

幼儿园防火应急处置预案 幼儿园防火安全应急预案(优秀19篇)

人生是一段旅程，充满了欢笑与泪水，我们应该认真总结自己的人生经历。在写一篇完美的人生总结时，我们需要全面回顾自己的人生经历和成长。以下是小编为大家收集的人生总结范文，希望能够给大家一些启发和思考。

幼儿园防火应急处置预案篇一

为确保广大师生安全度过非常时期，能从容处理不可预料的突发事件，幼儿园特制定本应急处理预案。

一、应急人员准备

1、成立应急工作组。

组长：周燕娟

组员：王悦芳蒋晓红

2、实行首问负责制。不推诿，及时处理突发事件(如第一时间紧急上报；拨打119；稳定师生情绪、与幼儿家长联系等)。

二、应急物资准备

应急物资储备。如室内消火栓、灭火器等。

三、应急程序准备

1、火警一旦发生，必须立即呼救，并利用报警器材向单位内部报警，同时拨打119火警电话，派专人接应消防车，警戒火灾现场。

2、若幼儿未曾离园，先启动幼儿紧急疏散应急预案。

2、单位领导必须赶赴现场组织并指挥灭火扑救工作。组织职工携带灭火器材到火灾现场集合，根据火灾情况有针对性进行灭火。3、扑救前必须根据火情，果断切断电源、关掉煤气阀，紧急转移易燃易爆、有毒有害等物品。

4、火场扑救指挥应迅速判明火势走向、火场特点，明确主攻方向和围截；方位。要审明形势，在灭火力量大于火势时，果断采取速战速决的灭火战术；在火势大于灭火力量时，采取“先控制，后扑灭”的灭火战术，全力控制火灾范围，等待后援力量。

5、在公安消防队赶到后，火场指挥改由公安消防队指挥，单位领导要全力配合，并组织内部力量进行救护、疏散、警戒等，直至火情得以完全扑灭。

6、火灾扑灭后，要组织力量保护现场，特别要注意防止死灰复燃。

7、密切配合公安消防等部门进行现场勘察和调查火灾原因。

幼儿园防火应急处置预案篇二

保护幼儿生命安全，促进幼儿健康成长，是幼儿园工作的首要任务，也是每一位教育工作者的重大责任和义务。为确保幼儿安全，在发生火灾时，能迅速、高效、有序地组织幼儿避险，最大限度地减少幼儿伤亡和财产损失，根据《中华人民共和国消防法》《消防法实施细则》等法律、法规和上级教育行政部门及消防部门的要求，结合幼儿园实际情况，特制定本预案。

一、组织机构

成立消防应急组织机构，落实人员分工，明确职责要求。

（一）成立由园长、保健人员、各班班主任组成的防火领导小组；

（二）后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；

（三）各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；

（四）保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

二、日常工作要求

（一）设定防火报警点。防火领导小组要定期检查、不断完善防火设施，消防栓处于开启状态，绿色通道标志明显，每班配有紧急疏散图。

（三）食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；

（四）要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训，工作人员做到会使用灭火器。结合教育内容进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

三、报警和火灾应急处理

（二）报警同时，开启消防电源，打开应急照明设施和安全疏散标志；

（三）在消防员到达前，由灭火行动组尽力控制火势蔓延；

（七）不得组织幼儿灭火；

（八）及时报告主管单位领导。

幼儿园防火应急处置预案篇三

为应对学校突发火灾事故，及时、有序、高效地做出相应处理，保证全体师生的生命安全，最大限度减少学校的损失跟负面影响，保证学校教育工作的顺利进行，维护社会的稳定，根据我校实际情况跟结合有关部门的法律、法规，特制定本预案。

1、早预防。即要求学校全体师生牢固树立安全第一的意识，始终保持高度的警惕性，精心组织、周密部署学校的各项教育教学活动及后勤服务工作，坚持以法办事，规范操作，及时排查跟消除学校的各种消防隐患。

