

最新幼儿园大班美术领域活动方案教案 幼儿园大班社会领域活动方案(优质10 篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班美术领域活动方案教案篇一

1. 了解房屋的发展变迁。
2. 体会我们的城市在不断变化。

师生共同收集房屋发展变迁过程中的各种房屋，将之布置于活动室。各种现代房屋的照片(高层、多层、别墅等)。各种房屋效果图，纸、笔。

一、观察讨论(以前的房屋)

- 1、原始人住在山洞里、树上，有什么危险?
- 2、人们最初造的房子是怎样的，有什么好处与缺点?
- 3、房子只有屋顶和墙行不行?怎样使房子更明亮?
- 4、为什么做饭时满屋都是油烟?人们想了哪些方法改进?
- 5、为什么人们要在外面洗澡、洗衣?有什么不方便?可以怎样改进?

小结：以前的房屋有许多不方便，慢慢地有了改进。

二、交流分享(现代的房屋)

- 1、这些房屋你见过吗?你在哪里见过?
- 2、你最喜欢哪种房屋?说说喜欢的理由。
- 3、你最不喜欢哪种房屋?说说你的理由。
- 4、这些房屋和以前的房屋比，有什么好的地方?
- 5、除了这些房屋外，你还在我们的周围看到过怎样的房屋。

小结：房屋在不断地变化，越造越好;我们的上海在不断变化，越变越美丽。

三、设计房屋

房屋设计师们还在不断地设计新式房子(效果图)，这些房子有什么特别的地方?

幼儿园大班美术领域活动方案教案篇二

- 1、启发幼儿回忆介绍一些城市的名胜古迹及土特产。
- 2、激发幼儿初步的爱国情感，知道我国有很美、很大、很好玩的地方。
- 3、培养幼儿的观察力、记忆力和语言表达能力。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、大大小小的风景图片若干套。

2、名胜古迹及土特产(实物)若干，相关名胜古迹与土特产的介绍卡片。

(一) 引发兴趣

节日里小朋友和爸爸妈妈一起去过许多地方旅游，也收集了许多旅游地景点的照片，带来了许多的土特产。老师知道你们一定很想告诉其他朋友，今天我们就做做“小导游”的游戏，你们可以用自己喜欢的方法来向大家介绍我们中国有哪些好玩的地方和好吃的土特产。

(二) 分组操作

1、“小小展览会”——将所有带来的土特产布置出来，标明出处，幼儿介绍。

2、“小小导游”——介绍环境中收集布置的地图、名胜古迹的图片。

3、“听一听、找一找”——听录音圈出相应的名胜古迹和土特产。

4、你会玩吗?玩法:

(1) 掷子一个，小动物玩具若干只，纸上标好1~5的数字及代表的城市名称。

(2) “掷到几”就拿该城市的风景图片或土特产名称。拿对了纯汉字卡片，可得到小动物玩具两个，而拿对了图片，只得小动物玩具一个。最后看谁得的小动物和玩具最多。

5、“请你连一连”——将景点、土特产与相应的汉字连起来。

6、“旅游日记”——运用书写、绘画、填空等各种孩子喜欢的方法进行记录。

7、“旅游手册”——根据“手册”上的图文提示书写相应汉字。

(三)分享交流

介绍自己玩过的地方和各地名胜古迹的特征，引发探索收集其他旅游点的兴趣。

活动建议

1、教师、家长、幼儿一起收集资料，标上相关汉字介绍，可以结合环境(布置信息栏)，让幼儿自然感受。

2、先认识一些较熟悉的城市(北京、上海、杭州、苏州、无锡)，随后再扩展到其他的城市。

3、材料投放要考虑幼儿的不同层次：可以是图文并茂，也可以是单纯的图片或汉字。

4、交流可以增加情节性和趣味性，激发幼儿表达的愿望。

幼儿园大班美术领域活动方案教案篇三

1、认识京剧中的白鼻子代表丑角，了解丑角说话幽默、功夫了得的特点。

2、尝试扮演小丑，在学做小丑的动的基础上感受中国戏剧文化的魅力。

【活动准备】

1、自制教学ppt□

2、面粉、湿毛巾、镜子若干。

3、京剧的音乐。

【活动过程】

一、认识京剧中的白鼻子代表丑角，了解其外形特征。

1、教师播放ppt□出示图1丑角图片。

2、欣赏图片，感受京剧中丑角的服饰装扮和外貌特点。

幼儿欣赏图片，集体讨论。

如说到“这个人脸上化了妆”教师应进一步追问“看看他的鼻子是什么颜色的”，引导幼儿说出“鼻子是白色的”。

如说到“这个人穿的衣服和现在不一样”，教师应进一步追问“看看衣服的袖子怎么样”引出“袖子很大”等，最终引出“这样的衣服叫做戏服，是人们在唱戏、表演的时候穿的衣服。”

