

2023年大班教师保教工作计划 幼师个人 计划大班保教(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班教师保教工作计划篇一

在全体保教人员的共同努力下，我们较为圆满地完成了x'x年的工作任务取得了一些成绩，也存在着一些问题。

主要成绩：

狠抓了保教人员的业务学习，保教人员的儿童观、教育观得以进一步更新。

1. 保教人员的双重服务意识有所增强，特别是家长工作意识明显增强。
2. 保教工作常规得以进一步规范和落实。
3. 利用周围有利环境，组织幼儿外出参观，丰富了幼儿生活经验，受到家长的肯定和赞扬。

主要问题：

1. 对中层干部工作落实情况检查指导不够。
2. 部分班级的教师对幼儿常规检查指导不够。
3. 部分教师的工作责任感有待于进一步加强。

二、指导思想

认真落实局党委会议精神，深入学习***理论，以《规程》为依据，按照园党支部确定的学习理论、贯彻《规程》、优质服务、深化改革、强化管理，争办总后、全军和北京市示范园的总体工作思路，以“三满意”为标准，以教研为动力，把各项保教工作落到实处。

三、主要目标

加强对保教人员和幼儿的常规的检查指导，进一步巩固正常的工作秩序与幼儿生活秩序。

1. 加强保教人员的职业道德教育，提高其工作的主动性与责任感。
2. 抓好教研工作，提高教研活动实效。
3. 继续探索家园联系的多种途径，使家园共育工作落到实处。

四、工作措施

（一）加强中层干部管理，使其工作常规进一步规范。

1. 每天上午8：00部主任碰头会，交流当天主要工作内容。
2. 要求教师和保育主任每天上午9：00-11：00下午2：00-4：00必须下班检查指导工作。
3. 值班部主任上下午负责在办公室接值班电话，早中晚负责查班。
4. 业务副园长每周三至四个半天深入班级检查指导工作。

4. 坚持每周四下午2:00部主任例会。
5. 每月最后一周部主任例会由部主任汇报本月主要工作。
6. 各级业务领导列出工作常规（时间安排表），增强工作计划性。

（二）继续加强学习，采用形式多样有效的学习方式。

内容：领导选定与教师推荐相结合。

形式：讨论、交流、书面考核等。

（三）继续加强各项工作的落实，认真作好检查督导工作。

1. 每月公布各班工作的开展落实情况，项目包括：环境创设，活动区材料投放，出操情况，幼儿常规，保教人员工作常规等。
2. 继续组织幼儿参加各类实践活动，如外出参观，远足活动等。

（四）发挥教师在教研活动中的主动性，增强教研活动实效。

- 1、课题的选择由教师研讨后商定。
- 2、教研活动观摩时间由教师自报。
- 3、从时间上，给特色活动以保证。
- 4、成立专门教研组。

（五）开展丰富多样的家长工作，进一步密切家园联系。

1. 各班开展约谈活动，每学期至少和每个小朋友的家长约谈

一次，请家长协助写约谈反馈。

2. 坚持办好家园信息报，每月一期。

3. 进行家教专家讲座。

4. 召开园家代会。

大班教师保教工作计划篇二

一、指导思想：

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《xxx市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、主要工作：

（一）、班级情况分析

本班共有幼儿42名，其中男25名，女17名。基本上都是从中班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在个方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作。引导幼儿友好交往，大家都是好朋友。知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步！

（二）生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

- 1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。
- 2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导教育幼儿。
- 3、注重随机性、个别差异性。
- 4、保持与家长沟通，引导家长保证幼儿在家中与幼儿的自理行为与生活习惯保持一致。

（三）运动

强调培养幼儿对运动的兴趣，在自主活动的基础上积累经验，促进幼儿的健康。本学期我们的校园有所改善，外环境的运动场地也比以前宽敞了，本着“安全第一”的原则，我们将从活动材料，充分利用自然环境等各点来进行探索，引导幼儿积极愉快地参加各类活动，促进幼儿健康快乐的成长。

- 1、合理组织活动，采用多种形式的活动方式（集体活动、分组活动、自由活动、混龄班活动等），激发幼儿对运动的兴趣。
- 2、重运动器械的材料提供，尽可能做到安全性、多样性，让幼儿自主选择，鼓励幼儿积极动脑，“一物多玩”，并且运动材料尽可能体现我们农村的乡土特色。

