

# 2023年中班下学期教研计划内容 小学下学期教研计划(模板18篇)

学习计划是指在一段时间内对自己的学习目标、学习内容和学习方法进行规划和安排的一种计划，它可以帮助我们更有目标地进行学习，提高学习效率。小编找到了一些创业计划范文，希望能对大家的创业项目有所帮助。

## 中班下学期教研计划内容篇一

### 一、指导思想：

本学期认真组织并落实学校的各项任务，结合学校教育教学精神，以课堂教学为中心，以学生学习培养为重点，以学生为本，全面提高我校英语教师的课堂水平和业务能力。

### 二、工作目标：

1. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
2. 加强理论学习，推动课堂改革。
3. 提高英语教学质量，确保完成学校的各项指标。
4. 细化、优化各项常规工作，发挥英语教研组每位老师的积极性，有计划的开展英语各项教学活动。

### 三、工作措施：

（一）强化教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

1. 强化活动常规化，本学期将在以往的基础上，开展一系列形式多样的“教学研究”活动，充分发挥教研组作用。抓好

备课、上课、作业的布置、批改、课后辅导、课后反思等工作。

2. 认真做好创建工作，针对先进教研组的考评要求，积极开展各项活动。

3. 做好六认真工作，教研组每位教师要认真备课，认真上课，科学合理布置作业，认真批改作业。

## （二）加强教学常规管理，提高教学质量。

1. 加强教学常规管理，全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天及时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2. 做好教学质量检测，每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，学校在期中 and 期末对学生的成绩统一检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改革的措施。

3. 抓好学科竞赛活动，教研组结合英语学科的特点，通过竞赛的方式来提高学生的学习英语积极性，扎实学生基础知识，养成良好的学习习惯。

## （三）在学习与实践中不断提高教师的队伍素质，教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

1. 创造机会提高教师的业务学习能力，鼓励教师积极参加各项培训活动，回来后上好回报课，实现资源共享。

2. 尝试教师个性课程开发，本学期，要求教师发掘自身优势，结合学科教学特点，在科学实施国家课程的同时，创造性的研发个性化的学科课程。

## 中班下学期教研计划内容篇二

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

### 一、班级情况分析

#### (一)幼儿情况分析

我班现有幼儿\_\_人，男孩\_人，女孩\_人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

#### 1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

## 3、其它个别情况：

1.我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2.我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二)家长情况分析

### 1.家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。

日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

## 2. 家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期培养目标

(一) 身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

### 1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

### 2、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

## 中班下学期教研计划内容篇三

以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，树立“以人为本，民主参与，全面育人”的办学理念，贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形式下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，环境优美，设施齐备，教育质量高的市级示范中学”的办学目标。

1、加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

2、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

3、开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。

4、组织指导实验课题组搞好课题研究。

5、规划、落实好《湘潭市十一中教师校本培训计划》。

- 6、组织开展教师教学论文的撰写与评选。
- 7、组织搞好《教学简报》的编辑工作。
- 8、开展湘潭市十一中教育信息网建设工作。
- 9、做好教师教研业务能力评估工作。

（一）加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

### 1、本期教研、教改工作人员安排：

（1）学校行政研究决定由副校长何建新负责对学校教育科研工作的领导。

（2）学校教导主作肖齐辉负责学校教育科研的具体工作。

（3）教导处教务员何茉负责对“集体备课”的考勤工作和教导处的日常工作。

（4）教导处副主任王柏翠负责《教学简报》的选稿、编辑工作。

（5）教研组长主要负责对本教研组的教研常规工作和对本学科的毕业复习指导工作、师资培训工作、进行学科调查并写出调查报告。教研组长应当认真履行《湘潭市十一中教研组长职责》。

（7）本期“集体备课”组长主要负责本年级本学科“集体备课”的组织、管理工作和教学业务、教研、学习工作。

3、拟定本期教研组教育科研工作计划。各教研组在第二周前制定好新学期工作计划，召开教研组成员会，讨论、布置本期的教研工作。

(二)、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

1、继续实施“集体备课”制。

(1) “集体备课”的内容：研究新教材体系、教学方法、学习方式、平价体系。

(2) 教案要素：一、素质教育目标（一）知识储备点、（二）能力培养点、（三）情感体验点、（四）态度、价值观渗透点；二、教学设想：1、重点、难点、疑点分析，2、课型及教学思路；三、媒体平台：1、教具学具的准备，2、多媒体课件；四、课时安排；五、教学设计；六、作业；七、教学后记。具体教案要素由教研组讨论统一后报教导处审核后执行。

