

职高学期计划 职高教学工作计划(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

职高学期计划 职高教学工作计划篇一

为了保证教学工作沿着正确的方向教学，高质量高效率地完成教学工作任务，现结合班级学生的实际情况，按照学校和教研组工作计划提出的要求，特制订本期高二语文教学工作计划。

一、本学期语文教材内容

高二语文（职业模块），共六个单元，每个单元由阅读与欣赏、表达与交流、语文综合实践活动三部分构成。

职业模块侧重学生实际能力的提升。训练重点：

- 1、口语交际能力；
- 2、应用文写作能力；
- 3、语文综合应用能力。

二、本学期语文教学目的、任务和教学要求

在把握基础模块（上、下）的前提下，进一步提高学生的阅读与欣赏能力，重点是训练学生口语交际（接待、洽谈、答

询、协商、解释与致歉、应聘)能力和应用文写作(会议记录、说明书、广告词、策划书、求职信、应聘书)能力以及语文综合应用能力。

三、本学期改进语文教学的具体措施

- 1、加强对学生的学习指导，征求学生对语文教学的意见，提高学生学习语文的积极性。
- 2、主动参加教研活动，坚持写教学心得体会，不断提高教学水平和教学能力。
- 3、深入研究大纲和教材，做到认真备课，认真上课，认真批改作业，耐心辅导学生。
- 4、指导学生开展语文课外小组活动(如读报纸、参加作文竞赛、编演课本剧等)，培养学生阅读和写作的兴趣。

职高学期计划 职高教学工作计划篇二

班级的常规管理，从去年开始一直到今年，无外乎每天的早操、出勤、卫生、课堂准备、课堂纪律、班级活动以及个别学生的重大违纪。我们班去年一直坚持班级小组自主管理，全班分了9小组，三大组，每个组设有大组长、小组长、组员，每个人各司其职，做好自己分内的事情，向班级小组自主管理的方面发展。

2、执行新规定，每周的周日7：10分——7：40召开班委会，进行一周问题的总结和下周的安排。

2、班干部安排好以后，跟每个组的纪律组长、学习组长进行谈话，并与班委成员结合，辅助组长完成班级工作。

4、完善班级管理流程，在网上找相应的管理资料，学习管理

学知识，灵活的运用一些管理工具，也让班干部管理有了技术含量。

如果说班级常规管理是硬件，那么班级文化建设就是软件。15装潢班，的特色就是班级专业文化，本身学习装潢设计行业，所以，这一学期，我将把专业设计知识与班级文化更大的结合。这将是这一学期，我们班的亮点。

1、班级文化第一站，设计“奖状”，由于高二我们调换了教室，在搬迁过程中，损毁了两张奖状，所以我开展了“挽救奖状”的班级活动，让学生亲自设计，完成对“奖状”的补救。

2、班级文化第二站，装潢“学习空间”，这一学习空间就是我们的教室，我将教室空间作为了装潢班同学接受的第一单生意，让同学们亲自设计，主调定在了“温馨的中式家”这一基调上，打造属于我们的“家”。

3、每组出一名相对细心的同学，组成班级文化维护小组，定期的对班级文化进行维护，对有损坏的地方以及的修补。

1、每周开展“英语大练兵”，从单词到课文，每个人句话，进行翻译和单词的学习，让学生在游戏中间，爱上英语。

2、更新每日早读的资料，通过对高三老师的咨询和了解，明白了高考的知识要点，针对高考方向，我要求学生将高一年级的所有教科书都带到校，并对每天领读的学生进行了培训，划分了重点，每天早读背诵知识要点，为高三做准备。

3、每周定一篇必背的课文，并对当周进行抽查。

4、每天规定晚自习的学习流程，字帖、速写以及当日课代表布置作业，及时对当天的学习进行预习和复习。拓展了课代表的工作范围，发挥课代表的教学助理作用。

5、在班级开展“组内帮衬”“多帮一”等活动，在加强学生感情的基础上，改善学生学科薄弱的现状，整体带动一个班级的学风。

1、每周进行“超级演说家”的学习，在听取了这一综艺节目，然后抽取晚自习时间，定一主题，让学生进行一分钟——3分钟的演讲，锻炼学生的口才和展现自我的能力。

2、每周利用业余时间，有针对性的和学生进行交流，除了心灵成长周记以外，及时了解学生的家庭状况，并针对特殊学生，开展班级帮助活动。

4、利用微信群等方式与家长沟通，及时解决学生的潜在问题。

5、选取不同的学生进行班会的开展，将每一次的班会都当成一次舞台演出，更大程度的将学生的积极性调动起来。

职高学期计划 职高教学工作计划篇三

每份工作都要有一个计划，每个人也要有一个计划。才能把工作作的全面。下面是小编为大家整理的职高班级学期工作计划，希望对你有所帮助！

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

全班共有学生51人，其中有男生4人，女生47人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风;让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到最大的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步每一位

