小强分别把果皮、纸屑扔到哪儿？

(3)、李刚在墙边做什么？他们做得多吗？为什么？

4、启发幼儿联系日常生活谈谈应把果皮、纸屑扔到哪里，在什么地方小便才适宜。

5、学念儿歌《我爱环境美》。

1、用纸箱制作“小小电台”一只，每天选一名值日生播放小朋友爱清洁、讲卫生的好人好事。

2、组织值日生检查活动室、走廊等环境的卫生的整洁情况。

幼儿数数字的教案篇七

每一堂幼儿教学都需要精心设计的教案来指导教师的教学行为，教案的设计合理与否直接关系到教学效果的好坏。解读教案成为教师提高自身教学能力的重要方法之一。在我多年的幼儿教学经验中，我从解读教案中得到了很多收获和体会。下面我将结合自身的经历，阐述我对“幼儿教案解读”的心得体会。

首先，我觉得解读教案是教师提升教学能力的好方法。教案的设计有其特定的目标，解读教案就是要了解教案的目标和内容，这样才能更好地完成教学任务。通过解读教案，我可以了解到每节课的教学目标，了解到学生需要掌握的知识、技能和情感态度，这样可以更好地掌握教学重点和难点，提前准备好教学资源 and 教学工具，从而更好地组织教学，提高教学效果。

其次，解读教案能够帮助教师理清教学过程。解读教案的过

程中，我通常根据教案的内容和目标，确定课堂教学的步骤和活动，明确每个环节的时间安排和要求。这样在实际教学过程中，我能够更好地掌握教学的整体流程，避免在教学中出现不必要的拖延或跳跃。通过解读教案，我可以更好地设计教学活动，合理激发幼儿的兴趣和积极参与性，增加教学的趣味性和互动性，提高教学效果。

此外，解读教案也能够帮助教师更好地评价自己的教学。在解读教案的过程中，我会反思自己在教学中的表现，与教案的要求进行对比，找出自己的不足之处，进一步改进自己的教学方法和手段，提高自己的教学水平。我会通过解读教案，及时发现教学中的问题，比如教学内容理解不准确、教学步骤设计不合理等，然后及时做出调整和改进。通过反思和修改，我能够更好地适应幼儿的需求和特点，改善教学效果。

总之，通过我多年的教学实践，我深刻认识到解读教案对于教师教学能力的提升具有重要意义。解读教案可以帮助教师理清教学过程，合理安排教学步骤和活动内容。教师通过解读教案还可以评价自己的教学表现，及时发现问题并做出调整和改进。因此，教师应该充分利用教案这一工具，认真解读教案，积极思考并运用教案中的教学方法和手段，提升自己的教学能力，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

幼儿数数字的教案篇八

第一段：引入幼儿园观察教案的重要性（200字）

幼儿园观察教案是幼儿教育中的重要组成部分，能够帮助教师更好地了解幼儿的兴趣、需求和发展情况，从而有针对性地制定教育方案，促进幼儿全面发展。近期，我有幸参与了幼儿园观察教案的编写和实施，从中获益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在幼儿园观察教案过程中的心得和体会。

第二段：观察教案的编写与实施（200字）

在编写观察教案之前，我们首先要确定观察目的和重点。我参与的观察教案主要关注幼儿的沟通能力和自理能力。我们需要设定具体的观察标准，例如，观察幼儿是否能够用简单的语言表达想法和需求，是否能够独立完成一些日常生活活动等。接着，我们选择了适当的观察方法，如观察记录、拍照和录像等方式，以便更好地收集幼儿的行为数据。

在实施观察教案时，我们密切观察幼儿的行为和表现，并将观察到的数据记录下来。同时，我们还和幼儿及其家长进行交流，以了解幼儿在家庭环境中的表现。通过观察和交流，我们能够了解到幼儿的学习和发展需求，为他们提供个性化的教育支持。