(3) 集体备课程序[a]签到[b]中心发言人谈教学设计——教学思路、教学方法、课件的选择、整合等[c]集体讨论、人人发言，形成“集体教案”；重点在于讨论学情、教法和学法[d]讨论本周的教学进度和其他章节教学内容[e]教学目标，重难点、教学方法（选择最优化）、教学进度、作业量必须统一。

(4) 时间：各年级学科组在第二周前将年级集体备课的时间、地点、人员确定后将情况书面上报教导处。集体备课原则上每周一次至二次。集体备课从第一周星期三全面启动。

(5) 检查[a]定期检查，本期教研常规工作以教案、“中心发言人备课教案”、“集体备课讨论记录”为重点、把它们作为考核年级备课组长工作的重要依据、检查二次，第一次检查时间为第八周，第二次检查时间为第十五周。

2、更新教师观念、开展教师相互听课活动，促进教师共同进步。



(1) 听课数量：校级领导分管教学的中层干部每学期听课不少于30节中，教师每学期听课不少于15节。

(2) 教师听课必须做好听课笔记，笔记学期结束时送教导处登记备案。

### 3、教案、作业、试卷讲评及成绩分析检查

(1) 检查时间：

每月下旬以教研组为单位定期检查，不定期抽查。

(2) 检查方式：

检查人员集体检查评议、然后给予“优”“良”“合格”“不合格”四类定性平价。

(3) 检查人员：各教研组长和备课组长。

(三) 开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。

#### 1、新课程下的“校本教研”工作的内容：

(1) 研究新课标

(2) 研究新课程教材体系

(3) 研究新课程教材体系下的命题

#### 2、新课程下的“校本教研”工作的形式

以教研组为单位、在教研组长的主持下，以小课题的形式进行科学、系统的研究，使之条理化、形象化、简洁化，全体教研组人员在组内进行交流。

3、新课程下的“校本教研”工作的时间：间周开展一次活动，具体时间及活动方案由教研组确定。

4、教研组活动记录、“校本教研”工作检查时间：

(1) 教研组活动内容：活动通知、参加人员、活动内容（理论学习、业务学习、教研理论讲座、研究课的安排及结果、外出学习、交流情况）

(2) 检查时间：第一次检查时间为第9周，第二次检查时间为第16周。

(四) 加大教育科研力度，推广科研成果。

1、加强对省、市、校级课题的指导工作。

2、各教研组按照《湘潭市十一中“十一五”教育科研计划》，做好课题的选题、立项工作。

4、进一步加强教导处对实验课题组工作的检查督导，按照《湘潭市十一中教育科研实验课题管理细则》定期检查，对没有认真开展实验的课题组提出整改意见或做出终止实验的裁定；对没有认真开展实验的实验人员提出警告、限期完成阶段实验任务，对不能完成实验任务的实验人员做出取消其实验人员资格。

(五) 抓好师资培训工作。

1、加强“以老带新”师徒结对子活动的指导、检查工作。

2、规划、落实《湘潭市十一中教师校本培训计划》。

(六)、教学论文的撰写和评选

1、论文话题：

- (1) 解读新课本
- (2) 新课标下的教师角色
- (3) 新课程的教材体系

2、评选时间：4周

(七) 开展信息技术培训活动。

指导学校信息中心规划、落实本期的《湘潭市十一中教师信息技术培训计划》。

(八) 做好《教学简报》的编辑工作。

本期拟编订四集《教学简报》。

(九) 做好教师、备课组长、教研组长的教研、教改工作评估及先进个人、先进集体的评选表彰工作。

1、教师的教研教改工作评估按照教案、集体备课、优质课（参加活动为基本级）、听课（15节）、教研组活动、实验课题、撰写论文、七项工作情况综合考核。

2、备课组长按照集体备课的考勤、集体备课活动开展情况、教研常规工作落实情况三个方面综合考核。

3、教研组长按照工作计划、到会考勤、教案检查、集体备课的督查、研究课的参与、听课、教师培训、实验课题的开展、辅导学生参加竞赛、工作总结等工作综合考核。

4、先进个人的评选和先进集体的评选。

## 中班下学期教研计划内容篇四

新的一年有新的希望，2012龙年已经到来了。迎接2012，那是一种崭新，一种新的渴望。必须要有新的开端，不能等待，不能消磨时光。只要齐心努力，我们相信，我们的生活会变得更好。

