

2023年责任督学助理工作计划(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

责任督学助理工作计划篇一

以教育工作的重要论述和全国、全省教育大会精神，紧紧围绕市委、市政府“巩固提升年”工作部署，在市教育和体育局的指导和支持下，充分发挥监督、服务、指导、评价职能，为促进教育公平，推进教育优质均衡发展做出积极贡献，以优异成绩庆祝^v成立73周年华诞。

1. 健全完善教育督導體系，依据全国中小學校責任督學掛牌督導創新縣(市、區)評估認定標準和程序，積極推進工作開展、創新和發展，力爭“全國中小學校責任督學掛牌督導創新縣(市、區)”創建成功。
2. 開展全國優質均衡發展縣創建工作的專項督導，積極爭取市政府支持，對接協調有關部門，共同做好全國義務教育優質均衡發展縣的申報、迎檢工作，力爭全國優質均衡發展縣創建成功。
3. 做好義務教育質量監測專項督導，研讀本實驗區的質量監測結果報告，對中小學校負責人和相關學科教師進行解讀，全程參與國家對我市進行的義務教育質量監測及實驗區建設工作。
4. 督導學校貫徹執行教育法律、法規、方針、政策情況，督促各校依法辦學、依法治校。

5. 准确把握我市中小学校办学现状，针对亮点推介经验，针对问题剖析原因，有效促进全市学校均衡优质发展。

1. 抓好随访督导工作。通过每月不少于一次的随访督导，督促学校进一步端正办学方向，明确办学思路，促进学校办学规范化。

2. 抓好专项督导工作。根据市局重点工作安排，结合教育热点、难点问题，组织开展一系列专项督导，成绩计入年底综合督导评估成绩，不断促进学校办学法治化。

3. 抓好综合督导工作。修改完善各级各类学校综合督导评估细则，根据市局工作安排，责任督学全面参与年底综合督导评估工作，严格综合督导评估标准和要求，促进学校办学精细化。

4. 抓好学校考核工作。坚持客观、全面、公正的原则，继续组织实施对全市各级各类学校的考核工作，促进学校办学标准化。

5. 抓好迎接烟台督导工作。做好迎检前的自查督导，协助相关科室做好教育督导室对我市20xx年义务教育学校督导□20xx年普通高中学校办学水平督导等各项迎检工作，促进学校办学优质化。

1. 加强责任督学工作规范。组织责任督学学习《莱州市20xx年教育工作重点》《王雷波同志在全市教育系统工作会议上的讲话》等文件材料，明确督导内容，不断强化督导工作流程，引领责任督学规范有效地开展工作。

2. 提升责任督学队伍素质。一是调整督学责任区，责任督学、兼职督学人选。二是组建专家督学，引领督学队伍向科学、规范、专业发展。三是加强督学培训，有计划地派出督学参加专门督导培训机构的专业培训，提高督学整体素养。

四是依据相关的法律法规，探索督政工作，做好督政的前期准备工作。

3. 完善挂牌督导工作机制。加强对中小学校办学过程中面临的热点、难点和群众反映强烈的问题进行督导，积极协调教师、家长与学校关系，增强学校的凝聚力、提高教育的社会美誉度。

4. 加强责任督学督导研究。开展教育督导优秀论文、教育督导工作案例评选活动，开展督导课题研究，有效提升督学总结能力、研究能力、指导能力，提高督导工作的针对性、有效性。

责任督学助理工作计划篇二

为充分发挥我镇督学责任区督学在学校中的检查、监督、评价和指导作用，认真履行责任督学工作职责，全面完成县政府和县教育局下达的教育督导工作目标，特制定如下工作计划。

以党的贯彻全面贯彻落实国家教育方针，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《教育督导条例》及省市县相关文件精神，认真履行责任督学工作职责，充分发挥教育督导的监督、评价和指导作用，推进依法督导、依法治教，督促中小学校认真贯彻落实党的教育方针，规范办学行为，提高教育教学质量和办学水平，办好人民满意的教育。

4、总结提炼创新。积极撰写督导报告和创新案例，参加上级征集的评比活动，推介挂牌督导工作创新，交流总结经验。

1、强化督导职能。做好国家、省、市、县教育督导部门布置的专项督导工作，完成县、镇教育主管部门安排的督导工作任务，组织全镇春秋季开学工作、中小校园欺凌、校车安全、师德师风建设、加快中西部教育发展评估监测数据填报、