3、认识丑角，知道它是国粹京剧中的一种角色。

师：你见过这种打扮的人么？是在哪里见过的？他们这样打扮是在做什么？（引出他在表演京剧，也可从唱戏的地方引出京剧）

师：京剧是中国的传统文化，是我们的国粹。

4、明确丑角的概念。

师：这个穿着戏服，唱着京剧，鼻子白白的是小丑，也叫丑

角。丑角是京剧中的一中角色。

师：你喜欢这个小丑吗？看到他你有什么感觉？（小丑长得很可笑、滑稽、有趣）

二、观看视频，了解丑角说话幽默、功夫了得的特点。

1、过渡环节。

师：小丑在唱戏的时候会做些什么呢？他的表情怎么样？我们一起来看一看吧。

2、集体讨论，了解小丑讲话幽默、脸部表情滑稽的特点。

师：小丑在做什么？他的表情怎么样？（会功夫、表情很搞笑）

师：为什么要有这些表情啊？（引出逗趣，滑稽，引人笑）

3、观看视频，提问：

小丑刚才做了哪些动作？小丑会这些动作你觉得本领大吗？（在幼儿讲述的基础上引出翻、跌、滚、打、跳等，功夫很厉害）

4、教师总结。

师：小丑很滑稽喜欢说笑话，逗得大家哈哈笑。他还喜欢跌、打、跳，功夫可真厉害。

三、尝试扮演小丑，在学做小丑的动作的基础上感受中国戏剧文化的魅力。

自己动手用面粉来扮演小丑。

师：你们喜欢这样的小丑吗？我们也来扮一扮这个可爱、本领又大的小丑吧。

1、介绍材料，了解扮演小丑的方法。

师：老师准备了什么材料？我们应该怎样用它？

请幼儿自由讲授，后教师小结：先用湿毛巾轻轻擦拭鼻子，然后用手蘸着面粉涂在鼻子上，再用小镜子照一照。

2、教师提醒孩子两个一组，一起合用一个盆子的面粉和镜子，完成的孩子可以学着小丑做一做脸部的表情。

幼儿动手自己打扮小丑。

操作过程中教师要提醒孩子注意卫生，面粉不能撒得一地，也不能涂到鼻子意外的地方。

请幼儿来表演。

师：我们都变成了小丑，谁愿意上来给我们表演一下。（请几个幼儿到前面来表演，逗乐大家）

3、简单模仿丑角的厉害动作。

师：小丑出了表情幽默，还会厉害的功夫，我们也来学一学。

展示图片，引导幼儿自由的学一学。

师：表演的真好，我们给他们鼓鼓掌。这些小丑滑稽吧，把我们逗得可真开心。

四、延伸

师：老师还准备了京剧的音乐，我把它放到小舞台，游戏的时候你可以去表演。

幼儿园大班美术领域活动方案教案篇四

目的：

- 1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
- 2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

准备：

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

- 1、认识几种主要标记。

(1)有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2)防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的'图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

幼儿园大班美术领域活动方案教案篇五

1、通过观察画面中的内容，帮助幼儿理解同行的意义，知道故事的主要角色和他们同行的时候经过的地方。

2、鼓励幼儿大胆讲述故事中小火车和太阳的简单对话。

3、体验与同伴同行的快乐。

【活动准备】

1、故事《同行》。

2、电脑[ppt]

【活动过程】

一、听火车的声音，出示ppt[]引导幼儿观察，理解同行的意义，知道故事主要角色。

师：听，是什么来了？(火车来了)。

师：真的是火车。这辆小火车停在哪了？(草原边上)现在是什么时候？(清晨)

师：他遇见了他的好朋友，(黄黄的、圆圆的，只探出了半个脑袋，是谁?)