因此，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。

本学期教研工作以园教研会议，全面落实“幼儿园教研工作目标”，以教育信息化、教育现代化为依据，以提高保教质量与教师队伍素质为重点，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教学研究工作，将我国的素质教育工作推向新的台阶。

一、以理论学习为抓手，促进全组教师理论水平的整体提高。

1. 安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2. 扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。

幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断

充实自己。

二、以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础。

1. 观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。
2. 公开课讨论，组织每个教师轮上一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。
3. 积极参加区、园组织的各种教育评比，教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造良好的教育氛围。

三、以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

1. 反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。
2. 教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨。
3. 鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，有效地提高教师的教学水平和教研能力！

四、加强课题研究，提高科研水平通过理论学习等使全组教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的. 课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使本组教科研工作上档次、有质量、高水平，重点做好以下几点：

1. 课题研究从注重形式的规范到注重实质的规范。要营造实

事求是的研讨氛围，课题研究的绩效要体现在教师教育观念的更新，教学设计的优化上。

2. 课题研究从注重模仿到注重对问题的探究思考。教师要融会贯通、科学地运用教育学、心理学等相关理论指导自己独立进行课题研究，并能从科研中获得成功感。

3. 课题研究从注重结果到注重过程与结果相结合。教师要用科学发展的眼光来实施课题研究，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

五、具体安排：

第一、二周：

1. 制定教研组计划、教学计划及交流班级计划。
2. 提出本学期教研组教学的重点，大家进行探讨。
3. 讨论教师节及中秋节的活动内容。
4. 优秀教案的交流及新书的推荐活动。
5. 讨论“庆三八”“夸夸我的好搭档”活动的内容及形式。

第三、四周：

1. 准备验收前的准备工作。
2. 讨论4月份的教学要求，制定游戏计划。
3. 讨论“走进大自然”活动的内容及注意事项。
4. 各班编排好新早操、律动，进行观摩早操活动的准备。

## 第五、六周：

1. 继续深入加强随堂听课活动，提高听课评课的能力。
2. 加强本教研组教学重点实施的探讨，就各班不同的情况进行汇总并提出新的目标。
3. 汇总家长会情况以及教学中的问题。
4. 课题每月一小结，各组对实施情况进行交流后，汇总课题实施情况，并进行分析、修改。

## 第七、八周：

1. 讨论5月份的月目标及课的安排。
2. 学习新的半日活动安排，进行探讨，对于不明白之处重点研究。
3. 谈谈近日的教学重点的实施情况及下次的重点。
4. 学习生活活动的内容、组织实施，每人谈谈自己学后的体会。

## 第九、十周：

1. 谈谈实际工作中的困难，组员们群出群策，共同解决困难
2. 制定二周的教学计划。
3. 每个组员讲讲自己的听课评课的内容。

## 中班下学期教研计划内容篇五

- (1) 抓好集体备课。各年级各学科备课组，本学期切实做好

不少于四次集体备课活动。教师对下载课件进行二次备课，写好反思。

(2) 抓好学科优质课展示，学科教学研讨，深化课堂教学的改革，促进教师转变教学理念；做好四月份青年教师优质课竞赛活动。

(4) 切实抓好教师的听课活动。需听课十五节或十五节以上的教师(2011年9月调入我校的教师和相关行政人员)，本学期前十周每周必须听课一节，其他教师必须每两周听课一节。全学期不少于规定的要求。每月对听课情况检查，检查情况将与绩效挂钩。以听课促教风、学风。

