

最新初三年级主任工作总结 年级主任述职报告(大全8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初三年级主任工作总结篇一

1、思想表现。本人能拥护党的领导，坚决贯彻执行党的教育方针、政策，忠诚党的教育事业。在工作中，能严格执行校长室的各项要求。工作中能团结同志，坦诚待人。

2、负责高二年级（1）部教育、教学工作。蹲点高二数学组，蹲点高二（6）班。对高二（1）部全体教师的工作、学习培训；学生的学习、行为习惯的养成、班风的建设、成人教育等方面进行教育与管理，做到以下工作：

（1）认真贯彻落实党和国家的方针政策，严格执行教育教学法规。自觉与校党委、校长室保持高度一致，全面完成学校部署的各项工作。（2）加强德育工作。每周召开班主任会议及经验交流会，每月组织一次班会课观摩、评比；面向全年级学生作了三次广播讲话（德育）。召开一次全体学生家长会。组织了一次跑操比赛，一次美术画展。组织全体班主任到学生宿舍集体排查安全隐患3次。建立了问题学生档案并跟踪调查。（3）做教学常规工作。协助教务处建立学生学籍和学生信息电子档案，实现一生一号。组织奥赛培训工作，使奥赛辅导工作正常进行。在十月份数、理、化等奥赛考试中获省一等奖2人次，二等奖16人次，三等奖11人次。组织学生参加了省计算机考试。做分层教学，优生优培，后进生转化，

边缘生提升；完成全体学生学分认定和综合素质评定工作并公示在橱窗内；加强教研组建设，调动备课组长在教学管理中的核心作用。成立体育训练队并正常开始训练。正常开设选修科，研究性学习课。4) 认真组织学习，加强师德建设。本学期我利用周前会时间带领教师一起学习了《中小学教师行为规》《江苏省泗阳中学教师十不准》等材料，并认真分析我校形势，认清个人发展与泗中壮大的. 关系，使广大教师深刻认识到对年级负责，对学校负责实际上就是对自身负责，对家庭负责。注重青年教师的培养。通过抓工作态度，培养爱岗敬业精神；抓理论学习，夯实自身功底；抓业务能力，提高综合素质；抓新老结对工作，对新教师全方位指导。

3. 蹲点高二数学组，我能够做到教研活动对全组教师进行思想方面再学习，再提高，和数学组全体教师一起，努力钻研教材，教法，认真研究高考、新教材，努力实践1+1课堂教学。把握练习编写的质量、数量，数学组工作一直走在前列。负责带年青教师，课堂随时对他们开放。有两篇论发表在《考试指南报》。

4. 蹲点高二（6）班，配合班主任工作，经常为学生开班会，谈心。经过一学期努力，6班学生化成绩始终在同类班级中排在第一位，班级的班风、学生的行为表现始终名列前茅。

5. 作为高二数学教师。教学上能依纲靠本，勤于钻研，对业务精益求精。及时了解学生学习的现状和对数学教学的需求，及时调整教学方法和要求。课堂上师生感情融洽，教学效果，学生评价高。在市学科带头人评选中被评为高中数学学科带头人。

6. 不足。由于年级工作千头万绪，在工作中还有不足，如在对行为习惯养成方面，很多要求还需进一步内化为学生的基本素质。工作需更细、更实。

初三年级主任工作总结篇二

尊敬的各位领导、同事：

大家下午好！我作为初二年级主任，将自己的工作给大家汇报如下，如有不当之处请大家谅解、批评指正。

1、做好每周一下午第四节课检查学生仪表工作，每周三下午第四节课检查卫生，周五下午三四节课检查自习课纪律，并将结果及时反馈给各班主任，根据学校要求及时在公示栏内公示。

2、做好每周二的值勤，每天早来晚走，中午不走。保证让学生及时离校。工作中及时检查，及时制止学生在教室和走廊内追逐打闹，避免不安全事件的出现。检查期间及时打扫所分管区域的卫生。