幼：太阳。

师：太阳见到小火车会说什么？“嗨，你好”

师：看！小火车正在邀请谁一起去呀？那邀请的时候会对太阳说什么呢？(鼓励幼儿个别讲述“要不要一起去呀？”)

教师小结：原来两个好朋友一起去旅行、一起去玩有个好听名字，叫“同行”。

师：你有没有和哪个好朋友一起去同行呢？(个别幼儿讲述，帮助幼儿理解同行的意义。)

师：呜呜，停在草原边的小火车，开始准备上路罗。

二、结合ppt帮助幼儿观察，鼓励幼儿大胆讲述故事中小火车和太阳的简单对话。

1、展示来到半山腰一段的情境图ppt[]这一段主要是对花朵的描述。

师：呜呜，出发啦，太阳说“去哪？”小火车说“去山顶玩耍”。谁在欢迎他们呀。

幼：沿路的花儿正在热情的欢迎他们。

教师小结：高高的山，长满了绿绿的树。在太阳的陪伴下，小火车驶过大山，沿路的花儿都热情的欢迎着他们。

2、展示来到穿山洞和树林一段，这一段主要学习运用有__有__还有__的句子对树上果子的描述。

师：原来他们是要去山顶玩耍，穿过山洞，小火车和太阳遇见了什么？(各种颜色的果子)，果子长得怎么样呢？像什么？(果子像小灯笼一样，挂在树上)这些果子都有些什么颜色呢？(引导幼儿用有__有__还有__的句子讲述。)

听见小太阳在悄悄的说“我是黄色”小火车会怎么说呢？(悄悄的说“我是红色”)

3、感受时间的变化，鼓励幼儿仔细观察画面，大胆的讲述小火车和太阳的对话。

师：小火车和太阳一起快乐的同行着，什么时间到了？(中午)，你瞧！小火车来到了哪？太阳也来到了哪里？(山顶)

师：原来她们一起同行到了山顶，站在高高的山顶上，小火车和太阳会说些什么？(和旁边的小朋友讲一讲。)

教师小结：告别了山顶的白云，小火车和太阳有、又驶过了一颗颗长得像巨人的树，快速地像山下前进。

师：小火车发现这里的树怎么样？让我们一起来听一听小火车说“这里的树好高呀”太阳说“像穿过一条隧道似的”

帮助幼儿体验火车穿过树林像穿过了隧道。(与幼儿一起用肢体动作表达)

4、师：小火车下山的速度怎么样？

幼：很快。

师：像我们平时在幼儿园里玩的什么呀？(滑滑梯) (与幼儿一起用肢体动作表达)

师：太阳会说什么？(等等我呀)你看，快要到山脚下了。

5、师：呼。小火车喘了口气，慢慢的停下来，这时候，太阳也下山休息了，天渐渐的变黑了，小火车和太阳他们会说什么？(引导幼儿自己讲述)哇，走了一天，真累！晚安，明天我们还要同行。

三、与幼儿一起完整讲述故事，体验与同伴在一起同行的快乐情感。

1、完整欣赏，教师适时的放慢语速，鼓励幼儿运用刚才学过的句子来讲述故事内容。

2、听后提问：

师：故事中谁和谁一起同行了？

【活动延伸】

幼儿园大班美术领域活动方案教案篇六

1. 通过观察、操作，感知哪些材料能吸水。
2. 萌发探究科学现象的兴趣，学做观察记录。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 空脸盆(放入活鱼)若干，周围摆放盛水的脸盆若干。