(1) 以校本培训为重点，认真抓好学校二级培训。

(2) 继续做好我校《义务教育课程标准(2011年版)》和新教材培训工作。

(3) 积极配合县教研室做好“国培计划(2011)”培训工作。

(4) 根据我校的实际情况做好教师的“班班通”使用的培训工作。

(1) 配合学校做好大课堂活动工作；

(3) 组织学生参与各级能力竞赛活动；

(1) 根据县教研室的安排组织教师积极参加县和片区的教研活动；

(2) 抓好青年教师公开课的评比工作；

(3) 组织教师积极参与各类竞赛和市县年会论文；



(4) 做好教育刊物的征订，建设好教师阅览室。

(1) 做好中考有关信息的收集整理并及时向相关教师传达；

(2) 组织初三教师对xx年中考试题的分析研究；

(3) 派好教师参加中考研讨会。

时间

活动内容

执行人员

2017—21

1、制定本学期教研活动策划，筹备下周教研组组长会，传达县教学教研会议精神；2、复印有关资料发放到各教研组。

xx

2024—2028

1、传达本学期教学进度；2、教师和教研组制定教学教研计划、备课组计划；3、上报教研计划到县教研室；4、召开教研组长会，安排常规教研活动，为教研组征订有关教研资料；5、微软培训和奖励措施；6、制定二级校本培训计划和活动安排；7、参加县课题展示会。

xx和各教研组长

303—3.7

1、语文集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查人xx□□2□

青蓝工程□xx□xx□召集人xx□检查人xx□□3□确定先进教研组评比细则和活动方案；4、《学英语》征订；5、参加市地理教学论文、教学设计、课件评比。

xx

xx□课题组成员

3□17---21

1、史地集体备课公开教学□xx□xx主讲，召集人xx□检查xx□□2□青蓝工程□xx□xx□召集人xx平，检查xx□□3□二级校本培训□xx□□4□中考研讨会（时间、人员待定）。

xx

3.24—3□28

1、数学集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查xx□□2□青蓝工程□xx□张春xx□召集人xx□检查xx□□3□二级校本培训□xx□□4□“颂读”课题教研；5、中考研讨会（时间、人员待定）。5、第25届“希望杯”数学竞赛。

xx

3□31—4.4

1、理化生集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查xx□□2□青蓝工程□xx□xxx□xx□召集人xx□检查xx□□3□二级校本培训□xx□□4□省中考研讨会（时间、人员待定）；5、全县初中物理实验竞赛。6、教学常规检查。

xx□教务教研处室人员

## 4.7---11

语文集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查人xx□□2□青蓝工程□xx□xx□召集人xx□检查人xx□□3□校本培训□xx□4□教学常规“高效课堂”课题教研；5、学生美术书法能力竞赛；6、中考研讨会（时间、人员待定）；7、全县九年级化学观摩课。

xx□课题组成员

## 4□14—18

英语集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查人xx□□2□英语二级校本培训（詹国珍）。3、青蓝工程□xx□xx□召集人xx□检查人xx□□4□教学教研常规检查。

xx□处室有关人员

## 4□28---30

政史地集体备课公开教学□xx主讲，召集人蒋平，检查xx□□2□青蓝工程□xx□xx□召集人xx□检查xx□□3□二级校本培训□xx□□4□课题资料整理；5、教研组会、《永修教育》、《百草园》投稿。6、分班级、年级举办读书知识竞赛活动。

xx

## 5.5—9

1、音体美集体备课和公开教学□xx主讲，召集人xx□检查xx□□2□二级校本培训□xx□3□校内初三教师分学科中考研讨会；4、青蓝工程□xx□□5□中考信息整理；6、参加市信息技术优质课评比。

xx和各教研组长

1、数学集体备课公开教学□xx主讲，召集人xx□检查杨能；2、青蓝工程□xx□xx□召集人xx□检查xx□□3□二级校本培训（张友莲）；4、“颂读”课题教研。5、制定“五四”青年教师优质课评比方案；6、初三教师复习示范公开课；7、迎接县八年级集体备课。

xx□各教研组长及课题组成员

5□19—23

xx及评委和参赛教师

5□26—30

1、初一、初二（政史地、数学、英语）等各科学生知识竞赛；2、教案作业检查；3、各教研组整理资料（教师和学生的各项获奖证书、活动记录等）迎接县局目标考评。

xx和部分教师

6.2--6

xx

6□9--13

1、中考；2、教师和教研组总结；3、教学教研常规检查。

xx□各教研组长

2、本学期安排集体备课的教师，下学期不再安排。

3、没有安排公开教学的教师，如果进行公开教学，请及时通知本教研组长。

## 中班下学期教研计划内容篇六

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

### 一、教材分析

中班教材为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

### 二、学生情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能

简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### 2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