2、早发现。即落实责任，严格执行学校的各项检查制度，发现苗头性问题及时采取相应措施。

3、早报告。即要求严格执行“日报告”跟“零报告”制度，及时向上级有关部门报告通报信息。

4、早救治早隔离。即要求执行谁发现谁首先受理的制度，发现消防事故，立即招呼就近人员，控制局面，最大努力阻止火灾的进一步发展；发现伤情或病情，立即组织人员送医院救治。

二、一旦学校出现突发火灾事故，立即启动以下各职能人员，全力投入事故的处理工作。

突发火灾事故应急处理领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xx

1、组长职能：

尽速到达现场，解跟掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

2、副组长职能：

(1)在第一时间向教育局办公室报告情况。

(2)组织力量并全程指挥其他各职能人员投入工作。

(4)密切配合消防、医疗等机构对事故进行处理。

(5)认真执行上级教育行政部门跟政府部门的有关指示。

(6)负责事故的调查、分析跟处理，查找原因跟责任。

2、现场控制人员□xx□xx及各班主任。职能：

(1)控制现场，维护秩序，防止发生混乱局面。

(2)组织班主任管好各自的学生。

(3)尽早向知情者、见证人调查事故起因，掌握好事故的第一手资料。

3、后勤保障人员xx□xx□职能：

(1)做好医疗救治、现场控制等工作的联络跟后勤支援。

(3)做好上级来人跟家长的接待，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

1、发生火灾时，现场教师马上组织疏散学生离开现场。

2、根据火势如需报警立即用电话或手机报告消防中心(电话119)。

3、在向学校、教育局领导报告同时，派出人员到主要路口等待引导消防车。

4、组织师生有序地疏散到安全区域，不得组织学生抢险，扑救要在确保人员安全的情况下进行，以班为单位清点人数，5、学校有关人员第一时间立即抢救受伤人员，在消防大队来之前切掉火区电源，带上灭火器材跟使用消防设施进行灭火，抢救学校财产，尽可能使学校财产损失降到最低限度，原则是“先救人，后救物”。

6、领导小组组织人员，对校园起火原因及财产损失情况进行仔细的调查，记录在案，写出书面报告向教育局汇报。

1. 扑救固体物品火灾，如木制品，棉织品等，可使用各类灭火器具。

2. 扑救液体物品火灾，如汽油、柴油、食用油等，只能使用灭火器、沙土、浸湿的棉被等，绝对不能用水扑救。

1. 火灾事故首要的一条是保护人员安全，扑救要在确保人员不受伤害的前提下进行。

2. 火灾第一发现人应判断原因，立即切断电源。

3. 火灾后应掌握的原则是边救火，边报警。

4. 严禁组织学生参加灭火。

文档为doc格式

幼儿园防火应急处置预案篇四

幼儿园的防火工作直接关系到广大老师与学生生命财产的安全和社会的稳定，健全与完善学校消防管理规定和各项制度，加强管理，配备好必要的消防设施、设备，把火灾事故隐患消灭在萌芽状态，是幼儿园消防工作的根本。为了提升幼儿园的处置能力，根据《中华人民共和国消防法》、《镇江市消防条例》的有关精神，特制定本预案。

一、可能引起幼儿园火灾事故的原因

电线老化、乱拉接临时线，液化煤气操作不当、食堂油锅过热、易燃易爆物品使用、保管不当，违章动用明火、乱扔烟蒂诱发原因。

二、预防措施

1、园长是幼儿园消防安全第一责任人，对本园的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，制定消防安全管理体制，落实消防安全责任制。

