

幼小衔接大班活动教案 大班幼小衔接的 活动计划(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼小衔接大班活动教案篇一

为了使幼儿更早的感受小学学习的气氛,更充分的了解小学生活,我班从本学期开学初开始进行幼小衔接的内容,准备在一年的时间里,循序渐进地开展各项活动。

1、参观小学

1) 开学初在一年级的小学生入学期间,带幼儿参观小学,使幼儿感受小学学习生活的氛围,了解一年级学生开学初的表现。

2) 下半学期再次参观小学,幼儿了解小学的学习、生活环境和小学生的学习常规,感受到一年级小学生的变化,培养幼儿入小学的愿望。

2、在日常生活中的培养

1) 培养幼儿良好的学习能力幼儿能够正确看书、写字、掌握握笔姿势,知道做事要有始有终,专心听讲,专心做事等。

2) 养成良好的生活习惯养成良好的饮食习惯,懂得简单的营养知识,知道随气温的变化增减衣服,自觉喝水,学习整理自己的物品等。

3) 培养幼儿良好的社会性培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则，能控制自己的情绪、行为，有责任感，能够承受小挫折，有集体荣誉感，愿意为集体做事，能够解决简单的问题和困难等。

3、为上小学打基础，学习简单的知识

1) 学习数数：双数及单数数、倒数。

2) 书写20以内数字，进行20以内不进位不退位加减法。

3) 认识钟表（正点、半点）知道一天的作息时间。

4) 认识简单的汉字，学习书写自己的名字，学习汉语拼音。

4、学前准备认识文具，学习整理书包。

5、咨询活动下学期末，请小学老师向家长介绍小学的情况，针对家长关心的问题进行现场咨询，建议家长做好哪方面的配合，帮助幼儿和家长平稳度过过渡期。

6、小学生与幼儿座谈下学期末，请去年的毕业生来园与幼儿座谈，介绍自己的学习生活和自己的进步，激发幼儿的入学愿望。

7、制作毕业纪念册收集幼儿在园的活动照片和家长的祝贺信，园内统一制作。

8、召开毕业典礼下学期末召开毕业典礼，发毕业纪念册，为幼儿在园的生活画上完美的句号，留下美好的回忆。大班幼儿于今年九月份将升入小学，将成为光荣、自豪的小学生。幼小衔接工作已到最后阶段，在这最后一个学期里，我们将更有计划、有步骤更大力度地开展一系列幼小衔接教育活动，激发孩子们对小学生活的向往，做好顺利进入小学的一切准

备。

具体计划如下：

- 1、适当调整课程时间和种类，增加语言、数学、英语的课程和学科技能，上课时间逐渐延长到35—40分钟，多采用集体授课的形式，培养孩子有意注意的时间，多进行动口和动手的技能练习。
- 2、开展识字、拼音教学，并进行书写练习，加强幼儿认知能力的培养。
- 3、调整户外活动时间，逐渐接近小学的上课时间和休息时间，课间休息时间让孩子尽量自由活动，10分钟后听音乐进教室上课。
- 4、加强幼儿自理能力和责任心的培养，通过开展值日生工作、自己收拾书包、衣服等，培养孩子的责任心、规则意识和完成任务的习惯。
- 5、加强普通话口语的练习，通过听故事、念诗歌、说绕口令等形式来提高幼儿的普通话口语表达能力。
- 6、继续开展古诗阅读活动，进行阅读能力和阅读兴趣的培养。
- 7、介绍小学的有关情况，要求孩子们在园活动时要有规律、守纪律、有礼貌；
- 8、增加精细操作、手工编织等活动，促进幼儿小肌肉群的发展；
- 9、激发幼儿的观察兴趣、操作兴趣，培养幼儿良好的学习习惯；
- 10、通过日常教育，培养幼儿自己解决问题的能力。

11、适当布置家庭作业，帮助孩子养成按时完成作业的良好习惯。

12、五月份开始，调整课室布置，模仿小学的上课模式，帮助幼儿尽快适应小学生活。

以上计划在实施过程中，可视实际情况作适当调整。

幼小衔接大班活动教案篇二

一、主题活动目标：

- 1、 通过比较认识自己的成长，体验上小学的自豪感。
- 2、 分享幼儿园生活的点点滴滴，重温与老师、同伴在园生活的快乐，感谢老师和帮助自己的人。
- 3、 尝试用语言、绘画、表演等多种形式给朋友送祝福，制作毕业纪念册。
- 4、 通过参观小学，了解小学生的学习和生活，喜欢小学。
- 5、 通过搜集与小学相关的各种物品，如：书籍、文具、游戏材料等，体验小学生的生活，积极为上小学做准备。
- 6、 与老师共同策划、准备、举办毕业庆祝会，邀请爸爸妈妈参与，体验毕业快乐和忧伤的情绪。