学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜

能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

(一)、开学准备工作：

- 1、布置教室，出好黑板报□
- 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 3、整理桌凳，安排座位，临时指定班级干部。
- 4、发书，发本。
- 5、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

(二). 班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记(值日生填写)，班级日记(班干部填写)。
- 2、课前安排。
- 3、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
- 4、放学以前的工作小结，布置作业。
- 5、检查学生的行为规范，由学生自己检查。
- 6、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次语文生字词听写。
- 3、每周批改一次日记，学生每周写一篇。
- 4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
- 5、欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。（每星期四的阅读课进行）
- 6、周五放学后对下周的安排。
- 7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、统计一个月来作业全交名单、学生出勤情况、好人好事情况。
- 4、对学生的鼓劲加油。
- 5、给班干部提建议，给班主任提意见。
- 6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

(三). 班主任工作思路

- 1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里

就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4、奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

(四)班主任工作重点

1、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。

3、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

1. 保持和每一位外出实习同学的定期联系，配合和实习指导老师的交流，并随时保持和家长的联系畅通，以保证能够随

时掌握每一位学生的动态去向、实习落实情况以及最新变化等状况。以毕业设计小组为单位成立毕业实习小组，发挥组长组织作用，督促同学间实习经验经历的相互交流，帮助每一个同学顺利完成实习任务，步入正式的工作阶段。

2. 针对实习、就业情况出现困难的同学，积极帮助他们联系、解决问题，与家长保持联系，督促学生就业。就可能出现就业困难的同学具体问题具体分析，积极配合好实习指导老师，尽量帮助每一位同学能够在毕业前落实工作，顺利就业，走上工作岗位。

3. 实习期间以及毕业前后各种资料的归档工作是一项纷繁复杂的系统工作，特别需要班主任认真仔细的工作态度。最后一学期的班主任工作，在资料收集、归档、信息传递等方面，我预备用更多的时间和更大的耐心，悉心帮助每一位同学整理齐各种毕业资料，做好学生资料整理、归档工作。

第二学年毕业班的学生们已经外出实习，基本不在校内活动，在班级管理方面，我首先需要做好信息沟通工作。在班级建立练习频繁的qq群，作为信息沟通、发布的主要渠道，掌握每一位同学的手机号码更改情况。积极发挥班级班干部、寝室长以及班上一些起带头作用的学生的能力，保证每一位同学及时、准确获悉学校信息。在同学们离校期间，依然保持良好的集体性，尤其是短暂返校期间的良好秩序，做好最后一年的秩序维护工作。

除实习外，针对即将来到的毕业，做到对每一位同学的学习情况具体分析，关注可能出现毕业困难的学生，尤其是英语、计算机等级考试的通过情况，前两年各门课程的不及格情况以及补考通过情况，并给他们予以提醒以及辅导，尽量保证可能出现毕业困难情况的学生能够顺利完成学业，必要时和这类学生的家长保持沟通。

安全问题永远不能松懈。毕业班的学生有一部分住在校内，

也有一部分的同学离开宁波到外地实习、工作。最后一学期的安全管理，我将重点放在留宁波实习、工作的同学身上，配合学生处、保卫处做好住校学生的安全工作，定期到学生寝室检查，掌握住校同学的出入情况，掌握仍在宁波的学生的实习地点与住宿情况，并与学生家长保持联系。

对于离校实习的同学，在离校前做好安全教育工作，灌输必要的安全防范意识。学生离校后保持和每一位同学的联系，及时掌握学生离校期间的去向和动向，一旦出现联系不上的状况马上采取各种联系措施，并及时联系家长配合，切实保证每一位同学的安全状况。

以上是我本学年担任xx班班主任的工作计划。在本班同学最后一年的在校期间，也许还会遇到未知的问题出现。总之，我会做好充分的准备，迎接这一年的班主任工作，做好以上各方面的细节工作，保证班上同学顺利完成学业。