2、对老师与学生员工进行消防安全教育，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法。

3、加强检查，发现火灾隐患要及时整改。

4、保持通道畅通，不堆物。

三、处理程序

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理。

1、打“电话”电话报警，同时上报局办公室和相关科室。

2、按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散。

(1) 人员疏散：救人是第一原则，消防责任人和老师应在第一时间，有序地组织孩子疏散转移。

a. 火灾时，由于有烟气，能见度差，现场指挥人员应保持镇静，稳定好人员情绪，维护好现场秩序，组织有序疏散，防止惊慌造成挤伤、踩伤等事故。

b. 利用现场有利条件，快速疏散。下层着火时，楼梯未坍塌的采用低姿势迅速而下，有条件的可用湿毛巾，堵住嘴、鼻，用湿毯子披围在身上从烟火中冲过去。

c. 高层着火时疏散时较为困难，因此更应沉着冷静，不可采取莽撞措施，应按照安全口的指示标志，尽快从安全通道和楼梯安全撤出，切忌跳楼。火势确实较大无法逃生，可躲避到阳台、平台或关闭房门用湿毛巾堵塞门缝防止烟火进入，并用水浇湿房门，等待救护人员到来。

d. 火灾时，一旦人体身上着火，应尽快地把衣服撕碎扔掉，切记不能奔跑，那样会使火越烧越旺，还会把火种带到其他场所。如旁边有水，立即用水浇洒全身，或用湿毯子等压灭火焰，着火人也可就地倒下打滚，把身上的火焰压灭。

(2) 物资疏散：火场上的物资疏散，目的是为了最大限度地减少损失，防止火势蔓延和扩大。

a. 首先疏散的物资是那些可能扩大火灾和有爆炸危险的物资。例如起火点附近的油桶、液化气罐，以及堵塞通道使灭火行动受阴的物资。

b. 疏散性质重要、价值昂贵的物资。例如机密文件、档案资料、高级仪器以及价值贵重的物资。

3、如有伤者要及时送往医院救治，如孩子受伤，要及时通知家长。

4、等待消防车到来期间，可组织教工义务消防队在保证安全的前提下灭火。

灭火扑救：初起火最易扑灭，在消防员未到前，如能集中合力抢救，常能化险为夷，转危为安。根据不同的火原因，可采取隔离法、冷却法、窒息法，火灾现场指挥人员要在第一时间内和临近所有灭火器，不要零打碎敲，集中使用对准火点，尽量抓住战机把火消灭，或控制住火势的发展，最后由消防员彻底扑灭火焰。

5、配合消防部门调查事故原因，维持秩序。

6、划出警戒范围，严禁其他车辆和无关人员进入着火现场，以发生不必要的伤亡，同时也为火灾消灭后的调查起火原因提供有力证据。如果在火灾调查人员未到之前火灾已经扑灭，应当把了解的情况向他们介绍，并将火灾现场保护工作移交给火灾调查组，并配合调查组提供当事人或见证人。当火灾发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队的作用，做好受伤人员的护理工作，幼儿园保健室应备好止血药、绷带等必备药品，同时组织人员和车辆急送医院或联系医院对受伤人员的抢救。

幼儿园防火应急处置预案篇五

根据上级的布置，为切实做好我园安全防范工作，确保学校财产和师生生命安全，特制定本预案：

一、成立幼儿园安全工作领导小组：

组长：园长

副组长：各班班主任

成员：在园所有工作幼师和保育员

- 1、幼儿园工作领导小组按上级部门的指示，指挥全园安全救灾工作，保障师生在园安全。
- 2、在安全救灾工作中，副组长成员们为安全救灾工作第二责任人，组长(第一责任人)外出时，应向第二责任人做好交接工作。
- 3、领导小组要坚持做好园内的安全检查，查到易发安全事故的每一个环节，发现隐患立即整改。不管何人，绝不能粗心大意、放松丝毫警惕。

二、预案实施：

(一)防火预案：

若发生火灾，幼儿园安全领导小组应立即做出积极反应，并按以下预案有条不紊地进行工作：

- 1、一发现火情，首发者应立即向其他员工大声呼喊，并用消防器材灭火。
- 2、其他员工及时通知领导小组，领导小组迅速到位，组长用广播进行指挥，副组长传达指令，协助做好调度工作。
- 3、值班人员立即打开火灾疏散信号
- 4、后勤人员立即到火灾出事点协助灭火，厨房人员立即关闭煤气。
- 5、门卫(当日后勤不值班的人员)打火警电话“119”，联系急救车，并切断电源。