3、及时做好学校的上传下达工作，每次下发表格资料尽量交给班主任本人。自己不折不扣的执行学校的规定，做好年级的各项服务工作。努力为初二的全体老师和学生服务。

4、努力和问题学生进行及时的沟通交流，积极和家长沟通，争取家长的帮助，更好的转化问题学生。

5、积极参与学校的各项临时性工作(艺术节、体育节、大型会议等)，并做好自己负责的具体事务性工作。

1、做好诚信监考工作以及考试期间的常规检查工作。

2、对于学校各处室安排的各项教学任务通知，在第一时间及时传达至班主任和各任课教师，从不拖拉、不打折扣。

3、积极参与部分学生的分层会议，向领导学习教育方法。

1、我对自己严格要求，努力教好所教的学生，带好自己的班级。

2、坚持努力学习，阅读班级和年级管理方面的书籍，结合自己的工作实际，努力把工作做的更好。

3、做好各项工作的记录，努力写好平时的所思所想，及时梳理自己工作的得失，为下一步工作打好基础。

最后谢谢各位领导和同事的理解和帮助，在以后的工作中多指导多帮助。

工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，力争让每个人了解自己的工作风格，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作，从而很好的完成了初三年级组的各项任务。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结更多老师的教学经验。

2、管理学习不够、思想不够解放，有时缺乏魄力，工作中缺少力度，瞻前顾后，没有创新。在待人方面有时方式、方法欠缺，不够灵活，缺乏耐心。在以前的中如有令老师们误解不满之处，请原谅我的无心之过，敬请批评指正。

初三年级主任工作总结篇三

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起

庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

初三年级主任工作总结篇四

本学期我当任九年级（3）班班主任工作。回顾一个学期来的工作，感慨颇多，酸甜苦辣味俱全。既有与学生共同奋进的快乐，也有失落时的忧伤；既有成功的喜悦，也有失败的痛苦；既有与学生同乐的洒脱，也有与学生同悲的惆怅。与学生为一体是维系我快乐的重要理由之一。我的生活注定离不开让我欢喜让我忧的学生！

九年级（3）班是学校决定分层教学的b层班，刚分班，我还很担心，认为做好学生的安抚和稳定工作是我目前工作的重中之重。没想到，在一次偶然的机会让我听到了在学生中流传已久的传言：“九年级（1）班是地狱，九年级（2）班是人间，九年级（3）班是天堂。”咋一听我觉得很震惊。一班是学校的a层班，成绩相对来说是比较好的。本就应是为进入一班而感到光荣，为什么会有如此一说？带着这些问题我去调查了一些同学，原先很多同学认为，我是一个具有“玉皇大帝”一样仁慈和温和的班主任。我恍然大悟：在学生看来，选取一个他们喜欢的班主任比选取班级更重要！看来，我也成为学生心目当中的“玉皇大帝”。如何维护好我这“玉皇大帝”的形象，便成了我今后工作的方向。

但事实证明：我无法安享天堂式的太平。

这但是一个十分严重的问题，我只有为此奔走呼告。先从学生入手，做好学生的思想工作。重点从我们班的一些成绩稍微好点的同学打开突破口。鼓励他们多与老师交流，沟通。在交流与沟通中充分表达自己的观点，说出自己的想法，拉近师生之间的距离。另外，从任课教师下手，开学初期，我组织开了一个任课教师协调会。在会中把我班的状况和各任课教师讲清楚。让教师掌握学生的资料，以便在教学中有的放矢，因材施教。同时也让任课教师说说在上课时所遇到的问题，我从中协调解决。经过这些努力，我班很快地度过了师生之间的磨合期。我由衷地感叹：班主任是学生与老师之

间沟通的桥梁。

由于分层教学，班级是重新组建的，同学与同学之间不太了解。他们来自三个班级，就构成了三个团体。这不利于构成班风，以至于他们只会维护小团体的利益。针对这种现象，我采取了交差编座位。在活动中交差编组。有意打乱打散他们的小团体。经过一段时间的努力，整个班级构成了团队精神。在劳动中、体育竞赛中、文艺汇演中无不体现着这种精神。正是由于这种精神，才让同学们感受到与班群众共成长的快乐，才真正构成了我与班级休戚与共的主人翁精神。在这种精神的促使下，打架的少了，违纪的少了，逃课的少了，事不关己的少了。连我们班被同学誉为“少一根筋的”吴同学也在慢慢进步了，被同学排斥的黄同学也快乐的融入到这个群众中去了。取得这些进步最关键的是老师与学生的、学生与学生之间心与心的交流与沟通。

b班毕竟是b班，有相当一部分学生是“做一天和尚撞一天钟”，甚至有的同学连钟都不想撞。应对这些问题，我只好软硬兼施，首先要求他们务必根据自己的状况制定学习目标。在每一次月考后自己检查目标的实现状况，并对没有到达目标的同学给予必须的处罚。同时做好思想工作，让那些被罚的同学心服口服。另外，还对那些实现了目标的同学进行必要的物质和精神奖励。这样，奖罚分明，学生的用心性起来了。学生整体成绩进步了，在这个过程中，我体会到：老师肯定的眼光是学生走向成功的不竭动力。