职高学期计划 职高教学工作计划篇四

班主任的工作就是教育管理工作，说白一点，就是做人的工作。俗话说：“人上一百，形形色色。”班里几十号人，各自表现有着不同的差异，呈现出不平衡、多样化的特点，这是客观的、正常的，但同时这些表现又是相对的、暂时的，不是绝对的、凝固的，是可以转化的。

班主任所做的最能体现成效的就是这转化工作。但怎样把隐藏在先进中的问题消除掉，把孕育在落后中的闪光点发掘出来，使每个人都能成为社会的有用之才呢？在四年的班主任生活中，我一直在思考这个问题，经过不断的摸索、总结，逐步形成了几点粗浅看法，在这里我简单地说一说，如有不到之处，敬请各位领导批评指正。

当班主任，从事的是造就、改造人的工作，需要慧眼如炬：

别人不注意的现象你要注意，别人看不见的东西你要看见，别人发现不了的问题你要发现。对任何人和事，只要经你过目，就能辨出真假，迅速做出正确判断。只有具备了明察秋毫的能力，工作的预见性和主动性才能提高，事物发展也才能最大限度地朝着有利于自己的方向发展。

有这样一个故事，甲午海战之前，小日本一直蠢蠢欲动，但面对号称亚洲第一水师的北洋舰队，却迟迟不敢轻启战端，于是派出间谍混上大清战舰上摸情况，这个老牌间谍看到战舰上到处挂着短裤、袜子，兵勇们在到处闲逛，马上报告军部说，这样的军队战斗力是强不到哪里去的，建议马上开战。事实果然如此，北洋舰队一战而亡。这就是善于观察判断的效果，要做到这一点，在工作中我们必须时刻提醒自己，对常规现象不要熟视无睹，对反常现象不能麻木不仁，对虚假现象不浮云遮望，对细微现象不忽略不计，对暂时现象不一叶障目。

人的知觉范围是个菱形，太熟悉的东西不想知道，根本不熟悉的东西也不想知道，有点知道而又不知道的东西却最想知道。正因如此，我们的感官就容易患“熟悉麻痹症”，对一些常见的东西，感官神经经常活跃不起来，兴奋不起来，久而久之，形成了一种惰性，对反常的、虚假的、暂时的、细微的、常规的现象就失去了应有的警惕，这样，很多有价值的东西就会从我们的眼皮底下溜走。

记得我刚接手我现在带的这个班时，通过档案我发现几十号人中当过班干部的寥寥无几，有特长的也少之又少，想凭现有的资料组建一支得力的班干集体是不可能的事。当时，我也有点着急，但并没有慌乱，而是静下心来，逐个找他们谈心，了解他们的意愿，摸清他们的特长，根据他们的一言一行、一举一动暗暗得出自己的判断，之后按照说话嗓门大，敢于发表见解，喜欢运动、书法等标准确定人选，从后来的情况看，除了劳动委员之外，其他都干得很优秀，尤其是班长、纪律委员，干得特别出色，正是靠着他们的聪明才智和

积极主动，班里才取得了比较好的成绩，得到了系里领导和同事们的好评。

才下定决心找你的，这是对你的信任和依赖，你不能当作包袱看待，即使你不能从经济上、物质上给他多大帮助，但作为班主任来说，给他一个笑脸，给他一点安慰，给他出出主意还是容易办得到的。俗话说得好，好语一句三冬暖，恶语伤人六月寒。只要我们心尽到了，办法想到了，力使到了，我想同学们也就满足了。

任何一种情况都有两头，即有先进和落后，中间的状态又总是占多数。抓住两头就把中间带动起来了，这是一个辩证的方法，体现的是全面性的特点，着眼点是班集体，而不是只看到居于少数的先进部分，嫌弃中间和落后部分，目的是使中间和落后的部分最终都能赶上先进部分。

抓先进，要讲求实，不能一俊遮百丑。先进是相对的，一定范围内的，十全十美的先进是没有的，在肯定他们的优点、把他们推到前沿的同时，还要适当的点点他们的缺点，给他们施加压力，争取做到好上加好。如果对他们不抓、不管、不帮、不促，先进就会自生自灭，甚至会转化为后进。