- 6、组织各班快速有序撤离，避免幼儿推挤。
- 7、灾情被控制后，组长将事件经过以书面形式向上级汇报。

三)防食物中毒预案

- 3、后勤副园长立即拨打“120”，组织人员协助卫生机构抢救病人；
- 4、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品；
- 5、落实卫生行政部门要求采取的有关措施。

(四)外出活动安全预案

- 1、幼儿园组织教师或幼儿外出学习、参观，要提前三天报送中心校审批,经批准后方可组织。
- 2、外出前，各年级组应派人事先前往参观地点踩点查看，确定无危险因素，并确定行走路线。
- 3、如需用到机动车辆，应选择有行驶执照、有车牌的、能正常使用的车辆;如需要家长接送，应以〈〈家长一封信〉〉的形式告知家长，并提出需注意的安全事项。

幼儿园防火应急处置预案篇六

一、活动目的：为了加强学校的安全管理，增强学生的安全意识，提高学生自我防护能力，增强自我保护意识，使全校师生人人有安全意识，人人学会自救自护。

二、演练时间、地点、内容

演练时间：

地点：营里镇幼儿园

内容：安全防火演练

三、活动准备：

- 1、教师对学生传授消防知识，增强安全意识，学会自救自护要领。
- 2、汽油、木块、灭火器、湿毛巾、手电筒。

四、具体活动程序：

- 2、布置演练的具体分工要求责任人，各负其责。
- 3、下午演练时间铃声响起，疏散演练开始，全校师生在老师的疏散引导下快速撤离火场，向安全地带疏散，要求学生在撤离时弯下腰，伏下身体，用湿毛巾捂住嘴，并在撤离时关紧教室的门、窗，用手电筒代替应急灯从教室门口在最短的时间内安全撤离。
- 5、撤离现场后，校长讲解消防知识、消防法规、火灾案例等。
- 6、有教师表演油盆灭火，使师生懂得灭火器的使用方法及消防的小常识。

五、负责人安排情况：

防火疏散演练；总指挥：

疏散组负责人：

幼儿园防火应急处置预案篇七

活动目标：

初步了解火灾发生的几种原因，知道几种自救的方法，提高自我保护意识和能力。

活动准备：

一些玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、出示物品，找出不能玩、易引起火灾的物品

“这些物品里面，哪些东西是不能玩的，是会引起火灾的？”

“火灾会给我们生活带来什么危害？”

2、引导幼儿观看相关资料，了解火灾的危害

(1)、帮助幼儿了解火灾的危害。

“你看到些什么？火会给我们的生活带来哪些危害？”

(2)、教师小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、引导幼儿了解预防火灾的方法，认识“防火”标志

(1)、告诉幼儿蚊香不能靠近容易着火的物品。

(2)、告诫幼儿不能随便燃放烟花。

(3)、告诫幼儿不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的.烟头应

及时踩灭。

(4)、引导幼儿认读“严禁烟火”的标志。

4、引导幼儿了解几种自救的方法

“万一家里着火了怎么办?”

“如果看见公共场所着火了，怎么办?”

5、幼儿相互模拟各种自救的方法

幼儿园防火应急处置预案篇八

为了提高幼儿师生的应急意识和能力，让幼儿掌握基本的应急疏散技能，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻灾害造成的损失。根据幼儿的实际情况，在学校统一领导下，希望各幼儿班教师认真组织幼儿，全体教师积极参与，明确分工，协同合作，圆满完成应急疏散演练。

20xx年x月xx日上午xx点整。

幼儿园全体教师，学校全体行政人员。

1、总指挥:冉宗文

2、副总指挥:李国权李明兴

3、成员:韩壮阳陈家华肖前明

4、各班疏散成员:由各幼儿班老师辅助进行

5、楼道小组成员:

幼儿班教室门口:杨阳。学前班教室门口:xx□幼儿活动操

场:xxx□xx

6、各班疏散路线及安全地点:全体幼儿学生出教室疏散到院内靠围墙近x米处

1、总指挥发出信号后,在教师的指挥下,幼儿紧急、有序地向院内安全区域撤离。当班教师为该班的第一指挥,各疏散人员在第一时间赶到教室口,协助指挥幼儿,一起撤离。必须在确定自己负责的地段与班级教室里无任何人员时方可撤离。

2、幼儿到达指定地点后由李国权指挥幼儿迅速用手抱住头,下蹲,或坐下待命,各班教师维持好各班幼儿纪律,清点人数,并报告总指挥。

3、总指挥对本次的演练进行小结。

4、全部演练结束后,各班幼儿在本班教师的带领下按原路返回教室,继续进行正常教学活动。

1、对不能参加演练的幼儿,要提前想总指挥报告。并提前将该幼儿护送到院内的安全区域。

2、各班教师要教育幼儿首先要安静、稳定幼儿情绪,有序地组织幼儿从教室前门迅速撤离。

3、演练前各班教师要有目的地将防震和疏散的知识渗透给幼儿,为正式演练打下基础。

4、演练前x分钟,演练指挥小组所有成员,各班教师必须各就各位,如有幼儿摔倒可立即终止演练,确保演练过程中不发生伤害事故。

5、演练撤离是不分班级先后,做到迅速有序,不慌张。

6、疏散小组成员，各班教师就进幼儿旁边指挥幼儿撤离，杜绝拥挤，直到最后一名幼儿离开后才能离开，离开前各个楼梯口负责人检查所负责楼梯是否有人。

7、如发生演练意外事故，立即报告总指挥，第一时间启动《幼儿园突发事件应急处理预案》，第一时间救护伤员。

幼儿园应急预案演练方案目的要明确，措施要完整，方案一定要具有可实施性。幼儿园应急预案演练方案一定要根据具体情况合理制定，方案书写一定要严谨。

幼儿园防火应急处置预案篇九

为确保全体在园师生的生命财产安全，确保幼儿园教育教学工作的顺利开展，防范消防人身安全和健康事故的发生，力保消防人身安全和健康事故发生时损失减少，降低危害，能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级消防部门文件与要求和相关法律法规，结合我园消防环境建设与准备的实际，制定本预案。

一、消防安全工作领导小组组织机构

组长：

副组长：

组员：全体教职员工

二、消防安全工作成员的责任分工

组长为消防工作的第一责任人，负责定时召开消防安全工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成领导部署的各项任务。

副组长和领导组各组员具体负责火险发生时全园各教室、各部门突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故减小到最低限度。

消防安全领导组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师生等工作。

(一)通讯组：组长：，成员：火险发生时，负责立即电话报告校消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打119，报险救灾)

(二)灭火组：组长：，成员：(负责消防设施完善和消防用具准备，负责检查全园各办公室、教室、宿舍、食堂等地的用电、用火安全；火险发生，立即参加救火救灾工作)

(三)抢救组：组长：，成员：负责做好及时送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师幼儿及救火人员伤痛的紧急处理和救护)

三、灭火工作预案

1、发现火情，在场人员要立即引导室内人员进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取消灭于火灾初级阶段。

2、如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥善处理(如切断电源等)，防止火势蔓延。

3、在场人员要以最快的方法向领导组成员汇报，尽快增加援

助人员，协力救火。

4、领导组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情拨打119报警求救。

四、师生疏散及逃生预案

1、火情发生后，按照灭火预案，管理人员及各工作人员要立即通知幼儿园领导组领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，同时向119报警，并根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知人员撤离。

2、管理人员及工作人员应该正确引导撤离师生奔向疏散通道，并将正确的逃生方法告知负责同志，其余人员按照既定位置，统一使用灭火设备灭火，并进行伤员抢救等工作。

3、为更好地应对紧急情况，管理人员及工作人员必须一切听从现场指挥部的指挥。

4、紧急疏散的'负责同志必须接受基本灭火技术的培训，正确掌握必要的方法，切实保证师生的安全逃生。

幼儿园防火应急处置预案篇十

1、普及新型冠状病毒肺炎的防控知识，提高广大师生的防控意识。

2、完善疫情信息报告制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应机制，及时防控疫情的发生和蔓延。

