

幼儿园秋天的果实演讲稿 秋天的果实幼儿园大班教案(优秀5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

幼儿园秋天的果实演讲稿篇一

1、让幼儿知道秋天是丰收的季节，体验丰收给我们带来的喜悦。

2、培养幼儿合作的意识。

3、教幼儿认识秋天常见的果实，学习调制水果沙拉的方法，了解相关的'卫生常识。

1、教师和幼儿共同准备各种水果及制作水果沙拉的用品：小碗、小勺、牙签、沙拉酱、果盘等。

2、背景音乐。

2、出示水果：老师和小朋友也一起搜集了一些水果，我们都看看它们都长的什么样子，好吗？（展示并介绍各种水果，说明其名称及特征，并鼓励幼儿大胆的在全班小朋友面前说话。）

3、品尝水果：请小朋友尝一尝不同水果的不同味道，随机进行卫生教育。

(1)谈论做水果沙拉的几种水果及做沙拉要用的材料。

(2) 介绍并示范做水果沙拉的过程和卫生要求。

5、组织幼儿制作水果沙拉：引导幼儿自选水果去皮、去核、切小块，加入适量的沙拉酱调制水果沙拉。提醒幼儿注意卫生。

6、活动延伸：请幼儿相互品尝水果沙拉，表述品尝的感受。

幼儿园秋天的果实演讲稿篇二

[活动目标]

1. 知道秋季是果实丰收的季节，能区别出干果和水果，并进行分类。
2. 让中班幼儿介绍家乡的果实，发展幼儿的口语表达能力及社会交往能力。
3. 提高幼儿观察、陈述能力，初步培养其尝试精神。

[活动准备]

1. 秋季水果(橘子、柿子、猕猴桃……)、干果(核桃、栗子……)、实物若干。
2. 一棵挂满果实的树，篮子若干只。
3. 每人一碟果肉带牙签。

[活动过程]

一、音乐游戏“摘果子”

1. 师：秋天到了，果园的果子都成熟了，我们去采果子吧，小朋友快准备好。

2. 幼儿随着音乐到果园去采果子。

二、幼儿常识活动

1. 第一次尝试活动。

师：小朋友采了很多果子，你知道它们是什么样的吗？请小朋友互相介绍一下。幼儿分组观察、交谈。

小结：这些果子长在树上，都是果实，有的可以生吃，有营养。

2. 第二次尝试。

师：这些果实有哪些不一样？怎样吃？果肉有什么不一样？

幼儿尝试观察、操作和品尝果肉。

小结：这些果实有的水分多，有的水分少，有的皮容易剥开，有的有硬壳，我们把水分多的果子称为水果；水分少的果子称为干果。

3. 第三次尝试。

师：你们还见过或吃过哪些果子，它们是干果还是水果？为什么这样分类？

请小朋友将桌上的果子分类，并比较异同。

幼儿尝试分类、比较。

三、幼儿游戏“开商店”

1. 让幼儿根据果子的种类送到商店摆放好。

2. 启发幼儿设计“开商店”的游戏角色。
3. 指导幼儿向客人介绍我们商店的果子。

幼儿园秋天的果实演讲稿篇三

【环境创设】

将幼儿制作的树叶拓印，粘贴作品和果实创意作品悬挂、摆放于主题板、活动区，引导幼儿欣赏、讨论、评价。

在科学区、益智区投放秋天成熟的各种果实，如苹果、桃子、石榴、梨等，供幼儿进行观察、比较、分类、排序等，加深幼儿对秋天果实的了解；美工区投放各种树叶、水果、种子供幼儿开展创意造型活动，发展创造想象的能力；角色区创设“水果超市”“水果店”等环境，供幼儿进行自主游戏和交往；生活操作区投放花生、玉米棒、豆类等秋天的粮食，供幼儿进行剥、捏、掰等动作练习，加深幼儿对秋天果实的了解。

【生活活动】

- 1、进餐点时间向幼儿介绍时令水果、蔬菜的营养价值，丰富对各种水果、蔬菜的认知经验，懂得多吃水果，蔬菜能增进身体健康。
- 2、天气渐凉，早晚温差较大，提醒幼儿根据需要添加衣物或请老师帮助加衣；提醒幼儿擦抹护手霜，防止皮肤干燥或破裂，增强自我保护意识。