二、主要活动安排：

第一周到第五周

- 1、我在幼儿园三年了(社会)1、我和小学生在一起(社会)1、有趣的图书(美术)1、毕业纪念册(综合)

2、甜蜜回忆盒(语言)2、我最喜欢的一本书(语言)2、悄悄话(语言)2、我的理想(社会)

3、为全园做好事(综合)3、小书签(美术)3、我的进步周记(综合)3、老师，再见了(音乐)

4、参观小学(社会)4、毕业歌(音乐)4、打电话多联络(社会)4、礼物(语言)

5、比较轻重(数学)5、认识钟(数学)5、记录时间(数学)5、一星期有七天(数学)

三、主题环境：

1、 收集和小学有关的各种物品，如：课本、作业本、文具和小学生的各种游戏材料等。

2、 在语言角增添文字图片、田字格本、铅笔、橡皮等。

3、 请家长与幼儿共同收集能反映三年幼儿园生活的图片、影像资料。

四、指导要点：

1、 平时能以更高的标准要求自已，学习、生活向小学生看齐，照顾身边的弟弟妹妹。

2、 更主动、积极的与同伴交往，珍惜同学间的友情。

3、 有一定的时间概念，会辨别时钟，尝试自我调控时间。

4、 主动去阅读更多的图书。

五、区域活动：

名称指导要点

美工区*幼儿相互画像，我画你，你画我。

*制作连环画：我的成长故事。

*提供多种美工材料，制作离园纪念册、小礼物等。

*提供多种形状的卡纸、废旧图书等，制作并送给朋友的名片。

角色区*提供《毕业歌》、《老师，再见了》的歌曲，让幼儿继续学习歌曲，并能根据歌词合作创编动作，进行歌表演。

*举办小小音乐会。

益智区*提供各种大小不一的瓶瓶罐罐以及豆子、沙子、米、水等，玩数量守恒的游戏。

*提供操作练习单，让幼儿进一步学习整点、半点的计时方法。

语言区*将反映幼儿在园各个时期生活的图像、物品及不同表情的脸谱放在语言区，让幼儿回忆自己的童年往事，并大胆向同伴讲述。

*排练毕业献词。

科学区*提供水槽、水盆、瓶瓶罐罐、记录纸等，引导幼儿探索水的流动。

生活区*提供订书机、胶水、双面胶等，让幼儿为班级修补图书。

建构区*提供各种建筑材料，让幼儿拼拼搭搭我们的幼儿园。

幼小衔接大班活动教案篇三

20xx年4月10日早10:30-12:00

xx县火车站镇小学

1、通过带幼儿参观学校，初步了解学校，熟悉学校环境、教师和学生，感受哥哥姐姐的学校生活，激发幼儿对入小学的向往。

2、初步发现学校与幼儿园的区别，找出不同之处，培养幼儿观察分析能力。

3、让幼儿了解小学生的学习和生活环境，知道小学生在校的主要活动和活动方式。

4、通过活动让幼儿懂得：课间要先入厕，在做户外游戏，并且听到上课铃声或上课音乐声，能迅速回到自己的班里上课，在心理上做好适应这种学习模式的准备。

5、教育幼儿按时上学，不迟到，不早退有时间观念的良好习惯。

1、事先联系好学校负责人，确定参观的有关事项。

2、提前通知家长做好幼儿参观学校的工作。

3、告诉幼儿听老师的指挥、不乱跑，不大超打闹，做个文明的参观者等参观前的谈话。

1、请小学生给自己讲讲自己在学校的学习生活以及校园趣事，说说如何做一个合格的、优秀的小学生。

2、组合幼儿到学校去实地参观。

3、教师讲解，幼儿观察了解学校环境。

4、教师对幼儿进行随机教育。

5、参观后讨论：小学与幼儿园的不同之处？相同之处？（请幼儿从环境、作息时间、上课科目、纪律等方面说说。）

1、家长配合幼儿园，进一步让幼儿了解学校的生活，知道什么时间该干什么。

2、看电视录像，或让上小学的哥哥姐姐向孩子讲述小学学校生活，进一步了解学校。

幼小衔接大班活动教案篇四

随着时间的临近，大班的学习生活即将画上句号，上周孩子们与家长共同参观了盛大花园小学，那美丽的园舍，鲜艳的红领巾、绿领巾都一一让孩子们向往，他们迫不及待地想要成为一名小学生，同时他们又非常舍不得离开生活了四年之久的同伴和老师。虽然，孩子们已经有了自主意识，但在活动中还是会显现出时间观念比较淡薄，做事拖拉的情况。如何增强孩子的时间观念，养成良好的学习生活习惯，是幼小衔接的重要内容之一，对孩子将来的成长都有着不可估量的作用。为此我设计了本次活动，通过过去现在和将来三个阶段的比较，让孩子感受的成长经历，体会现在的成长变化，从而感同身受要珍惜时间，在此基础上，引发幼儿思考怎样合理在好自己的时间，改变家长要“我”做什么，而成为“我”要做什么。短短的三十分钟里，孩子们并不可能完全掌握其中的内涵，好习惯是日积月累的，因此，活动后将在学习性的区域中以“安排的时间表合理吗”开展个别化的活动，并围绕珍惜时间开展“课间十分钟”、“一分钟能干什么”集体活动，以次激发孩子，为将来顺利适应小学生活打下良好的基础。