1、成立疫情防控工作小组，明确职责，落实任务。

成员名单及职责如下：

组长□xxx□全面负责防控与应急工作。

副组长□xxx协助组长，主管幼教中心防控与应急工作。

成员□xxx防控与应急工作。

1、做好每日疫情(教工、幼儿人员)统计工作，严格执行疫情日报制度，不得漏报、迟报、瞒报、错报，数据及时上报联盟组组长，配合区教委做好联防联控工作。

2、各班主任每天上午十一点前在班长群里上报班级幼儿有无发热情况。

3、完成每日两次体温检测：入园时、下午午睡后各一次。

4、完成每日消杀工作。

1、利用多种媒介，幼儿监护人每天上报幼儿及家人情况。

2、加强对个人健康生活习惯、防护措施等宣传，如：外出戴口罩、加强消毒、打喷嚏捂住口鼻、尽量不外出、经常洗手等。

3、注意增减衣物和均衡营养，加强锻炼，保证足够休息，增强体质。

1、蓝色预警：幼儿园单个班出现2名(含)发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报。

2、蓝色预警：幼儿园单个班出现3名以上(含)、5名(含)以内发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报，建议关闭该班。

3、橙色预警：幼儿园单个班出现5名(含)发烧儿童时，立即请幼儿家长接回并上报。关闭该班。

4、红色预警：幼儿或教职工一旦出现新冠肺炎疾病疑似或者确诊病例，建议关闭幼儿园。

1、幼儿、工作人员出现发热等症状时，应及时就医并向班主任汇报；幼儿园及时向疫情防控工作小组汇报，经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

2、启动日报告制度，对发病幼儿及早隔离，学校各班级、各部门应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

3、幼儿园实行24小时值班制度，加强校内幼儿的疫情通报工作。

4、加强对发热病人的追踪管理。疫情流行期间，教室、专用教室等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施。

5、防控信息报告程序：首先向幼儿园负责人报告，然后向分管处长及教育局、疾控部门报告，明确疫情报告的范围和内容，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

文档为doc格式

幼儿园防火应急处置预案篇十一

1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。

3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

4、加强幼儿的安全意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

大森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的vcd□
录音机、磁带、森林防火知识宣传图书。

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都

离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？（启发幼儿讨论，想各种办法）（幼：烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）

四、完整讲述

师：（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音《空气变新鲜了》）。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》。

幼儿园防火应急处置预案篇十二

1、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

2、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、组织学生排演节目。

2、选好及训练班会主持。

3、了解一些防火安全知识。

（一）图片展示，引入新课。

1、展示各种森林火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（3）那个男孩是怎样协助动物们逃生的？

（4）其它

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

（二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

着火了，怎么办？

（1）牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，

动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题

- (1) 禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。
- (2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。
- (3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。
- (4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。
- (5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

（四）逃生体验，增强意识。

- 1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。
- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。

此次班会的主题就是“森林防火，从我做起”。地球上没有火，是个死的地球，猿类也很难进化成人。没有广义的火出现在地球上，既不会有人类也不会有人类文明的存在！因

之世上的这文明、那文明，都与火文明息息相关。认识火、尊重火、运用火，是人类最重要的文明意识之一。反之，就是野蛮和愚昧。然而也正因为人不认识火、不尊重火，或错误地、不怀好意地使用火，给人类带来的灾难也铺天盖地、触目惊心！同学们，美丽的大自然需要我们的呵护，让我们一起共同努力吧！

幼儿园防火应急处置预案篇十三

活动目标：

- 1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。
- 3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

物质准备：

防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

教师出示“严禁烟火”的标志，引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？

师：困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：小朋友遇到火灾时，不要慌张，跟着大人跑向室外空旷的地方走，找一个布或者毛巾，把毛巾打湿捂住口鼻逃出来。如果被火困住了，出不去，马上大声呼喊求助。

