

幼儿园亲子纸箱的玩法 创意亲子活动方案 (通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园亲子纸箱的玩法篇一

活动过程：

一： 开场白：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！（鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

二： 园长致词

三： 下面进入我们的亲子游戏环节。

1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，以接力的形式传送给第二个家庭，以此类推，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

3. 小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

4. 中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上。先完成者为胜。

5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，

先返回终点的为胜利者。

6. 中三班;游戏名称: 小鸡出壳

游戏玩法: 幼儿扮小鸡, 家长扮鸡妈妈, 很多报纸剪成鸡蛋, 游戏开始, 家长撕破报纸, 幼儿从洞中钻出来, 不准撕烂报纸, 在规定的时间内, 谁出壳的小鸡越多, 谁的那一队为胜利者。

7. 小二班: 游戏名称: 哪吒寻宝

游戏规则: 参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端, 爸爸从后面抱住小哪吒的腰, 站在场地另一端, 主持人发令后, 爸爸和哪吒跑到海浪边, 在海中寻宝, 每找到一个就往妈妈的篓里扔, 一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多, 哪组为胜。

8. 大二班: 游戏名称: 打扮家长

9. 中一班: 袋鼠接力

游戏玩法:

幼儿面对家长, 双手抱住家长的脖子. 双腿勾住家长的腰, 家长左手护幼儿, 右手持接力棒, 传给后一位家长. 哪组最先传递完即为胜利队.

游戏规则:

家长必须站在起跑线外, 否则算犯规.

10. 中二班游戏名称: 大手牵小手。

游戏玩法:

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11. 大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

12. 中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

13. 大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

14. 学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，

重要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

幼儿园亲子纸箱的玩法篇二

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。

3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

1、邀请家长：发邀请函，个别电话邀请，耽误一天，失去的可能是100—200元钱，但孩子有一点变化都是这些钱买不来的。

2、活动时间：2011年12月29日上午9点历时：3小时。

3、活动场地：教室。

4、活动记录：录像、照相。

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

准备

- 1、黑板上写上“爱的体验”。(李旭升写)
- 2、计算机、音响、资料。(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)
- 3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人。(工作人员)
- 4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。
- 5、摄像：曾庆志、摄影：天成顺
- 6、邀请人员：
- 7、道具：眼罩、杆、垫子(学生自己带)盆、矿泉水瓶、吃饭盆和勺子、两张纸、呼啦圈等。
- 8、哨子一个。
- 9、学生穿校服。
- 10、培训服务人员。

幼儿园亲子纸箱的玩法篇三

游园活动使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

x月22日下午4：00-5：30

- 1、3：45前各位负责准备好活动点。

2、4：00幼儿开始游园。

3、5：30活动结束。

三、活动地点

三楼大堂、运动场、三楼教室

四、活动的项目及游戏规则

游戏一：夹弹珠(地点：大班负责人：教师)准备：弹珠、筷子、小勺各四份，大碗八个。

玩法：5—6岁小朋友用筷子把弹珠夹到另一个碗里，3—4岁用小勺舀到另一个碗里。游戏二套圈(地点：一楼小班，负责人：老师)圆圈若干30个，套圈的目标是各类的饮料瓶，大小均可，颜色各异。分三组，每个幼儿投五个圈，需投入三个以上。游戏三看谁是投篮高手(地点：，负责人：老师)

准备好两个篮球和篮球架，一个纸箱。幼儿可分两组，每人站在纸箱以外，连投3个，需投中二个以上。

游戏四滚球(地点：，负责人：老师)

在桌子边上放一个纸箱，纸箱的宽度是桌宽的 $\frac{1}{4}$ 。幼儿应站在桌子的另一端作为起点，向纸箱内滚球，滚进二个为赢。游戏五钓鱼(地点：，负责人：老师)

在地上摆放一个冲气圈，里面放上许多塑料水底动物和水果，幼儿拿鱼杆钓，五分钟内钓到五条。

游戏六袋鼠跳(地点：，负责人：老师)幼儿把脚伸进袋子里，从起点跳到终点。

游戏七数学游戏(地点：，负责人：老师)

准备一块黑板，磁性数字和七巧板，让幼儿自由计算或组成图案三次以上。游戏八熟背唐诗与儿歌(地点：，负责人：老师)3岁幼儿背一首，4岁幼儿背二首，5岁幼儿背三首。

游戏九穿鞋子(地点：，负责人：老师)准备绳鞋子四只，分四组进行把鞋子的带子穿好。

游戏十：穿珠子(地点：，负责人：老师)

准备四筐珠子、四条绳子、颜色各异的图形、桌子、椅子小朋友们根据老师的图形颜色穿珠子，按照颜色规律排列，小幼儿则降低要求，只需比谁的速度最快，穿的最多。每名幼儿参加三个项目以上盖上印章可到一楼领取礼品一份。

五、其它工作准备：

准备好一条活动标语——，礼品准备，咨询接待和照相——，门卫安全工作——防止外人(坏人)进入，卫生保洁——。

入园时由按照孩子人数发放游园卡，各个项目负责人要有小印章。小印章提前采购好。

活动费用：采购礼品(小玩具、，大约20xx年7月8日飞飞幼儿园1500元。

幼儿园亲子纸箱的玩法篇四

- 1、能利用种子进行粘贴画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。
- 2、发现自然材料的'美，体验成功的乐趣。
- 3、能在活动中耐心、细心地完成作品。