幼儿园规范办园行为等专项督导，加强学校内部管理，提升教育管理质量。

5、做好迎检工作。召开督学工作会议，布置资料上传工作，做好迎评档案资料、陈述报告、专题片、画册等工作。

6、加强教育法律法规和国家教育方针政策的学习，积极参与专业知识和业务能力的培训，努力使自身督导水平不断得到提高。

7、落实教育部《关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》，进一步规范学校办学行为。

8、帮助学校发现问题，解决问题。同心同德，把问题解决在基层，解决在萌芽状态。

9、深化课程改革，转型课堂教学模式，努力提高教育教学质量。

10、完成政府教育督导室和教育局交办的工作任务。

责任督学助理工作计划篇三

我们责任区内有2所初中、7所小学、民办10所幼儿园，公办教职工一一人，在校学生、幼儿一一人。

自九月份以来，我们严格按照每月到一所学校工作一天的规定，通过听取汇报、查看现场、召开座谈会、课堂听课等方式，先后对2所初中、7所小学、民办10所幼儿园等19处学校(幼儿园)的安全、办学行为和教育教学工作进行了深入了解，提出了切实可行的指导意见，协助学校更好地开展工作。

1、明确分工、严格程序。为保证学校(园)各项工作的顺利实施，在全员全面督导的前提下，每个成员各有侧重，一个负

责学校安全，一个负责办学行为，一个负责体育卫生，一个负责教育教学。每到一处学校(园)，我们都按各自的分工，积极开展工作，并填写《西流河中心学校督学工作纪实表》，对发现问题下达整改通知书，限期进行整改。同时，我们还实行了跟踪落实制度，对下发整改通知书的单位，通过回到看等方式进行落实，直到问题得到彻底解决。

2、完善督学工作机制。根据市局关于建立督学责任区的要求，我们镇各学校(园)建立并完善了督学管理制度，对全镇的中小学校实施无缝隙覆盖。我镇将镇直4所学校对应4所村小，每个责任区由镇直学校校长，负责人具体负责日常管理，组织落实有关制度规定；督导责任人负责督促检查，帮助诊断问题，改进工作。我镇推行学校工作“五导一介”随访性督导制度。印制了督导纪实表，成立随访性督导组，随机性的到各校(园)进行督导检查。各校设立了教育教学督查室，建立并实行了“干部督查、教师督查、学生督查”三级督查逐级负责制，即中层及中层以上干部、全体任课教师、3—9年级优秀学生参与督查管理，轮流进行。

3、狠抓学校安全工作，打造平安和谐校园。组织全镇学校(园)开展安全隐患排查整改活动，组织专人每天对周边环境、校舍、交通、消防、食堂、宿舍等进行全面排查，发现隐患立即进行整改。各学校都建立了安全隐患排查整改档案，实行隐患消号制度。通过主题班会、黑板报、宣传栏和播放影片等方式，对师生进行交通安全、饮食卫生、疾病预防和预防自然灾害等常识的教育，全面落实生命安全教育课程、心理健康课程，做到了“教师、教材、课程”三落实。定期组织学生进行乘车安全、消防疏散、防震、防食物中毒等演练和自救自护训练，使学生掌握必要的安全知识和技能，提高安全防范意识。我们深入到学校工作一线，指导学校工作，确保了师生的安全。通过采取一系列措施，进一步消除了安全隐患，营造了安全、优美、舒适的教学环境。

4、进一步规范办学行为。我们通过随机访谈、暗访、查看课

程表及相关资料等方式，对学校上下学时间、课程设置、学生作业、学校收费及师德建设等方面进行了督查。同时，将中心学校电话在所有学校进行公示，随时接受教师和学生家长的举报。通过检查发现，各学校能够按照要求设置课程、学生招生和在校时间符合上级规定、无违规收费现象，教育教学秩序良好。各学校成立由分管业务干部，骨干教师、优秀学生及家长代表参与的“规范教育教学行为自查自纠工作小组”，专门负责本校教师教育教学过程的日常督查。聘请社会知名人士、各级人大代表、政协委员和退休教师担任“兼职督学”，教办向其发放《聘书》，阐明职责，定期发放并征集《中小学办学行为反馈意见表》，对反映出来的问题及时备案并建立《办理(处理)备忘录》，使学校的办学行为始终置于“第三只眼”的严格监控之下。我镇小学通过“早期预警机制”和“教育教学问责制”等多项措施，有效的制止了有偿家教，减少了学生作业量，提高了教师意识，规范了办学行为。

5、扎实开展课堂教学活动。积极参与国家、省市和各市学校的重大教育教学活动，引导和监督学校全面贯彻教育方针，规范课程设置，开齐、开好所有课程。充分发挥与市实验二小优势，指导并帮助学校搞好优质高效课堂教学改革和镇区域推进工作，开展课堂教学研究活动，不断提高课堂教学效果。通过与市实验二小联校协助，示范引领、共同研究、全镇推介学习等措施，积极推进高效课堂教学模式的落实。