活动反思：

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

幼儿园防火应急处置预案篇十四

- 1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。
- 3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

- 1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

- 2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火的物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

教师出示“严禁烟火”的标志，引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？

师：困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：小朋友遇到火灾时，不要慌张，跟着大人跑向室外空旷的地方走，找一个布或者毛巾，把毛巾打湿捂住口鼻逃出来。如果被火困住了，出不去，马上大声呼喊求助。

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

幼儿园防火应急处置预案篇十五

1、知道森林防火重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。

2、让幼儿了解森林火灾发生原因，以及森林火灾危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生方法及技能。

活动准备：

森林防火课件、故事《森林着火了》

活动过程：

一、出示图片：

提问：

1. 这是什么地方？（森林）

2. 这么美丽森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火课件，了解引起森林火灾原因以及森林火灾危害。

（出示森林失火图片）

提问：

1. 看到图片你有什么感受？

2. 你知道为什么会发生森林火灾？

3. 森林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到图片。

三、组织幼儿讨论山林火灾防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1. 怎样才不会引起山林火灾?

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2. 看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做?

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然好习惯。

附：一天，狐狸在森林里抽烟，狐狸抽完了烟随手把烟头一丢，自己便走开了。

还没有灭了烟头，从小火苗到了熊熊大火。

树上小松鼠看到了，连忙拿起电话拨了火警电话119，小松鼠说“阳光花园着火了”

森林消防队马上赶到，并灭了火，森林中小动物们叹了口气说“火虽然灭了，但却烧毁了一大片绿油油草地和大树啊!”

小朋友们，你们身边有抽烟人吗?如果有，那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧!

幼儿园防火应急处置预案篇十六

幼儿园防火灾应急预案1为确保广大师生安全度过非常时期，能从容处理不可预料的突发事件，幼儿园特制定本应急处理

预案。

1、 成立应急工作组。

组长： 周燕娟

组员： 王悦芳 蒋晓红

2、 实行首问负责制。不推诿，及时处理突发事件(如第一时间紧急上报；拨打119；稳定师生情绪、与幼儿家长联系等)。

应急物资储备。如室内消火栓、灭火器等。

1、 火警一旦发生，必须立即呼救，并利用报警器材向单位内部报警，同时拨打119火警电话，派专人接应消防车，警戒火灾现场。

2、 若幼儿未曾离园，先启动幼儿紧急疏散应急预案。

2、 单位领导必须赶赴现场组织并指挥灭火扑救工作。组织职工携带灭火器材到火灾现场集合，根据火灾情况有针对性进行灭火。

3、 扑救前必须根据火情，果断切断电源、关掉煤气阀，紧急转移易燃易爆、有毒有害等物品。

4、 火场扑救指挥应迅速判明火势走向、火场特点，明确主攻方向和围截；方位。要审明形势，在灭火力量大于火势时，果断采取速战速决的灭火战术；在火势大于灭火力量时，采取“先控制，后扑灭”的灭火战术，全力控制火灾范围，等待后援力量。

5、 在公安消防队赶到后，火场指挥改由公安消防队指挥，单位领导要全力配合，并组织内部力量进行救护、疏散、警戒等，直至火情得以完全扑灭。

6、火灾扑灭后，要组织力量保护现场，特别要注意防止死灰复燃。

7、密切配合公安消防等部门进行现场勘察和调查火灾原因。

幼儿园火灾应急预案2为确保全体在园师生的生命财产安全，确保幼儿园教育教学工作的顺利开展，防范消防人身安全和健康事故的发生，力保消防人身安全和健康事故发生时损失减少，降低危害，能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级消防部门文件与要求和相关法律法规，结合我园消防环境建设与准备的实际，制定本预案。

组 长：

副组长：

组 员：全体教职员工

组长为消防工作的第一责任人，负责定时召开消防安全工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成领导部署的各项任务。

副组长和领导组各组员具体负责火险发生时全园各教室、各部门突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故减小到最低限度。