第三段：观察教案的收获（200字）

通过观察教案，我发现幼儿园观察的重要性，并深刻领悟到观察能力对幼儿教育的重要性。观察能力是教师提高教学效果和幼儿个性化发展的重要基础。通过观察，教师能够更好地了解幼儿的成长过程，发现他们的潜能和问题，并及时调整教育措施来满足他们的需求。同时，观察也使教师更加敏锐，能够更好地与幼儿建立信任和支持的关系。

第四段：观察教案的局限性和改进方向（200字）

尽管观察教案有很多好处，但也存在一些局限性。首先，观察教案需要较长的时间和大量的人力物力投入。其次，观察结果受到观察者主观因素的影响，在不同的观察者之间可能存在差异。此外，观察教案只能提供一段时间内的数据，不能全面反映幼儿的发展状况。为了解决这些问题，我们可以引入多种观察方法，如观察者之间相互验证、跟踪观察等，提高数据的客观性和全面性。

第五段：结语与展望（200字）

幼儿园观察教案是幼儿教育重要的一环，能够帮助教师更好地了解幼儿的发展情况和需求，从而制定有针对性的教育方案。通过参与观察教案的编写和实施，我深刻体会到了观察的重要性，发现了幼儿个体的特点和需求，并提供了相应的教育支持。然而，观察教案也存在一些局限性，需要持续改进和完善。未来，我将进一步提高观察能力，并探索更多创新的观察方法，为幼儿的全面发展提供更好的教育环境和支持。

幼儿数数字的教案篇九

- 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。
- 2、喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则。
- 3、增强合作精神，提高竞争意识。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

- 1、在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶。
- 2、根据幼儿的弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离。
- 3、青蛙图片。

1. 师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2. 师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小游戏，游戏的名称叫”小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）”我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来-----吃掉它！”

1、请幼儿分成男孩一排，女孩一排。

2、教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

3、师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。”小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”

4、教师再次带领幼儿进行”小青蛙跳荷叶”的游戏。

1、师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2、把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

1、师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？

2、师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！

本次活动进行是幼儿刚刚开学一个月的时间，因此在设计活动时，使整个环节设置利用情景，提高幼儿的兴趣，音乐选择贴合主题，较为完整，活动过程中，幼儿兴趣很高，能够积极地去尝试跳荷叶。不足之处：小组练习中，没能顾及到最后一个孩子，忽略弱势孩子；荷叶摆放的有点密集，应松散些，有些难度，其中一部分应摆成队形；自己也要融入情境当中，”妈妈和宝宝”；放松时，注意摸孩子后背，看活动量是否达到；教师示范放在后面，幼儿示范放在前面。

幼儿数数字的教案篇十

为了更好贯彻落实上级有关规定的精神，我园将围绕“加强疏散演练，确保学生平安”这一主题，根据本园实际情况，通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使幼儿在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化我园各项安全工作。

20xx年3月29日——4月3日

加强疏散演练，确保学生平安”

1、加强领导，完善各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、加强对幼儿的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、幼儿园结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本园进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好小结。

1、加强组织宣传工作，营造平安和谐校园的良好氛围。为切实做好今年学校安全教育日活动，制定好活动实施方案，落实保障措施，周密组织实施，确保活动安全顺利的进行。

为加大宣传力度，幼儿园将通过宣传栏、安康网致学生家长的一封信等形式，把幼儿园安全工作的要求，告知幼儿及家长，努力让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

2、各班于3月29日当天开展安全教育主题活动，对幼儿进行

防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的主题教育。

3、制定详实的疏散演练方案，于活动日期间择机举行师生逃生疏散演练，并将安全演练做到经常化、制度化，最终使幼儿园安全演练随时随地地组织开展。

4、本周组织进行一次全园性的安全专项检查，将对教室、食堂、玩具设施、办公室等进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改，一时不能整改的要上报备案处理。

5、发放安全责任书，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

6、对安全教育日活动进行及时总结，对活动积极的班级进行表扬。

教育是安全的前提，安全是教育的保障。我们必须始终坚持把学生的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿在安全的环境中健康成长。