### 3、其它个别情况：

（1）我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待

孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

### 三、本学期教学目标

#### 1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

#### 2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

### 3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

### (二) 认知发展（包括：科学、语言、艺术）

### 3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

### (三) 社会性发展

#### 1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五



一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多

爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

## 四、具体措施与步骤：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

## 五、授课进度及教学安排

三月份：目标

- 1、学新操，跳集体舞。
- 2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调能力。
- 3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。
- 4、树立安全自我保护意识。

具体措施：

- 1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。
- 2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。
- 3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。
- 4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

四月份：目标

- 1、练习双脚连续跳及快速奔跑。
- 2、大小便自理，生活有规律。
- 3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。

4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。

2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。

3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

1、练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

2、学习整理床铺和自己的物品。

3、能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。

4、懂得简单防病常识。

具体措施：

1、开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。

2、运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等能力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。

3、午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。

4、请保健医生向幼儿介绍防病常识。

六月份：目标

- 1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调能力。
- 2、做好防暑降温工作。
- 3、懂得牙齿、眼睛的保健常识。
- 4、遇到危险知道躲避或求救。

具体措施：

- 1、开展《大鞋与小鞋》等综合体育游戏感统游戏活动。
- 2、鼓励幼儿探索不同运动器械的多种玩法。
- 3、鼓励幼儿多喝水，尽量到阴凉处户外活动，保持室内通风。
- 4、利用图片、录像等向幼儿介绍眼睛、牙齿的保健常识，要求幼儿每天早晚刷牙。

## 中班下学期教研计划内容篇七

新学期的准备工作已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

## 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

## 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长沟通交流，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

- 3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。
- 4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。
- 5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换意见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

## 中班下学期教研计划内容篇八

新的学期新的开始，为了让幼儿健康快乐地成长，在成长中不断进步，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先”的原则开展各项工作。本班制定了班务计划如下：

### 一、班况分析

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园。本班幼儿共有\_\_名，其中，周托幼儿有\_\_名，日托幼儿有\_\_名。我班有\_\_名幼儿是从上半学期就入园了的，他们经过半年的集体生活，这些孩子已初步树立集体意识，同时社会交往能力、学习生活常规也已初步建立。但部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上各方面情况，本学期我班将继续丰富各

项活动内容，和家长密切联系，配合一致，从幼儿的情感、兴趣着手，切实提高幼儿的各方面能力，为幼儿下学期顺利升到中班打下坚实基础。

## 二、本学期工作的任务目标

### (一)对园计划的贯彻。

- 1、按时参加园里的政治、业务学习。
- 2、按时完成各项计划。
- 3、努力自学，更新观念，提高教育技能。

### (二)班级管理。

#### (1)身体发展：

- 1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
- 2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
- 4、懂得不远离成人，不跟生人走。
- 5、学习简单的自我保护方法。

#### (2)认知发展：

- 1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。



- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
- 4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

### (3) 社会性发展：

- 1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
- 2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
- 3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
- 4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

### (三) 生活

- 1、学会正确洗手的方法，并知道餐前、便后要洗手；会用自己的毛巾擦手，饭后用毛巾擦嘴。
- 2、乐意为自己服务，学习一些简单的自我服务方法。
- 3、在成人的提醒下，不随地扔垃圾，有初步的环保意识。
- 4、进一步了解、学习集体生活的常规，遵守公共卫生规范、集体生活的规则。
- 5、学习一些简单的卫生劳动。愿为集体、同伴做一些力所能及的事。
- 6、逐步养成各种良好的生活习惯，适应集体生活的环境，使幼儿逐步积累对集体生活规范的认识和经验。

### 三、各方面的具体内容要求

## 1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

## 2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

# 中班下学期教研计划内容篇九

不知不觉间，新学期马上就要开始了!这学期开始，我们\_\_班将继续开始中班的教育工作。作为幼儿园的教师，我一定要努力的在工作中积极的发展自己，做好自身的工作职责!

回顾上一个学期的教育的保育工作，将经验带入这个学期的工作目标，我在此对这学期的班级工作做如下计划：

## 一、生活和健康

随着幼儿们的成长，如今他们的动手能力和自我管理方面已经有了极大的提升和进步!作为老师我们要在接下来的幼儿教育中更积极的引导幼儿们学会自主独立的保持个人良好习惯!