1、收集不同种类的种子，如：瓜子、芝麻、花生、小米、红豆、绿豆等，每组提供一份（可用分类盒装）。

2、不同颜色的卡纸、乳胶（或双面胶）、勾线笔。

3、范画一幅。

1、欢迎家长的到来。

2、出示各种各样的种子，观察种子各自的特点（大小、颜色、形状）。

师：我们能用这些不同的种子组成一幅画吗？

3、欣赏范画。

出示种子粘贴画范画，引导幼儿欣赏、观察。

4、与幼儿共同讨论制作的方法及注意事项。

（1）在卡纸上用勾线笔画出自己表现的画面（细节不能过多）。

（2）分区域刷上乳胶，并选用合适的种子粘贴上去。

5、幼儿制作，家长和教师共同指导。

（1）引导幼儿先想好作品主题再进行绘画制作。

（2）分部位选择需要的种子进行粘贴。贴好后用手轻压，固定后再继续粘贴其他部分。

（3）使用乳胶时注意保持双手、衣服的干净。

（4）鼓励幼儿大胆想象、制作。

6、展示作品，进行评价。

幼儿园亲子纸箱的玩法篇五

1、社会：（说说我自己）

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：（我最喜欢——）

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人（小动物）或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏：（学学小动物）

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏：（有趣的穿珠比赛）

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动：（快乐的一天开始了）

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏：（小白兔拔萝卜）

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

8、体育活动：（放松操）

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

（二）社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

1撕纸

（适合7~12个月宝宝）

这个时期的宝宝非常喜欢撕纸，在撕纸的过程中，宝宝的注意力会非常集中，并能坚持较长时间。

2码积木

（适合13~18个月宝宝）

准备一些积木，教宝宝把积木码起来，然后推倒再来，这样不仅能提高宝宝的注意力水平，还能促进其精细动作的发展。

3放珠子

（适合19~24个月宝宝）

找一个窄口的瓶子和一些颜色各异的珠子，让宝宝将珠子一个个放进瓶子里，除了可以培养宝宝注意力，还能锻炼其手眼协调能力，游戏过程中要注意安全，防止宝宝吞食珠子。

4拍手唱歌

（适合25—30个月宝宝）

妈妈面对宝宝，教宝宝边唱歌边拍手，要求拍手和唱歌要用相同的`节奏，这样有利于培养宝宝的持续注意力。

由于注意，人们才能集中精力去清晰地感知一定的事物，深入地思考一定的问题，而不被其他事物所干扰；没有注意，人们的各种智力因素，观察、记忆、想象、和思维等将得不到一定的支持而失去控制。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园亲子纸箱的玩法篇六

着6月明媚的阳光，听着悦耳动听的歌声，一年一度的“六一”国际儿童节在同学们的热切期盼中到来了。在学校行政的具体领导和布置下，在少先队大队部的组织下，在全校教师的积极配合下，隆重的举行了“六一”国际儿童节庆祝活动。

一、“六一”庆祝大会“儿童是祖国的花朵，是祖国的未来”，关心儿童的健康成长人人有责。在大会上，首先有少先队员献词，县四大班子及教育局、关工委、财政局、发改局组成慰问团一行参加了我们的庆祝大会，王文正副县长带来节日的祝福并提出了殷切的期望。县总工会对十二名贫困学生进

行了现金支助。同时对“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀班干”、“优秀队干”、“文明标兵”“特长生”、“守纪模范”进行了表彰。表彰如下：

“三好学生”96名“优秀班干”：32名“优秀少先队员”：96名“优秀队干”32名“文明标兵”：32名“守纪模范”：96名“特长生”：64名通过本次表彰，树立了学生的典型，促进了学生的上进心，同时，也展示了我校所取得的成果。

二、庆“六一”文艺汇演本次参加六一庆祝活动的文艺节目共计16个，各中队准备充分，节目质量较高，在文艺汇演中，舞蹈、小品、相声、音乐剧等节目赢得小观众的阵阵掌声。本次文艺演出不仅展示了学生的素质、才能，更体现了灵地小学的素质教育成果。

三、游园活动。经过我们学校师生的精心准备周密的安排下，游园活动的项目丰富多彩。如：一年级：夹珠子比赛、猜谜语；二年级：套圈子、贴鼻子；三年级：抢椅子、夹乒乓球比赛；四年级：过三关、扔沙包比赛、；五年级：运球比赛、丢瓶子；六年级：踩气球比赛、蒙眼敲锣。同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，从乐趣中学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。每个同学都参与，都能得到一份奖品，有的更是满载而归，笑声不断，整个校园变得明媚和朝气蓬勃。

这次的庆六一活动，展现了我校少先队员蓬勃向上的精神面貌，同学们还纷纷表示，今后一定刻苦学习，努力钻研，学有所成，满怀激情地自觉地发挥自己的聪明才智，回报社会，回报社会各界人士对他们的一份份真诚的爱心！不辜负老师和家长对他们的殷切期望！

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，今后，我们要扬长避短，把工作做得更好，把活动做得更有声有色，让孩子们真正开开心心度过一个快乐祥和的

节日!