1、个别教师的文化素质和教学理念与当前的教育教学实际有差距，部分教师仍在穿“新鞋”走“老路”，不注意教学研究和反思，改进自己的教学方式，打造优质高效的课堂。因此，应立足实际搭建各种锻造平台，促进教师专业发展，为提高教育教学质量提供智力支持。

2、学生养成教育、行为习惯的培养力度和系统性有待于进一步加强。应围绕新背景下有效激发学生学习动机、有效提升学生的思想道德素质等重大教育教学问题进行深度思考、积

极探索，制定系统的学生安全、品德修养、学习、文明等良好习惯培养机制、考核办法和激励措施，促进全镇中小学生学习良好习惯的养成。

3、安全管理未建立长效机制，隐患治理不彻底，安全防范措施不到位，安全教育不规范。存在超期服役校舍，严重影响着师生的安全。建议积极争取大力支持，加大投入，积极开展校舍安全工程，合力消除安全隐患。切实构建起社会、家庭、学校三位一体的德育工作网络和安全工作网络，杜绝安全事故的发生。

4、学校发展不均衡。全镇教师年龄偏大，结构不合理；4所村小小科教师严重不足，村小设施陈旧，数量不足，满足不了正常的教育教学活动需要。建议充分利用现有资源，进行优化配置。加大资金投入，深入开展学校标准化建设，及时更新教育教学设施，积极改善办学条件，逐渐消除学校间的差距，实现均衡发展。

1、要有积极服务意识

首先，要有敬业精神。

其次，要有服务意识。

第三，要有公正的态度。

2、理念上超越自我

首先，要深刻理解素质教育内涵。

其次，要有构建学习型组织的愿景。

其三，要有发展性教育的评价思想。

其四，要有系统的思维方式。

3、专业上不断提升自己

督学的专业能力：

第一、善于学习、善于思考、善于创新的能力。

第二、提高沟通与协调能力。

第三，提高监督、评估与指导能力。

责任督学助理工作计划篇四

根据《教育督导条例》（国务院令第624号）、《教育部关于加强督学责任区建设的意见》（教督[20xx]7号）、《国务院教育督导委员会办公室关于印发深化教育督导改革转变教育管理服务方式意见的通知》（国教督办[20xx]3号）和《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中小学校责任督学挂牌督导规程〉和〈中小学校责任督学工作守则〉的通知》（国教督办[20xx]6号）文件精神，现就进一步切实加强我县督学责任区建设，提出如下意见。

督学责任区建设是教育督导制度建设的重要组成部分。加强督学责任区建设，是落实教育规划纲要“坚持督政与督学并重”要求，推动“督学”工作制度化、常态化，加强对中小学校工作监督与指导的'重要措施，有利于及时了解和掌握中小学校的工作状况，发现存在的问题和不足，指导和督促中小学校规范办学行为，提高教育教学质量。同时，通过对责任区内中小学校教育教学工作的监督检查，及时发现典型，总结推广经验，对中小学校工作提出改进建议，为政府和教育行政部门推进教育改革与发展提供决策参考。

按照“因地制宜、分级负责、全面覆盖、推动工作”的原则，全县设立5个督学责任区，每一个责任区内的学校数一般应控制在15所以内，并覆盖所有中小学校和幼儿园，确保督导工

作质量。

督学责任区的主要职能是对本区域内学校（含民办）进行随机督导检查。责任区督学由县人民政府或县教育督导委员会聘任的督学担任。每个督学责任区至少要配备三名督学。以督学责任区设立督导组，实行组长负责制，每位责任督学挂牌督导3至5所学校。

1. 查阅、复制财务账目和与督导事项有关的其他文件、资料。
2. 要求被督导单位就督导事项有关问题作出说明。
3. 就督导事项有关问题开展调查。
4. 向县教育局或县教育督导团提出对被督导单位或者其相关负责人给予奖惩的建议。

1. 督导检查中小学校（幼儿园）贯彻落实教育法律、法规、规章和国家教育方针政策的情况，及时发现危及中小学校安全、师生合法权益和教育教学秩序的违法违规行，调查核实群众举报、投诉的有关教育问题。

2. 指导帮助中小学校（幼儿园）合理制定学校发展规划，推进依法办学，规范办学行为，提高办学水平，形成办学特色；督促指导中小学校（幼儿园）遵循教育教学规律，深化教育教学改革，落实国家课程方案，扎实推进素质教育，不断提高教育教学质量。