### 1. 日常生活方面

倡导幼儿们每天自己穿衣穿鞋，自己背书包。这点上要与家长们沟通，要让家长一起来的配合幼儿们自身习惯的养成。

而在每天早上，我们也要要在接送的时候表扬幼儿们的自主性，积极的鼓励他们。此外，在每天午休阶段，要更加严格

的管理幼儿们的个人情况，让他们学会遵守午休规则，不踢被子，不说悄悄话。老师么也要加强监管，积极的鼓励幼儿。

并且，在起床之后，要教导幼儿们学会自己穿衣，老师帮忙整理并给予一些帮助，逐渐锻炼幼儿们的自主能力。

## 2. 健康卫生方面

在这学期，因为健康和安全方面的问题，我们要更加关注幼儿的个人卫生习惯，培养他们勤洗手，并正确使用洗手液洗手的习惯，保证在洗手时正确洗手、不玩水、不打湿衣服，并用毛巾擦干！

此外，在卫生和细菌方面的健康教育也要及时的跟进，提升幼儿们的认识，并主动积极的保持良好习惯。

## 二、教师工作方面

### 1. 卫生打扫

随着春季的到来，流性疾病的问题也更为明显。在幼儿园里，每天都要注意打扫和消毒，且在幼儿聚集的室内，要保持良好的通风环境。使用完后要及时的消毒。

### 2. 健康信息

首先，在班级中应该时刻记录幼儿信息，此方面也同样要得到家长们的协助，积极的记录幼儿的提问，并整理成档案记录。

此外，教师们也要积极在家长群内宣传近期流性疾病的信息，尤其是幼儿常见疾病，提醒家长注意幼儿安全，并做好相应的防护措施。

总之，随着新学期的到来，我们反而更加不能松懈！要积极的

准备一切工作，并为幼儿提供安全和健康的教育最快乐的生活！

## 中班下学期教研计划内容篇十

我班现有幼儿28人。男孩19人。女孩9人、经过一年多的学习和生活。孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步、我们注重每个幼儿生活能力的培养。如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等、加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点。主要有以下几个方面的优缺点：

### （一）优势表现：

2、好奇心强。乐于表现、在科学活动中。孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃、

### （二）弱势因素分析：

2、与操作活动中的活跃气氛相比。我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高、如。区角活动中。主动参与图书阅读的幼儿不多、同时。图书受损现象严重。一些幼儿阅读习惯较差。需要进一步培养幼儿阅读的好习惯、日复一日。年复一年。冬去春来。在充满喜气的新年里我们又迎来了新的学期。

范文日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将在努力中收获成长，该写为自己下阶段的教学工作做一个教学计划了，但是教学计划要写什么内容才能让人眼前一亮呢？下.....

（精选6篇）时间一晃而过，我们又将奔赴下一阶段的教学，我们要好好计划今后的教育教学方法。相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，下面是小编为大家收.....

## 中班下学期教研计划内容篇十一

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中班的语言科教育教学，在此我对本班孩子们的情况做一个概述，我班有31孩子们，大都是第一次跨进孩子们园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的孩子们居多。根据本班孩子们的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合孩子们的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。

重点：

- 1、 建立良好语言常规，帮助孩子们认识语言的多样性。
- 3、 利用图书、绘画和其他多种方式，引发孩子们对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。 难点：

- 1、 使本班孩子们在语言各方面的距离拉近。
- 2、 让每一位孩子们在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

- 1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引孩子们与孩子们之间自由轻松地交流自己的想法。

- 2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织孩子们的一日生活，使孩子们有兴趣的参与活动。

- 3、 根据每个孩子们的需要，给予他们不同的帮助，且在一

日常生活中多用普通话与他人交谈。

## 中班下学期教研计划内容篇十二

中班年级组教研工作是以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念.....