消防安全领导组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师生等工作。

(一)通讯组：组长： ， 成员：火险发生时，负责立即电话报告校消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打119，报险救灾)

(二)灭火组：组长： ， 成员：(负责消防设施完善和消防用具准备，负责检查全园各办公室、教室、宿舍、食堂等地的用电、用火安全;火险发生，立即参加救火救灾工作)

(三)抢救组：组长： ， 成员：负责做好及时送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师幼儿及救火人员伤痛的紧急处理和救护)

1、发现火情，在场人员要立即引导室内人员进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取消灭于火灾初级阶段。

2、如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥善处理(如切断电源等)，防止火势蔓延。

3、在场人员要以最快的方法向领导组成员汇报，尽快增加援助人员，协力救火。

4、领导组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情拨打119报警求救。

1、火情发生后，按照灭火预案，管理人员及各工作人员要立即通知幼儿园领导组领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，同时向119报警，并根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知人员撤离。

2、管理人员及工作人员应该正确引导撤离师生奔向疏散通道，并将正确的逃生方法告知负责同志，其余人员按照既定位置，统一使用灭火设备灭火，并进行伤员抢救等工作。

3、为更好地应对紧急情况，管理人员及工作人员必须一切听从现场指挥部的指挥。

4、紧急疏散的负责同志必须接受基本灭火技术的培训，正确掌握必要的方法，切实保证师生的安全逃生。

幼儿园防火应急处置预案篇十七

活动内容：

森林防火安全教育

活动目标：

1、初步了解森林防火的知识，激发幼儿爱护森林，从小懂得保护环境，热爱自然。

2、掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。

活动准备：

图片、蜡烛、打火机、大中小玻璃杯。

活动过程：

一、组织教学，出示美丽森林的图片，师：如此美丽的森林，我们要怎样保护她？请幼儿说一说。

二、护林防火安全知识：（出示失火森林的图片）

1、提问：你看见这些图片你有什么感受呢？要怎么样才能保护我们的森林？（我们的生活处处与火打交道，但火又给我们带来很多危害，所以我们不要玩火，平时不要携带打火机、火柴、鞭炮，清明节时，扫墓要特别注意香蜡引发的火灾。

不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。十不准：不准烧荒开垦，不准烧田埂地边杂草，不准烧牧场，不准在林内打火把，不准在野外烧伙取暖及野炊，不准乱丢烟头、火柴及其它引火物品，不准在林边放鞭炮、烧纸、点蜡，不准烧火驱蚊和使用枪械狩猎，不准在林边实施爆破和实弹射击。

三、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

1、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

2、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、组织幼儿讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

四、实验：火的熄灭

1、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

2、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

3、教师小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。火灾无情，所以我们要做护林防火的宣传员，尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

幼儿园防火应急处置预案篇十八

活动目的：

1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。

3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

活动准备：

大森林与城市的背景图、插入桌面教具一套、环境保护的vcd□
录音机、磁带、森林防火知识宣传图书活动过程：

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期，禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。

森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。

植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的

氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。

提问：

小猴子为什么会得这种病？（幼：小猴在大森林里从来不生这种病）

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？启发幼儿讨论，（想各种办法）（幼：烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？）完整讲述师。

四、（桌面教具）城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍（放录音《空气变新鲜了》）。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

幼儿对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：

《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

幼儿园防火应急处置预案篇十九

教育目标：

- 1、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 2、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 3、尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

教育过程：

一、认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？板书课题

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二、了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

- 1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。
- 2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。
- 3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。
- 4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。
- 5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志。说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、师简介消防栓。

三、代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

大家认真观察表演后讨论：

1、发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？

打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况

2、总结：情景表演向我们介绍了哪些方面知识。还有什么情况可能发生火灾？

发生火灾怎么办？怎样防火？打什么电话求救？

四、小组讨论设计森林防火措施

- 1、分组讨论：设计消防安全标志的意义。
- 2、小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义）
- 3、发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。
- 4、交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

“森林防火人人有责”