3. 及时推介督导过程中发现的典型经验；及时向教育行政部门、教育督导团和中小学校（幼儿园）反馈可能影响中小学校（幼儿园）正常教学秩序以及违背教育规律的问题。

4. 认真研究中小学校（幼儿园）教育教学工作中的重点、热点、难点问题，在深入调研的基础上，形成调研报告。

5. 准确掌握中小学校（幼儿园）的办学现状、发展动态及存在的问题，定期或不定期的向教育行政部门和学校报告，提出建议并督促落实。

6. 检查各学校贯彻落实县教育局主管部门的重大决策情况

7. 参与干部选拔推荐、考察、学校年度目标督查、评先奖优等工作。

1. 根据全县年度教育督导工作计划开展督导工作，不事先通知被督导检查学校。

2. 每次督导后，要填写督学责任区随访督导检查记录，并撰写报告。

3. 在督导检查过程中，不得接受被督导单位的陪同、宴请和提供的各种招待与礼品礼金等；不得影响被督导学校的正常工作秩序。

4. 督导组对本责任区中小学校（幼儿园）的随机督导每月不少于1轮次。

5. 参与督导部门安排的专项督导和综合督导工作。

1. 责任督学开展教育教学检查活动时必须持证上岗。

2. 责任督学要严格遵守《中小学校责任督学工作守则》，做到十个方面的要求，一是爱岗敬业。热爱督导奉献教育，忠于职守勤勉尽责；二是依法履职。熟悉法律遵守规章，依法依规履行职责；三是科学规范。遵循规律坚持标准，讲究程序严格操作；四是客观公正。了解情况实事求是，处理问题公平公正；五是善于沟通。深入学校贴近师生，加强交流及时反馈；六是勇于担当。敢查实情敢讲真话，督促整改一抓到底；七是开拓创新。视野开阔思维缜密，大胆探索注重总

结；八是注重实效。认真监督悉心指导，意见明确落实到位；九是业务精湛。注重学习勤于钻研，本领过硬能力全面；十是廉洁自律。严于律己作风正派，品行端正不谋私利。

3. 责任督学要严格按照《中小学校责任督学挂牌督导规程》开展教育督导工作。

4. 责任督学要严守工作和生活纪律，遵守“八项规定”以及其他纪律和规定。有事请（销）假，并履行请（销）假手续。

责任区督学原人事关系不变，实行集中办公，单独进行考核奖惩，把责任区督学的督导工作计划、随访督导检查记录、听课记录、督导报告和责任区内中小学校教育教学质量作为考核和表彰的重要依据。

中小学校（幼儿园）必须依法积极协助并配合督学责任区督导组开展随机督导检查，主动汇报工作，如实反映情况，自觉提供相关资料，不隐瞒事实真相。

责任督学助理工作计划篇五

（一）、加强学校班子建设，不断提高班子的战斗力。

1、党风廉政建设常抓不懈。根据局党委工作部署，开展党员干部廉洁教育，严禁教师“三乱”行为，创建和谐有序的教育环境。

2、通过各种途径，提高班子的工作能力。班子成员要摆正自己的位置，正确处理好班子之间的关系，积极主动的做好自己的本职工作。片区办公室每次到学校检查时，不忘对班子情况的考察和帮助。逐步形成结论性意见，为暑假教育局对学校班子调整时提供参考。

3、加强学校民主管理。各校建立健全教代会制度，充分发挥

教代会的作用，不断完善校务公开。将学校各项管理纳入制度化轨道，实行民主管理、民主理财、民主决策和民主监督。充分发挥教职工积极性、主动性和创造性，不断增强责任感和主人翁意识。

（二）加强师资队伍建设，提高教师的整体水平。

1、加强师德建设，广泛宣传、认真学习《中小学教师职业道德规范》，教师要为人师表，严禁体罚或变相体罚学生，全面宣传先进教师的典型事迹，培育敬业爱岗、无私奉献的师德风范。

2、促进教师专业水平的提高。重视教师的新课改培训，重视教研教改工作。通过“送出去”、“请进来”等方式，学习先进的教育理念，学习科学的教育方法，不断提高教师的业务水平。

3、建立科学的对教师的评价体系，消除“干多干少一个样，干好干坏一个样，干与不干一个样”的平均主义思想，在分配绩效工资时，尽可能的做到按劳分配。从而调动教师的积极性。

重视平安校园创建，强化学校内部管理。建立健全门卫、值班、安检、消防等一系列安全保卫制度，对财务室、电脑室、实验室等重要部位，要强化安保；加强对食品卫生的安全检查，提高食堂工作人员的业务素质。加强对校车的管理，加强安全教育，增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力，杜绝安全事故的发生。

（四）、加大常规工作的督查力度

1、加强对教师的备课、上课、作业批改、课外辅导的情况的检查和指导，努力打造高效课堂。

2、积极开展多种形式的教研、教改活动。

3、加大对关峡各村小学管理的力度，消除村小“天高皇帝远”的思想，使村小的办学思想和办学行为逐步规范。

（五）、及时汇报或通报督查情况。

1、责任区办公室每月5日前向教育局汇报上月的工作情况，自觉接受局领导的监督。

2、责任区办公室对每次重要检查，都要下发通报，并定期跟踪。