第一，在思想上不歧视、感情上不嫌弃，不把他们当包袱；第二，和他们多接近，积极寻求共同点和突破口，以情感人，以理服人，从精神上感化教育，逐渐消除他们的抵触情绪和戒备心理；第三，帮助他们克服自卑感，弄清来龙去脉，从根源上清除他们自甘落后、自暴自弃的消极悲观心理，从而树立起脱胎换骨的信心和决心；第四，在不乱扣帽子的同时，要重视抓他们的闪光点，注意发挥他们的特长和优势，尽可能的肯定他们的价值，特别是他们在出现转机时要及时加以肯定。

带中间，要讲整体推进，一花独放不是春。任何时候，中间层都占班级的大多数，抓两头的目的之一就是带动中间，如

果中间上不去，整个集体成绩也就上不去。首先我们应用先进引路，报纸上电视上的典型离我们太远，目标也太高，我们得就近宣扬，对班里各个层面的先进进行大肆宣扬，让大家有切身感受，激发他们的荣誉感和上进心；其次是让后进赶超，给中间形成推力，后进同学，往往是要么不变，一变就是大变，甚而会跨越中间，直接跃入先进行列，这就会引起中间层的震动和不服，同时产生危机感，迫使他们努力向前赶。

曾经有人说过：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是学生的导航者、指路人，只要我们的心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生的教育动之以情，晓之以理，持之以恒，定然能使学生沐浴温暖的阳光，而我们的班主任工作就会做得更好，就会实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教”。

职高学期计划 职高教学工作计划篇五

一、实习与工作指导方面

1. 保持和每一位外出实习同学的定期联系，配合和实习指导老师的交流，并随时保持和家长的联系畅通，以保证能够随时掌握每一位学生的动态去向、实习落实情况以及最新变化等状况。以毕业设计小组为单位成立毕业实习小组，发挥组长组织作用，督促同学间实习经验经历的相互交流，帮助每一个同学顺利完成实习任务，步入正式的工作阶段。
2. 针对实习、就业情况出现困难的同学，积极帮助他们联系、解决问题，与家长保持联系，督促学生就业。就可能出现就业困难的同学具体问题具体分析，积极配合好实习指导老师，尽量帮助每一位同学能够在毕业前落实工作，顺利就业，走上工作岗位。
3. 实习期间以及毕业前后各种资料的归档工作是一项纷繁复

杂的系统工作，特别需要班主任认真仔细的工作态度。最后一学期的班主任工作，在资料收集、归档、信息传递等方面，我预备用更多的时间和更大的耐心，悉心帮助每一位同学整理齐各种毕业资料，做好学生资料整理、归档工作。

二、班级管理方面

第二学年毕业班的学生们已经外出实习，基本不在校内活动，在班级管理方面，我首先需要做好信息沟通工作。在班级建立练习频繁的qq群，作为信息沟通、发布的主要渠道，掌握每一位同学的手机号码更改情况。积极发挥班级班干部、寝室长以及班上一些起带头作用的学生的能力，保证每一位同学及时、准确获悉学校信息。在同学们离校期间，依然保持良好的集体性，尤其是短暂返校期间的良好秩序，做好最后一年的秩序维护工作。

除实习外，针对即将来到的毕业，做到对每一位同学的学习情况具体分析，关注可能出现毕业困难的学生，尤其是英语、计算机等级考试的通过情况，前两年各门课程的不及格情况以及补考通过情况，并给他们予以提醒以及辅导，尽量保证可能出现毕业困难情况的学生能够顺利完成学业，必要时和这类学生的家长保持沟通。

三、安全方面

安全问题永远不能松懈。毕业班的学生有一部分住在校内，也有一部分的同学离开宁波到外地实习、工作。最后一学期的安全管理，我将重点放在留宁波实习、工作的同学身上，配合学生处、保卫处做好住校学生的安全工作，定期到学生寝室检查，掌握住校同学的出入情况，掌握仍在宁波的学生的实习地点与住宿情况，并与学生家长保持联系。

对于离校实习的同学，在离校前做好安全教育工作，灌输必要的安全防范意识。学生离校后保持和每一位同学的联系，

及时掌握学生离校期间的去向和动向，一旦出现联系不上的状况马上采取各种联系措施，并及时联系家长配合，切实保证每一位同学的安全状况。

以上是我本学年担任视觉传达艺术设计2班班主任的工作计划。在本班同学最后一年的在校期间，也许还会遇到未知的问题出现。总之，我会做好充分的准备，迎接这一年的班主任工作，做好以上各方面的细节工作，保证班上同学顺利完成学业。