2. 海绵、布条、绉纸、白纸、水彩笔芯、粉笔、塑料制品、彩色水、大白菜。

3. 观察记录表，课件。

引导幼儿想办法给缺水的鱼送水，激发幼儿对材料吸水现象的兴趣。

1. 介绍操作材料，提问：你们觉得哪些东西能吸水，哪些东西不能吸水？

2. 幼儿分组实验，通过操作、观察、比较，说说这些材料都有什么变化，哪些材料能吸水。

3. 和幼儿一起总结操作过程，使他们初步了解哪些材料能吸水。

4. 引导幼儿思考日常生活中还有哪些材料能吸水。

5. 出示大白菜，引导幼儿探索大白菜能否吸水。

播放大树和大白菜慢慢吸水的课件，幼儿观察植物吸水现象，初步了解植物是靠根和茎来吸收水分的。

鼓励幼儿用自己喜欢的方式(如打“?”或“×”)记录操作结果，并与同伴、教师交流，进一步巩固相关经验。

幼儿园大班美术领域活动方案教案篇七

1、知道图书以及生活中的数字作用很大，有各种不同的用处。

2、能大胆发表自己的意见。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备

儿童读物若干本, 有关条形码的录像(书店里顾客付钱时的情景片段), 各种有关数字的录象或照片。

活动过程

1、在图书中寻找数字朋友。

幼儿自由阅读图书中的数字。

说说自己寻找到的数字。

2、讨论：这些数字的作用。

提问：你在哪里找到数字的。

这些数字朋友有什么用处呢？

说出一种数字(页码、目录、条形码、价格、折纸书中的步骤图)的作用，幼儿就在书中找出相应的数字，体验他的作用。

3、欣赏录像，了解条形码的作用。

提问：你看见了什么？

条形码在书的什么地方？

为什么要贴条形码，它有什么作用？

4、欣赏照片，了解数字的不同作用。

5、总结：数字朋友的作用真大，不同的数字组合就有不同的作用，他为人们的生活提供了很多的方便。

幼儿园大班美术领域活动方案教案篇八

1、启发幼儿回忆介绍一些城市的名胜古迹及土特产。

2、激发幼儿初步的爱国情感，知道我国有很美、很大、很好玩的地方。

3、培养幼儿的观察力、和语言表达能力。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、大大小小的风景图片若干套。

2、名胜古迹及土特产(实物)若干，相关名胜古迹与土特产的介绍卡片。

(一) 引发兴趣

节日里小朋友和爸爸妈妈一起去过许多地方旅游，也收集了许多旅游地景点的照片，带来了许多的土特产。老师知道你们一定很想告诉其他朋友，今天我们就做做“小导游”的游戏，你们可以用自己喜欢的来向大家介绍我们中国有哪些好玩的地方和好吃的土特产。

(二) 分组操作

1、“小小展览会”——将所有带来的土特产布置出来，标

明出处，幼儿介绍。

2、“小小导游”——介绍环境中收集布置的地图、名胜古迹的图片。

3、“听一听、找一找”——听录音圈出相应的名胜古迹和土特产。

4、你会玩吗?玩法:

(1) 掷子一个，小动物玩具若干只，纸上标好1~5的数字及代表的城市名称。

(2) “掷到几”就拿该城市的风景图片或土特产名称。拿对了纯汉字卡片，可得到小动物玩具两个，而拿对了图片，只得小动物玩具一个。最后看谁得的小动物和玩具最多。

5、“请你连一连”——将景点、土特产与相应的汉字连起来。

6、“旅游”——运用书写、绘画、填空等各种孩子喜欢的方法进行记录。

7、“旅游手册”——根据“手册”上的图文提示书写相应汉字。

(三) 分享交流

介绍自己玩过的地方和各地名胜古迹的特征，引发探索收集其他旅游点的兴趣。

活动建议

1、教师、家长、幼儿一起收集资料，标上相关汉字介绍，可以结合环境(布置信息栏)，让幼儿自然感受。

2、先认识一些较熟悉的城市(北京、上海、杭州、苏州、无锡), 随后再扩展到其他的城市。

3、材料投放要考虑幼儿的不同层次: 可以是图文并茂, 也可以是单纯的图片或汉字。

4、交流可以增加情节性和趣味性, 激发幼儿表达的愿望。

幼儿园大班美术领域活动方案教案篇九

1、乐于参加科学探究活动, 了解光和影子的关系。

2、对身体的影子及其变化感兴趣, 体验游戏的快乐。

喜欢参加科学探究活动, 体验游戏快乐。

了解光和影子的关系。

投影仪、音乐《雨中旋律》、幼儿具备“影子”相关经验(事先准备好的寻找影子视频)、人站在太阳下影子图片一张、教师幼儿具备做各种手影的经验、画有每位幼儿影子造型的长轴纸卷一个、蜡笔。

开始部分:(音乐律动)小朋友们, 今天张老师给大家带来一个谜语, 请大家认真听, 比比是谁第一个猜出谜底。我的谜面是: 有个好朋友, 天天跟我走, 有时走在前, 有时走在后, 我和他说话, 就是不开口。(是一种现象, 有阳光的时候就会出现)(影子)

第一个游戏: 手影游戏(老师先做出几个造型示范, 幼儿猜并模仿, 再请7—8名幼儿分别在投影仪前做不同造型的手影, 边做造型边学小动物叫声, 其他小朋友来猜并模仿)

第二个游戏: 给影子涂色(教师将每位幼儿做的影子造型提

前画在长轴纸上，请每位幼儿找到自己影子造型给影子穿上漂亮的衣服涂上自己喜欢的颜色图案) 结束部分：教师与幼儿一起分享欣赏影子作品并和自己影子拍照留念。

幼儿园大班美术领域活动方案教案篇十

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

(一)实物导入：

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的`纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三) 废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

(四) 组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。