【家园联系】

- 1、充分利用家长资源，倡议家庭进行亲子秋游或采摘活动，收集各种有关秋天水果、农作物的资源，利用这些资料与幼

儿一起探究生长、收获的秘密，体验秋天是一个丰收的季节。

2、请家长和孩子在家一起进行水果食品的亲子制作活动，向孩子介绍水果的营养价值，引导孩子喜欢多种水果。

【教学活动】

1、“母鸡和苹果树”：理解故事主要情节和线索，学习角色对话；懂得遇事要善于动脑筋。

2、“水果拼盘”：了解橘子、香蕉、梨等几种常见水果的基本特征和营养价值。喜欢吃水果，体验劳动与分享的快乐。

3、“水果列车”：理解序数含义，会用序数词“第几”表示5以内物体排列的次序。能够从不同方向确认物体的排列次序。

4、“摘果子”：能随音乐的节拍做手腕转动的动作。能用表情和动作表现出摘果子的愉悦心情。

5、“果实变变变”：尝试用添画的方法将水果图形变成不同的造型。能大胆想象，创造性的表现自己的想法。

【区域活动】

美工区：

1、“像什么”：能用剪、粘、贴等技能，利用果实和农作物等材料进行手工制作；初步具有按计划做事的行为意识。

2、“葡萄熟了”：学习用撕、揉、团、粘的方法制作成熟的葡萄；体会用报纸进行手工制作的乐趣和美感。

3、“水蜜桃”：尝试看图示步骤图学习折“水蜜桃”；培养耐心，细致的做事习惯。

益智区：

“水果分类”：了解5种水果的基本特征并进行分类，发展概括能力；能正确进行5以内的数量匹配。

表演区：

1、“母鸡和苹果树”：能用不同的语气大胆表现角色之间的对话；乐意参与故事表演，体验合作表演的乐趣。

2、“小松鼠找松果”：能用轻巧、断顿的声音跟唱歌曲，表现歌曲欢快活泼的情绪。

3、“小松鼠找松果”：能随音乐节奏边唱歌边玩游戏。体验集体音乐游戏带来的愉悦。

生活操作区：

1、“剥花生”：学习用手指一起用力捏的方法剥开花生，发展手部小肌肉的力量及动作协调；知道花生的外形和结构特征，了解果仁的用途。

2、“剥玉米粒”：会用手指手掌一起用力的方法，一排一排地剥下玉米粒；了解玉米的的外形特征，感知玉米粒纵向紧密成排的特点。

幼儿园秋天的果实演讲稿篇四

设计意图：

根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。秋天丰富而多彩，她是个丰收的

季节，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着教育契机的季节。

教学目标和依据：

- 1、学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上。
- 2、让幼儿感受秋天秋天水果丰收的喜悦。
- 3、培养幼儿的撕纸、粘贴能力。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

教学准备：

- 1、果园丰收的图片。
- 2、画有各种水果轮廓线的蜡光纸、浆糊、抹布等。
- 3、幼儿有一定的撕纸技能。
- 4、每人一份白纸；蜡笔。

重点和难点：

重点是幼儿学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上，同时培养幼儿的撕纸、粘贴能力也是此次活动的难点。新《纲要》指出：教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者。因此，本次活动，我采用了讨论法、观察法、操作法等，这些方法的应用，克服了教师传统的说教形式，充分尊重幼儿，调动幼儿学习积极性。

教学过程：

1、出示图片，引导幼儿仔细欣赏。

师：“小朋友，看！这是一个什么地方？你们能猜出来吗？”“对了，是果园。”“有哪些果子呀？这些果子又是怎样的？”“今天，我们一起用自己灵巧的小手每人来做一棵果树，好不好？”（《纲要》中指出，引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。）

2、幼儿相互讨论制作什么样的果树。

（1）师：“那么你想做一棵长满什么果子的果树？”

（3）师：“那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀？”
“师：”一棵果树是由树杆、树叶、果子组成的“。

（这环节请幼儿自己选择，给予了幼儿充分的自主权，充分调动了幼儿的学习积极性，真正体现了幼儿在前，教师在后的教育理念。

”那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀？“可为下面环节做了个有效的铺垫）

3、教师示范操作，边进行讲解。

（1）讲解树枝树叶的画法

（2）讲解果子怎样把它撕下来贴到树上去。

（这一环节是本次活动的关键，先教给幼儿树枝树叶画法，然后讲解果子的撕法，层层递进，多种形式为幼儿提供自由表现的机会，让幼儿感受创造的快乐。）

4、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿操作时不要将浆糊涂得太多，并注意画面要整洁。

（为了对个别差异的幼儿，教师需对其表现方式和技能技巧给予适时、适当的知道）

5、游戏”摘果子“

（2）游戏”摘果子“。结束活动。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

幼儿园秋天的果实演讲稿篇五

活动目标

1. 学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上。
3. 培养幼儿的撕纸、粘贴能力。

活动准备

1. 趣味练习我喜欢的水果
2. 画有各种水果轮廓线的蜡光纸、浆糊、抹布等。

趣味练习

涂色

涂色

教学过程

一、欣赏课件-我喜欢的水果))

1. 引导幼儿仔细欣赏。

教师：小朋友，看清楚了吗？有哪些果子呀？这些果子又是怎样的？

2. 教师：今天，我们一起用自己灵巧的小手每人来做一棵果树，好不好？

二、幼儿相互讨论制作什么样的. 果树。

1. 教师：那么你想做一棵长满什么果子的果树？

2. 请幼儿分组

喜欢做苹果树的分在一组，喜欢做香蕉树的分在二组，喜欢做橘子树的分在三组。

3. 教师：那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀？

小结：一棵果树是由树杆、树叶、果子组成的。

三、教师示范操作，边进行讲解。

1. 讲解树枝树叶的画法

2. 讲解果子怎样把它撕下来贴到树上去。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿操作时不要将浆糊涂得太多，并要注意画面要整洁。

（教师需对其表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导）

五、游戏：摘果子

让我们拿起篮子，一起去摘果子！

2. 游戏：摘果子

结束活动。