一、指导思想在新学期中，中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

二、现状分析本学期我们教研组为全园教师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

(1) 积极阅读早期教育、幼儿教育等幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量（1）教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

（2）采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“课前交流、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

（4）注重教学反思一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

（5）组织教师参加园本培训，推进现代化教学。

（6）激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用（1）根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

（2）研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、开展“同题异构”教学展示活动。

通过活动教师们将展现自己的教学风格，通过互相的学习观摩，来提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

四、加强家园联系，提高保教质量让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排九月份：

- 1、迎接新生入园，做好稳定工作。
- 2、每周一园长会议，每第二周、第三周教研。
- 3、确定期末迎新春节目的演出。
- 4、检查老师常规工作流程，确保保育工作质量的提高。
- 5、开展全园第一学期家长会。

十月份：

- 1、加强秋季卫生保健、保育工作，有针对性地做好幼儿一日环节护理及指导。
- 2、自制玩具进行。
- 3、开展亲子阅读活动。
- 4、大、中、小段讲故事比赛。
- 5、加强常规教学。

十一月份：



1、加强户外活动：注意衣服管理、午睡管理、及时做到给幼儿擦汗、更衣等2、老师相互之间进行常规教学听课3、一日活动常规评比4、11.9消防演练5、秋游活动十二月份：

新春文艺汇演节目彩排进行自制玩具比赛家长开放日活动元月份：

1、迎新春文艺演出2、孩子评优活动3、学期总结、上交材料等整理工作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班下学期教研计划内容篇十三

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

### 一、指导思想

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和

研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

## 二、情况分析

我班现有幼儿28人，男孩19人，女孩9人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、纽扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了较好的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### (一)优势表现：

- 1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。
- 3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。
- 4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### (二)弱势因素分析：

- 1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际

请况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

### 三、教学目标及具体措施

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

#### (一)科学领域

目标：

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数；学习1——200的唱歌；

2、认识1——10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1——20；

4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题；

5、认识星期，知道一周有七天及排列顺序，并与今天、明天、昨天时间概念建立；

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

### 1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

### 2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。

如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

### 3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

### 4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

## 5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

### (二)英语领域

目标：

- 1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。
- 2、培养幼儿学习英语的兴趣。
- 3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。
- 4、培养幼儿正确的语音及语调。

措施：

- 1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说“goodmorning.howareyou?whatsyourname?”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“standupputdownyourhands”等，在午睡时，对孩子说“silenceplease!donttalk.closeyoureyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一

开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

## 中班下学期教研计划内容篇十四

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务工作计划和教研学习的同时，确立新的发展目标，为这学期的教育教学工作做好铺垫。

### 一、学期目标：

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强班风文化建设；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平及服务意识。

### 二、本班情况分析：

本学期我班共有幼儿52人，通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性；但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养，部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

### 三、学期工作重点：

## （一）幼儿能力培养的重点和措施：

### 1、注重幼儿倾听习惯的培养：

1) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的. 时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2) 提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

### 2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

### 3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

### 4、培养孩子的自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

### 5、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质。我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

## （二）卫生保健工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证幼儿户外活动时间。
- 2、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃蔬菜、吃饭时细嚼慢咽。
- 3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 4、幼儿对天气的变化有初步的感受，学习主动增减衣物，照顾自己。
- 5、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全教育，培养幼儿自我保护意识和能力。
- 6、每天按家长要求监督孩子按时吃药。

## （三）安全工作：

把安全工作放在首位。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

## 四、教学工作：

- 1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班



的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

五、家长工作：

1、定期更换“家园联系”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，了解我们日常教学情况，相互交流教育经验，以便更好地配合我们的工作，从而提高工作的质量和效率。

2、通过晚接以及电话等方式及时和家长进行沟通，并与家长统一教育思想和方法。

3、请家长配合主题，积极和孩子们一起收集相关的资料，并与同伴分享。

4、积极耐心的解释，回答家长提出的问题，做到热情，主动，细致。

幼儿园的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

## 中班下学期教研计划内容篇十五

本年度我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，

积极推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划。

## 一、健全健全制度，加强管理机制

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班任教师要小心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此

而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体状况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

二、加强安全宣传教育，开展安全教育活动，提高全体师生安全意识

1.加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

2.创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3.在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，

能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4. 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

### 三、创设平安校园，促进健康成长

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

## 中班下学期教研计划内容篇十六

学习外语的传统方法根深蒂固、在当今社会对英语的重视程度是很高的,对于幼儿来说及早接触到英语锻炼他们的听说能力是有百利而无一害的初学英语要听到的再说;说过的再读;读过的再写,对幼儿只要求做到听到的再说;说过的再读、使他们循序渐进,多看多听多练习,在对英语很感兴趣的同时,对单词,句子有初步的认识理解,让幼儿在快乐的气氛中学习、这学期我们将把重点放再能听懂简单的日常用语、计划如下:

通过以上措施,我们班幼儿能在一个愉快轻松的课堂里学到发音标准,词汇丰富的幼儿英语。

## 中班下学期教研计划内容篇十七

本班共有40名幼儿,其中男小朋友21名,女小朋友19名,其中有6名小朋友是从托班升上来的,其他的小朋友是从小一班升上来的,年龄上相差不到半年,新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活,学习活动已基本适应,在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步,在日常生活中能够做到按一日常规活动,大部分幼儿已经养成了良好的习惯,但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女,满足不了自己的要求就要耍小脾气,比较任性、霸道,不能和其他幼儿友好的相处,而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

### 二、本学期工作安排及要求:

针对本班的具体情况及存在的问题,本学期的工作主要目标是:继续抓好幼儿的一日常规,进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯,使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

#### 九月份:

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境,以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班,让两班的幼儿顺利适应新的境,融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号,让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
- 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，()对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排：

### （一）语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

### （二）科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思维能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

（三）艺术：（音乐）

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。



#### （四）美术：

- 1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。
- 2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。
- 3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。
- 4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。
- 5、参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。

#### 四、工作重点：

- 1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

## 中班下学期教研计划内容篇十八

本学期是一个十分特殊的学期，任务很艰巨，工作很繁多。我们幼儿园将面临争取经过省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动等大型的重要的活动，这使我们的班务工作面临着很大的压力。但我们愿意化压力为动力，力争将本学期的工作做到最好，为幼儿园建园十周年庆典及经过省一级幼儿园评估交上一份满意的答卷。

## 一、把握契机，紧抓重点，促进教师及孩子的成长

根据这一学期的特殊情景，需要教师拥有较高的专业技能，去迎接园庆的文艺表演、评估时高标准的环境创设。

同时也需要孩子进取参与到环境布置和文艺表演中来，因为教师所有的设计都是由孩子来体现。而布置环境、自制材料正是我班以往较忽视的一个弱项，在如何体现出创意和艺术性、充分利用废旧物等，都缺乏必须的积累和技能，需要在这方面加强。

我们正好能够抓住这个契机，经过锻炼得到提高。同时经过全班每个孩子都参与的文艺节目表演，提高孩子的表现本事，增加幼儿舞蹈语汇及身体的协调本事，提高幼儿的音乐素养。

## 二、交流互动，反思成长，深化落实园本课程理念

经过多种形式的学习、内化，教师系统地巩固对园本课程的架构、理念、理论基础，使大家对已有的园本课程深化落实，并经过实践不断完善本园的园本课程。

在班级的日常工作中，继续围绕着四个有序深入开展园本课程的研究：摸索环境有序的多种技能、丰富学习有序的多种形式、、提高生活有序的自我服务、开展观察有序的深入探究。

教师都要努力提高教育实践及理论学习本事，要善于与同事、与同行、与领导、与家长进行交流反思，争取做一名反思型、研究型的教师。将全语文教育、数学教育、双语教育等我园的特色教育贯穿于一日生活之中。

如全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的资料，增加阅读活动资料的时间和资料。数学教育：丰富数学活动在

日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿供给丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班本事。

### 三、应对不足，认真调整，改善班级工作

在上学期的工作总结中，我们提到本班做的还不足的地方，如班级环境的创设、对幼儿的观察与教育评价、音乐教育特色不明显等问题，本学期我们将根据这些不足来调整工作。如提高对幼儿的观察评价本事方面，我们将尽量在学期初就思考好本学期的观察重点，设计适宜的检核表，在分析评价方面加强研究。

在音乐特色教育方面，我们将在时间不够充裕的情景下，可研究开展有关音乐方面的主题活动，根据音乐课题的计划开展有特色、形式多样的音乐活动，让孩子主动参与成为真正的音乐玩家。

### 四、不断探索，努力钻研，建构班级教育特色

我班作为音乐课题的试点班，应当具有必须的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。

在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以趣味的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现本事、唱歌等方面。

### 五、共同参与，家园共育，充分挖掘家长资源

在上学期，我班家长都能进取参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、进取配合辅导。还有许多

家长提出许多建设性的提议，我们都将于本学期实施。

但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自我的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，经过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。