

最新语言活动懒娃娃教案及反思(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

语言活动懒娃娃教案及反思篇一

设计意图：

大班幼儿语言发展较好，平时较喜欢讲故事和看图书，本活动根据大班幼儿特点，设计时改变了以往同定讲述的传统模式，而是加深难度让幼儿自由排图讲述——独立思考——编讲故事，充分发挥了幼儿的思维力和口语表达力，培养了幼儿的想像能力和创新意识。

活动目标：

1. 引导幼儿通过仔细准确地观察，了解图片内容，能够按自己的意愿排图讲述故事。
2. 培养幼儿用较完整的语句有表情地讲述。
3. 通过自由排图讲述，培养幼儿的想象能力和创新意识。

活动准备：

1. 教师用大挂图一套（4张）
2. 幼儿用小挂图一套（4张）

3. 公鸡手偶1个

活动过程：

1. 感知理解讲述内容。

(1) 手偶表演引入课题。（教师在黑板后，模仿手偶小公鸡讲话）

“小朋友，你们好，大家都认识我吗？（认识）我是谁呀？（小公鸡）今天我来咱们大二班做客，大家欢迎我吗？（欢迎）我还给大家带来了一份礼物呢！想知道是什么吗？（想）那就请谢老师拿给大家看吧！（教师拿图片给幼儿看）就是这本画册《小狐狸》，非常好看，你们想看看吗？（想）我现在就翻给大家看，（教师翻书，假装将画册掉在地上）哎呀！画册掉在地上了，顺序也乱了，内容也弄得一团糟了，怎么办呀？（请幼儿自由讨论后得出结论：自己排图讲述）

2. 幼儿运用已有经验讲述。

(1) （幼儿每人一套小图片）将幼儿分成六组，进行自由结伴讲述。在幼儿讲述时教师以参与者的身份深入到幼儿之间，可用插话的方法引导幼儿运用学过的词语、较完整的语句，有表情地说出事情的发生、发展过程。

(2) 请个别幼儿到集体面前进行完整讲述，鼓励幼儿仔细倾听，找出与自己讲述不一样的地方。

3. 引入新的讲述经验。

好坏。启发幼儿将注意力关注到发生冲突的角色身上。

4. 迁移新的讲述经验。

(1) 教师通过情境表演，帮助幼儿迁移新的讲述经验。教师

与幼儿共同表演，引导幼儿通过自身体验，感知狐狸角色的变化所引起的故事结果的变化，注意启发幼儿运用刚获得的讲述经验。

语言活动懒娃娃教案及反思篇二

目标

1. 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
2. 知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

准备

1. 各种肤色的小朋友图片或录像。
2. 世界地图、中国地图。

过程

1. 经验交流。

——出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。

——中国的小朋友长得什么样？除了中国小朋友，图片上还有谁？

——启发幼儿将中国小朋友与其他国家小朋友进行作比较，说说他们的不同之处。

——讨论：我们最爱吃什么？外国小朋友最爱吃什么？

——请幼儿帮助不同国家的小娃娃选择餐具和食物。

——鼓励幼儿学学各国小朋友相互问好的语言。

2. 寻找发现中国的地理位置。

——出示世界地图，以“中国娃娃住在哪里”为题，请幼儿在世界地图上找找中国的位置，并用笔做上记号。

——共同认识首都北京的位置以及地图上的’特殊标记。

——引导幼儿尝试在世界地图上找到某些外国小朋友居住的大致位置，并将他们送回家(粘贴在地图上)。

3. 感受祖国真大。

——在世界地图上比较中国与其他国家的大小，知道中国很大。

——看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大。

——欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

建议

1. “国”对幼儿来说是比较抽象但又不能完全回避的概念，采用从自身出发用比较的方法让幼儿知道有中国与外国之分，产生作为中国人的自主意识，意在化抽象为具体。

2. 有条件的幼儿园，可以请外国小朋友来园参加活动，帮助幼儿直接感受中国娃与外国娃的区别。

附：我们的祖国真大

我们的祖国真大，

北方，有冬爷爷的家。

十月就飘雪花。

我们的祖国真大，

南方，有春姑娘的家。

一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东西南北中的孩子们，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