3、保幼儿运动时间和运动量，注意动静交替，并照顾好班上体质较弱的幼儿。

4、加强幼儿技能的训练。大班幼儿主要是跳绳的练习，在这个过程中保持与家长联系，要求家长积极配合教育。争取在本学期中使本班幼儿在拍球方面合格率达100%。

5、组织全班幼儿认真学习掌握幼儿广播操，注意动作整齐和到位。

（四）学习活动

学习活动旨在激发幼儿主动探索，使幼儿在认知态度和能力等方面发生变化，为幼儿后续学习打基础。

本学期我们要继续深入新课程精神，要充分关注幼儿的生活经验，充分考虑幼儿的年龄特征、兴趣和认知水平，充分关注幼儿的生成活动，充分关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，开展主题教育，通过集体教学活动及小组、个别探索活动，引导幼儿发现问题、解决问题，使学习过程变成幼儿不断提出问题、解决问题的探索过程。与此同时，通过不断的学习、探究、互动，促教育教学质量的不断提高。

1、教师创设环境，引导幼儿生成探索他们感兴趣的知识内容。

2、活动的形式有所突破，师生一起来学习探索，多给幼儿当“小老师”的机会，鼓励幼儿大胆地与老师、同伴之间合作交流。

3、活动的场地与时间也要突破，课堂可设在大自然中、社区中，充分利用周边的丰富的环境资源，扩展幼儿的学习空间。

4、积极推进现代信息技术在学习活动中的运用，与幼儿一起到网上查看与学习内容相关的资料，激发幼儿学习的兴趣。

5、关注幼儿的个体差异以及发展的不同需求，引导幼儿发现问题、解决问题。

（五）游戏活动

游戏是一种基于个体内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占有十分重要的地位。游戏反映了幼儿的身心发展水平，是幼儿身心发展的重要途径。

1、继续加强区角活动的研究，适时增添一些幼儿感兴趣的、贴近幼儿的生活经验的的游戏。

2、教师要尊重每位幼儿，保证每位幼儿在游戏中的都能自主的选择游戏内容。

3、根据生成的主题活动，及时地更换、投放与主题相适应地活动材料。

4、教师指导幼儿来进行活动记录，以便我们能更好地掌握幼儿的活动情况，及时调整投放的材料、内容。

5、给幼儿充分的操作时间，注重观察记录。

6、启动幼儿家庭的作用，把游戏材料的收集、运用，游戏活动的深化开展，延伸于幼儿自主发展需要的社会环境中去。

（六）家长工作

幼儿园教育离不开家长的配合，尤其是新课程改革更需要家长的理解、支持和配合。因此我们要积极主动地与家长取得联系，认真听取家长的意见。本学期我们要通过召开家长会，通过家园联系栏，教育平台等，让家长同步了解班级主题开展情况、客观的认识自己孩子的发展情况和在园表现，以及要求家长所需配合的各个事项。

同时，还要注重充分发挥家委会的作用，就教育的具体问题进行沟通、讨论，加强家长的参与意识，不断形成家长和教师之间的教育合力。

大班教师保教工作计划篇三

悄悄的，阵阵热风轻轻吹走了春日的温暖。当第一缕阳光透过窗前斜射入我的眼眸，不由得轻眯了一下眼。

渲染在指尖的光映照了内心深处的纯真与欢乐，我伸手去触摸那根牵线隐隐的、无形的。但是这根线，它系着责任，系着义务。

这根线，如风筝，在虚空中摇摇欲坠，而最亮的光被一层无形的玻璃盖住。快乐便是飞向最亮光的那双翅膀。每一位幼师的心灵最深处往往都是幸福的。学习，它是一盏永不熄灭的灯火，在远处召唤，牵引自己，让求知者在知识的海洋里随心所欲；让求知者在智慧的天空中尽情欢笑；让求知者在研修学习中品味真正的人生。

每当自己漫步在知识的田园中时，自己的身后围绕着一群天真无邪的孩子，对于一位幼儿教师来说或许学习带给自己的只有一部分，把这一部分知识真正的融会贯通献给那群可爱的小天使们却才是拥有真正的快乐。

快乐一直存在于我们身边，快乐不需要太多的代价，只是看你如何去发现它，只要我们愿意，用一颗激情的热情的心去爱护它；用心关注它，快乐就向你招手，即使炎炎夏日，研修学习带给我的快乐却是无穷的。

[保教幼师个人心得体会]

大班教师保教工作计划篇四

一学期又过去了，大班孩子也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使孩子们更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强孩子们的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子们有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励孩子自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同角度促进孩子的发展。

一、锻炼体能，提高幼儿的身体素质

在本学年里，我们坚持以《纲要》精神为导向，开展适合幼儿身心发展的各种体能锻炼活动，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强了幼儿的体质，培养了幼儿活泼开朗、健康、竞争的良好品质。

晨间户外活动中，我们让幼儿根据自己的兴趣，按意愿选择器械，自由组合锻炼。富有童趣的体育器械，既发展幼儿的上肢动作，也发展了下肢动作，使身体得到协调发展。

幼儿的创造力。幼儿多运动，自然食欲就好，我班午餐情况良好。

二、教师、保育员密切配合，共同搞好班级工作

下一页更多精彩“大班保教计划”

大班教师保教工作计划篇五

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一) 健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的`儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六) 家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。