班主任工作的确是“剪不断，理还乱”但只要自己用心体会，用心与同学交流，用平等的眼光看待每一个学生，把自己当做学生中的一员，融入到这个群众之中。我们便能体会到其中别有一番的滋味。促进了学生，快乐了自己！何乐而不为呢？这就是我的班主任观。

初三年级主任工作总结篇五

本学期初三年级为了提高教学质量，重新组建了班级，分班初始，学生对分班存有很大的反感，特别是本班的学生被分到了其他班级，无法融入到新班级中，究其原因，学生从内心无法接受分班的事实。为此，我找到了被分出去的各个学生进行思想疏导，特别是与新班级同学间的相处，为了让这部分学生很快融入到新的学习环境中，我利用业余时间找她们谈心，了解她们的心理动态与学习动态。随着时间的推移，她们都能慢慢的适应了新班级，也明白了分班的目的，更能够静下心来学习，这是让我值得很欣慰的。

我班是初三年级的慢班之一，分班之初学生存有自我放弃的心态，甚至有学生认为自己被学校排斥了，为了让每个学生都能打消这一念头，我利用周日班会时间让学生自己分析分班的原因，让他们知道自己在学习上的弱势。为了让新同学融入到本班，我常常利用课后跟他们围坐在一块聊天，开开玩笑，开始，这些学生害怕接近我，为了能更走进他们的生活，我时常组织一些劳动课，从劳动中发现我对他们的关爱，久而久之，同学们都不怕接近我了，甚至有同学还主动跟我开玩笑，这让我看到了希望。

二、健全德育工作，注重养成教育

面对开学初各班级重新打乱分班以及年级人员调整的实际情况，年级通过与学校的协调及时的健全德育工作组织体系，形成了年级组长主管，班主任分管，全体任课老师参与，学生会自治管理的组织体系并明确了分工，做到责任到人。

针对本年级学生的具体情况，我们继续狠抓以文明礼貌、勤学善思、团结互助为主题的学生养成教育。从不说脏话，不打架，不骂人；到作业及时独立完成；从不乱扔垃圾，不吃零食，到爱护环境，保持公共卫生。作为初三年级的学生，养成教育仍然是教学之余的重点，作为班主任每天都在与学生

打交道。因此，我很注重身边的一些小事，要求学生做到的我自己首先做到，给学生做榜样。

三、加强常规管理，提高学生自控力

纪律

狠抓课堂纪律，只有课堂纪律抓好了，老师才能够按质按量完成教学任务，并能够在完成教学任务之余有信心做好课后辅导。针对本班学生人数少，男生多女生少的情况，我让学生各个有事做，各个有职位，形成相互监督管理的班级体制。

2. 卫生

有了安静舒适的环境才能让学生有学习的环境，为此，我要求学生不带零食进教室，不在教室内乱扔垃圾，不随地吐痰，不在教室内大声喧哗和打闹，每天安排值日生维护好本班教室、宿舍及环境卫生。对周五的大扫除，劳动委员提前做好大扫除安排，保障工作的顺利开展。

3. 安全教育

安全问题是德育的核心问题，本班通过黑板报、宣传材料、告家长书等方式加强学生的安全教育。重点强调校内校外的交通安全及用水用电安全，个人财产及人身安全，并拿出了相应的措施。

四、关注学生心理健康

针对毕业班学生学习压力大的现状，我充分利用班会课、政治课等有德育功能的课程对学生进行思想上的引导。特别是对班里的学困生，压力过大的现状会导致他们主动放弃学习而辍学回家，因此，为了这部分学生能安心完成初三的学习，使他们树立正确的人生观、价值观，树立正确的、切合自身