语言活动懒娃娃教案及反思篇三

活动目标：

1、了解诗歌的句式结构，理解诗歌内容。

2、能模仿诗歌的句式结构，大胆仿编诗歌。

3、感受诗歌中秋娃娃对他人的关爱之情。

活动准备：

1、《秋娃娃写信》。

2、教师自备信封实物4个。（每个信封分别装一片红或黄色树

叶，树叶上分别贴有松鼠，大雁，田鼠，小朋友的图片)

配套课件：

语言活动懒娃娃教案及反思篇四

活动目标

- 1、初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

活动准备

- 1、各种肤色的小朋友图片或录像。
- 2、世界地图、中国地图。

活动过程

- 1、经验交流。

出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。

中国的小朋友长得什么样？除了中国小朋友，图片上还有

谁？

dd启发幼儿将中国小朋友与其他国家小朋友进行作比较，说说他们的不同之处。

dd讨论：我们最爱吃什么？外国小朋友最爱吃什么？

dd请幼儿帮助不同国家的小娃娃选择餐具和食物。

dd鼓励幼儿学学各国小朋友相互问好的语言。

2、寻找发现中国的地理位置。

dd出示世界地图，以“中国娃娃住在哪里”为题，请幼儿在世界地图上找找中国的位置，并用笔做上记号。

dd共同认识首都北京的’位置以及地图上的特殊标记。

dd引导幼儿尝试在世界地图上找到某些外国小朋友居住的大致位置，并将他们送回家（粘贴在地图上）。

3、感受祖国真大。

dd在世界地图上比较中国与其他国家的大小，知道中国很大。

dd看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大。

dd欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动建议

1、“国”对幼儿来说是比较抽象但又不能完全回避的概念，采用从自身出发用比较的方法让幼儿知道有中国与外国之分，

产生作为中国人的自主意识，意在化抽象为具体。

2、有条件的幼儿园，可以请外国小朋友来园参加活动，帮助幼儿直接感受中国娃与外国娃的区别。

附：我们的祖国真大

我们的祖国真大，

北方，有冬爷爷的家。

十月就飘雪花。

我们的祖国真大，

南方，有春姑娘的家。

一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东西南北中的孩子们，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜

活动反思

《纲要》中指出的“适当向幼儿介绍我国各民族和世界其他国家、民族文化，使其感知人类文化的多样性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度”。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各

个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。所以，我要更加努力有效地去做个专业的老师。

语言活动懒娃娃教案及反思篇五

我是中国小娃娃（大班）

活动目标：

- 1、通过观察比较了解中国人与外国人在肤色、外貌上的区别。
- 2、结合生活经验谈谈中国人和外国人在饮食习惯上的区别，知道自己是中国人。

活动准备：

- 1、各种肤色的人物幻灯片。
- 2、食物图片若干
- 3、收集不同地区（英、美等）相互

问好的语言

活动过程：

一、区分中国人和外国人

（一）引出，提出观察要求。

今天，我带来了一些好看的人物图片，大家一起来看一下，哪些是中国人？哪些是外国人？

提问一：

1、图片中哪几个人是中国人？哪几个是外国人？

1、你是从哪些地方看出来的？（幼儿泛讲）

2、除了图片中的外国人外，你还看到过不一样的外国人吗？他们长得怎么样？

教师小结：中国人都是黄皮肤、黑头发的黄种人，外国人有两种一种是蓝眼睛、高鼻梁、白皮肤的白种人，另一种是黑头发、黑皮肤的黑人。

提问二：

1、为什么外国人和我们长得不一样？（建议幼儿和旁边的小朋友商量一下）

2、这是什么是谁

最爱吃的？（教师出示汉堡包的图片）

4、中国人把什么东西当成主要食物的？你喜欢吃米饭吗？

5、中国还有哪些好吃的食物？外国人喜欢吃吗？

提问三：

延伸活动

音乐游戏：找朋友

要求：音乐起幼儿玩找朋友的游戏，当音乐停时，幼儿以所扮演国家的小朋友的身份与对方打招呼。