1、通过观看录像、照片回忆过去，感受自己已长大，即将成为一名小学生。

2、再看看说说中体会时间的宝贵，从而懂得要珍惜时间，做事不拖拉。

幼儿过生日照片一套、活动vcd□故事背景图、日程设计表。

一、我们的过去。

1、前几天，我在教室的时候，发现了一张vcd□我们一看里面有什么内容？（幼儿观看）

2、讨论：

你看到了录像里有谁呀？

这是你们什么时候的活动录像呀？

和现在比起来，有哪些不一样的地方？

（引导幼儿说己的成长变化）

3、还有几天就是xxx小朋友的生日了，他又会有什么变化呢？
（欣赏一组照片）

提问：

xxx小朋友过了几个生日？

看了照片，你对他几岁生日印象最深？

想一想，你还记得自己小时候过生日时的样子？

那么你们还能不能回到小时候了呢？

4、：时间是不停的向前走，过去的时间已经回不去了，以前我们是什么也不懂的小娃娃，一转眼即将大班毕业了，时间流逝一去不复返，所以我们要珍惜时间，珍惜现在。

二、回忆故事《等明天》，说说我的现在。

1、（出示故事背景）

提问：…白话文…

还记得这个故事吗？这是一只怎么样的小猴？

（教育幼儿做事不能拖拖拉拉）

通过这个故事，你懂得了什么道理？

你会是一个爱等明天的小学生吗？

交流：离开幼儿园之后……

三、我们的将来。

1、刚才，我们各自都说了这一段时间的学习生活，我觉得你们都是会珍惜时间，做事不拖拉的孩子，不过你们离小学生还有点距离，因为真正的小学生是会自己安排好什么时候学习，什么时候休息，什么时候做些自己喜欢做的事情。

2、（出示小学生的课程时间表表）

提问：

这是什么？你能看懂表上的安排吗？

这个表格有什么用？

3、教师：课程时间表能够帮助我们更好地安排好时间，我们以后也来试着安排一下吗？时间是最宝贵的，不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，我们要抓紧在幼儿园的每一分钟，好好利用它，学会和时间赛跑。

四、延伸。

1、区域活动中幼儿设计周末作息表，并与同伴交流。

2、集中展示幼儿制作的时间安排表，并在以后的活动中讨论哪些是比较合理的。。

幼小衔接大班活动教案篇五

幼小衔接是幼儿园与小学两个教育阶段平稳过渡的重要过程，具有承上启下的作用。为了让家长更深入了解小学阶段的教育和学习特点，帮助孩子们从心理上和行为上做好入学准备，3月30日晚，我园特邀新北江小学的戴素美老师为大班级家长开展幼小衔接家庭教育讲座。

讲座上，戴素美老师结合自己的工作实践经历，以《有备无患，淡定应对》为主题，从“心理准备”、“技能准备”、“习惯养成”等方面对幼小衔接进行了阐述，并给家长提出了几点温馨提示：

1. 稳定自己的情绪。
2. 维护教师在孩子心中的形象。
3. 常与任课教师，特别是班主任沟通。
4. 重视家长榜样的力量。

5. 给孩子一个固定的学习地方。最后，还与家长现场互动，解答家长们关于孩子入读小学的各种问题。

戴老师以科学的教育理念向家长们传授了幼小衔接的有效方法，有针对性地为家长释疑解难，为家长今后的育儿之路指引了正确的方向。鲜活生动的案例给在座家长以深刻启迪，得到众多家长的高度评价。

活动的最后环节是家长与班级教师的沟通交流。教师们着重介绍了我园大班级在健康和身体素质、心理适应能力、阅读能力、生活自理能力、规则意识、前书写能力等方面开展的幼小衔接工作及需要家长配合的事项，并真诚地希望和家長在互相信任、尊重、支持的基础上实现家园共育，为孩子们顺利过渡到小学阶段打下坚实的基础。现场气氛温馨融洽，家长们畅所欲言，积极主动地相互交流。

通过本次幼小衔接主题讲座，不仅为家长们创造了一个与名师对话的机会，同时也增进了家园之间的合作与交流。家长们纷纷表示这次讲座让他们受益匪浅，收获满满，进一步感受到做好幼小衔接工作的重要性。