实际的学习目标，我利用课堂上的一些夸赞语言鼓起他们学习的信心和兴趣。让他们化压力为动力，寓学于乐，坦然的面对毕业的到来。

五、加强与家长间的交流

针对毕业班学生的学习情况，家长配合学校教育工作是极为重要的，为了能及时了解学生的学习心理动态，我时常联系学生家长反映学生的学习情况，让学生家长对自己孩子在学校的表现有所了解，同时也让家长的关注孩子的学习，达到教学相长。本学期，我也召开了一次家长会，家长们也积极配合来到学校，我深感欣慰。

总而言之，本学期初三德育工作在注重实效，注重过程和落实的基础上，通过各个教室的共同努力，基本圆满完成学校分配的各项工作和任务，向学校 家长 社会交了一份比较认可的答卷。

初三上班主任述职报告篇4

初三年级主任工作总结篇六

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小

学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

初三上班主任述职报告篇3

初三年级主任工作总结篇七

转眼间这学期已经结束了，回想来x小学的每一天，对我而言，已经由原先的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的团体中，处处凝聚着温馨和爱。而自我不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。下头就本学期的班主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段异常是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自我。可是毕竟学生年龄小，自控力本事差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。

二、培养班干部，建设有凝聚力的班团体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自我的工作很简便。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有提高时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时立刻就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最终一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自我的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。团体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，可是今年连续失利，可是也是我教育孩子的好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们必须会赢，必须不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自我的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和职责。班主任所担负的对学生的教育职责最重。大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自我，做到“要学生做到的，教师先要做到”。我要求学生说话算数，

要兑现自我的诺言，我答应学生每一天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些必须能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。可是我们做班主任的都明白，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自我先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，并且有良好的卫生习惯。可是还是有些难点，异常是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮忙之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作复杂的，可是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每一天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天必须也很完美。经过这半学期的工作，我觉得自我踏实，从容了，工作也有头绪了。异常要感激校领导的关心与指导，感激同组教师许莹，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮忙，我们的组长对大家热情的服务。我在吸取各位教师的长处和帮忙下，班级管理工作必须会有更大的提高的。工作是我的主流，生活是我的全部，我期望大家都工作顺心，生活开心！最终多谢大家对我工作的支持！提前祝大家新年欢乐，每一天有个

好心境。

多谢！

初三上班主任述职报告篇2

初三年级主任工作总结篇八

大家好！

一年来，在德育处的正确指导下，初三德育工作取得了较好成绩，为年级教学工作顺利开展奠定了基础。现就这一年来的分管工作作简要汇报，敬请各位领导批评指正！

一、分管工作完成情况

1、及时完成德育处下达的各样工作。学校德育处是年级德育工作的直接领导，年级德育工作要以学校德育工作为指导，凡德育处布置的工作我们年级都不打折扣的完成，而且要保质保量的完成。

2、文明城市创建工作。

(1)卫生打扫。学校卫生是校园文化建设的基础，也是文明校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了。

(2)加强文明礼仪工作。年级制定文明礼仪规范，开班主任会要求落实，年级值班领导与班主任每天检查通报，规范了初三年级学生的行为，提高了初三学生的素质。

(3)抗疫工作来不得半点马虎。在德育处的指导下，每天检查

各班级的消毒，测温。安排好年级教师每天做好测温工作。

3、每周一次召开班主任例会。总结一周以来班主任工作，布置下一周的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。

4、开辟多种教育渠道，构建社会、学校、家庭三位一体德育教育体系。重点关注“问题学生”，及时与家长建立沟通，有效处理学生违纪现象，并进一步加强学生思想教育、法制教育，积极预防未成年学生违法犯罪。班主任及时并经常与家长保持联系，增强互信。

5、安全工作。每周一次的安全排查把安全隐患消灭在萌芽状态，平时特别关注特别时段的安全问题：如考试期间，周末放学时间。

二、工作中存在的问题：

对于学生习惯的培养，还需要加大力度，学生养成工作一刻也不能松懈，要持之以恒，长抓不懈。

有时考虑的问题过于肤浅，过于简单，做事过急，导致所安排的工作达不到事半功倍的效果。

在此我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，我一定继续坚持务实求新、真抓实干、勤勤恳恳、促进我校德育工作再上新台阶。